

**Совет Безопасности**

Distr.: General
16 September 2020
Russian
Original: English

Письмо Председателя Совета Безопасности от 14 сентября 2020 года на имя Генерального секретаря и постоянных представителей членов Совета Безопасности

Имею честь сослаться на 8756-е заседание Совета Безопасности, созванное 10 сентября 2020 года по пункту повестки дня «Дети и вооруженные конфликты» (см. S/PV.8756). В соответствии с договоренностью, достигнутой между членами Совета в связи с этим заседанием, письменные заявления, тексты которых прилагаются, представили следующие делегации и структуры: Афганистан, Азербайджан, Аргентина, Армения, Болгария, Бразилия, Гватемала, Грузия, Дания, Европейский союз, Индия, Ирландия, Исламская Республика Иран, Италия, Йемен, Канада, Катар, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Марокко, Мексика, Объединенные Арабские Эмираты, Государство Палестина, имеющее статус государства-наблюдателя, Перу, Польша, Португалия, Республика Корея, Сальвадор, Сан-Марино, Сенегал, Словакия, Словения, Турция, Украина, Уругвай, Филиппины, Чили, Швейцария, Эквадор и Япония.

В соответствии с изложенной в письме Председателя Совета Безопасности от 7 мая 2020 года на имя постоянных представителей членов Совета Безопасности (S/2020/372) процедурой, которая была согласована в свете чрезвычайных обстоятельств, вызванных пандемией коронавирусной инфекции, прилагаемые тексты заявлений будут опубликованы в качестве официального документа Совета Безопасности.

(Подпись) Абду Абарри
Председатель Совета Безопасности



Приложение 1

Заявление Постоянного представителя Афганистана при Организации Объединенных Наций Аделы Раз

Прежде всего позвольте мне поблагодарить Нигер за организацию этого заседания. Я хотела бы поблагодарить также Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жу Вирхинию Гамбу де Потхьетер, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор и старшего научного сотрудника Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападения г-жу Марику Цолакис за их сообщения и весьма содержательные заявления.

Обеспечение детям безопасных условий для учебы и изучения их будущих возможностей — это вопрос, имеющий для Афганистана жизненно важное значение, тем более потому, что он является одной из стран с самым молодым населением в мире, в которой 63 процента населения составляет молодежь в возрасте до 25 лет и 46 процентов — дети в возрасте до 15 лет. Как страна, которая не понаслышке знает о насилии и разрушениях и в истории которой был период, когда девочкам вообще не разрешалось учиться, мы понимаем настоятельную необходимость и впредь добиваться цели полного устранения всех барьеров на пути получения образования и прекращения нападений на школы.

Правительство Афганистана разделяет обеспокоенность Генерального секретаря большим числом сообщений о жертвах среди детей и о различных продолжающихся нападениях на школы и другие гражданские объекты. «Исламское государство Ирака и Леванта» и «Талибан» продолжают совершать чудовищные нападения, используя при этом самодельные взрывные устройства и террористов-смертников, а также нанося наземные удары, и доходят до того, что при проведении своих операций используют в качестве прикрытия гражданское население и гражданские объекты. Совершаемые ими неизбирательные нападения на детей и школы усиливают чувство неопределенности у нового поколения афганцев, которое уже и без того ощущает на себе последствия закрытия школ во время пандемии коронавирусного заболевания. Такие нападения недопустимы и бесчеловечны и свидетельствуют о полном пренебрежении этих организаций жизнью людей.

Афганское правительство преисполнено решимости обеспечивать безопасность детей и защиту школ и всех других гражданских учреждений. Афганистан подписал Декларацию о безопасности в школах и принял новые крайне необходимые внутренние законы, а также ратифицировал важные договоры на международном уровне. В частности, Афганистан ратифицировал Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, и в соответствии с разработанным совместно с Организацией Объединенных Наций планом действий в этой области принял «дорожную карту» для обеспечения защиты детей и недопущения их участия в конфликте. Кроме того, Афганистан принял национальную стратегию предотвращения и уменьшения потерь среди гражданского населения с целью обеспечить в ходе любых военных операций эффективную защиту всех гражданских учреждений, в том числе школ. Помимо этого, в 2019 году президент Гани утвердил Закон о защите прав ребенка, еще раз подчеркнув тем самым то первостепенное значение, которое правительство придает этому вопросу.

Мы с беспокойством отмечаем, что нынешняя пандемия тоже создает угрозу для многих детей, ограничивая их доступ к гуманитарной помощи, в которой они так отчаянно нуждаются. В этой связи мы призываем «Талибан» — особенно в преддверии начала внутриафганских переговоров — откликнуться на призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня, что позволило бы охватить такой помощью всех нуждающихся в ней граждан нашей страны, особенно детей. Мы также отмечаем то значение, которое будет отведено на этих переговорах правам детей. Важно отметить, что в ходе переговоров правительство не намерено обсуждать закрепленное и гарантированное нашей Конституцией важное право всех граждан Афганистана на образование.

В заключение позвольте мне подчеркнуть роль Афганистана как преданного партнера в деле защиты детей в вооруженном конфликте и их доступа к образованию. Мы будем продолжать нашу работу по предоставлению всем афганцам возможностей для всесторонней реализации их потенциала.

Приложение 2

Заявление Постоянного представительства Аргентины при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Аргентина благодарит Нигер за организацию этих прений по такому важному вопросу, как нападения на школы в ходе вооруженных конфликтов, по случаю десятой годовщины принятия резолюции 1998 (2011) и в связи с празднованием 9 сентября первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования. В этом году отмечается также пятая годовщина принятия Декларации о безопасности в школах — инициативы, которая была выдвинута Аргентиной и Норвегией и к которой присоединились уже 104 государства — члена Организации Объединенных Наций. Мы уверены, что эти открытые прения предоставят возможность проанализировать прогресс, достигнутый в осуществлении резолюции 1998 (2011) и последующих резолюций на эту тему, а также основные нерешенные проблемы.

Мы хотели бы выразить признательность Генеральному секретарю за его последний доклад по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525). Мы также даем высокую оценку работе Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жи Вирхинии Гамбы де Потхьер и благодарим ее за сделанное ею сообщение и представление в августе ежегодного доклада Генеральной Ассамблеи.

Образование имеет основополагающее значение для развития и всестороннего осуществления прав человека. Безопасный доступ к образованию помогает обеспечивать защиту детей от угроз, связанных с вооруженными конфликтами, а также способствовать раскрытию их потенциала и содействовать построению более жизнестойких и миролюбивых общин. Аргентина твердо убеждена в том, что преодолеть такое зло, как нападения на школы во всех их проявлениях, можно только посредством международного сотрудничества при безусловном соблюдении прав человека и норм международного права, в том числе международного гуманитарного права.

Заккрытие школ и их использование в военных целях имеют необратимые последствия для жизни детей, особенно девочек, которые с меньшей вероятностью продолжают свое образование, поскольку они в большей мере подвержены опасности пострадать от детских браков, ранней беременности и гендерного насилия.

Аргентина разделяет обеспокоенность Специального представителя в связи с тем, что из-за пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) почти 23,8 миллиона детей и подростков могут не вернуться в школу, при этом дети, пострадавшие от вооруженного конфликта, оказываются во все более уязвимом положении.

Аргентина вновь заявляет о своей решительной поддержке деятельности Организации, направленной на предотвращение и пресечение серьезных нарушений прав детей в условиях вооруженных конфликтов и борьбу с ними. Именно поэтому наша страна одной из первых ратифицировала в 2002 году Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, и поддержала принятие последующих резолюций 1261 (1999), 1612 (2005), 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018).

Мы подчеркиваем важные усилия, предпринимаемые в рамках инициативы «Действуй, чтобы защитить детей, затронутых конфликтом» и Глобальной коалиции в поддержку реинтеграции детей-солдат, которые являются ключевыми инструментами укрепления сотрудничества между Организацией Объединенных Наций, гражданским обществом и международным сообществом. Поддерживаем действия, направленные на прекращение и предотвращение серьезных нарушений, совершаемых в отношении детей в условиях вооруженного конфликта, и достижение всесторонней и устойчивой реинтеграции, в рамках которой основное внимание уделялось бы потребностям детей и применялся бы гуманитарный подход, основанный на достижении мира и развития.

Твердо убеждены в том, что достижение мира остается наиболее эффективным способом сокращения числа нарушений в отношении детей и что равный доступ к качественному образованию имеет важнейшее значение для обеспечения полной реализации ими своих прав человека, с тем чтобы никто не был забыт, а также для построения более справедливых, мирных и равноправных обществ.

