



## 第五十六届会议

### 暂定项目表\* 项目 120

社会发展，包括有关世界社会状况和有关青年、老年人、残疾人和家庭的问题

## 到 2000 年及其后世界青年行动纲领的执行情况

### 秘书长的报告\*\*

## 目录

段次 页次

一、 导言.....	1-2	2
二、 二十一世纪的青年重点事项：全球化和赋予青年权力 .....	3-26	2
三、 到 2000 年及其后世界青年行动纲领的执行情况 .....	27-55	6
A. 国家一级.....	27-38	6
B. 区域一级.....	39-47	10
C. 全球一级.....	48-55	12
四、 青年参与联合国 .....	56-62	14
附件：截至 2001 年 5 月各国国家青年政策、协调机制和行动方案的执行情况 .....		16

\* A/56/50。

\*\* 大会第 54/248 号决议要求的脚注未列入提交的文件。

## 一、导言

1. 在 1999 年 12 月 17 日有关青年的政策和方案的第 54/120 号决议中，大会请秘书长就该决议的执行情况，特别是就到 2000 年及其后《世界青年行动纲领》的执行进度（第 50/81 号决议，附件）向第五十六届会议提交报告。

2. 本报告的根据是各会员国、联合国系统各实体和非政府组织和政府的答复，以及会员国在大会第五十四届会议上的发言。编写本报告时还使用了经济和社会事务部社会政策和发展司青年股 1999-2001 年就青年政策和方案搜集的资料。

## 二、二十一世纪的青年重点事项：全球化和赋予青年权力

3. 大会于 1985 年国际青年年首次将青年界定为 15 至 24 岁之间的人，而又无损于会员国的其他定义（A/40/256，第 19 段）。自 1985 年以来，联合国系统的所有统计事务都已经使用 15-24 年龄组群收集关于青年的全球统计数据。当大会在 1995 年 12 月 14 日第 50/81 号决议中通过《2000 年及其后世界青年行动纲领》时，它重申了联合国将青年界定为 15-24 年龄组群。但人们还承认，除了统计定义之外，“青年”一词的含义在全世界不同的社会中是不同的，青年的定义随着政治、经济和社会文化环境的变幻一直在变化。

4. 从 1995 至 2000 年，世界青年人口的估计数从 10.26 亿增长至 10.66 亿，在全球人口中所占的比例从 18.1% 降至 17.6%。随着世界人口的老龄化，对青年占全球总人口比例的中位变差预测预计到 2050 年将继续下降至 13.2%。届时 15 至 24 岁的青年人总数将是 11.76 亿人。<sup>1</sup>

5. 应该指出，绝大多数青年生活在发展中国家。就 2000 年而言，预计占青年总人口 85% 的 9 亿青年生活在世界发展中地区。随着更多的发达国家老龄化人口的增多，这一比例预计会进一步增加。

6. 大家还记得，自 1985 年国际青年年以来，大会已界定青年参与包括四个要素：与工作和就业有关的经济参与；与决策进程和权力分配有关的政治参与；与社区参与和同龄群有关的社会参与；与艺术、音乐、文化价值和表达有关的文化参与（见 A/40/256）。从全球讲，《儿童权利公约》（第 44/25 号决议，附件）奠定了一些与青年人参与有关的原则。第 12 条承认儿童和青年人有权对“影响到其本人的一切事项自由发表自己的意见，对儿童的意见应按照其年龄和成熟程度给以适当的看待，”第 13 条承认了自由发表意见的权利，第 14 条承认了享有思想、信仰和宗教的自由，以及第 15 条承认了享有结社及和平集会的自由。

7. 参与也是一种发展战略，可视为有关各方影响和共同控制发展活动和资源的进程。参与涉及透明度、公开性和对公共决定发表意见。民主要求公民慎重行使参与权，并确保他们的意见受到政治当局的尊

重。青年人及其组织往往以领导者的身份要求获得这一权利；事实上，青年和学生在实现政治变革和促进更为民主的管理结构方面发挥着关键的作用。

8. 制定、执行和评价政策的发展进程往往没有将青年人作为决策机制的一部分。在许多情况下，关于发展活动的决定是强加给青年人的，甚至在若允许他们意义深远地影响发展进程时他们便能更多地促进和受益于这一进程的情况下也是如此。因此青年参与将使青年人能够正常地在学校、社区和地方政府中与成年人一起作出决定。这种活动培养了他们成为社会中参与性公民的能力，并改变了公共活动，从而为青年人做这做那到支持青年自己实现变革。

9. 赋予权力的概念包括参与、权利及责任、能力建设和社会融合。赋予青年权力意味着赋予作为个人或作为青年组织、社区及国际和国际机构成员的青年人以权力，使他们有机会作出影响他们生活和福利的决定，而不是代他们作出有违于他们的实际愿望和利益的决定。因此，赋予权力涉及将青年人作为变革和发展的积极因素，而不是将青年作为外部发起的各个方案的被动目标。赋予权力概念所依据的一个基本假设是，青年行动者缺乏权力或没有充分的能力来行使选择和行动的权利。因此必须尊重，恢复或增强他们的自主权。为此目的，必须培养他们的能力，并消除独立性假设方面的障碍。在这一方面，能力建设是对赋予权力的补充。

10. 在社区和国家一级，青年组织并没有充分的能力来赋予它们自己以权力，在发展中国家更是如此。在有些情况下，青年组织可能拥有所需的能力，但它们中有许多需要运用这种能力来赋予自己权力，从而消除障碍，清楚明白地阐明他们关切的事项和影响青年的问题并发挥他们的作用。在全球化方面，赋予青年权力可以因此界定为进一步意识到经济、政治、社会和文化参与的制约因素，并增强能力，利用大多数现有的机会克服这些制约因素。

11. 发展中国的经济形势加剧了许多青年人的不稳定状况。在发展中国家和发达国家，千百万青年人的愿望和需要仍然没有得到满足。一个国家的经济状况与该国的解决大部分失业人口的需求的能力有着直接的联系。许多国家的经济形势往往不利于青年参与和发展。青年人并非总是能作为发展和财富创造的促进者和受益者发挥作用。

12. 寻求经济全球化虽然会给所有国家带来巨大的希望，但在目前，它却给贫穷国家和发展中国家造成了更多的困难。此外，许多国家的外债妨碍了这些国家满足人民的需要，青年人是其中相当大的一部分。青年人充分参与经济发展已变得更为渺茫。

13. 宏观经济的不稳定对青年的发展具有严重影响。此外，区域经济一体化对青年参与本国的经济发展构成了严重的挑战。必须严肃地评价青年在这些区域进程中的前途，以避免对青年人的参与采取简单的做法。

14. 在新的千年里，贫穷仍然是青年人的主要问题。贫穷剥夺了他们追求体面生活机会的权利。在发达国家和发展中国家，许多青年人因为贫穷正生活在社会的边缘，几乎没有希望摆脱他们的困境。贫穷在城市和农村侵袭着青年人，使他们背井离乡迁移到他们始终没有过体面生活机会的城市。此外，在许多情况下，他们的贫穷状况导致了一些急迫的问题，例如饥饿、无家可归、疾病、犯罪和疏远。身陷贫穷之中的人们希望青年人为他们所在社会作出贡献，但贫穷本身又妨碍着青年这么做。

