



大会

Distr.: General
17 February 2017
Chinese
Original: English

第七十二届会议

暂定项目表* 项目 61

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告根据大会第 [71/105](#) 号决议提交，汇总了会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和培训便利的答复。

* [A/72/50](#)。



一. 导言

1. 大会第 845(IX)号决议邀请会员国向非自治领土居民提供便利，不仅包括大学程度的学习和培训，还包括中学程度的学习以及即可实用的技术和职业培训。
2. 依照大会第 1696(XVI)号决议，秘书处将向管理国通报根据第 845(IX)号决议提供的机会，以便管理国在其管理的领土上进行适当宣传。
3. 会员国在该方案下提供奖学金的资料可供未来申请者索取。联合国教育、科学及文化组织出版的《出国学习》指南的各个版本均提及这个方案。
4. 根据第 845(IX)号决议及其后各项决议的规定，秘书长每年向大会提交报告，详细说明提供的机会及其利用程度。上一份关于该主题的报告载于文件 A/71/70。本报告根据大会第 71/105 号决议第 5 段提交，所述期间为 2016 年 3 月 6 日至 2017 年 2 月 8 日。

二. 奖学金的提供和颁发

A. 提供国

5. 多年以来，下列 64 个会员国响应大会相关决议，主动提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、文莱达鲁萨兰国、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克、埃及、芬兰、法国、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、利比亚、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、沙特阿拉伯、新加坡、南非、西班牙、斯里兰卡、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、瑞典、瑞士、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭和南斯拉夫。

6. 非会员国罗马教廷也提供了奖学金。

B. 提供和颁发

会员国

阿根廷

7. 阿根廷常驻联合国代表团在 2017 年 1 月 25 日的普通照会中通知秘书处：

联合国大会第 2065(XX)号决议及其后各项决议以及非殖民化特别委员会，都将马尔维纳斯群岛问题称为一种特殊且独特的殖民状况，因为它牵涉到阿根廷共和国与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端；规定结束这种状况的方式是通过谈判和平解决主权之争；并请两国政府毫不推延地继续开展双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛虽然被英国非法占领，但却是阿根廷国土的组成部分，其居民与阿根廷其他居民平等享有利用阿根廷公共教育系统的机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

加拿大

8. 加拿大常驻联合国代表团在 2017 年 2 月 1 日的普通照会中通知秘书处：

加拿大全球事务部提供的 4 个方案已经向大西洋和加勒比区域的学生、教师和研究人员颁发了 14 份奖学金(见表 1 和 2)。全球事务部没有专门针对来自西撒哈拉的学生的奖学金方案。西撒哈拉公民和所有非自治领土的公民都有资格申请瓦尼耶加拿大研究生奖学金和班廷博士后研究金，这两项分别是加拿大为以下领域的博士生和博士后研究员颁发的最负盛名的奖学金：保健科学、自然科学、工程学、社会科学和人文科学。

表 1

提供给非自治领土的奖学金方案

非自治领土	加拿大全球事务部的奖学金方案
大西洋和加勒比区域	
安圭拉、百慕大、英属维尔京群岛、开曼群岛、蒙特塞拉特、特克斯和凯科斯群岛	加拿大-加勒比共同体(加共体)领导能力奖学金方案
	加拿大-加共体虚拟大学奖学金方案
	美洲新兴领导人方案
	加拿大-加共体教师领导能力方案
圣赫勒拿	美洲新兴领导人方案

表 2

2009 年至 2016 年加拿大全球事务部颁发的奖学金数量，按领土分列

非自治领土	颁发的奖学金数量
安圭拉	0
百慕大	1
英属维尔京群岛	1
开曼群岛	11
蒙特塞拉特	1
特克斯和凯科斯群岛	0
圣赫勒拿	0
共计	14

芬兰

9. 芬兰外交部在 2017 年 1 月 31 日的普通照会中通知秘书处：

为了编写第 71/105 号决议第 5 段要求的报告，外交部高兴地将芬兰国家教育署提供的奖学金方案告知秘书处。奖学金方案向来自非自治领土的学生开放。迄今为止，没有信息显示有来自非自治领土的学生申请或获得这些奖学金。

德国

10. 德国常驻联合国代表团在 2017 年 2 月 1 日的普通照会中通知秘书处：

联邦外交部通过德国艾伯特·爱因斯坦难民学者倡议为联合国难民事务高级专员公署的难民高等教育奖学金方案提供资金。2016 年，25 名来自西撒哈拉的学生参加该方案，获得了上述倡议提供的奖学金以便在阿尔及利亚学习。更多信息见 www.unhcr.org/dafi-scholarships.html。

联邦外交部还每年向歌德学院提供赠款，该学院的任务是在海外促进对德国语文和文化的了解。歌德学院为参加德国各种教学方案的德语教师提供奖学金。前几年，百慕大、关岛和蒙特塞拉特的国民获得了这类奖学金。

新西兰

11. 新西兰常驻联合国代表团在 2017 年 2 月 8 日的普通照会中通知秘书处：

新西兰政府 2017 年向托克劳常住居民提供英联邦奖学金和 6 个短期培训奖学金(可在新西兰学习长达一年)。到经延长的截止日期，只收到三份短期培训申请，原因是这些机会没有得到有效传播。已有两名候选人安排入学。其中一人正为获得大副资格学习，另一人正为获得电气工程资格学习。目前正在为第三名申请人确定适当的课程，并邀请更多人在 2017 年提出申请。

新西兰政府向托克劳政府提供预算支助，提供从儿童早期教育到高等教育基础课程的核心教育服务。新西兰政府与梅西大学教育发展中心签订合同，聘请其与托克劳各所学校和教育部在四至五年的期间内密切合作，进一步改善这些服务。

托克劳政府为大学本科生提供自己的奖学金，主要面向太平洋区域高等教育机构的本科生。2016 年，托克劳政府与梅西大学和新西兰教育研究委员会签订合同，审查其奖学金计划的实效。审查报告将由乡村委员会和全国委员会在今年审议。

作为新西兰公民，常住新西兰的托克劳人有资格申请一系列国内奖学金并获得政府补贴进入新西兰的教育设施学习。

托克劳常住居民还可参加由新西兰政府出资的各种区域方案所举办的讲习班和专项培训。例如，2016 年，向托克劳的警察和生物安保官员提供了培训。

斯里兰卡

12. 斯里兰卡常驻联合国代表团在 2017 年 2 月 2 日的普通照会中通知秘书处：

目前，斯里兰卡没有来自非自治领土的奖学金获得者。然而，每年颁发给在斯里兰卡大学学习的外国学生的 50 个总统奖学金中，有 50% 分配给非亚洲国家学生。由于奖学金没有事先按照国别分配，总统奖学金也向来自非自治领土的学生开放。通过适当的外交和官方途径接受奖学金申请，并根据申请人各自的优点以竞争的方式择录。

三. 通过联合国提出申请

13. 依照大会第 1696(XVI)号决议确定的程序，秘书处在收到非自治领土居民的奖学金申请后，将其转递给奖学金提供国审议并同时转递给管理国备查。

14. 2016 年 3 月 6 日至 2017 年 2 月 8 日，秘书处未收到索取奖学金资料的请求。

四. 结论

15. 会员国向非自治领土居民提供的奖学金和培训便利，为提高他们的教育水平作出了宝贵贡献。