Приложение 3

Заявление Постоянного представителя Армении при Организации Объединенных Наций г-на Мгера Маргаряна

Я хотел бы выразить признательность председательствующей в Совете делегации Нигера за проведение этих важных и своевременных открытых прений в режиме видеоконференции. Мы благодарим также Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жу Вирхинию Гамбу де Потхьер и Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор, а также представителей гражданского общества, которые рассказали нам о проблемах, связанных с обеспечением защиты детей в вооруженных конфликтах и соблюдении их прав.

Эти прения проходят в год, когда мы впервые отмечаем Международный день защиты от нападения в сфере образования в соответствии с резолюцией 74/275 Генеральной Ассамблеи, одним из авторов которой является Армения. Международный день представляет собой важный инструмент повышения осведомленности о проблемах, с которыми сталкиваются дети, и активизации усилий международного сообщества, призванных сделать школы безопасным местом для детей.

Спустя пять лет после принятия Декларации о безопасности в школах она остается важнейшим документом, призванным ускорить принятие практических мер на местах в целях укрепления охраны и безопасности школ и обеспечения качественного образования для всех мальчиков и девочек, затронутых конфликтом. В докладах Генерального секретаря и его Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах освещаются многочисленные проблемы и опасные тенденции в области защиты детей в районах конфликтов. Армения серьезно обеспокоена резким увеличением числа случаев отказа в гуманитарном доступе к детям, нападений на школы, их разрушения и использования в военных целях, а также убийств, случаев сексуального насилия, вербовки и использования детей.

Кризис, вызванный распространением пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19), серьезно сказался на положении сотен миллионов детей и привел к крупномасштабным сбоям в системе образования и еще большему усилению неравенства в области образования, с которым сталкиваются наиболее уязвимые группы населения, в частности дети, проживающие в районах конфликтов. Закрытие школ и ограничения на передвижение обусловили необходимость организации дистанционного процесса обучения, при этом доступ к Интернету и подключение к цифровым каналам связи имеют исключительно важное значение для обеспечения непрерывности образовательного процесса для детей.

Защита детей и обеспечение соблюдения их прав, в том числе права на образование, являются одним из важнейших приоритетов Армении. Как подчеркнул Генеральный секретарь в своем призыве к глобальному прекращению огня, прекращение боевых действий имеет решающее значение для создания коридоров с целью оказания жизненно необходимой помощи наиболее уязвимым группам населения, в том числе детям. Армения поддерживает призыв Генерального секретаря, который содержится в его послании о последствиях пандемии COVID-19 для детей, уделить первостепенное внимание обеспечению образования для всех детей, в том числе детей в конфликтных ситуациях.

В нашем регионе Армения серьезно обеспокоена продолжающимися попытками лишить детей их прав человека и основных свобод, в том числе их неотъемлемого права на образование. В ходе развязанной Азербайджаном в начале 1990-х годов военной агрессии против населения Нагорного Карабаха, сопровождавшейся грубыми нарушениями норм международного гуманитарного права и международных стандартов в области прав человека, совершались преднамеренные неизбирательные нападения на гражданское население и объекты инфраструктуры, в том числе на школы и медицинские учреждения.

В ходе крупномасштабной наступательной операции в апреле 2016 года дети Нагорного Карабаха становились объектами преднамеренных и неизбирательных нападений. В результате нанесенного Азербайджаном ракетного удара перед зданием школы был убит Вагинак Григорян, которому было всего 12 лет, и пострадали еще двое школьников. Мы встревожены тем, что руководство Азербайджана на самом высоком уровне прославляло исполнителей этих чудовищных преступлений и, повсей видимости, стремилось поощрять на государственном уровне преступления на почве ненависти, совершаемые в отношении армянских детей. В результате совершенной Азербайджаном недавней военной провокации в июле этого года в Тавушской области Армении был ранен 14-летний ребенок. Такие преступления прямо противоречат призыву Генерального секретаря к глобальному прекращению огня во всех уголках мира и должны быть осуждены на всех уровнях.

Армения намерена выполнять свои обязательства по международному гуманитарному праву, а также обеспечивать выполнение целей, задач и принципов, закрепленных в Декларации о безопасности в школах, Парижских принципах и руководящих указаниях в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, и Ванкуверских принципах миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат, которые Армения одобрила в соответствии с продемонстрированной нами приверженностью поощрению и защите прав и достоинства всех детей во всем мире.

Приложение 4

Заявление Постоянного представителя Азербайджана при Организации Объединенных Наций Яшара Алиева

Позвольте мне прежде всего выразить признательность председательствующей делегации Республики Нигер за организацию этих важных открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, в рамках которых особое внимание уделяется нападениям на школы. Эти открытые прения проводятся в тот год, когда мы отмечаем две важные даты: десятиую годовщину принятия резолюции 1998 (2011) и первый Международный день защиты от нападений в сфере образования. Они предоставляют прекрасную возможность подвести итоги выполнения соответствующих резолюций Совета Безопасности и вновь подчеркнуть, что мы уделяем защите детей особое внимание.

Мы с озабоченностью отмечаем, что, несмотря на общее сокращение числа подтвержденных жертв среди детей, дети, проживающие в затронутых вооруженными конфликтами странах, продолжают подвергаться опасности и страдать от серьезных нарушений, к которым относятся убийства и нанесение увечий, вербовка и использование детей-солдат и сексуальное насилие, а также нападения на школы.

В последнем ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525) представлены вызывающие тревогу данные о серьезных нарушениях, совершаемых в отношении детей. Школы по-прежнему подвергаются нападениям и используются в военных целях. Согласно докладу, в 2019 году Организация Объединенных Наций подтвердила 927 нападений на школы и больницы — 494 и 433 нападения, соответственно. Школы должны обеспечивать безопасные и благоприятные условия для обучения детей и их защиту от угроз и кризисов. Нападения на школы, учащихся и преподавателей являются недопустимыми.

Для обеспечения защиты детей требуется положить конец безнаказанности и привлечь к ответственности лиц, совершающих нарушения в отношении детей. Атмосфера безнаказанности способствует совершению новых нарушений, увеличению числа нападений и продолжению насилия. Эффективные усилия по защите должны быть неизбирательными по своей природе и охватывать все ситуации вооруженного конфликта без каких-либо различий, в том числе ситуации затяжного характера, оказывающие длительное воздействие на гражданское население и, в частности, на детей.

Азербайджанская Республика является участником Конвенции о правах ребенка и Факультативного протокола к ней, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, а также Женевских конвенций от 12 августа 1949 года о защите жертв войны. Наше правительство уделяет самое приоритетное внимание защите детей и школ и решительно поддерживает международные усилия, направленные на укрепление защиты детей в условиях вооруженного конфликта.

К сожалению, не все государства уважают и соблюдают этот моральный и правовой принцип. Продолжающаяся агрессия Республики Армения против нашей страны стала причиной того, что более чем 1 миллиону азербайджанцев пришлось покинуть их исконные земли; 3888 граждан Азербайджана числятся пропавшими без вести, в том числе 718 мирных жителей, включая 71 ребенка.

Проводимая армянской стороной политика «выжженной земли» включала этническую зачистку захваченных территорий от всех азербайджанцев, а также жестокие убийства и калечение тысяч мирных жителей, в том числе детей. Как хорошо известно, Армения отрицает свою ответственность за военные преступления и прославляет тех, кто совершает злодеяния.

В результате военных действий Армении против Азербайджана было разрушено более 4300 объектов социально-культурного назначения, включая 693 средние школы, 855 дошкольных учреждений, 695 медицинских учреждений, 927 библиотек, 473 исторических памятника, дворца и музея, а также шесть государственных театров и концертных залов.

Только в апреле 2016 года в результате интенсивных обстрелов были повреждены многие школы в Геранбойском, Тертерском, Агдамском и Агджабединском районах Азербайджана. Это было подтверждено в аналитическом докладе, подготовленном Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев по итогам работы миссии в пострадавших районах Азербайджана.

Разрушительные последствия пандемии коронавирусной инфекции не помешали Армении продолжить свои вооруженные провокации. Двенадцатого июля вооруженные силы Армении совершили трансграничное нападение на Азербайджан в Товузском районе с применением артиллерии и минометов. Нападения продолжились и в последующие дни, в результате чего был убит один мирный житель, а также 12 офицеров и солдат вооруженных сил Азербайджана, а кроме того, был нанесен серьезный ущерб гражданской инфраструктуре. Ясно, что утверждения Армении о том, что она якобы поддерживает призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня и присоединяется к нему, — не что иное как откровенная ложь.