15. 关于保健，年轻的成年人尤其易受人体免疫机能丧失病毒/后天免疫机能丧失综合症（艾滋病毒/艾滋病）的感染；约一半的艾滋病毒感染发生在年龄 15 至 24 岁的青年人中。2000 年估计有 530 万人感染了艾滋病毒/艾滋病；每天至少有 6 500 人感染上艾滋病毒。

16. 考虑到随之而来的采取紧急行动的要求，参加 2001 年大会关于艾滋病毒/艾滋病问题的特别会议的会员国同意，到 2005 年至少 90% 及到 2010 年至少 95% 的青年男女有机会获得信息、教育、同龄相互教育和专门针对青年的艾滋病毒教育，以及发展必要的生活技能以减少其脆弱性所需的服务。这一进程涉及青年、家庭、教育工作者和保健提供者的合作。

17. 与会的会员国还同意，到 2003 年应该制订国家指标，以实现全球预防的国际目标：到 2005 年使受严重影响的国家青年男女受艾滋病毒感染的比例减少 25%，以及到 2010 年在全球减少 25%。为实现这些指标，青年男女的积极参与至关重要。

18. 艾滋病毒 / 艾滋病并不是青年人面对的唯一保健问题。千百万的青年人由于缺乏适当的现代卫生基础设施而不能充分获得高质量的保健。在其他一些国家，青年人往往几乎没有或没有机会获得保健服务。此外，青年人也因为费用、地理位置和关爱青年的服务机构甚少而不能享受高质量的保健服务。因此 1998 年主管青年事务部长世界会议的建议包括促进青年男女平等的健康发展，通过创造安全和有利的环境来预防和回应保健问题，提供信息和培养技能以及享有保健服务的机会，包括涉及家庭单位、同龄群、学校、传媒、保健机构和其他合作伙伴的咨询，以及制定信息、教育、传播和提高青年男女认识活动的方案，以便制止艾滋病毒 / 艾滋病和其他性传染疾病。

19. 青年人的教育机会仍然是一个严重的问题。尽管许多国家更为关注文盲问题，但青年人的文盲持续存在。最高的文盲比率仍见诸非洲和南亚，那里 1999 年 15 至 24 岁男子的文盲率分别为 18% 和 23%，而同龄女子的文盲率分别为 27% 和 41%。<sup>2</sup> 虽然这些比率反映了自 1990 年以来约 10 个百分点的改善，但实现青年认字和识数，以及具有能力去有目的和有收益地参与社会仍然是一项挑战。男女不平衡仍然存在。

20. 接受中等和高等教育的问题继续受到高昂费用和政府使正规教育体系日益合理化的影响。此外，许多教育系统尚未充分回应青年面临的问题，青年参与职业培训系统仍往往是不充分的。许多青年人仍未

作好以一个合格胜任的工人进入劳务市场的准备，这导致持续要求制定和青年人生活有关并能够积极影响青年人生活的教育政策。

21. 除了义务教育以外，许多国家的教育体系仍没有摆脱基于制造业社会的陈旧观念，所面向的是封闭的国民经济。服务部门的增长和国民经济面临的全球竞争不仅要求在课程内容上，还要求在教学和结果标准所需的环境上有一个的较大的转变。教育提供者必须证明他们正在致力于按国际公认的标准进行识字数和其他生活技能的教育，例如协作、计算机技术和解决问题，以便他们的学生能在国际劳务市场上参与竞争。世界教育论坛 2000 年 4 月批准的《达喀尔行动纲领》使各国政府承诺通过平等地接受适当的教育和生活技能课程确保所有青年和成年人的学习需求得到满足。将资源用于扩大教育机会是减少贫穷战略的一项关键内容，这项战略是通过与重债穷国倡议和各国减贫战略文件或计划有关的参与进程制订的。对受益于重债穷国倡议的 18 个撒哈拉以南非洲国家实行的债务减免在教育方面约占 40%。

22. 青年就业是全世界青年面临的最严重的问题之一。据国际劳工组织的统计，全世界失业的青年达 7000 万以上。该数字预期在今后 50 年里将继续增长，这突出表明迫切需要实施为青年创造就业机会的前瞻性战略。

23. 就业是在维持社会秩序和避免浪费人力资源方面发挥着重要作用的因素之一。无论是在发达国家，还是在发展中国家，青年就业均是一项重要的关切事项，因为对许多青年来说，能否找到一份工作关系重大。

24. 对许多正在努力应付外债和赤字，缺乏进入国际市场的机会，以及面临着商品价格低廉和经济自由化问题的国家来说，满足千百万失业青年的就业需求仍然是有困难的。与此同时，失业对许多青年人产生着心理压力。沮丧和负罪感乃是青年失业的若干影响，而许多青年则对将他们融入自己国家经济生活的缓慢步伐焦噪不安。一大批失业青年转入非正式部门，那儿往往存在着收入低、工作时间长，工作条件危险和缺乏工会代表的特点。青年失业的困难局势使青年人面临毒品滥用和非法活动产生社会问题的危险。

25. 秘书长的青年就业政策网正在交流信息和从广泛的合作伙伴开展的青年就业主动行动中汲取教训。目前也正在制订提交大会的政策和建议。政策网的目标是制订一套关于青年就业的建议，秘书长将建议世界领导人在一年的时间里就此采取行动；传播从以往或现有的个别青年就业政策和方案中汲取的良好做法和经验教训的信息；并确定一系列的青年就业合作倡议，以便与合作伙伴一起执行。政策网由联合秘书处、技术级的成员组织和一个高级小组组成。联合秘书处涉及联合国、世界银行和国际劳工组织，它们正在组织与网络成员在技术一级进行的共同参与且有侧重的协商进程。

26. 全球化也突出显示了青年人所需要的企业家精神作为一套部分来自先天，部分后天学得的技能的重要性。在 2001 年 5 月在布鲁塞尔举行的联合国最不发达国家问题会议上，同时举行的世界青年企业家高

峰会议汇聚了来自许多最不发达国家的青年企业家，他们彼此之间，以及与联合国实体、各国政府和私营部门签订了合同并加强了合作关系。

### 三、到 2000 年及其后世界青年行动纲领的执行情况

#### A. 国家一级

##### 1. 国家青年政策

27. 国家青年政策有助于全面和综合地解决青年问题。这是一项重要的办法，能够从得以进行综合和跨部门政策干预的多学科的角度解决青年人关切的事项。

28. 秘书长 1994 年、1997 年和 1999 年的早几份报告（分别为 A/49/434、A/52/60-E/1997/6 和 A/54/59）审查了会员国在制定和执行国家青年政策、指定国际青年协调机制和执行国家青年行动方案，或这三项行动的综合工作方面所取得的进展。这些数据已在下表作了总结，并在本报告的附件中按国别作了详细说明。从现有的数据看，自 1999 年起在所有这三个领域中似乎都出现了停滞。这可能是由于在四个新会员国（基里巴斯、瑙鲁、汤加和图瓦卢）中仅能获得两个国家的数据。所采用的方法既没有考虑对现有的国家青年政策进行定性评价，也没有评价协调机制或行动计划的实效。因此以下的图表只能相对和从量上来看，数字仅表示某些类型的政策、机制或计划已经报告给秘书处。

