

经济及社会理事会

Distr.: General
5 January 1999
Chinese
Original: English

可持续发展委员会

第七届会议

1999 年 4 月 19 日至 30 日

《小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领》的执行情况

秘书长的报告

增编

小岛屿发展中国家的人力资源开发*

目录

段次 页次

导言.....	1.....	2
一. 在人力资源开发方面的进展.....	2-12	2
A. 国家一级	2-4	2
B. 区域一级	5	2
C. 国际一级的支助.....	6-12	3
1. 双边捐助	7-8	3
2. 多边捐助	9-12	3
二. 人力资源开发的限制和问题	13-18	3
三. 行动优先次序	19-23	4
四. 关于未来工作方案的建议	24-25	4

* 本报告是联合国秘书处经济和社会事务部按照可持续发展机构间委员会商定的安排编写的。本报告是 E/CN.17/1998/7/Add.9 号文件的简明增订本,也是联合国各机构、有关政府机构和一系列其他机构和个人之间协商和交流信息的结果。

导言

1. 尽管小岛屿发展中国家人均收入各有差别,但它们都具有共同的重要特征。其中一个特征是人口稀少。由于人口稀少,它们在开发可持续发展所需的人力资源上遇到极大的困难。过去五年期间,小岛屿发展中国家在国际社会的支助下在国家、区域和国际各级执行了旨在开发人力资源的大规模活动。本报告着重介绍其中的一些活动,并指出各项优先事项和措施以便今后采取行动。

一. 在人力资源开发方面的进展

A. 国家一级

2. 小岛屿发展中国家的人力资源开发情况差别很大。若干小岛屿发展中国家在人的发展指数方面取得很好的成绩,其他小岛屿发展中国家却落后于他人。¹但是,现有的趋势数据表明,近年来,除了一个小岛屿发展中国家之外,所有小岛屿发展中国家在基础一级开发其人力资源方面取得进展,这是建立环境管理方面的专门技术能力所必需的。在执行《小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领》方面,²国家行动一般都集中于环境教育的体制建设、社区参与和在某种程度上促进传统知识。例如,1995年,古巴设立了科学、技术和环境事务部。并在该部内设立环境事务署及其信息教育和公共环境意识中心。³在巴巴多斯,教育和青年事务部、国家科学和技术理事会和可持续发展国家委员会建立了密切的工作关系。⁴在毛里求斯,政府提供一项环境教育方案,目的是要提高对污染问题性质的认识。⁵在巴哈马,修订了小学和中学的学校课程,来针对探讨环境和发展方面的关切事项。课程现已充分包含环境卫生、清洁、生态系统、回收、节省能源、安全饮用水等课程。⁶在太平洋区域,南太平洋大学现在开设了一个关于环境研究的大学部学士学位。最近几年入学学生人数大大增加。这种需求已经衍生了一些其他的颁发学位和不颁发学位的环境研究方案以及研究所研究方案。⁷

3. 若干小岛屿发展中国家已努力设法促进研究和发

展,特别在诸如农业、废物回收、生物技术和建筑等领域发掘本国技术和传统作法的潜力。在这些领域,传统知识极其重要。他们也作出类似的努力,鼓励传统知识和技能的传播。

B. 区域一级

4. 在巴巴多斯、巴哈马、毛里求斯、圣多美和普林西比、塞舌尔及其他许多国家,社区参与在减贫、促进对环境的注意和实现可持续的生计方面的起着越来越重要的作用。他们鼓励妇女从事非传统职业,并通过现有的教育和训练设施作好准备。越来越多妇女参加决策过程,并担任主要部长职位。

5. 为克服能力不足的限制因素,小岛屿发展中国家通过区域合作安排,努力调集资源,以实现可持续发展的目标。以下是一些例子:

(a) 一个适应全球气候变动的加勒比项目正在进行中,该项目协助 11 个国家加强它们监测和分析海平面动态和趋势的区域能力。这个项目的重点放在帮助国家和区域机构建设能力,以执行具体措施、管理信息系统、研究及监测选定参数、分析数据和管理准备适应的进程;⁸

(b) 目前正在通过南太平洋区域环境方案、南太平洋应用地理科学委员会、南太平洋大学及其他机构,实施太平洋岛屿气候变动援助项目。南太平洋区域环境方案已经在 12 个太平洋小岛屿发展中国家从事了研究,评估气候变动的影响;南太平洋应用地理科学委员会协助斐济和基里巴斯从事易受侵蚀程度的研究;并在图瓦卢、基里巴斯和萨摩亚举办了关于沿海监测的讨论会;⁹

(c) 在加勒比,东加勒比国家组织正在向其成员国提供各种援助,以减轻人力资源能力不足的限制,包括提供环境管理方面的技术援助,以及提供训练资源和关于自然资源管理的技术资料和编写政策报告;

