



大会

Distr.: General
18 January 2002

第五十六届会议

议程项目 108

大会决议

[根据第三委员会的报告(A/56/572)通过]

56/116. 联合国扫盲十年：普及教育

大会，

回顾《世界人权宣言》、¹《经济、社会、文化权利国际盟约》²和《儿童权利公约》³均确认人人有不可剥夺的受教育的权利，

还回顾其 1987 年 12 月 7 日第 42/104 号决议，其中宣布 1990 年为国际扫盲年，及其 1999 年 12 月 17 日第 54/122 号决议，其中请秘书长同联合国教育、科学及文化组织总干事、会员国及其他有关组织和机构合作，根据世界教育论坛和关于社会发展问题世界首脑会议五周年审查的大会特别会议的成果向大会第五十六届会议提出一项关于联合国扫盲十年的建议，其中包括一项行动计划草案和实行扫盲十年的可能时间框架，

重申其 1994 年 12 月 23 日第 49/184 号决议，该决议宣布自 1995 年 1 月 1 日开始的十年为联合国人权教育十年，呼吁所有政府加强扫盲工作，以人格全面发展和加强对所有人权和基本自由的尊重为教育方针，

注意到人权委员会 2001 年 4 月 20 日关于受教育权利的第 2001/29 号决议，⁴

回顾 2000 年 9 月 8 日《联合国千年宣言》，⁵各会员国在该《宣言》中决心确保在 2015 年之前，使全世界的儿童，不论男女，都能上完小学全部课程，男女儿童都享有接受各级教育的平等机会，这要求再作承诺，推动普及识字运动，

¹ 第 217 A(III)号决议。

² 见第 2200 A(XXI)号决议,附件。

³ 第 44/25 号决议,附件。

⁴ 见《经济及社会理事会正式记录, 2001 年, 补编第 3 号》(E/2001/23), 第二章, A 节。

⁵ 见第 55/2 号决议。

回顾《社会发展问题哥本哈根宣言》⁶ 和《社会发展问题世界首脑会议行动纲领》⁷ 以及大会第二十四届特别会议题为“社会发展问题世界首脑会议及其后的发展：在全球化世界实现惠及所有人的社会发展”的成果文件，⁸

深信识字对每个儿童、青年人和成年人掌握基本生活技能至关重要，这些技能使他们有能力应付在生活中可能面临的挑战，识字是基础教育重要的一步，是有效参与二十一世纪的社会和经济活动的不可或缺的手段，

申明实现受教育的权利，特别是女孩受教育的权利，有助于根除贫困，

确认国家和区域两级在普及教育 2000 年评价工作方面所开展的活动，以评价在实现普及教育各项目标方面所获进展；并进一步强调，必须加倍努力，满足所有年龄组的人、尤其是女孩和妇女的基本需求，

认识到尽管基础教育已取得重大进展，特别是小学入学人数增加，教育质量也日益受到重视，但许多重大问题仍待解决，这些新旧问题需要国家和国际两级采取更加有力、相互协调的行动，以求达到普及教育的目标，

深为关切两性教育差距长期存在，这反映在世界成人文盲近三分之二为妇女这一事实上，

促请会员国同国际组织和非政府组织紧密合作，促进人人受教育的权利，并为所有人创造终生不断学习的条件，

1. **注意到**秘书长和联合国教育、科学及文化组织总干事题为“关于联合国扫盲十年的建议和计划草案”的报告；⁹

2. **宣布**从 2003 年 1 月 1 日起的十年为联合国扫盲十年；

3. **重申**世界教育论坛通过的《达喀尔行动框架》，¹⁰ 其中作出承诺，到 2015 年实现成人识字率增长 50%，并提高教育质量；

4. **呼吁**各国政府加倍努力争取实现本国普及教育目标，按照《达喀尔行动框架》拟定全国计划，制定明确的指标和时间表，包括针对性别的教育指标和方案，以消除各级教育的两性差距，扫除妇女和女孩文盲，确保女孩和妇女享有充

⁶ 《社会发展问题世界首脑会议的报告，1995 年 3 月 6 日至 12 日，哥本哈根》（联合国出版物，销售品编号：C.96.IV.8），第一章，决议 1，附件一。

⁷ 同上，附件二。

⁸ S-24/2 号决议，附件。

⁹ 见 A/56/114, E/2001/93 和 Add. 1。

¹⁰ 见联合国教育、科学和文化组织《世界教育论坛最后报告，2000 年 4 月 26 日至 28 日，塞内加尔，达喀尔》（2000 年，巴黎）。

分、平等的接受教育的机会，并同社区、社团、媒体和发展机构积极合作，以达到这些指标；

5. **还呼吁**各国政府加强政治意志，发展更具包容性的决策环境，制定具有新意的战略，以惠及最贫穷和最受忽视的群体，寻找其他正规和非正规形式的求学方式，实现联合国扫盲十年的目标；

6. **敦促**各国政府带头协调国家一级的联合国扫盲十年活动，把国内所有有关的行动者聚集一起，就扫盲工作的政策制订、执行和评价进行持久的对话；

7. **重申**人人识字是普及教育的核心，而建立识字的环境和社会对实现根除贫穷、降低儿童死亡率、控制人口增长、实现男女平等和确保可持续发展、和平与民主等目标至关重要；

8. **呼吁**各国政府以及各国和国际经济及金融组织和机构提供更多的资金和物质支助，特别是酌情通过 20/20 倡议，帮助提高识字率和实现普及教育目标和联合国扫盲十年目标的努力；

9. **请**会员国、各专门机构和联合国系统其他组织以及有关的政府间组织和非政府组织进一步加紧努力，切实执行《世界全民教育宣言》、¹¹《达喀尔行动纲领》和联合国最近各次主要会议及其五年期审查会议所作的有关提高识字率的承诺和建议，以期在联合国扫盲十年框架内更好地协调它们的活动及增加它们对发展的贡献，并同当前开展的普及教育进程相配合和协调；

10. **决定**联合国教育、科学及文化组织应在联合国扫盲十年框架内促进和加速国际一级活动方面起协调作用；

11. **请**秘书长与联合国教育、科学及文化组织总干事合作，征求并考虑各国政府和有关国际组织对联合国扫盲十年计划草案的意见和建议，以拟订并最终确定一项目标明确、着重行动的行动计划，提交大会第五十七届会议；

12. **决定**将题为“联合国扫盲十年”的问题列入大会第五十七届会议临时议程。

2001年12月19日
第88次全体会议

¹¹ 《世界全民教育会议最后报告：满足基本学习需要，泰国宗甸，1990年3月5日至9日》，世界全民教育会议机构间委员会（开发计划署、教科文组织、儿童基金会、世界银行），1990年，纽约，附录一。