В соответствии с международным правом умышленное нанесение ударов по учебным заведениям является военным преступлением. Следует также отметить, что нападения на школы и больницы подпадают под категорию тяжких преступлений, отслеживание и регистрация которых входят в сферу деятельности Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

Для достижения прогресса в этой области требуется, чтобы стороны в вооруженном конфликте полностью соблюдали свои обязательства по международному гуманитарному праву и выполняли резолюции Совета Безопасности. Важно, чтобы Совет Безопасности регулярно повторял свои требования к сторонам в вооруженном конфликте, касающиеся необходимости в полной мере выполнять обязательства по международному гуманитарному праву.

Приложение 5

Заявление Постоянного представительства Бразилии при Организации Объединенных Наций

Мы хотели бы воздать должное Нигеру за организацию этих важных прений и за то, что он сосредоточил внимание на таком важнейшем вопросе, как защита школ от нападений. Бразилия неизменно выступает в поддержку мер, направленных на защиту прав детей в условиях вооруженного конфликта, включая право на образование.

В течение своего последнего срока в качестве члена Совета Бразилия поддержала принятие резолюции 1998 (2011), знакового документа по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Эта резолюция, в которой особое внимание уделяется защите больниц и школ, внесла вклад в укрепление их особого статуса в соответствии с международным гуманитарным правом.

В дополнение к этому Бразилия одобрила Декларацию о безопасности в школах, которая представляет собой важный политический инструмент в плане обеспечения детям доступа к образованию даже во время военных действий. Предусмотренные в Декларации обязательства, касающиеся более эффективного представления отчетности о нападениях на учебные заведения, оказания помощи жертвам, расследования сообщений о нарушениях и поддержки работы Организации Объединенных Наций, связанной с повесткой дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, являются ценным руководством к действию. Бразилия призывает все государства-члены одобрить Декларацию о безопасности в школах и совместными усилиями добиваться осуществления содержащихся в ней рекомендаций.

Защита учебных заведений имеет особое значение для формирования у детей ощущения нормальной жизни и стабильности в условиях вооруженных конфликтов. Образование дает им надежду на более светлое будущее, тем самым облегчая страдания, вызванные войной.

Мы глубоко обеспокоены тем, что, несмотря на прогресс, достигнутый по этому вопросу в правовой и политической областях, число нападений на школы продолжает расти, о чем свидетельствует последний доклад Генерального секретаря (S/2020/525). Бразилия вновь заявляет о том, что она самым решительным образом осуждает нападения на гражданских лиц и гражданские объекты, поскольку такие действия представляют собой вопиющее нарушение норм международного гуманитарного права.

Характер военных действий, может быть, и изменился, однако правила ведения войны остались прежними. Обеспечение защиты детей во время вооруженных конфликтов не только предусмотрено в соответствии с гуманитарным принципом избирательности, но и является обязательством, которое закреплено в документах по правам человека и отражено в резолюциях Совета. Поэтому нарушения должны расследоваться беспристрастным образом, а виновные в них должны привлекаться к ответственности.

Пользуясь этой возможностью, Бразилия хотела бы заявить о своей солидарности со странами Сахельского региона в их борьбе с терроризмом. Нападения террористических групп на учебные заведения имеют тяжелые последствия для детей, поскольку дети не только становятся главными жертвами серьезных нарушений, но и страдают от закрытия школ и других перебоев в их работе.

Международное сообщество несет коллективную ответственность за предотвращение терроризма и борьбу с ним, причем такие меры должны приниматься с опорой на нормы международного права, в том числе с учетом прав детей. В этом смысле к детям следует относиться прежде всего как к жертвам, и при осуществлении мероприятий по их реабилитации и реинтеграции необходимо принимать во внимание их уязвимость.

Обеспечение наличия у детей безопасного доступа к образовательным учреждениям играет важную роль в содействии построению лучшего будущего и здорового общества. Бразилия подчеркивает исключительную роль советников по вопросам защиты детей в операциях по поддержанию мира и важность определения стандартов их работы в рамках миссий.

Кроме того, надлежащее представление отчетности о нарушениях имеет ключевое значение для разработки стратегий их предотвращения. Поэтому мы призываем к более последовательному представлению информации в отношении всех шести видов серьезных нарушений во всех конкретных страновых ситуациях с разбивкой по полу, возрасту, конфликтам и нарушениям. Эта мера будет способствовать осуществлению адресных стратегий, в частности потому, что имеющиеся данные свидетельствуют о том, что нарушения по-разному сказываются на мальчиках и девочках.

В заключение позвольте мне подтвердить неизменную приверженность Бразилии достижению дальнейшего прогресса в реализации повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в Совете Безопасности, а также проведению более широких дискуссий в рамках различных форумов, посвященных праву детей на образование и обеспечению защиты всех девочек и мальчиков, которые страдают от насилия в условиях вооруженного конфликта.

Приложение 6

Заявление Постоянного представительства Болгарии при Организации Объединенных Наций

Прежде всего мы хотели бы поблагодарить организаторов за проведение этих открытых прений и за привлечение внимания Совета Безопасности к такому важному вопросу, как дети и вооруженные конфликты.

Болгария хотела бы высоко оценить усилия многочисленных субъектов, которые вносят вклад в обеспечение уважения прав детей во всем мире, а также всех тех, кто содействует защите учащихся, преподавателей, школ и университетов во время вооруженных конфликтов, в особенности усилия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, ЮНИСЕФ и организаций гражданского общества в этой конкретной области.

Согласно докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах за этот год (S/2020/525), статус школ и больниц как гражданских объектов по-прежнему игнорируется: произошло 927 подтвержденных нападений. Эти серьезные нарушения особого статуса, совершаемые в отношении школ и больниц, а также находящихся в них людей, вызывают глубокую озабоченность. Вызывает тревогу и тот факт, что в результате конфликтов был затруднен доступ к образованию для 75 миллионов детей. Ожидается, что вследствие вспышки пандемии коронавирусной инфекции некоторые существующие тенденции повсеместно усугубятся, что может оказать негативное воздействие на доступ к образованию.

В этом году наш Национальный комитет по международному гуманитарному праву принял свой первый доклад, в котором уделяется особое внимание правам детей в условиях вооруженного конфликта. Приверженность Болгарии тому, чтобы противостоять участию детей в вооруженных конфликтах и защищать пострадавших от них лиц, подкрепляется ратификацией Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Кроме того, в качестве сопредседателя Группы друзей в защиту интересов детей и целей устойчивого развития мы преисполнены решимости обеспечить платформу для защиты детей, затронутых конфликтами.

Болгария также поддерживает рекомендацию Комитета по правам ребенка о введении запрета на продажу оружия конечным пользователям в странах, откуда поступают сообщения об участии детей в конфликтах. Кроме того, мы выступаем за укрепление специализированных функций по защите в рамках миротворческой деятельности Организации Объединенных Наций, с тем чтобы основное внимание уделялось защите детей и женщин в условиях вооруженного конфликта. В этом контексте мы отмечаем важность работы советников по вопросам защиты детей в рамках компонентов по правам человека операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в Мали — в составе Многопрофильной комплексной миссии Организации Объединенных Наций по стабилизации в Мали, в Центральноафриканской Республике — в Многоаспектной комплексной миссии Организации Объединенных Наций по стабилизации в Центральноафриканской Республике и в Сомали — в Миссии Организации Объединенных Наций по содействию Сомали.

Позвольте мне подчеркнуть, что вопросам образования по-прежнему уделяется приоритетное внимание в рамках повестки дня Болгарии. Мы прилагаем усилия для содействия инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями, что является для нас одной из приоритетных задач на национальном и глобальном уровнях, в том числе по линии нашей официальной помощи в целях развития. Хотелось бы напомнить Совету о том, что пять лет назад была принята Декларация о безопасности в школах, благодаря чему государства теперь располагают инструментом для решения этой проблемы. Болгария наряду со 103 другими государствами — членами Организации Объединенных Наций обязалась принимать меры, в том числе применять подход, предусматривающий подход к образованию с учетом особенностей конфликтных ситуаций, одновременно оказывая содействие образовательным учреждениям во время вооруженных конфликтов. Поэтому мы призываем государства присоединиться к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах, а также одобрить Декларацию о безопасности в школах и Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат.

Наконец, в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года отмечается, что дети являются важнейшим фактором перемен, но именно от нас зависит обеспечение защиты их прав человека и расширение их возможностей посредством обеспечения качественного образования.

Приложение 7

Заявление Постоянного представительства Канады при Организации Объединенных Наций

Настоящее заявление представлено от имени 45 членов Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, которая является неофициальной сетью государств-членов, представляющих все пять региональных групп в Организации Объединенных Наций.