(d) 在废物处理、沿海和海洋资源以及旅游业等方面也已展开区域合作。在危险废物和船上抛弃的废物等领域,已经在南太平洋和加勒比区域举办了培训讲习班来提高认识和加强国家能力。

(e) 在太平洋区域,南太平洋区域环境方案除了向太平洋小岛屿发展中国家提供各种技术援助之外,还在 21 世纪能力方案的架构内在选定岛屿进行环境法训练活动,并计划举办一个所有太平洋岛国都参加的环境条约和公约讲习班。

C. 国际一级的支助

6. 国际社会已经通过资助项目或技术援助的办法来提供支助。项目包括广泛的领域,其中包括保健、教育和诸如贸易、沿海地区管理和海洋运输等制定领域的专门人材培训。下面简要地介绍其中一些活动。

1. 双边捐助

7. 双边捐助者提供的资料表明,他们认为人力资源开发是争取外部支助的关键领域。教育和保健项目吸引大量资源,许多项目专门是为了师资训练,和改善教育设施,包括远距离学习和对公共卫生的支助。举例说,1994-1998 年期间,日本向太平洋小岛屿发展中国家的几个项目核拨了 5 780 万美元,其目的是改善和扩大教育设施。除其他国家之外,卢森堡也提供资金支助项目,以加强公共卫生服务和促进初级保健。

8. 有些双边捐助者还强调加强主要群体,特别是妇女和工会。举例说,1994-1998 年期间,新西兰向南太平洋小岛屿发展中国家的各种项目核拨了 2 360 万美元,以协助进行社区训练和就业,加强非政府妇女组织和促进私营部门的发展。除其他国家之外,奥地利、芬兰和挪威也向各个小岛屿发展中国家提供资金,以促进族裔群体的识字率、支助妇女的参与和加强工会活动。

2. 多边捐助

9. 联合国系统内的组织向小岛屿发展中国家提供人力资源开发方面各个领域的经费支助和技术援助。例如,联合国儿童基金会(儿童基金会)、联合国人口基金(人口基金)和世界银行为小岛屿发展中国家的妇幼保健项目提供资金。世界卫生组织(卫生组织)在加勒比和太平洋区域举办会议和讲习班,讨论与健康和环境有关的问题。联合国环境规划署(环境规划署)和联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)向来自小岛屿发展中国家的参加者提供沿海、淡水和海洋资源管理的训练。其他联合国机构,如联合国贸易和发展会议(贸发会议)和国际海事组织(海事组织)向小岛屿发展中国家的技术人员提供他们所胜任的领域的专门训练。

10. 开发计划署通过其 21 世纪能力的资金向太平洋和加勒比小岛屿发展中国家提供支助,以加强它们实现可持续发展目标的能力。在太平洋小岛屿发展中国家,21 世纪能力项目在增强若干国家的意识和加强体制能力方面影响虽小,但意义重大。在加勒比区域,21 世纪能

力项目在参与国中产生若干倡议,其中包括设立可持续发展理事会和推行制订和执行可持续发展战略的基础广泛的参与过程。

11. 亚洲及太平洋经济社会委员会(亚太经社会)和拉丁美洲和加勒比经济委员会(拉加经委会)已制订针对其各自区域的小岛屿发展中国家的重要方案。它们为小岛屿发展中国家的参加者举办各个技术领域的训练课程,其中包括与人力资源开发直接有关的领域,如环境教育、人口和发展以及妇女参与发展。

12. 英联邦秘书处向加勒比岛国、太平洋岛国及其他岛国提供关于妇女和自然资源管理、培训妇女企业家、初级保健和免疫以及无害环境技术和信息技术转移的训练机会。

二. 人力资源开发的限制和问题

13. 尽管采取国家行动和得到国际支持,人力资源开发方面的进展仍然受到国家一级资源短缺和训练设施不足的限制。此外,国际组织的支助有时因资金短缺而受阻碍。

14. 资源不足是最大的障碍。除了一般教育和保健需要之外,小岛屿发展中国家在若干领域需要环境管理方面的专门知识。虽然一致认为人力资源开发很重要,必须为这个领域调拨资金,但现有的资源根本不足以满足眼前的需要。

15. 除其他外,人力资源能力短缺仍然妨碍可持续发展方面的进展。例如,巴巴多斯政府曾经指出,国家人力资源和体制资源紧张已妨碍巴巴多斯执行政策和方案处理贸易和环境问题。⁴ 巴哈马政府指出,该国没有人力和财力来扩大和发展其自然资源的可持续利用。⁶ 在塞舌尔,熟练人员短缺是限制有效管理公园的主要因素。¹⁰ 在海地,没有研究科学家或工程师专职从事环境和发展领域的工作。¹¹

16. 在几个小岛屿发展中国家,资源的短缺使培训机会受到限制。全球化对人力资源提出新的要求。在小岛屿发展中国家正在尽力设法跟上全球化步伐的时候。由于训练机会短缺,新技能的供应受到阻碍,并使目前有限的的能力承受更大的负担。若干小岛屿发展中国家已经指出,训练机会短缺是建立和维持地方能力的主要障碍。对区域项目而言,资金短缺所涉问题也同样严重,区域组织往往无法保证向会员国提供急需的训练。这方