表

各国政府执行《到 2000 年及其后世界青年行动纲领》所采取行动的概要

类别	数量	百分比
已制定国家（跨部门）青年政策的国家	155	82
已指定国家青年协调机制（例如部、司或委员会）的国家	168	89
已实施国家青年行动方案（业务和自愿服务）的国家	116	61
已采取某种形式的行动执行世界行动纲领的国家	97	51

##### 2. 某些国家的经验

###### 非洲

29. 在博茨瓦纳，劳动和内政部的文化和青年司与其他为青年提供服务的部一起协调由政府起草并由议会于 1996 年通过的国家青年政策。这一政策是涉及青年问题的有关各方，包括政策机构、非政府组织、私营部门和公众的指导方针。在制定国家青年政策的过程中，设立了一个由有关各方组成的多部门国家青

年政策咨商小组向征询方提供咨询意见。预定到 2001 年中期提交议会的国家青年行动计划（2001—2010 年）将成为已规划的解决青年人需求和问题的多部门方案和活动的蓝图。这一计划的优先领域是教育及培训、保健、从社会经济方面赋予权力和就业及贫穷。就设施而言，目前已规定在某些地点，主要是在城市和近郊区建设九个多功能的青年中心。这些中心将向青年提供各种各样的服务，包括咨询、生殖保健、技能和手工艺培训，以及娱乐和才能培养。

30. 在尼日利亚，联邦教育和青年发展部与其他为青年提供服务的部，尤其是与尼日利亚全国青年理事會这一主要的非政府青年协调机构合作，协调该国的国家青年政策。青年政策和方案已在该国所有 19 个州和联邦首都区实施。为了执行青年行动方案，自 1973 年起设立了一个国家青年服务公司，它使年青的大学毕业生在毕业后为国服务一年，作为对国家社会经济发展的一种贡献。国家青年服务公司促进了青年通过地方和省一级的青年项目参与执行国家青年政策。将在国家一级奖励那些在服务中表现出众的公司优秀成员。已经设立了两个国家金融机构，即人民银行和社区银行，以增加地方为青年、农村居民和自营企业提供信贷的能力和资金基础。政府还设立了国家就业管理局，它通过帮助青年人，例如援助没有技术的青年学习在经济生产部门适用的技术，促进青年就业。尼日利亚还通过技术援助公司方案来促进赋予青年权力，设立这一国际方案的目的是帮助非洲、亚洲和加勒比的发展中国家满足其在各个领域的人力资源需求，所采取的办法是在两年开始阶段派遣尼日利亚的青年专家到这些去国家服务。政府负责他们到这些国家的往来路费并支付他们两年的津贴。

## 亚洲及太平洋

31. 在澳大利亚，联邦政府已经指定一位内阁部长负责青年事务并在就业、教育、培训和青年事务部中创设了一个青年局，以发起和协调这一领域的活动。青年局与其他为青年提供服务的部、司和青年组织，尤其是澳大利亚青年事务理事会这一主要的非政府协调机构合作，协调澳大利亚国家青年政策。政府的所有部门都为制定国家青年政策做出了贡献，它们是行政部门（总理和内阁）、立法部门，两院制议会（由众议院和参议院组成）和司法部门（独立的司法系统）。虽然在澳大利亚由联邦政府和州政府共同负责青年事务，但在方案业务上日益倚重非政府或社区部门。对政府来说，与青年沟通和丰富他们的想象力是重要的优先事项，因此设立了一个称之为“青年倡议之声”的方案，据信这能加强青年与政府的沟通能力。倡议包括设立一个一年开会两次的青年圆桌会议。这一方案汇聚 50 个年龄在 15 至 24 岁之间的青年人共同探讨事关他们的重要问题，并与政府成员会晤。这些青年来自方方面面，使政府有机会倾听全国青年的看法和希望。

32. 印度政府已经设立了一个由总理主持的国家青年方案委员会指导国家青年政策。国家青年方案委员会的成员是主管与青年有关各部的部长、各邦的部长、国会议员、政党代表、非政府青年组织和各种社会经济背景的青年人。委员会将就执行国家青年政策行动计划的措施向政府提出咨询意见，审查中央和邦政府各个部门和各个志愿组织及其他参与机构的协调情况，并就国家青年方案的执行情况提供信息反馈。

1985 年设立了一个单独的青年和体育国务部，并开始致力于制订国家青年政策，该政策于 1988 年通过，并在随后开始实施以满足青年的需要。考虑到社会经济形势的变化，现在已经决定重新制订国家青年政策，以使它更为立足于需要，并合乎当前的需要。在与有关各方进行了广泛商议之后，现正最后确定新的国家青年政策，其基本主题是青年就业，重点放在男女平等、多部门办法和信息及研究网。由于大多数人生活在农村，因此着重强调农村青年的需求。作为赋予权力工作的一部分内容，1989 年最低投票年龄已经从 21 岁降至 18 岁，1992 年还采取了一项立法措施，规定为农村行政单位或行政区的妇女保留三分之一的席位，这已经使青年人和青年妇女得以影响该国的决策进程。

### 欧洲和北美

33. 在奥地利，社会安全和世代部在各省政府的青年部及联邦政府若干为青年提供服务的国家部委的合作下协调该国的国际青年政策。两项关于青年政策的新法案于 2001 年 1 月 1 日生效。《联邦促进失学青年教育和青年工作法》（“联邦青年促进法”）规定从财政上支持在校外教育和青年工作领域采取的措施，而《联邦青年利益代表法》旨在直接促使政治决策者反映青年人的利益。

34. 俄罗斯联邦从 1992 年起就设立了联邦和区域一级的青年问题政府机构。目前约有 100 多个联邦一级，1000 多个区域一级的非政府组织在青年问题领域开展活动。教育部下属的青年政策司协调青年方案。教育部与议会密切合作执行国家青年政策。青年政策司编写并向政府提交关于青年状况的年度国家报告。政府已经通过了一项关于纪念国际青年年十周年全国筹备活动的法令，它规定设立一个跨部门委员会和通过一项行动计划，其目的是提请各级领导人关注青年问题和解决青年问题的必要性。1994 年，俄罗斯联邦政府制订和通过了一项题为“俄罗斯青年”的联邦方案(1995-2000 年)。这一方案由总统法实施，并具有总统方案的地位。2000 年，跨部门委员会被赋予政府委员会的地位，现在由副总理领导，而“俄罗斯青年”方案已经刷新，并延长至 2001-2005 年。已经在该方案的框架内通过了具体的立法，法律已经实施，并为促进青年发展拨出了资源。“俄罗斯青年”方案涉及青年的精神、道德、物质和爱国主义生活。“青年实践”次级方案已经使 15 000 毕业生找到了工作。“青少年临时就业”小组委员会已经使 700 000 名青少年找到了工作。“俄罗斯青年”方案也促进了社区的青年和学生工作。

