



联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/37/569
4 November 1982
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第三十七届会议

议程项目 133(d)

审查和执行大会第十二届特别会议《结论文件》

世界裁军运动

秘书长的说明

秘书长谨向大会各会员国传送教科文组织总干事参照大会第十二届特别会议《结论文件》(A/S-12/32)附件五编制的关于教科文组织对世界裁军运动所作贡献的报告

82-29369

附 件

联合国教育、科学及文化组织总干事 关于教科文组织对世界裁军运动所作贡献的报告

一、导 言

1. 第十二届大会特别会议要求秘书长向第三十七届常会提出于1982年6月7日宣布的世界裁军运动方案的具体内容。大会又考虑到教科文组织在促使裁军教育成为一种专门的研究领域方面所进行的活动及在该方案下产生的文件,并要求在世界裁军运动行动纲领中列出教科文组织在其专业范围内以及在同裁军中心协作的情况下可执行的适当任务(A/S-12/32, 附件五, 第四节, 第16段)。

2. 为了作好准备,以便教科文组织能够对世界裁军运动作出贡献,教科文组织总干事将关于第十二届特别会议的一个项目(项目7.1.1)列入教科文组织执行局的议程。总干事在其提交执行局的文件(115EX/13Add 号文件)中简要地叙述了第十二届特别会议的结论、世界裁军运动的资料和教科文组织的有关行动,并将特别会议结论全文和关于世界裁军运动的附件(参看A/S-12/32, 第三节和附件五)分发给执行局。

3. 在就这个项目进行了辩论后,执行局于1982年10月4日通过115EX/7.1.1号决定,其中执行局请总干事向世界裁军运动作出具体贡献,并就教科文组织将为世界裁军运动所作的贡献提出报告。本报告是按照该项决定提出的。

115EX/7.1.1 号决定附于本报告。

4. 教科文组织将于整个世界裁军运动期间对运动作出贡献。按照115 EX/7.1.1号决定,第二个中期计划(1984—1989)将为这项贡献提供经费。在目前阶段,试图确定中期计划可能提供经费的活动和将在计划所涉期间提交本组织各立法机构的各方案和预算所可能提供经费的活动,似乎为时过早。应当指出,秘书处在编制这些方案草案和预算草案时可参照总干事按照世界裁军教育大会的建议召开的协商会议所制订的关于分阶段进行裁军教育的行动计划。阶段性行动计划全文载于《联合国裁军年鉴》第6卷:1981英文本第419—423页。

二、教科文组织1983年的活动

5. 因此本报告所述活动只限于预见于1983年进行的活动。有关活动包括教育、社会科学、通信和公共宣传。

A. 教育

6. 在可视为对世界裁军运动作出贡献的教育活动中,最主要的是关于提供促进国际了解、合作与和平的教育和提供有关人权和基本自由的教育以创造有利于加强安全和裁军的舆论的政府间会议(第二类),该会议将于1983年4月12日至20日在巴黎教科文组织总部举行。

7. 目前正在编制一本关于执行教科文组织有关提供促进国际了解、合作与和平的教育和提供有关人权和基本自由的教育建议的教员手册,这本以英语编写的手册将于1983年出版。另外正在编制其他两份出版物:

- (a) 一份是关于以多学科的方式进行人权、和平与裁军教育的内容和方法,这种教育是按照1981年在瑞士莫格斯举行的教育学专家协商会议的建议进行的。该报告的题目暂订为“关于世界今日所面对的主要问题的教育”;
- (b) 另一份报告题为“利用大众传播工具来促进和平、裁军和尊重人权的教育及大众传播工具在这方面所起的作用”,该报告是根据教科文组织于1981

年在奥地利维也纳主办的教育学专家和新闻界圆桌会议的建议编写的。

8. 1983年的工作计划包括：

- (a) 编写一份关于学校和其他可对和平与裁军教育作出贡献的机构的合作的综合报告。这项研究将根据下列国家的国家个案调查编写：巴西、印度、马里、秘鲁、菲律宾、苏联和美国。这项研究将在日后发表。
- (b) 编写和出版关于裁军教育的教员手册，该手册将根据关于师范学院的课程和手册的调查报告编写。

9. 裁军亦将成为联合院校系统世界大会的讨论主题之一。 这项讨论将于1983年9月12至16日在保加利亚索非亚举行的该系统的第30届大会上进行。 裁军教育象国际了解与和平一样是联合院校的一项重要活动领域。 大会与会人员将研究在联合院校执行、发展和加强裁军教育所应采取的活动以及政府间会议所作出的结论（见上文第6段）。