Мы благодарим Постоянное представительство Нигера при Организации Объединенных Наций за проведение сегодняшних открытых прений и приветствуем принятие Советом Безопасности заявления Председателя S/PRST/2020/8 по этому важному вопросу.

Кроме того, Группа друзей приветствует празднование 9 сентября первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования, учрежденного резолюцией 74/275 Генеральной Ассамблеи. Мы принимаем к сведению, что в этом году отмечается пятая годовщина принятия Декларации о безопасности в школах, которую одобрили 105 стран.

Члены Группы друзей испытывают возмущение в связи с более чем 25 000 грубых нарушений, совершенных в отношении детей в 2019 году, о которых упоминается в ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525).

Мы встревожены, в частности, ростом числа подтвержденных нападений на школы и больницы: было совершено 494 нападения на школы и 433 нападения на больницы, в том числе на лиц, находящихся под защитой. Мы осуждаем эти серьезные нарушения и все нарушения международного права и выступаем с призывом привлечь к ответственности лиц, виновных в совершении любых из шести грубых нарушений, в частности в отношении детей.

Мы с озабоченностью отмечаем, что, помимо непосредственных последствий нападений на школы и находящийся под защитой персонал для детей, затронутых вооруженными конфликтами, нападения или угрозы нападений приводят к дополнительным последствиям, особенно для девочек, таким как ограничение доступа к образованию, повышение риска сексуального и гендерного насилия, расширение возможностей для вербовки детей и их использования в качестве детей-солдат, а также повышают вероятность совершения других нарушений в отношении детей.

Кроме того, мы серьезно обеспокоены многоаспектными последствиями пандемии глобальной коронавирусной инфекции (COVID-19) для детей, особенно тех, которые затронуты вооруженными конфликтами. По данным Организации Объединенных Наций, пандемия вызвала самый масштабный в истории сбой в сфере образования. От этого несоразмерно больше страдают наиболее уязвимые категории населения — дети и молодые люди, особенно те, кто затронут вооруженным конфликтом, а также беженцы или внутренне перемещенные лица. В результате нападений на школы и персонал, который должен пользоваться защитой, такое воздействие на детей только усугубится.

Группа друзей вновь заявляет о своей полной поддержке призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня в свете пандемии COVID-19. Мы настоятельно призываем Совет Безопасности и стороны вооруженных конфликтов обеспечить выполнение в полном объеме положений резолюции 2532 (2020).

Кроме того, обращаемся ко всем сторонам вооруженных конфликтов с настоятельным призывом в полной мере выполнять свои обязательства по международному гуманитарному праву, праву в области прав человека и беженскому праву и принимать конкретные эффективные меры по защите детей в вооруженных конфликтах, которые должны включать, помимо прочего, планы действий, “дорожные карты” и приказы командования.

Группа друзей также приветствует шаги, предпринимаемые Организацией Объединенных Наций для усиления защиты детей, школ и персонала, пользующегося защитой, в том числе в рамках операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Мы вновь обращаемся с призывом о выделении достаточного объема средств для защиты детей в ходе таких операций.

В этой связи Группа друзей призывает все государства-члены повышать эффективность защиты детей в ходе вооруженных конфликтов, в том числе путем присоединения к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах, и путем рассмотрения возможности одобрения и применения практических инструментов защиты, в частности Декларации о безопасности в школах, Парижских принципов, Парижских обязательств по защите детей от незаконной вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группировками и Ванкуверских принципов.

Наконец, Группа друзей призывает к эффективному осуществлению в полном объеме всех резолюций Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, включая epochальные резолюции 1612 (2005) и 1998 (2011). Мы подчеркиваем то значение, которое придаем независимости, беспристрастности и авторитету механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов, и твердо убеждены в том, что информация, представляемая в ежегодных докладах Генерального секретаря, должна находить точное отражение в списке сторон, ответственных за серьезные нарушения, включая нападения на школы и больницы, который содержится в приложениях к докладу.

Группа друзей заявляет о своей солидарности с детьми, затронутыми вооруженными конфликтами, особенно с теми, кто пострадал в ходе нападений на школы и персонал, пользующийся защитой, и выражает глубокую признательность всем субъектам, занимающимся вопросами защиты детей, в частности Организации Объединенных Наций и представителям гражданского общества, которые часто подвергаются большой опасности, прилагая усилия для защиты детей от конфликтов и насилия.

Приложение 8

Заявление Постоянного представительства Чили при Организации Объединенных Наций

Чили выражает признательность Постоянному представителю Нигера при Организации Объединенных Наций г-ну Абду Абарри и благодарит Нигер за организацию заседания по чрезвычайно важной теме, включенной в повестку дня Совета Безопасности, а именно по вопросу о нападениях на школы в связи с правами детей.

Чили присоединяется к заявлению, представленному Канадой от имени Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7), и приветствует это своевременное обсуждение прогресса, достигнутого в осуществлении резолюции 1998 (2011), резолюции 1612 (2005) и последующих соответствующих резолюций, в соответствии с которыми Организация Объединенных Наций была наделена мандатом выявлять и указывать в приложениях к ежегодному докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах соответствующие стороны, в том числе стороны в вооруженных конфликтах, которые совершают нападения на школы или на пользующихся защитой лиц в связи со школами, особенно в контексте пятой годовщины принятия Декларации о безопасности в школах.

В этой связи мы с озабоченностью отмечаем, что, согласно докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), по сравнению с предыдущим годом возросло число подтвержденных нападений на школы со стороны государственных субъектов. Кроме того, доступ к образованию затруднен в связи с террористическими нападениями, от которых пострадали почти 650 000 детей и более 16 000 учителей в трех странах Центрального Сахеля.

Обеспечение защиты школ при одновременном отстаивании права на образование — это эффективное средство защиты детей от ужасных форм эксплуатации, включая сексуальные надругательства и принудительную вербовку в вооруженные группы. Мы хотели бы подчеркнуть, что мы не можем ставить своей целью просто достижение прогресса, когда речь идет о вопросах защиты каждого ребенка от всех шести нарушений, а именно от убийства детей и нанесения им увечий, вербовки или использования детей в качестве солдат, сексуального насилия в отношении детей, похищения детей, нападений на школы или больницы и отказа в гуманитарном доступе к детям. Необходимость как можно скорее добиться успеха в решении этой задачи — вот что по-прежнему объединяет нас для решения этой проблемы.

В этой связи мы высоко ценим роль механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов, который позволяет лучше понимать ситуацию на местах, в качестве основы для принятия эффективных мер по защите детей. В этой связи мы вновь заявляем о необходимости принятия строгой и транспарентной процедуры для обеспечения того, чтобы в дальнейшем приложения к ежегодному докладу точно и последовательно отражали данные, собранные механизмом мониторинга и отчетности Организации Объединенных Наций.

Что касается подотчетности, то важно продолжать осуществлять законодательные и институциональные меры для всеобъемлющего решения проблем, связанных с нарушениями международного гуманитарного права и международного права прав человека. Кроме того, указание соответствующих нарушителей в приложении к ежегодному докладу Генерального секретаря

является важным шагом на пути к привлечению к ответственности тех, кто совершает злодеяния в отношении детей. Поэтому для обеспечения максимальной подотчетности мы призываем провести независимую, объективную и транспарентную оценку того, как на сегодняшний день соблюдаются критерии включения в перечень и исключения из него, изложенные в ежегодном докладе Генерального Секретаря (S/2010/181).

Важно также учитывать роль местных общин в осуществлении стратегий предупреждения и реагирования. В этой связи расширение прав и возможностей гражданских лиц на местном уровне путем их вовлечения и предоставления им знаний и инструментов для доступа к правосудию и сообщения об инцидентах могло бы предоставить реальную возможность для укрепления доверия и усиления мер реагирования со стороны общин.

Наконец, насколько нам известно, самым эффективным средством для сокращения масштабов нарушений в отношении детей остается установление мира. Таким образом, учет мандата по защите детей при инициировании переговоров или осуществлении мирных соглашений может способствовать привлечению заинтересованных сторон в конфликте к защите детей и, следовательно, условий, в которых они получают образование.

Сфера образования косвенно страдает в результате конфликтов, как это происходит сейчас в связи с глобальной пандемией коронавирусной инфекции. Разрушение инфраструктуры, позволяющей молодым поколениям получать доступ к безопасной среде обучения, приводит к тому, что перспектива достижения процветания в будущем становится для них весьма отдаленной, хотя на самом деле это — их право по рождению.