### 拉丁美洲及加勒比

35. 在哥斯达黎加，文化、青年和体育部与其他为青年提供服务的部和青年组织一起协调哥斯达黎加的国家青年政策。政府的三个部门都在促进这一政策。在哥斯达黎加，制定青年政策时对青年人采取了一种新的做法，即把他们视为拥有权利和负有责任的个人。青年部通过国家青年运动致力于加强全球青年政策，已经制定了一些政策以确保青年成为积极的参与者。教育、就业、保健、娱乐、参与、志愿工作和传播属于优先领域。保健政策将重点放在青少年身上，解决男女平等问题，并增进人的身心健康。还制定了政策促进性教育和防止药物滥用和酗酒。还制定了一项国家计划促进青年人之间的团结和灌输价值观念。哥斯达黎加正在组织一个称之为国际青年节的国际青年论坛。

36. 在圣卢西亚，教育、人力资源发展、青年和体育部是政策协调青年政策的机构。在制定国家青年政策的过程中，该部的青年和体育司以及国家青年委员会最近与青年组织、宗教组织、服务团体、专业团体和未加入任何组织的青年人进行了协商。政府认为，青年在发展中应处于中心地位并发挥作用。通过适当的政策执行机制和充分的资源分配，越来越多的青年人将从中受益。政府正要通过的国家青年政策在制定过程中考虑到了以下的关键原则和问题：青年参与、响应、性别敏感性、政策效益、获得服务、综合发展和赋予青年权力。该政策有可能促进建立一个给予青年发言权、平等机会和自主权的框架和结构，以便充分发挥他们的潜力并确保他们参与国家建设方方面面的工作并发挥作用。为了解决该国青年的具体问题，该政策还包括一套建议，它涉及青年的经济参与、青年教育和培训、预防犯罪、控制药物滥用、宗教价值观和修养、体育和娱乐、青年和文化、少女怀孕、参加俱乐部和组织以及保健关切事项。有关的政府部门和机构和私营部门预期将合作促进政策的落实。还设立了政策审查和监测机制，青年和体育司和国家青年委员会负责通过与有关各方合作每五年审查一次国家青年政策。

## 西亚

37. 在约旦，青年和文化部成立于 1978 年，它担任青年问题的协调机构，与在教育、人力规划、工业和就业，以及社会发展领域里负责青年活动的其他部和公共机构一起开展工作。此外，它负责促进青年的体育和文化活动。该部制定政策和方案以激发该国青年的活力，并使他们胜任未来的责任。其中的一些方案包括加强青年的人权意识，通过对话和非暴力教育来解决冲突，倾听青年的声音并解决他们的问题。为了落实青年行动方案，该部举办了暑期青年方案，参加者来自包括约旦在内的不同国家。诸如青年中心的体育和娱乐设施也已经在全国建立。人们认为这种设施能在教育青年人和使他们身心成长方面发挥关键作用。人们还认为，青年可以明智地使用业余时间，远离毒品，并摆脱其他有害的习惯。职业培训公司极其关心近期进入劳务市场的新工作人员的培训和再培训计划，以便满足不断变化的市场需求。它还解决立法问题，尤其是工作场所的安全，以及制定标准和实施质量控制。

38. 在阿拉伯联合酋长国，青年和体育最高委员会在其他为青年提供服务的部和青年组织的合作下协调国家青年政策。该委员会于 1971 年作为青年部设立，并于 1981 年获得其现有的地位和名称。它负责协调 10 个协会、国家奥林匹克委员会、26 个俱乐部和 6 个青年组织的工作。阿拉伯联合酋长国十分重视制定国家青年政策及其发展政策，同时对青年问题给予了考虑，为此颁布法律并提供了基本的服务，例如按照其国家政策以及区域和国际政策提供尽可能完善的免费教育课程和保健及社会方案。在阿拉伯联合酋长国，青年和体育部担任阿拉伯国家联盟为促进青年交流和服务最近设立的阿拉伯青年组织联合会的秘书处。正如上文所指出的那样，近来已经制定了青年法律，它涉及教育课程、以及提供保健服务和社会设施，例如公园和免费的图书馆。

## B. 区域一级

39. 秘书处青年股和非洲经济委员会(非洲经委会)经济和社会政策司于 2000 年 4 月 10 日至 14 日在亚的斯亚贝巴组织了联合国系统非洲青年论坛第一届会议。论坛的主题是“与联合国系统合作赋予非洲青年在 21 世纪行动的权力”。来自非洲五个分区域的青年和与青年有关的组织的约 80 位代表参加了会议, 非政府青年组织和联合国系统各实体, 以及其他政府间组织和双边发展机构聚集一堂。会议通过了将提交 2001 年 8 月在达喀尔举行的联合国系统世界青年论坛第四届会议的《非洲青年宣言》和《非洲青年行动纲领》。

40. 联合国系统的阿拉伯青年论坛于 2001 年 6 月 26 日和 27 日在贝鲁特举行, 以筹备联合国系统世界青年论坛第四届会议。会议创设了一个论坛, 以便网罗西亚经济社会委员会(西亚经社会)区域内的阿拉伯青年非政府组织并巩固西亚经社会的区域地位。会议汇聚了该区域 13 个阿拉伯国家的青年代表, 其目的是加强西亚经社会区域内阿拉伯区域和国家青年组织的能力。论坛的间接目标是了解区域内的主要青年组织在多部门制定和实施国家青年政策和项目方面的前景和经验。它还想为阿拉伯青年代表的讨论创立一个论坛, 并制定一份联合声明(贝鲁特宣言)提交在达喀尔举行的世界青年论坛第四届会议。

41. 联合国系统的亚太青年论坛和第三届亚太政府间青年人力资源发展会议分别于 2001 年 5 月 30 日至 31 日和 6 月 4 日至 8 日在曼谷举行。会议促进了青年代表、各国政府和联合国系统之间就亚太区域青年关切的问题进行的对话, 并提供了一个机会, 促进将青年健康问题纳入国家政策和方案的主流, 其重点放在性健康和生殖健康、防止药物滥用和防止艾滋病毒和艾滋病上。会议的间接目标是了解亚洲及太平洋地区的青年对保健需求的看法, 并促进青年代表、各国政府和联合国系统在区域一级的对话, 以此为基础促进青年参与制定和实施综合性的青年保健政策和方案。

42. 联合国系统的拉丁美洲及加勒比青年论坛第二届会议于 2000 年 7 月 17 日至 19 日在巴拿马举行。论坛汇聚了拉丁美洲及加勒比地区主要区域青年和学生组织的 80 位代表, 并通过了《拉丁美洲和加勒比青年宣言》, 其内容涉及区域青年政策和青年非政府组织将与该区域的联合国机构和组织合作承担的青年项目的行动方案。

