



联合国反腐败公约 缔约国会议

Distr.: Limited
23 August 2017
Chinese
Original: English

预防腐败问题不限成员名额政府间工作组

第八届会议

2017 年 8 月 21 日至 23 日，维也纳

报告草稿

增编

三. 缔约国会议题为“《马拉喀什预防腐败宣言》的后续行动”的第 6/6 号决议和工作组 2016 年 8 月举行的会议商定的建议的执行情况

A. 预防腐败方面的好做法和举措

(一) 在中小学和大学开展反腐败努力方面的教育（《联合国反腐败公约》第十三条第一款第(三)项）

1. 主席介绍了对秘书处已为之编写了背景说明（[CAC/COSP/WG.4/2017/2](#)）的项目所展开的实质性讨论。秘书处赞赏地注意到从缔约国收到的宝贵信息，这些信息构成该背景说明的基础。

2. 秘书处注意到，许多国家报告了在所有各级教育开展的反腐败教育举措，并强调指出，教育是预防腐败的一项重要工具，并且是反腐败战略的一个基本部分。提交的材料强调，反腐败教育超出知识转让，目的是加强核心价值并鼓励批判性思维和青年的积极参与。

3. 秘书处强调指出，虽然腐败专题有时被明确列入中小学课程和课本，但更经常的是在道德操守教育、公民意识学习或其他基于价值观的方案中教授。许多反腐败教育活动是课外性质，包括比赛，博览会和展览会。一些国家还提到采用互动式学习方法和方便儿童使用的工具，如漫画和涂色书。

4. 秘书处注意到，在大学一级，对专门的反腐败课程的兴趣日益浓厚。各国还报告说，反腐败课程被越来越多地纳入许多学位课程，包括法律，经济学，商科，金融，公共管理，社会科学，政治学，医学，技术和科学等课程。还在道德和职业责任课程中讨论了腐败议题。



5. 一名来自马来西亚的讨论小组成员强调，马来西亚反腐败委员会进行了广泛的教育工作。在中小学，该委员会领导了一场称为反腐败战士的运动，其中包括学生、教师和家长，并正在编制教师辅助工具。在大学一级，委员会在 100 多个高等教育机构设立了预防腐败秘书处，以促进反腐败教育。马来西亚廉正研究所设立的学生俱乐部也为增强学生群体中的廉正做出了贡献。
6. 一名来自中国的讨论小组成员介绍了由教育部领导的一系列反腐败教育举措。这些举措包括编制关于反腐败和廉正教育的政策文件，以及将反腐败和廉正内容纳入诸如语文、历史和道德教育等不同的课程。教育部还在中小学和大学发起和支持了各种形式的反腐败宣传活动。
7. 一名来自厄瓜多尔的讨论小组成员提到一些举措，通过这些举措，公众参与和监督理事会设法加强地方政府的透明度和参与。透明度队是训练有素的大学生团队，他们曾致力于在各自的群体中促进一种透明文化和反腐败。高等教育系统中的这些举措是厄瓜多尔的消除和预防腐败战略的一个重要部分。
8. 一名来自阿拉伯联合酋长国的讨论小组成员简要介绍了其本国在中小学和大学利用科学材料及举办提高认识方案来努力打击腐败的情况。他强调，为大学启动了一个打击腐败和保护公共资金领域的方案。国家审计机构已与各大学签署了一系列协议，以便吸引和培训这些大学的年轻学生和毕业生，并使他们有资格从事反腐败领域的工作。
9. 发言者赞赏地注意到秘书处编写的文件及各讨论小组成员的专题介绍。发言者提到《公约》第十三条第一款第(三)项的执行情况，强调了进行预防腐败教育的重要性，并促请各缔约国和秘书处继续分享这方面的良好做法。
10. 发言者报告称，反腐败教育是教育体系中从中小学到大学所有各级的教育方案的一个关键组成部分。一名发言者强调，教育方案需要作出长期承诺，以确保可持续性。在这方面，另一名发言者指出了利用一定比例的被没收资产为教育举措提供资金的做法。
11. 一些发言者强调有必要为配合教师的讲课而制定与年龄适合的内容和形式，如漫画、漫画书、涂色书、电影、夏令营、模拟法庭、角色扮演、教育游戏、廉正俱乐部、指定道德操守冠军、作文和艺术比赛、海报、绘画和其他措施。还强调指出利用社交媒体、在线课程和专门的门户网站以及电视节目对于进行廉正和反腐败教育具有适切性。发言者指出戏剧表演、博物馆方案和其他校外活动是增强反腐败信息的有用手段。
12. 几名发言者称，正在通过各种原则和价值观促进反腐败教育工作，如公民意识、道德操守、廉正、透明度、公开性、问责制、社会和个人的责任、诚实、专业精神、志愿精神、尊重他人、团结和真实性。这也与人权教育、法律教育、公民权利和义务以及政治启悟等框架相关联，并被视为能成功争取青年支持打击腐败。
13. 发言者提到，面向教师的培训、手册和指南是支持反腐败教育的关键要素。其他相关利益攸关方，如家长、社区领导人和民间社会行动方，也参与了一些举措，以扩大教育方案的推广和影响。
14. 一些发言者提到，反腐败专门机构负责开展公共教育，以促进社会中的廉正，问责制和透明度。另一些发言者指出，教育部在反腐败教育方面发挥领导作用。大