Наш долг перед детьми не ограничивается лишь вопросом их уязвимости, обусловленной обстоятельствами, в которых они растут. Мы приняли долгосрочное обязательство обеспечивать их здоровое развитие и взросление, доступ к возможностям и образованию, но ничто из этого не может быть сделано без обеспечения их безопасности и безопасности их школ.

Чили желает подчеркнуть свою приверженность повестке дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Мы готовы вносить конструктивный вклад в достижение нашей общей цели по обеспечению того, чтобы дети, особенно в условиях вооруженных конфликтов, имели доступ к безопасному и качественному образованию, с тем чтобы они могли не только улучшать свою жизнь и получать больше возможностей, но и стать проводниками перемен и прогресса в своих общинах.

Приложение 9

Заявление Постоянного представителя Дании при Организации Объединенных Наций Мартина Билле Херманна

Я представляю это заявление от имени Норвегии, Финляндии, Исландии, Швеции и моей страны, Дании.

Страны Северной Европы хотели бы выразить глубокую признательность Республике Нигер за организацию этих важных прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах с особым акцентом на вопросе о нападениях на школы.

Образование является ключом к долгосрочному миру и безопасности и устойчивому развитию. Право на образование является одним из прав человека, однако нападения на школы или больницы по-прежнему являются включены в список шести грубых нарушений в отношении детей в условиях вооруженного конфликта. Мы признаем, что был достигнут некоторый прогресс в деле защиты школ и пользующихся защитой лиц в связи со школами от нападений и угроз нападений.

В июле 2011 года Совет Безопасности принял резолюцию 1998 (2011), за которой последовал ряд других соответствующих резолюций. Принятая в 2015 году Декларация о безопасности в школах была важным инструментом защиты в этом контексте, главная цель которого заключается в предотвращении использования школ в военных целях и прекращении нападений на них во время вооруженных конфликтов. На сегодняшний день Декларацию подписали 104 государства. Это свидетельствует о решительной готовности сторон предпринимать совместные усилия для ее осуществления.

Вместе с тем мы обеспокоены тем, что в последнем докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах за июнь 2020 года (S/2020/525) содержится подтвержденная информация о 927 нападениях на школы и больницы, а также о том, что по состоянию на декабрь 2019 года из-за отсутствия безопасности в таких странах центрального Сахеля, как Буркина-Фасо, Мали и Нигер, были закрыты более 3300 школ, в результате чего пострадало более 650 000 детей.

Реальность такова, что в мире усиливаются угрозы в области безопасности и обостряются кризисы. Когда дети лишены доступа к образованию, это имеет огромные последствия для долгосрочного мира и безопасности и устойчивого развития. Любое нападение на школу — это не просто нападение на здание, это нападение на завтрашние поколения. Если не предотвратить такие нападения, то не останется ни школ, ни учителей, даже если конфликту будет положен конец.

Последствия пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) приведут к усугублению кризисов и угроз в области безопасности во всем мире, не в последнюю очередь для наиболее уязвимых лиц в зонах конфликтов, таких как девочки, которые во многих случаях подвергаются сексуальному и гендерному насилию чаще других.

COVID-19 свидетельствует о необходимости совершенствования методов удаленной проверки, которые уже применяются в ряде конфликтов, однако эти методы еще необходимо совершенствовать. Государства-члены могут играть определенную роль в обеспечении доступа к финансированию и новаторским методам удаленного сбора данных.

Страны Северной Европы настоятельно призывают все государства — члены Организации Объединенных Наций и впредь уделять пристальное внимание превентивным мерам по защите детей и обеспечивать детям возможности для образования и их доступ к психологической и психосоциальной поддержке в условиях гуманитарных кризисов. Меры по защите прав детей должны быть интегрированы во все оперативные мероприятия на страновом уровне, причем следует учитывать то, какие меры защиты необходимы девочкам и мальчикам разных возрастов. Кроме того, мы вновь обращаемся ко всем государствам с призывом присоединиться к Декларации о безопасности в школах и осуществлять ее, а также поддерживать мандат механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов.

Страны Северной Европы также настоятельно призывают все государства — члены Организации Объединенных Наций открыто обсуждать вопрос о том, как мы можем принять эффективные меры по обеспечению подотчетности. Именно это главное. Необходимо следить за тем, чтобы лица, несущие ответственность за совершение нападений на школы, привлекались к ответственности. Это важно для обеспечения долгосрочной устойчивости и стабильности в пострадавшем обществе. Прежде всего мы настоятельно призываем все стороны в вооруженных конфликтах соблюдать нормы международного гуманитарного права для смягчения тяжелого воздействия вооруженных конфликтов на детей, которые по праву всегда должны находиться в центре внимания и получать защиту.

Приложение 10

Заявление Постоянного представительства Эквадора при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Я благодарю Постоянное представительство Республики Нигер за созыв этих открытых прений по теме «Дети и вооруженные конфликты: нападения на школы как грубое нарушение прав детей». Мы считаем крайне важным, чтобы все государства в Совете Безопасности имели возможность выразить свою обеспокоенность в связи с положением детей в условиях вооруженного конфликта, принять меры для решения проблем, связанных с грубыми нарушениями их прав, и предотвращения будущих преступлений против детей.

Готовясь отметить десятую годовщину принятия резолюции 1998 (2011) и пятую годовщину принятия Декларации о безопасных школах, а также в рамках первого Международного дня защиты от нападений в сфере образования, который отмечается 9 сентября, мы вновь подтверждаем важность того, чтобы акцентировать внимание на последствиях нападений и угроз нападений на школы и подлежащих защите лиц, связанных со школами, а также безопасности, праве на образование и благополучии детей. Мы также подчеркиваем необходимость принятия срочных мер для обеспечения безопасности школ в районах вооруженных конфликтов и районах, затронутых конфликтами.

Положение детей все больше беспокоит нас на фоне увеличения числа и тяжести совершаемых в отношении детей нарушений в странах, где идут конфликты, что подтверждают поступающие данные о том, что дети становятся жертвами государственных и негосударственных субъектов и что для обеспечения их защиты не принимаются коллективные и всеобъемлющие меры.

Эквадор выражает свою обеспокоенность продолжающейся во всем мире практикой вербовки и использования детей. Почти пятая часть детей в мире проживает в зонах конфликтов. Именно поэтому сейчас нам как никогда необходимо более активно стремиться обеспечивать более эффективную защиту прав детей в условиях вооруженного конфликта.

Конституция Эквадора признает детей в качестве одной из важнейших групп населения и устанавливает обязанности государства по защите детей от всех видов насилия, жестокого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также по искоренению всех форм насилия в отношении детей.

Поэтому мы ссылаемся на Конвенцию о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Мы призываем к ее всеобщей ратификации и призываем государства, которые еще не сделали этого, безотлагательно ратифицировать ее.

Кроме того, мы призываем к прекращению и предотвращению вербовки и использования детей в вооруженных конфликтах и подчеркиваем важность надлежащего финансирования программ реинтеграции с учетом гендерных аспектов, принимая во внимание особые потребности девочек, чьи интересы не учитываются в достаточной степени в рамках традиционных программ разоружения, демобилизации и реинтеграции.

В заключение Эквадор заявляет о том, что безоговорочно разделяет необходимость обеспечения защиты учащихся, учителей и инфраструктуры системы образования во время вооруженных конфликтов и подчеркивает важность обеспечения непрерывного образовательного процесса во время вооруженных конфликтов, а также важность осуществления Руководящих принципов защиты школ и университетов от использования в военных целях во время вооруженных конфликтов.

Мы считаем важным заниматься миростроительством и сохранением мира, которые непосредственно связаны с достижением целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Мы вновь подтверждаем приверженность Эквадора обеспечению того, чтобы никто не был забыт на пути к устойчивому развитию, и мы хотели бы, чтобы данный форум использовался для объединения усилий в целях налаживания плодотворного и успешного диалога, в рамках которого особое внимание уделялось бы положению детей и вооруженным конфликтам и важности этого вопроса для глобальной повестки дня.

Приложение 11

Заявление Постоянного представительства Сальвадора при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Сальвадор подтверждает свою глубокую приверженность делу поддержания международного мира и безопасности путем преодоления чудовищных последствий вооруженных конфликтов и уменьшения страданий, которые они повсеместно причиняют гражданскому населению, особенно детям и подросткам в зонах конфликтов.

Полное соблюдение Конвенции о правах ребенка является одной из приоритетных задач для Сальвадора. В этом смысле независимо от контекста особое внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Сальвадор выражает свою глубокую озабоченность по поводу большого числа подтвержденных нападений на школы, которое по сравнению с предыдущим докладом Генерального секретаря (S/2020/525) увеличилось в два раза. Такие нападения ставят под угрозу безопасность детей, нарушают их право на образование и создают большие пробелы в их развитии поскольку вынуждают их приостановить обучение на недели и даже дольше. Мы призываем все стороны в конфликтах незамедлительно положить конец грубым нарушениям прав детей и принять для этого соответствующие меры, включая организацию специальной подготовки для предотвращения нарушений прав детей.