43. 欧洲委员会的青年和体育司 1999 年至 2000 年开展了一系列活动。部长委员会就青年领域采用了一个新的机构, 据此将青年司与体育司合并, 组成一个新的总司。青年和体育司实施了其关于人权的三年期优先青年方案, 并在布达佩斯欧洲青年中心举办了人权教育论坛, 活动包括举办学习班, 强调培育将成为各自组织骨干的“能成倍繁育的种子”。在政府间合作领域, 已开展工作鼓励女孩和青年妇女参与青年活动, 以及积极行使民主的公民职责和权力。欧洲委员会任命的两个国际专家组审查了西班牙和瑞典的青年政策。这两项研究的协调工作由青年和体育司负责。在继续审查国家青年政策的工作中, 政府间合作开展的活动包括如为评价罗马尼亚和爱沙尼亚的青年政策举行的听证会和评价卢森堡青年政策的咨询会。欧洲委员会青年和体育司以及欧洲联盟教育和文化总司之间的合作已经成为欧洲一级青年工人培训框架内必不可少的活动。

44. 欧洲联盟委员会已经开展了广泛的协商，其最终的结果将是起草一份白皮书。欧洲青年论坛报告了在其支持者中开展的一系列活动，并提出许多将纳入白皮书的建议。欧洲青年论坛在报告中强调了国家元首和政府首脑和欧洲联盟各机构为改善欧洲青年的地位和促进他们积极参与欧洲社会的能力已做出的承诺。这些承诺体现在欧洲议会通过的关于欧洲青年政策的若干决议和部长理事会为理事会内的青年会议通过的决议中。协商进程以所有有关的行动者确定了一套共同的优先事项而告结束。全欧洲的所有青年人正期待着有关白皮书的协商结果和在欧盟执行青年政策。鉴于欧洲联盟委员会打算在年底发表关于青年政策的白皮书，欧洲青年论坛的文献概述了制定欧洲联盟的综合和跨部门青年政策的战略方法。该政策预期将改善青年人的生活及其在国家一级和欧洲一级积极参与社会的机会。欧洲联盟委员会还通过 1998-1999 年青年为欧洲奋斗和欧洲自愿服务方案，以及自 2000 年起还通过“青年”方案提供支持。在这一时期，欧洲联盟青年方案支持了 18 000 个项目，涉及 260 000 位青年人和在青年工作或政策领域里工作的人。青年交流和有关的支持措施涉及多达 80% 的所有参与者，随后又发起了青年倡议和欧洲青年自愿服务。已经对欧盟青年方案中的性别问题给予了特殊的关注。欧盟并不将支持限于在其国界内生活的人。欧洲—地中海行动方案这一联系欧盟与其北非和地中海沿岸邻国关系的外部方案对所有这些国家的青年组织给予支持。该方案目前正在审查，第二期方案将在 2002 年实施。

45. 美洲开发银行为拉丁美洲青年承办了一个信息技术主动行动。美洲信息技术民主化行动是许多组织组成的一种伙伴关系，为了赋予生活在贫困中的千百万青年权力，它们形成由公共部门、私营部门和慈善组织参加的战略伙伴关系。该主动行动旨在通过信息技术技能培训、咨询和安排工作使拉丁美洲及加勒比的千百万贫困青年获得更美好的前途。美洲信息技术民主化行动已在巴西和乌拉圭开展，并在哥伦比亚和墨西哥初步开展业务活动。其间接目标是在 2001 年期间在四个国家至少创立 100 个新的信息技术和公民权利和义务学校，每年向 30 000 名学生提供教育。这一以捐赠为基础，旨在以较低的费用开办学校的主动行动正在建立新的战略伙伴关系，以便将该模式扩展到拉丁美洲所有国家，那里 2.2 亿个 20 岁以下的青年人中有一半以上的生活在贫困之中。美洲信息技术民主化行动包括通用的计算机程序和因特网培训。此外，还对学生进行公民教育，其中包括提倡人权、非暴力培训和保健和环境职责。美洲开发银行正通过美洲信息技术民主化主动行动，根据这些国家的特殊需要，与国际、国家和当地的公共和私营组织建立伙伴关系。

46. 意识到青年人应当在建立一个具有稳定的民主、可持续的经济和公平的社会的区域中发挥特殊的作用，美洲开发银行于 1995 年创立了青年发展和推广方案，以便更为有效地回应该区域青年的需要，并促进他们对发展进程的参与和领导。美洲开发银行的主动行动强调青年参与、领导、企业经营发展、技术和社区服务。该方案与公共和私营部门、非政府组织和青年本身建立了联盟，以便为青年在发展进程中发表意见和采取行动提供一个舞台。

47. 非洲统一组织（非统组织）一直与泛非青年运动合作促进非洲青年的事业和福利。非统组织在主要的世界青年会议期间协调非洲的政策以便能够采取一项共同的立场。在为筹备联合国系统世界青年论坛

第四届会议而在亚的斯亚贝巴举行的非洲青年论坛期间，非统组织通过派遣一个高级代表团采取了类似行动。在科特迪瓦举行的非统组织劳动和社会事务委员会第二十四届会议期间，提出了创设国家青年理事会和促进青年参与的建议。非统组织在支持青年发展的努力中继续与非洲经委会、秘书处青年股、泛非青年运动和青年组织密切合作与协作。非统组织目前正忙于非洲青年宪章和第二次泛非青年问题会议的工作；它将派出一个高级代表团参加达喀尔世界青年论坛。

### C. 全球一级

48. 许多会员国已经吸收青年代表参加其派往大会的代表团，据此鼓励青年人参与决策进程，八个国家已经向大会第五十五届会议派出了青年代表，他们提请各国政府注意青年面临的问题。这些青年代表中有六位已经就议程项目 103 在第三委员会发了言。

49. 大会 1998 年 12 月 9 日第 53/115 号决议重申了鼓励青年人积极参与预防吸毒活动的重要性。1999 年和 2000 年，秘书处药物管制和预防犯罪办事处向麻醉药品委员会提交了报告，探讨了青年中的毒品滥用问题。药管办事处通过其“倾听青年人的意见”行动征求了一部分青年人的意见，了解他们对防止同龄人中毒品滥用的看法和应对策略。在加拿大艾伯塔省班夫举行的“青年参与，造福青年”防止药品滥用问题全球论坛汇聚了来自 24 个国家的青年人。全球青年网正在继续推进始于班夫的工作。药管办事处认为青年参与推进预防毒品活动至关重要。大家的想法是允许青年人以他们的独特能力影响决策进程，以制定解决共同问题的新办法，并建立起连接全球青年的桥梁。全球青年网正在进行和拟议中的活动包括电子信函地址簿，它为探讨联合国系统与青年有关的活动提供了一个论坛；出版季刊 *Connekt*；为青年人编写一本手册，它将成为系列区域讲习班的基础；以及创立了一个交互式的网站，网络的成员可以在该网站上相互促进，交流信息。此外，药管办事处还报告了一系列的公约和议定书和为解决与毒品有关的问题所作的其他工作，包括最终完成《联合国打击跨国有组织犯罪公约》及其补充议定书：《关于防止、禁止和惩治贩运人口特别是妇女和儿童行为的补充议定书》、《关于打击陆地、空中和海上偷运移民的议定书》和《打击非法生产和贩卖火器、火器零部件和弹药议定书》（分别为第 55/25 号决议，附件一至三，以及第 55/255 号决议，附件）。