多数发言者强调，让所有主要利益攸关方参与在内的机构间协作办法对于设计和实施有效、成功的教育方案至关重要。

15. 发言者提到了作为科学参照点的区域和国家反腐败学院，并指出学术界在制定国家反腐败战略并推动实施情况审议机制方面的重要作用。

16. 发言者指出，在大学一级，正在制定越来越多的专业课程和学位，包括多学科反腐败课程，以及关于道德操守和问责制、预防腐败、会计、审计、公共资金管理、公共采购和财务管理等方面的课程。客座专家讲座，包括来自私营部门和民间社会行动方的客座专家讲座，是提供这些课程的一条途径。大学活动也包括举行会议和提供腐败相关议题的助研金。

17. 发言者强调了在制定反腐败教育方案并将其纳入中小学和大学的课程主流方面获得技术援助的重要性，并指出毒品和犯罪问题办公室在这方面可能发挥的作用。另一名发言者赞赏地注意到毒品和犯罪问题办公室开发的“《反腐败公约》示范课程”，并指出该课程促进了各大学的反腐败教学。

18. 一些发言者指出了各自国家在教育系统本身内部打击腐败的努力，强调必须对教育机构进行良好治理并建立符合道德操守的学习环境，以对学生灌输廉正和问责等价值观。这些努力包括举办针对教育监察员和督导员、中小学校长、教师和学生的讲习班以及采取道德操守政策。发言者还提到其他举措，例如：建立一个将致力于促进廉正和打击腐败的学术人员汇集在一起的大学道德操守网络；开展机构廉正情况评价调查；以及建立机制鼓励学生举报学校中的腐败行为，包括通过手机应用程序和热线进行举报。

19. 几名发言者还提到针对在诸如建筑、公务员制度、司法机构、执法、卫生和海关等易发生腐败的领域工作的专业人员的反腐败教育方案，建议将这些课程规定为强制性的，并予以定期提供，以确保对腐败零容忍。

20. 国际反腐败学院代表介绍了学院教育举措的最新情况，包括其反腐败研究和反腐败合规与集体行动方面的硕士学位以及其暑期班。

21. 世界海关组织代表介绍了该组织的举措，包括公布海关廉正方面的最佳做法，并指出该组织在海关学术研究与开发伙伴关系下与学术界开展的协作。

22. 拉乌尔·沃伦贝格人权和人道主义法研究所代表介绍了研究所在人权教育方面的工作，并强调了对反腐败努力采取人权做法的重要性。

23. 开发署代表强调教育举措必须向青年提供反腐败技能和与相关专业人员接触的机会，并且必须使之体制化，以确保其可持续。