Сальвадор присоединился к инициативе «Безопасность при обучении», которая направлена на прекращение насилия в школах и при помощи школ, с тем чтобы дети могли свободно учиться, развиваться и реализовывать свои мечты. Наша страна подписала также Декларацию о безопасности в школах, в которой провозглашается обязательство защищать школы от нападений во время вооруженных конфликтов. Хотя в Сальвадоре нет вооруженных конфликтов, мы приняли решение о создании безопасных зон и реализации инклюзивных проектных решений, устойчивых к угрозам, которым могут подвергаться образовательные центры, в рамках процесса, предусматривающего вовлечение образовательных сообществ и осуществление проектов мониторинга, финансирования и постоянного надзора за школьными объектами.

Кроме того, в 2019 году у нас внедрялась система предупреждения о случаях насилия в сфере образования в целях предупреждения актов насилия, от которых могут страдать участники образовательного процесса, включая домогательства, издевательства, сексуальные надругательства, угрозы и вымогательство как внутри школ, так и поблизости от них. Данный проект осуществляется под руководством Министерства образования и охватывает сеть государственных и частных образовательных центров по всей стране.

Министерство образования работает на межведомственном уровне в координации с Национальной гражданской полицией, и вместе они обеспечивают эффективное и действенное реагирование на случаи, сообщения о которых поступают через эту систему. Кроме того, информация, поступающая по линии системы предупреждения о случаях насилия в сфере образования, позволит сформировать базу данных, которые будут использоваться при разработке государственной политики и подготовке стратегий и планов по сокращению масштабов насилия, с тем чтобы предотвращать кровопролитные

акты насилия в отношении участников образовательного процесса и тем самым обеспечивать большую защищенность школ и принятие надлежащих мер в отношении лиц, фигурирующих в соответствующей отчетности.

Пользуясь этой возможностью, мы хотели бы поблагодарить учреждения системы Организации Объединенных Наций, которые поддержали эту инициативу, а также дружественные страны, которые предложили свое сотрудничество и поддержку в ее осуществлении.

Вспышка коронавирусной болезни породила множество беспрецедентных проблем для всех правительств и других ключевых субъектов в достижении целей повестки дня, касающейся детей и вооруженных конфликтов. В последнем докладе Генерального секретаря мы видим, как эта вспышка вируса ограничивает соответствующую работу и что социальные, экономические и политические последствия пандемии, в том числе связанные с миром, международной безопасностью и защитой прав человека, а также с соблюдением международного гуманитарного права, как ожидается, будут нарастать.

В этих трудных условиях мы настоятельно призываем все страны продолжать поддерживать, в соответствии с их возможностями, инициативы, направленные на продолжение жизнепоспешительной работы, обеспечение наличия альтернатив и жизнеспособности долгосрочных проектов, предоставление образования и поддержки для реинтеграции жертв, психосоциальных и психиатрических услуг, а предоставление финансирования для наблюдения и контроля за грубыми нарушениями, совершаемыми в отношении детей.

Мы высоко оцениваем работу специализированных учреждений системы Организации Объединенных Наций, в частности направленную на обеспечение равного гуманитарного доступа для всех без какой-либо дискриминации, в безопасных условиях, своевременно и беспрепятственно. Мы особо приветствуем поддержку, оказываемую ЮНИСЕФ в деле содействия достижению более высоких результатов в деле защиты детей в различных контекстах, особенно его работу по защите детей в конфликтных ситуациях в различных регионах. В то же время мы призываем к дальнейшему укреплению процессов координации между государствами — членами Организации Объединенных Наций и международными, региональными и субрегиональными организациями в целях расширения потенциала в области защиты детей и разработки стратегий предотвращения грубых нарушений прав детей.

Наконец, Сальвадор по-прежнему убежден в том, что защита всех детей и подростков в вооруженных конфликтах должна быть важным аспектом любой стратегии урегулирования конфликтов, и этого надо добиваться путем включения в мандаты миссий по поддержанию мира и специальных политических миссий четких и актуальных положений, касающихся соответствующего вопроса. Всеобъемлющее урегулирование вооруженных конфликтов будет иметь ключевое значение для поддержания и сохранения мира в различных регионах мира и долгосрочной устойчивости этого мира.

Приложение 12

Заявление делегации Европейского союза и его государств-членов

Я имею честь выступать от имени Европейского союза (ЕС) и его государств-членов. К этому заявлению присоединяются страны-кандидаты Республика Северная Македония, Черногория, Сербия и Албания; страна-участница Процесса стабилизации и ассоциации и потенциальный кандидат Босния и Герцеговина; а также Республика Молдова и Грузия.

ЕС приветствует принятие заявления Председателя по пункту повестки дня, озаглавленному «Дети и вооруженные конфликты» (S/PRST/2020/8), и хотел бы выразить свою признательность за работу по защите учащихся, учителей, школ и университетов во время вооруженных конфликтов, которую проводят все — и прежде всего Глобальная коалиция по защите учебных заведений от нападений, заместитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, ЮНИСЕФ и гражданское общество. Эти усилия по обеспечению защиты школ и сохранению образования детей, затронутых конфликтами, имеют еще более важное значение в период пандемии коронавирусной болезни (COVID-19).

Чрезвычайные ситуации внесли помехи в процесс образования 75 миллионов детей, причем вероятность того, что девочки, живущие в странах, затронутых конфликтами, прекратят посещать школу, в два с половиной раза выше, чем аналогичный показатель у мальчиков. На эти цифры, вероятно, еще сильнее повлияет пандемия COVID-19. В ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах за этот год (S/2020/525) подчеркивается недостаточное уважение к гражданскому характеру школ и больниц: подтверждено 927 случаев нападений на школы и больницы и на пользующихся их защитой лиц. За этими цифрами стоят дети: дети, лишенные возможности расти в безопасной и благоприятной среде, и чьи будущие средства к существованию находятся под угрозой из-за отсутствия доступа к школьному образованию. Помимо непосредственных последствий нападений на школы и на детей в условиях вооруженного конфликта, мы с большой озабоченностью отмечаем, что эти нападения имеют дополнительные последствия, особенно для девочек, в том числе ограничивая их доступ к образованию и повышая их риск подвергнуться сексуальному и гендерному насилию.

Кроме того, мы придаем большое значение независимости и беспристрастности механизма наблюдения и отчетности и твердо убеждены в том, что информация, изложенная в перечне сторон, ответственных за серьезные нарушения, приводимом в ежегодных докладах Генерального секретаря, должна быть точной и отражать информацию о нападениях на школы и больницы, в том числе в приложениях к этим докладам.

В этом году отмечается пятая годовщина принятия Декларация о безопасности в школах, которую подписали 105 государств — членов Организации Объединенных Наций. Страны взяли на себя обязательство осуществлять такие меры, как разработка подходов к образованию, учитывающих особенности конфликтов, выявление и поддержка усилий по продолжению образования во время вооруженных конфликтов в соответствии с Руководством по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта и их включение во внутреннюю политику и оперативные рамки.

В сообщении ЕС по вопросам политики в области образования в чрезвычайных ситуациях и затяжных кризисах заявляется, что ЕС будет поддерживать инициативы по распространению действия Декларации о безопасности в школах и ее поощрению и другие инициативы по укреплению рамок защиты детей. Мы также поддерживаем Парижские принципы и обязательства как документы, дополняющие Конвенцию о правах ребенка и протоколы к ней. В Парижском документе говорится о необходимости бороться с закрытием школ, выступать за прекращение нападений на образование и предотвращать использование школ в военных целях.

Одним из приоритетов политики ЕС является информационно-пропагандистская деятельность в поддержку образования в интересах мира с сильным акцентом на защитную роль образования и важность защиты учащихся. Доступ к образованию является ключом к тому, чтобы разорвать порочный круг нищеты и построить мирное общество.

ЕС поддерживает информационно-пропагандистскую деятельность в целях одобрения и осуществления Декларации для обеспечения безопасного и постоянного доступа к образованию детям в районах, затронутых конфликтами. Эта поддержка подкрепляется такими проектами, как проект, осуществляемый в Демократической Республике Конго и направленный на обеспечение защиты в школах, недопущение перебоев в образовании и обеспечение того, чтобы каждый ребенок получал образование в среде, свободной от насилия.