50. 联合国环境规划署（环境规划署）组织了一系列的活动，并与青年进行了协商以增强他们的能力建设。环境规划署全球青年务虚会给与会者一个机会审查青年参与环境规划署工作的情况，并就如何有效改善环境规划署与青年团体的工作向环境规划署提出了咨询意见。环境规划署青年顾问委员会的任务是就如何吸收青年参与其活动向环境规划署及其区域办事处提出咨询意见，并在环境规划署组织的国际环境会议上反映青年的意见。在不同区域举办的青年论坛使青年领袖有机会探讨环境问题和优先事项，发展分区域网络并确定行动计划。环境规划署全球青年论坛（青年促进可持续发展进程）有助于发起 2002 年将在南非约翰内斯堡举行的可持续发展问题世界首脑会议的青年筹备进程，在首脑会议上将有青年作发言。其他的活动包括 *Pachamama*（我们的世界，我们的未来），这是一本由联合国基金会支助的出版物，它使青年

人有机会审查环境规划署的全球环境展望并从他们各自的视角来评价环境状况。青年版本的全球环境展望 1998 年和 1999 年期间也在全世界许多青年团体参与的协商进程中编制。也安排了类似的区域主动行动，以创立区域青年版的全球环境展望。为了鼓励青年参与环境问题，环境规划署实施了一个称之为“全球 500 青年奖”的方案，它承认青年人的杰出环境成就。每年在世界环境日的主要庆典活动期间颁奖。

51. 联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）通过确定旨在赋予青年权力的新战略修订了其青年问题的新办法。教科文组织的“青年参与，造福青年”战略确定了三项目标：吸收青年男女参与教科文组织各机构以及该组织或其伙伴组织的业务、采纳青年人的观点和优先事项及在项目和方案中与青年人协作，并制定教科文组织职权范围的青年政策。该组织努力使其秘书处的的工作人员年青化，尤其是采取了“青年专业人员方案”和协理专家方案，致使自 2000 年起征聘的所有工作人员中 59% 的人年龄在 40 岁以下。为激发青年参与和将青年问题纳入其方案的主流，教科文组织举办了一个青年论坛，出版了一本关爱青年出版物，并鼓励青年提供志愿服务。教科文组织结合所有主要会议组织了青年论坛，例如世界高等教育会议、世界科学会议，以及在教科文组织大会第三十届会议期间举行的一些会议。在开展这些活动的过程中，教科文组织致力于在联合国系统的框架内密切合作，正如其参加联合国系统的世界青年论坛第四届会议以及此前各论坛的筹备工作所显示的那样。教科文组织与环境规划署一起就青年顾客的环境和社会关切事项开展工作，与联合国艾滋病病毒/艾滋病联合方案一起解决艾滋病病毒/艾滋病和人权问题，与儿童基金会一起促进青少年的参与，与联合国志愿人员方案一起在志愿人员国际年的框架内促进青年志愿工作。教科文组织还在题为“全球各代人会议：二十一世纪公平发展的设想和行动”的四年期项目上与其他许多组织合作，通过由青年社会企业家组成的共同未来论坛支持两代人之间的对话。教科文组织作为美洲青年发展工作组的成员促进了其与政府间组织的合作和协商。教科文组织在以下与教育、文化和环境有关的全球大小会议上发挥着重要作用：2000 年 4 月在达喀尔举行的世界教育论坛、1998 年 10 月在巴黎举行的世界高等教育会议青年论坛。1998 年教科文组织还与环境无国界这一非政府组织合作发表了《争取无毒品二十一世纪青年宪章》。在文化领域，它建立了一个由教科文组织在非洲、加勒比和欧洲的 100 多所联系学校所组成的网络，以发展创新教育方法，同时促进青年人之间的不同文化间的交流。1999 年，教科文组织和奥地利教育和文化事务联邦部在维也纳组织了一个题为“传媒和数字时代教育”的国际会议。教科文组织的青年信息网络是一个正在实施的项目，它是关于青年问题的信息和数据中心。2000 年，教科文组织与环境规划署和其他合作伙伴一起开办了一个名为“青年和消费：未来是否属于你”的研究项目，以便就旨在使青年人进一步认识在环境和伦理上更为健康的消费习惯的传播政策和行动草拟一些建议。在该组织 2002-2007 年中期战略草案中，青年被确定为在教科文所有方案中需要充分考虑的群体。

52. 大会关于儿童问题的特别会议预期将产生一项全球议程及一系列的目标，以及一项行动计划，以确保三项必不可少的结果：所有儿童均有美好的童年；所有儿童享有高质量的基础教育；以及所有儿童，尤其是青少年（他们属于青年年龄组群）均有机会有效地参与其所在的社会。

53. 青年将可以通过非政府组织论坛和青年首脑会议参与由难民事务高级专员办事处组织，2001年8月在南非德班举行的反对种族主义、种族歧视、仇外心理和有关不容忍行为世界会议。会议关切的问题之一是青年，尤其是土著青年受到歧视，在决策进程中受到排斥，致使他们在政治、经济和文化上的充分和积极参与受到限制。

54. 联合国志愿人员方案(志愿人员方案)继续促进青年志愿工作。该方案已经成为青年获得技术和生活技能的渠道。2001年已经被宣布为志愿人员国际年，并在全世界组织了庆祝活动。已经呼吁各国政府促进教育和青年服务机构中的青年人志愿工作，以制定具体的方案鼓励青年志愿工作，并与传媒和其他有关方面合作鼓励和认可志愿工作，以便创造更富有时代气息和魅力的志愿形象。志愿人员方案应阿塞拜疆政府邀请并在开发计划署协助下于2000年4月在阿塞拜疆举办了一个青年志愿者方案。该项目开始吸引了约120全青年参加，到2000年12月，该项目已经动员了200多个青年志愿者。在尼加拉瓜，2000年开办了另一个联合国志愿人员项目，以吸引青年学生参加农村发展项目。在意大利政策提供财政支持的情况下，志愿人员方案于2001年实施了一个实习计划，预计该计划将在联合国系统资助的方案项下，向新毕业的大学生提供机会，在不同的国家进行为期一年的职业体验。