面需求很多,但可用的资源却太少。几个区域组织必须加强本身的人力资源,才能有效地协助开发会员国的人力资源。

17. 在小岛屿发展中国家内,政府已日益认识到,它们必须建立有效的协调机制。能力建设往往牵涉几个部门,工作无可避免地产生重叠。有些国家承认,有太多机构从事可持续发展工作,在政策和业务各级亟需加强合作。

18. 此外,政府必须注意处理保留受过训练的人力的问题。国家报告指出,受过训练的人力往往移徙别处,因而需要进行新的训练。目前没有有系统的数据说明受过训练的人力的补缺情况,因此难以确定其人数。在某些部门,如信息技术部门,问题被视为很严重,政府显然有必要制订奖励办法,以留住受过训练的人力,并吸引在国外工作的具有专门技术的国民。

三. 行动优先次序

19. 鉴于人口上的限制,小岛屿发展中国家应该考虑以受过良好教育、有高度适应能力和有环境觉悟的工作队伍作为其国家可持续发展的支柱。政府应继续优先注意人力资源开发的所有方面——保健、基本教育、环境教育、技术训练和特定领域的资源管理。小学和中学入学率高的小岛屿发展中国家应努力加强其高等教育,包括自然资源和环境资源管理等特定领域的高等教育。同样重要的是,政府应创造条件,包括通过区域机制,设法保留有熟练技术的人力并吸引国外专门人才。

20. 调集资源以促进人力资源开发仍应占高度优先。政府应研究国内筹资来源,办法是利用经济手段——例如征收适当的环境税,并应为教育和训练核拨足够的资金。国际社会也应优先注意小岛屿发展中国家的人力资源开发,筹集更多的资源,用于减贫、保健、教育、社区参与和训练。

21. 人力资源开发需要协调,这个问题应在最高政治一级处理。应有促进信息交流的机制,使所有利害攸关者知道现有的特定技能和机会及其今后的需要。应重新努力确保各部门、地方当局和国家当局与捐助者之间的合作与协调。应尽力查明协作和节省费用的机会。应支持和扩大远距离教育和使用互联网。应当设立并加强在国家内部和国家之间交换信息和经验的成本效率高的机制,以充分吸收从过去经验所得到的教训。

22. 小岛屿发展中国家应进一步加强人力资源开发方面的区域合作,通过有系统地查明对特定技能的需要,加强这种合作的效果,以及通过更好的协调提高利用区域资源的效率。

23. 联合国系统各实体应增加技术训练方面的业务活动,以加强他们的支助。在资金和技术援助的和提供方面应优先注意地方能力较小的领域。

四. 关于未来工作方案的建议

24. 委员会不妨请小岛屿发展中国家政府在其提交委员会的国家报告中另辟一节,说明小岛屿发展中国家特定部门的人力资源需要,以便委员会审议有关问题。

25. 委员会不妨请双边捐助者每年增订资料,说明划拨资源以支助特定领域的人力资源开发的情况,以协助委员会监测流入这个重要领域的资源的适当性和挪用情况。

注

¹ 见联合国开发计划署《1998 年人的发展报告》(纽约牛津大学出版社,1998 年),人的发展指标,表 5。

² 《小岛屿发展中国家可持续发展全球会议报告,布里奇敦,巴巴多斯,1994 年 4 月 25 日至 5 月 6 日》(联合国出版物,出售品编号:E.94.I.18 和更正),第一章,决议一,附件二。

³ 见古巴:国情简介(E/CN.17/1997/Misc.67)。

⁴ 见巴巴多斯:国情简介(E/CN.17/1997/Misc.57)。

⁵ 见毛里求斯:国情简介(E/CN.17/1997/Misc.4)。

⁶ 见巴哈马:国情简介(E/CN.17/1997/Misc.66)。

⁷ 见可持续发展委员会关于执行《太平洋地区巴巴多斯行动方案》的活动报告,南太平洋区域环境方案(南太平洋环境方案)与亚太经社会太平洋活动中心在澳大利亚和新西兰政府的财政援助下合作编写。

⁸ 全球环境基金。《季度业务报告》,1996 年 11 月。

⁹ 全球环境基金,《季度业务报告》,1996 年 11 月;和南太平洋区域环境方案与亚太经社会太平洋活动中心编写的可持续发展委员会关于执行《太平洋地区巴巴多斯行动方案》的活动报告。

¹⁰ 见塞舌尔政府按照联合国环境规划署、联合国开发计划署和世界银行的建议并在其协助下编写的题为“实现可持续发展:塞舌尔环境管理计划,1990-2000 年”的报告。

¹¹ 见海地:国情简介(E/CN.17/1997/Misc.36)。