Целью политики ЕС является защита детей от последствий вооруженных конфликтов. Поскольку образование играет центральную роль в предотвращении использования детей в конфликтах и в поддержке усилий по их реинтеграции, детям, ранее связанным с вооруженными силами и группами, уделяется приоритетное внимание при оказании поддержки в обеспечении доступа детей к безопасному, защищенному и качественному образованию. Преследуя эту цель, ЕС является мировым лидером в области поддержки образования в чрезвычайных ситуациях: по состоянию на 2019 год мы увеличили бюджет, выделяемый на эту гуманитарную деятельность, до 10 процентов, в результате чего объем средств, выделенных за период с 2015 по 2019 год, достиг 450 млн евро и было охвачено около 8,5 млн бенефициаров. В этом контексте ЕС недавно приступил к осуществлению двух экспериментальных программ партнерства в Сахельском регионе, на которые выделено почти 10 млн евро и которые направлены на оказание помощи 370 000 детей, в целях содействия установлению прочных связей между образованием и защитой.

ЕС принял оперативные меры на фоне распространения COVID-19, предоставив помощь в укреплении местных систем защиты детей, особенно в странах, затронутых гражданскими войнами и конфликтами, и в странах, где находятся дети, вынужденные спасаться от вооруженных конфликтов, таких как Эфиопия, Кения, Мали и Уганда. С марта благодаря поддержке, оказанной ЕС фонду «Образование не может ждать», субсидии на борьбу с COVID-19 на общую сумму более 42 млн евро были предоставлены более чем 40 странам.

В заключение мы хотели бы еще раз заявить о нашей всемерной поддержке призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня в свете пандемии COVID-19. И мы настоятельно призываем Совет Безопасности и стороны вооруженных конфликтов обеспечить всестороннее выполнение положений резолюции 2532 (2020).

Дети сами могут активно выступать в качестве проводников перемен, поэтому следует наделять их для этого соответствующими правами и возможностями, а наиболее эффективно это можно сделать посредством качественного образования.

Приложение 13

Заявление Постоянного представительства Грузии при Организации Объединенных Наций

Мы хотели бы выразить председательствующей в Совете делегации Нигера признательность за организацию сегодняшних важных прений и поблагодарить докладчиков за представленную исчерпывающую информацию о последних событиях.

Вооруженные конфликты препятствуют эффективной реализации детьми своих прав человека и лишают их защиты от насилия и надругательств. Дети, особенно находящиеся на положении беженцев и внутренне перемещенных лиц, в значительно большей степени страдают в сложных чрезвычайных гуманитарных ситуациях, в которых они становятся значительно более уязвимыми.

В этом году мы отмечаем первый Международный день защиты от нападения в сфере образования, пятую годовщину принятия Декларации о безопасности в школах и пятнадцатую годовщину с тех пор, как был представлен важнейший принцип ответственности по защите. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый за последние десятилетия в деле защиты школ от нападений и угроз нападений, еще многое предстоит сделать для того, чтобы остановить рост числа таких нападений и устранить соответствующие угрозы.

Обеспокоенность вызывает то, что в последнем докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах говорится о 927 подтвержденных нападениях на школы и больницы, совершенных в 2019 году. Мы обеспокоены содержащимися в докладе выводами о том, что за прошедший год «почти вдвое выросло во всем мире число нападений на школы и больницы, совершенных государственными субъектами» и что

«школы по-прежнему использовались в военных целях, тем самым подрывался принцип их неприкосновенности как безопасных мест, что подвергало школы, учителей и учеников опасности нападения» (S/2020/525, пункт 8).

Тревогу вызывает также резкое увеличение числа нападений на учебные заведения, их учащихся и персонал в центральной части Сахеля, что в конечном итоге приводило к закрытию школ, в связи с чем необходимо срочное внимание со стороны международного сообщества.

Дети, проживающие в условиях конфликтов в различных частях мира, продолжают страдать изо дня в день, и крайне необходимо гарантировать им своевременный и беспрепятственный доступ к гуманитарной помощи. Поэтому мы присоединяемся к адресованному всем сторонам конфликтов призыву Генерального секретаря обеспечивать безопасный, своевременный и беспрепятственный гуманитарный доступ.

Хотя пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) представляет собой беспрецедентную угрозу для всего мира, мы согласны со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в том, что от пандемии гораздо больше страдают именно дети, особенно проживающие в районах конфликтов.

В это трудное время, когда абсолютно необходимо поддержать призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня, мы хотели бы привлечь внимание Совета к крайне тяжелой и усугубляющейся на фоне

пандемии COVID-19 гуманитарной ситуации и положению в области прав человека в оккупированных Россией регионах Грузии — Абхазии и Цхинвали/Южной Осетии. Оккупирующая держава, прочно удерживающая эти регионы под своим контролем, по-прежнему ущемляет основные права затронутых конфликтом детей, в том числе их право на образование на родном языке.

Вызывает тревогу тот факт, что Россия продолжает противозаконно устанавливать вдоль линии оккупации так называемые «пограничные знаки» и другие искусственные заграждения, препятствующие доступу местных детей к качественному образованию на контролируемых правительством территориях. Кроме того, население оккупированных регионов, в том числе дети, остаются лишены доступа к неотложной медицинской помощи и эвакуации. Все вышеизложенное является еще одним наглядным свидетельством настоятельной необходимости предоставить международным и региональным механизмам мониторинга за соблюдением прав человека доступ к этим двум регионам Грузии.

В заключение мы еще раз заявляем о крайней необходимости обеспечить всем детям, в том числе наиболее уязвимым детям, проживающим в затронутых конфликтом районах, равный доступ к образованию, чтобы способствовать мирным усилиям и уделить внимание каждому ребенку.

Приложение 14

Заявление Постоянного представительства Гватемалы при Организации Объединенных Наций

Позвольте нам воздать должное делегации Республики Нигер за организацию этих открытых прений. Мы также благодарим Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Директора-исполнителя ЮНИСЕФ за их информативные сообщения.

Совет Безопасности с 1999 года принимает специальные резолюции по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и в каждой из этих резолюций содержатся все более строгие требования в отношении обеспечения защиты детей. Но сделать в этом отношении, к сожалению, предстоит еще многое.

Гватемала одобрила Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат и входит в число 105 стран, подписавших Декларацию о безопасности в школах, которой в этом году исполняется пять лет. Кроме того, мы приветствуем провозглашение 9 сентября Международным днем защиты от нападения в сфере образования, который впервые отмечается в этом году с целью мобилизовать решительную политическую поддержку международного сообщества в интересах обеспечения защиты каждого ребенка и учащегося, каждого учителя и каждой школы в период вооруженного конфликта.

В настоящее время растет число жертв среди гражданского населения в ходе вооруженных конфликтов, в том числе в результате вопиющих преступлений, совершаемых в отношении детей. Мы выражаем нашу глубокую обеспокоенность по поводу того, что в нарушение действующих норм международного права школы и образовательные учреждения подвергаются нападениям и угрозам нападения, гражданское население подвергается нападениям с применением оружия взрывного действия и ударам с воздуха с применением химического оружия, в результате чего ранения получают большое число мирных жителей, в том числе дети, к страданиям которых добавляется также невозможность реализовать свои основные права. Когда дети не посещают школу, особенно во время конфликтов, они не только лишены возможности овладеть навыками, необходимыми для построения справедливого, мирного и инклюзивного общества, но и становятся уязвимыми для ужасающих форм эксплуатации. Эти нападения сводят на нет прогресс, необходимый для достижения цели 4 в области устойчивого развития, предусматривающей обеспечение к 2030 году всеобщего доступа к качественному образованию. Поэтому мы просим Совет отвечать на такие нападения жесткими санкциями.

Просто знать о варварских актах, от которых страдают дети, недостаточно; настоятельно необходимо принимать решительные и незамедлительные меры в отношении тех, кто постоянно совершает нарушения и злоупотребления в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта. Мы должны привлекать к ответственности виновных в таких нарушениях, запрещенных применимыми нормами международного права, в рамках национальных систем правосудия и, в соответствующих случаях, в рамках международных механизмов правосудия, чтобы покончить с безнаказанностью преступлений в отношении детей.

Особенно остро стоит проблема целенаправленных нападений вооруженных групп на школьников, которые в школе, по дороге в школу или домой рискуют стать жертвами насильственных похищений, сексуального насилия и других форм надругательств. В контексте всех мирных процессов и планов постконфликтного восстановления и реконструкции необходимо принимать меры по обеспечению защиты, реализации прав, повышению благополучия и расширению возможностей школьников.