55. 尽管世界粮食计划署(粮食计划署)并没有将青年具体定为饥饿贫穷人群中的一个单独群体，但1999年和2000年的统计资料显示了粮食计划署的粮食援助对青年人以及对儿童的影响。粮食计划署满足青年需要的方案主要在学校领域用于培训的膳食和支助以及对青年妇女提供营养支助。通过向儿童提供早餐、早中快餐、午餐和/或带回家的口粮，入学率、在学人数和学习成绩都有所提高，而短期的挨饿和失学率均有所下降。粮食计划署将目标定在粮食匮乏和无保障地区的饥饿贫穷人口，而膳食和带回家的口粮却足以鼓励贫穷的农民将孩子送往学校并使他们在那里继续就读。粮食计划署尤其将目标放在女童上，因为在大多数的国家，女孩的入学率和在学人数大大低于男孩，因为女童的教育使社会受益更大。

#### 四、青年参与联合国

56. 包括青年组织在内的民间社会正在进一步要求参与联合国的决策进程。但青年组织目前对2001年举行的会议和大会特别会议的参与一直是参差不齐的。尽管一些会议促进了以青年为主或仅有青年的核心小组或论坛，但其他情况则显示出缺乏青年人参与的特点，造成这种情况的原因是青年人缺乏认识，或是由于感到青年从联合国系统各会议组织机构那里受益有限。

57. 青年组织在联合国的代表情况呈现出青年和学生的政治、宗教和服务团体的五彩缤纷画面。尽管传统的青年服务机构在联合国的会议上有着长期的公认代表，但这些组织与一些在1960年代和1970年代成立，更具有积极性和政治性的较新的组织相比，已日益缺乏青年的推动力和青年的领导。冷战的结束也使上述大部分组织及其成员在1990年代受到削弱。自那时起，由国家青年和学生组织组成的新一类区域群体差不多已经在世界所有地区形成。

58. 因此目前参与联合国工作的青年组织代表着这些千姿百态的组织，所有组织均有特定的意识形态和 / 或发展的目标。它们的共同性表现在它们有能力根据政治气候和青年人不断变化的需要调整它们的目标。

59. 在现有类别的青年组织内，存在着进一步的差别：一方面是拥有庞大的资源的区域组织，尤其是来自发达国家的区域组织，另一方面是一些组织较为松散，需要在体制和财政上予以加强的实体，它们往往是发展中国家的青年和学生团体。在北美，由于缺乏一个强有力的国家青年论坛，对联合国工作感兴趣的组织大多数是注重于解决问题（例如生殖保健、艾滋病毒/艾滋病或药物滥用）的组织。

60. 人们可以争辩说，尽管大多数青年组织已经获得了参加联合国会议所需的咨商地位，但仅有极少的组织利用了这种权利。由于青年组织的领导人通常仅仅是短期为他们的组织服务，并不是许多人都能够拨出充分的时间和资源来充分通晓联合国系统及其工作，从而失去了许多参与联合国活动的机会。

61. 联合国系统的世界青年论坛一直是青年组织和联合国系统的主要沟通渠道。论坛第四届会议将于 2001 年 8 月在达喀尔举行。世界青年论坛的任务规定可见诸到 2000 年及其后世界青年行动纲领的第 125 段，它指出，非政府青年组织和联合国系统之间建立有效的沟通渠道是就青年境况及实施行动纲领所涉的问题进行对话和磋商所必不可少的。论坛可以通过鉴定和推动共同倡议，促进行动纲领的实施工作，以求进一步实现其各项目标，使其更好地反映青年的利益。

62. 在论坛第四届会议的筹备过程中，已经采取了一种参与性的做法。一个由青年组织和联合国各实体的代表组成的国际筹备委员会已经在领导该活动的所有筹备工作。委员会还决定，第四届会议的特别主题是：“赋予青年采取行动的权力”。第四届会议的成果将成为一份文件，其中包括制定具体的建议、战略和手段，以此赋予青年参与决策进程和评价有关关键的青年问题的政策和方案的权力，从而确保地方、国家和国际一级的行动。青年论坛的成果将通过塞内加尔政府致秘书长的信提请大会注意。

---

<sup>1</sup> 联合国，《世界人口前景：1988 年订正本》，第一卷，表 A1。

<sup>2</sup> 《2001 年世界发展指标》，华盛顿，世界银行，2001 年，表 2.14。

附件<sup>a</sup>

## 截至 2001 年 5 月各国国家青年政策、协调机制和行动方案的执行情况

阿富汗 <sup>b, c</sup>	文莱达鲁萨兰国 <sup>b, c</sup>	丹麦 <sup>b, c, d</sup>
阿尔巴尼亚 <sup>b, c</sup>	保加利亚 <sup>b, c</sup>	吉布提 <sup>b, c</sup>
阿尔及利亚 <sup>b, c, d</sup>	布基纳法索 <sup>b, c, d</sup>	多米尼加共和国 <sup>b, d</sup>
安道尔 <sup>b, c, d</sup>	布隆迪 <sup>b, c</sup>	厄瓜多尔 <sup>b, c</sup>
安哥拉 <sup>b, c, d</sup>	柬埔寨 <sup>e</sup>	埃及 <sup>b, c, d</sup>
安提瓜和巴布达 <sup>b, c</sup>	喀麦隆 <sup>b, c</sup>	萨尔瓦多 <sup>c</sup>
阿根廷 <sup>b, c, d</sup>	加拿大 <sup>b, c, d</sup>	赤道几内亚 <sup>e</sup>
亚美尼亚 <sup>c</sup>	佛得角 <sup>b, c</sup>	厄立特里亚 <sup>e</sup>
澳大利亚 <sup>b, c, d</sup>	中非共和国 <sup>b, c, d</sup>	爱沙尼亚 <sup>c, d</sup>
奥地利 <sup>b, c, d</sup>	乍得 <sup>b, c</sup>	埃塞俄比亚 <sup>b, c</sup>
阿塞拜疆 <sup>b, c, d</sup>	智利 <sup>b, c, d</sup>	斐济 <sup>b, c, d</sup>
巴哈马 <sup>b, c, d</sup>	中国 <sup>b, c, d</sup>	芬兰 <sup>b, c, d</sup>
巴林 <sup>b, c</sup>	哥伦比亚 <sup>b, c</sup>	法国 <sup>b, c, d</sup>
孟加拉国 <sup>b, c, d</sup>	科摩罗 <sup>b, c</sup>	加蓬 <sup>b, c</sup>
巴巴多斯 <sup>b, c, d</sup>	刚果 <sup>b, c</sup>	冈比亚 <sup>b, c</sup>
白俄罗斯 <sup>b, c</sup>	哥斯达黎加 <sup>b, c, d</sup>	格鲁吉亚 <sup>c</sup>
比利时 <sup>b, c, d</sup>	科特迪瓦 <sup>b, c</sup>	德国 <sup>b, c, d</sup>
伯利兹 <sup>b, c</sup>	克罗地亚 <sup>b, c, d</sup>	加纳 <sup>b, c, d</sup>
贝宁 <sup>b</sup>	古巴 <sup>b, c, d</sup>	希腊 <sup>b, c, d</sup>
不丹 <sup>c</sup>	塞浦路斯 <sup>b, c, d</sup>	格林纳达 <sup>c</sup>
玻利维亚 <sup>b, c, d</sup>	捷克共和国 <sup>b, c, d</sup>	危地马拉 <sup>b, c, d</sup>
波斯尼亚和黑塞哥维那 <sup>e</sup>	朝鲜民主主义人民共和国 <sup>b, c, d</sup>	几内亚 <sup>b, c, d</sup>

