



经济及社会理事会

Distr.: General
29 November 2012
Chinese
Original: English

妇女地位委员会 第五十七届会议

2013 年 3 月 4 日至 15 日

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000 年
妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的
大会特别会议的后续行动：重大关切领域战略
目标和行动的执行情况以及进一步的行动和
倡议

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织大同协会提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和
第 37 段的规定分发。



声明

导言

在各国与暴力、贫穷和失业作斗争时，人们认识到教育是疗救诸多社会弊病的成功而可持续的解决方案。尽管如此，全球经济和金融危机给各国政府造成破坏性影响。最重要的是，此次危机表明，妇女是一个特别弱势的群体。各国政府面临比以往任何时候都更为严峻的挑战，必须通过支助教育来证明它们致力于促进妇女和女孩的发展。世界各地的妇女和女童沦为暴力受害者，往往无法从危险处境中解脱出来。教育可以帮助被殴打的妇女和女孩摆脱暴虐关系的束缚。关于妇女和女孩教育问题的国际商定目标和承诺的执行情况，大同协会认为，各国政府必须完成一项重要任务，即确保这些目标真正影响到国内政策。

政策

成员国都认识到教育的多方面裨益。这是值得称许的第一步。现在是将誓言，尤其是与妇女和女孩有关的誓言转化为行动的时候了。我们呼吁各成员国将教育列为其预算的当务之急。如果女孩不能充分享有受教育权，她们就无法参与解决很多社会问题。而且，她们更容易遭受虐待、暴力和蔑视。

全世界未受教育的儿童中有三分之二是女孩。青年妇女的这一现实处境和她们甚至在进入学堂之前就面临的障碍必须得到解决，以确保全民教育目标能够真正得到维护。必须为各地的女孩和妇女提供获得平等教育的机会和安全的学习环境。很多沦为暴力和战争中心的国家现实情况令人遗憾，即它们往往没有安全或有利的学习氛围。冲突地区的青年妇女和女孩特别容易受到暴力行为的影响。为了遏制学生堕入暴力文化的危险，必须采取步骤，使儿童能够安全就学。必须对那些没有参与制造本国危险形势的青年人做出承诺。

以标准化考试衡量学生学习成绩和资质的做法，使学生不得不接受一种排他的、不完善的衡量方式。取得好成绩的压力落在学生、教师和学校管理者肩上，因为学校的排名和资金供应会受到影响。用一次考试衡量所有学生成绩的理念，将贫穷、少数民族和移民学生置于不利处境。青年妇女和女孩受此影响尤甚。必须有一种更全面的教育方法。国家必须重新评估其优先事项和方法，并用更综合、更全面的方式衡量成绩。这可能有助于增强妇女和女孩的权能，使之成为社会的发展动力，并免于遭受不平等，而这种不平等往往催生性别暴力。

联合国发展议程提及妇女和女孩在教育、就业和许多其他问题上的需求。它还进一步提及男女之间的总体工资差距。除了仅仅确保妇女和女孩有机会接受教育，国家还必须做更多的工作，消除很多职业中存在的工资差距。妇女的薪酬大大低于承担等量工作的男同事，这种现象屡见不鲜。而且，由于妇女在全世界很多社会中越来越多地成为主要养家糊口者，这一现实只会加剧很多普通家庭的贫穷程度。正是这种贫穷状况的恶性循环，往往加剧了暴力侵害妇女和女孩行为。

即使妇女能够接受富有成效的教育，并从事一份有意义的工作，她们也始终面临成为性骚扰、虐待或暴力行为攻击目标的风险。很多校园或工作场所的暴力行为受害者由于这样一种文化而蒙羞：这种文化羞辱和谴责那些遭受自身无法控制的创伤的妇女。妇女往往被迫辞职，或者默默忍受。

建议

总之，大同协会提出如下建议：

注重妇女和女孩的教育决不能成为经济危机的牺牲品。现在非但不能削减教育支出，而且应当趁机增加对妇女和女孩教育的投资。长期愿景而不是直接成果，将有助于消除贫穷，并促进许多其他目标的实现。没有专门针对妇女和女孩教育需求的适当供资，贫穷和失业恶性循环将使更多的人成为受害者，而消除一切形式暴力侵害妇女和女孩行为只能是大梦一场。

为了确保所有学生得到平等的食宿和评价，必须通过立法将妇女和女孩的具体需求纳入教育制度。教育法必须顾及所有学生，必须给予学校所需的适当扶持，以期对她们有所帮助。

在对妇女和女孩歧视仍然是一个问题的地方，政府应当加大工作力度，确保无人被剥夺受教育权。谋求在教育方面增强妇女和女孩权能的国内法律，必须用立法和政府的行动予以加强。

在非政府组织的帮助下，国家可以创立和组织实施增强妇女和女孩权能的方案。重要的是以农村社区和城市贫民区为重点，在这些地区，为妇女和女孩提供的教育很可能不足。

教皇保罗二十三世陛下在关于社会正义的教皇通谕《和平于世》中宣布，“妇女日益认识到她们的天赋尊严。她们决不满足于充当完全被动的角色，也不容许自己被视为一种工具，她们要求获得作为人在家庭和公共生活中属于自己的权利和义务。”因此，各国应当确保妇女和女孩在全国辩论中发出自己的声音，尤其是在制定教育政策时。参与这一过程，能让妇女和女孩把握自己的前途命运，并使她们摆脱暴力威胁。建立性别均衡而且独立于政府的国家青少年委员会，将确保甚至最弱勢的群体都能发出自己的声音。

每个社区都是独特的，其居民都有特殊需求。在考虑为学校 and 社区提供方案和倡议时，我们要求所制定的目标合乎每个群体的需要。通过调查当地的工商业、社区会议以及可用数据，可以确定对不同地方妇女和女孩的最佳援助方式。用“一刀切”的方法处理偏远地区的妇女和女孩教育问题，必然效果不佳。

《达喀尔行动框架：全民教育》指出，各国政府、非政府组织、社区和家庭之间结成伙伴关系，通过采取以儿童为中心、以家庭为重点、在社区内部实行并获得国家、多部门政策和充足资源支助的活动，有助于确保为儿童，尤其是最弱

势群体儿童提供良好照顾和教育。各国政府贯彻落实这一声明，可以展现出对青年妇女和女孩教育的真正承诺。