10. 至于中期计划（1984-1989），《主要方案XIII》“和平、国际了解、人民自由和人权”而尤其是方案XIII. 3“和平和尊重人权和人民权利的教育”为裁军教育提供了适当的方向和范畴，并加强和扩大了所有各级教育和所有各种形式教育中有关这个领域的活动。 这些活动在编制中期计划范围以内的两年期方案和预算时，将详细加以制订。

B. 社会科学

11. 作为裁军世界大会举办的裁军教育区域训练讲习班的一个周期，将于1983年在非洲举办区域讲习班。 除了散发与裁军研究有关的教育材料和教学方法之外，讲习班还将利用这个机会提醒学员参加裁军运动，并研究在非洲提倡裁军运动的方法和途径。

12. 1983年，一组国际专家将编制一本大学教导裁军的教科书。散发这批教科书的工作亦将视为是教科文组织对裁军运动的贡献。目前这本教科书的临时标题是《裁军与安全》。

13. 1983年将继续进行在裁军领域的社会科学研究方案，而特别强调对安全的看法的问题。这项研究活动将尽可能涉及裁军运动的目标。

C. 通讯

14. 根据大会就《世界裁军运动》所通过的文件，运动“应充分考虑到新闻媒介作为广泛接触群众最有效的工具所起的作用，以期促成一种了解、信任和合作的气氛，导致和平和裁军”（A/S-12/32，附件五，第三节第11段）。根据该段文字的精神，教科文组织将在肯尼亚内罗毕举办一次关于新闻媒介和裁军的研讨会，审查世界不同地区的新闻媒介处理与裁军有关的问题的方法，并探讨加强这个领域内新闻记者合作的可能性。

15. 根据内罗毕国际研讨会的建议进行研究，以期更明确地了解新闻媒介在世界裁军运动和1978年《教科文组织大众媒介对加强和平与国际了解以促进人权、抵抗种族主义，种族隔离和煽动战争作出贡献的基本原则宣言》的范畴内所能作出的贡献，并且更充分地了解并促使群众支持联合国在军备管制领域的目标。

16. 在第二次中期计划范畴内，方案III. 2内题为“新闻媒介对确保互相尊重、国际了解与和平的贡献，以及对解决世界重大问题的贡献”的第三个次级方案也可视为是反映对世界裁军运动的关切。

D. 新闻

17. 新闻处将对各个部门就世界裁军运动所进行的方案活动提供充分的新闻支助。 这包括——但并不必然限于——《教科文组织特稿》和《教科文组织信使》的文章、无线电和电视节目、图片展览、海报、宣传手册、特别活动和经由各国委员会、非政府组织和教科文组织协会直接进行工作。

18. 许多国家的教科文组织协会对有关裁军教育的活动感到兴趣，35个国家的联合会将受邀参加世界裁军运动。 目前最为活跃的国家有奥地利、保加利亚、哥伦比亚、法国和日本和摩洛哥。

19. 最后，将编制一份附有图表的手册，散发给公众，解释裁军的主要观念和情况。 这份手册将视为是对世界裁军运动的直接贡献。

20. 其他活动或可在与裁军中心制定的密切合作的范畴内进行。 事实上，这份报告中提到的所有活动都在与裁军中心尽可能密切合作的情况下进行。 教科文组织执行局确认裁军中心在执行裁军运动上所负的总的协调作用，并已通过经常协商的方式进行这方面的工作。

附录

1982年10月4日

联合国教育、科学及文化组织执行局

通过的第115EX/7.1.1号决定

执行局，

1. 审议了总干事关于教科文组织对联合国大会第十二届特别会议所作贡献的报告（115EX/13Add. A部分，第1—17段），
2. 回顾教科文组织题为“创造导致停止军备竞赛并转向裁军的舆论的气氛”的第二十一届大会通过的第11.1号决议，
3. 回顾其114次会议通过的第7.1.5和7.9号决定，
4. 注意到大会第十二届特别会议发动了世界裁军运动，
5. 还注意到大会第十二届特别会议审议的其他项目的各项结论，
6. 重申其深信教科文组织在联合国系统内通过研究、教育、新闻、通讯和文化在促进裁军方面具有重要的作用，
7. 满意地注意到总干事向第十二届特别会议发了言，并根据执行局在其第114EX/7.1.5和7.9号决定中所表示愿望，提出了报告；
8. 请总干事保证教科文组织在1983年执行本三年期方案和预算（21 C/5）以及执行中期计划（1984—1989）可能采取的方案时，继续进行裁军教育领域的活动，并与联合国裁军中心合作，对世界裁军运动作出特别贡献，同时顾及总干事向第十二届特别会议的发言中所提到的核灾难的特别威胁以及化学武器和生物武器的危险；
9. 还请总干事向联合国秘书长提出一份报告，转达大会关于教科文组织将对世界裁军运动所作的贡献。

- - - - -