几内亚比绍 <sup>c</sup>	莱索托 <sup>b, c, d</sup>	尼加拉瓜 <sup>b, c, d</sup>
博茨瓦纳 <sup>b, c, d</sup>	利比里亚 <sup>b, c</sup>	阿曼 <sup>b, c</sup>
巴西 <sup>c</sup>	刚果民主共和国 <sup>b, c</sup>	圭亚那 <sup>b, c</sup>
海地 <sup>b, c</sup>	卢森堡 <sup>b, c, d</sup>	巴基斯坦 <sup>b, c, d</sup>
洪都拉斯 <sup>b, c</sup>	马达加斯加 <sup>b, c</sup>	帕劳 <sup>e</sup>
匈牙利 <sup>b, c, d</sup>	马拉维 <sup>b, c, d</sup>	巴拿马 <sup>b, c</sup>
冰岛 <sup>b, c, d</sup>	马来西亚 <sup>b, c, d</sup>	巴布亚新几内亚 <sup>b, c, d</sup>
印度 <sup>b, c, d</sup>	马尔代夫 <sup>b, c</sup>	巴拉圭 <sup>b, c, d</sup>
印度尼西亚 <sup>b, c, d</sup>	马里 <sup>b, c, d</sup>	秘鲁 <sup>b, c, d</sup>
伊朗伊斯兰共和国 <sup>b, c, d</sup>	马耳他 <sup>b, c, d</sup>	菲律宾 <sup>b, c, d</sup>
伊拉克 <sup>c, d</sup>	马绍尔群岛 <sup>b, c, d</sup>	波兰 <sup>b, c, d</sup>
爱尔兰 <sup>b, c, d</sup>	毛里塔尼亚 <sup>b, c</sup>	葡萄牙 <sup>b, c, d</sup>
以色列 <sup>b, c, d</sup>	毛里求斯 <sup>b, c</sup>	卡塔尔 <sup>e</sup>
意大利 <sup>b, c, d</sup>	墨西哥 <sup>c</sup>	大韩民国 <sup>b, c, d</sup>
牙买加 <sup>b, c, d</sup>	密克罗尼西亚联邦 <sup>b, c, d</sup>	摩尔多瓦共和国 <sup>b, c</sup>
日本 <sup>b, c, d</sup>	摩纳哥 <sup>b, c, d</sup>	罗马尼亚 <sup>b, c, d</sup>
约旦 <sup>b, c, d</sup>	蒙古 <sup>b, c, d</sup>	俄罗斯联邦 <sup>b, c, d</sup>
哈萨克斯坦 <sup>e</sup>	摩洛哥 <sup>b, c, d</sup>	卢旺达 <sup>b, c, d</sup>
肯尼亚 <sup>b, c, d</sup>	莫桑比克 <sup>b, c, d</sup>	圣基茨和尼维斯 <sup>b, c</sup>
基里巴斯 <sup>c</sup>	缅甸 <sup>d</sup>	圣卢西亚 <sup>b, c</sup>
科威特 <sup>c, d</sup>	纳米比亚 <sup>b, c, d</sup>	圣文森特和格林纳丁斯 <sup>b, c, d</sup>
吉尔吉斯斯坦 <sup>e</sup>	瑙鲁 <sup>e</sup>	萨摩亚 <sup>b, c, d</sup>
老挝人民民主共和国 <sup>b, c, d</sup>	尼泊尔 <sup>b, c</sup>	圣马力诺 <sup>c</sup>
拉脱维亚 <sup>c</sup>	荷兰 <sup>b, c, d</sup>	圣多美和普林西比 <sup>c</sup>
黎巴嫩 <sup>b, c</sup>	新西兰 <sup>b, c, d</sup>	沙特阿拉伯 <sup>b, c</sup>

阿拉伯利比亚民众国 <sup>c</sup>	尼日尔 <sup>b, c, d</sup>	塞内加尔 <sup>b, c</sup>
列支敦士登 <sup>b, c, d</sup>	尼日利亚 <sup>b, c, d</sup>	塞舌尔 <sup>b, c, d</sup>
立陶宛 <sup>b, c</sup>	挪威 <sup>b, c, d</sup>	塞拉利昂 <sup>b, c, d</sup>
新加坡 <sup>b, c</sup>	塔吉克斯坦 <sup>e</sup>	大不列颠及北爱尔兰联合王国 <sup>b, c, d</sup>
斯洛伐克 <sup>b, c, d</sup>	泰国 <sup>b, c, d</sup>	坦桑尼亚联合共和国 <sup>b, c, d</sup>
斯洛文尼亚 <sup>b, c, d</sup>	前南斯拉夫的马其顿共和国 <sup>b, d</sup>	美利坚合众国 <sup>d</sup>
所罗门群岛 <sup>b, c, d</sup>	多哥 <sup>b, c</sup>	乌拉圭 <sup>b, c</sup>
索马里 <sup>e</sup>	汤加 <sup>c</sup>	乌兹别克斯坦 <sup>e</sup>
南非 <sup>b, c, d</sup>	特立尼达和多巴哥 <sup>b, c, d</sup>	瓦努阿图 <sup>b, c</sup>
西班牙 <sup>b, c, d</sup>	突尼斯 <sup>b, c, d</sup>	委内瑞拉 <sup>b, c, d</sup>
斯里兰卡 <sup>b, c, d</sup>	土耳其 <sup>b, c, d</sup>	越南 <sup>b, c, d</sup>
苏丹 <sup>b, c</sup>	土库曼斯坦 <sup>e</sup>	也门 <sup>b, c</sup>
苏里南 <sup>b, c, d</sup>	图瓦卢 <sup>e</sup>	南斯拉夫 <sup>b, c</sup>
斯威士兰 <sup>b, c, d</sup>	乌干达 <sup>b, c, d</sup>	赞比亚 <sup>b, c</sup>
瑞典 <sup>b, c, d</sup>	乌克兰 <sup>b, c</sup>	津巴布韦 <sup>b, c, d</sup>
阿拉伯叙利亚共和国 <sup>b, c, d</sup>	阿拉伯联合酋长国 <sup>b, c, d</sup>	

<sup>a</sup> 本附件的数据来自 1998 年 8 月 8 日至 12 日在里斯本举行主管青年事务部长世界会议上各国政府代表的发言，并在尽可能之处做了修订。自上一次汇编普查资料以来(见 A/54/59, 附件)，基里巴斯、瑙鲁、汤加和图瓦卢已成为联合国会员国，从而使会员国总数达到了 189 个。

<sup>b</sup> 制订国家青年政策(跨部门)。

<sup>c</sup> 指定国家青年协调机制(部、司、理事会或委员会等)。

<sup>d</sup> 执行国家青年行动方案(业务、自愿服务)。

<sup>e</sup> 未收到关于国家青年政策、协调机制或行动方案的任何数据。