Гватемала вновь заявляет о своей приверженности миру и осуждает вербовку детей вооруженными группами для использования в качестве солдат и «живого щита». Мы призываем стороны вооруженных конфликтов разработать и осуществить в установленные сроки конкретные планы действий по прекращению вербовки и использования детей вразрез с применимыми нормами международного права. Кроме того, мы подчеркиваем необходимость эффективных программ разоружения, демобилизации и реинтеграции детей, что крайне важно для их благополучия и что является одним из решающих факторов прочного мира и безопасности. Для реализации таких программ на местах неизменно требуется обеспечивать надлежащее, стабильное и своевременное финансирование.

Наконец, позвольте мне отметить усилия, предпринятые Советом в рамках осуществления резолюции 2532 (2020), в которой подтверждается призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня. Этот призыв повторила Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах Вирхиния Гамба де Потхьетер, подчеркнув несоразмерно тяжелые последствия пандемии коронавирусной инфекции для детей, особенно наиболее уязвимых детей в зонах конфликтов. Давайте же будем и впредь неуклонно стремиться к тому, чтобы обеспечить более светлое будущее для всех них.

Приложение 15

Заявление Постоянного представительства Индии при Организации Объединенных Наций

Прежде всего я благодарю Нигер как Председателя Совета Безопасности за организацию этих открытых прений. Благодарим всех докладчиков, которые поделились с нами своими соображениями по этому вопросу.

Дети составляют треть человечества — самую важную его треть, поскольку они представляют собой наше будущее. Они также находятся в наиболее уязвимом положении и больше других нуждаются в защите. На международном сообществе лежат ответственность и обязанность делать все возможное для оказания помощи детям, затронутым вооруженными конфликтами.

Последние два десятилетия Совет Безопасности принимает активное участие в этой работе, и в деле защиты детей в условиях вооруженных конфликтов был достигнут значительный прогресс. Нападения на школы в настоящее время считаются одним из серьезных нарушений в отношении детей в вооруженных конфликтах наряду с другими нарушениями.

Несмотря на постоянное внимание со стороны международного сообщества, продолжают серьезные нарушения в отношении детей и нападения на учебные заведения. Эти тенденции часто являются как причинами, так и последствиями сложных конфликтов.

Отсутствие доступа к школам и безопасных условий обучения делают детей уязвимыми для эксплуатации и вербовки террористами и другими негосударственными субъектами. Учебные заведения часто используются для радикализации и насаждения идеологии насильственного экстремизма. Многие подобные вещи происходят при отсутствии возможностей для получения детьми качественного формального образования.

Для детей школа — это не только место обучения, но и часть системы социальной защиты. Отсутствие безопасной школьной среды усугубляет проблемы в сфере защиты. Молодые женщины и девочки становятся уязвимыми к различным формам порабощения, включая сексуальное и гендерное насилие, и становятся жертвами принудительных и детских браков и торговли людьми.

Сложившаяся в Сахельском регионе Африки ситуация приводит к всем этим проблемам и требует более пристального внимания со стороны Совета к ситуациям, в которых в результате сложного регионального конфликта учащаются случаи нападений на школы. Террористы и вооруженные группы все чаще совершают нападения на образовательные учреждения, что приводит к закрытию школ. Оккупация школ в военных целях в нарушение международного гуманитарного права также является одним из факторов, способствующих этому кризису. Это породило целый ряд негативных последствий для детей, особенно девочек.

В этом контексте я хотел бы подчеркнуть следующее.

Во-первых, защита прав ребенка, включая обеспечение доступа детей к образованию, является главной обязанностью правительства каждой страны. Совет Безопасности должен делать все возможное для поддержки усилий правительств по защите школ и других учебных учреждений, учащихся и учителей, с тем чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса

для детей. Для достижения наибольшей результативности национальные планы действий по защите детей должны осуществляться под руководством национальных властей и с участием местных общин.

Во-вторых, операции Организации Объединенных Наций в пользу мира, как военные, так и политические, должны иметь четкие и недвусмысленные мандаты и должны быть обеспечены соответствующими ресурсами для защиты детей и их образовательных учреждений в соответствии с гуманитарным правом и нормами в области прав человека.

В-третьих, Совет должен учитывать тот печальный факт, что негосударственные стороны в вооруженных конфликтах не уделяют должного внимания выполнению своих обязательств по международному праву. Это создает асимметричную динамику на местах по отношению к государствам или операциям Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Поэтому Совету необходимо обеспечить, чтобы те, кто занимается защитой детей от его имени, располагали необходимыми ресурсами и проходили подготовку перед развертыванием и в ходе миссии, с тем чтобы они могли надлежащим образом работать и действовать в чрезвычайно сложных ситуациях.

В-четвертых, необходимо обеспечить более широкое осознание угроз для детей, создаваемых террористическими группами в различных частях мира, и принятие всеобъемлющих мер по борьбе с этими угрозами. Террористические сети распространяют свое пагубное влияние через границы, угрожая миру и стабильности. В наибольшей степени от этого страдают дети, поскольку они живут с чувством страха перед надвигающейся опасностью и неопределенностью, зачастую не имея возможности реализовать свое право на образование.

Для осуществления повестки дня Совета в области защиты детей необходимо, чтобы элементы его работы, включающие в себя борьбу с терроризмом, воплотились в конкретные действия. Террористические организации и лица, включенные Советом в санкционный список, прямо или косвенно несут ответственность за злоупотребление правами ребенка. Государства-члены должны продемонстрировать более твердую политическую волю к тому, чтобы привлечь к ответу виновных в терроризме и их пособников и спонсоров, особенно внесенных в санкционные списки Советом, с тем чтобы выполнить обязательства Совета по защите детей.

В-пятых, нам нужна более объективная информация от уполномоченных Советом Безопасности должностных лиц, учитывающая сложную динамику ситуаций и обязательства различных сторон в вооруженном конфликте. Следует контролировать тенденцию к постепенному «размыванию» мандатов для сохранения эффективности и неприкосновенности договоренностей.

В-шестых, учитывая сложную ситуацию в Сахельском регионе, мы считаем, что военные меры в этих условиях могут принести желаемые результаты только в том случае, если они будут тесно увязаны с комплексными региональными и национальными стратегиями, направленными на решение вопросов безопасности, управления, развития, прав человека и гуманитарных вопросов, а также на обеспечение ответственности правительств, особенно в деле поддержания верховенства права. Сахельский регион должен и впредь оставаться явным приоритетом для Комиссии по миростроительству. Совет, со своей стороны, также должен продолжать участвовать в осуществлении военных и политических миссий, а также содействовать диалогу и достижению

межобщинного согласия в регионе. Совет должен и впредь взаимодействовать с региональными органами. Приоритеты в области защиты детей должны быть надлежащим образом учтены при планировании такой деятельности.

В заключение мы вновь подтверждаем, что защита прав детей, включая право на образование в условиях вооруженных конфликтов, имеет огромное значение для поддержания мира и безопасности. Пандемия коронавирусного заболевания усугубила уже существующие проблемы в области защиты детей. Нынешний кризис также продемонстрировал силу технологий, особенно образовательных технологий, в плане предоставления возможностей для обучения детям, затронутым вооруженными конфликтами. Международное сообщество должно воспользоваться этой ситуацией, чтобы в полной мере задействовать потенциал технологий для выполнения данных детям обещаний, которые не были выполнены до сих пор.

Приложение 16

Заявление Постоянного представителя Исламской Республики Иран при Организации Объединенных Наций Маджида Тахт-Раванчи

Несмотря на улучшения в области защиты прав детей, вызывает тревогу тот факт, что, согласно докладу Генерального секретаря (S/2020/525), в 2019 году во всем мире было совершено почти 500 нападений на школы.

В ходе навязанной Ираком войны с Ираном, когда мировые державы, включая Соединенные Штаты, оказывали всяческую поддержку Саддаму Хусейну, в оккупированных районах Ирана были полностью разрушены тысячи школ, и только в районах за пределами зон конфликта воздушным ударам или ракетным обстрелам подверглись 1362 школы, в том числе были проведены ракетные удары по начальной школе в Бехбехане, в результате которых погибли 72 ученика, воздушные бомбардировки двух школ в Боруджерде, в результате которых погибли 66 детей, и воздушные удары по двум школам в Миане, в результате которых погибли 68 школьников.

В ходе конфликтов на Ближнем Востоке неизменно совершаются нападения на школы. Наиболее систематические и грубые нарушения прав ребенка, включая нападения на школы, безусловно, совершают силы израильского режима. Только в 2019 году Организация Объединенных Наций подтвердила 3908 нарушений в отношении палестинских детей, совершенных израильским режимом, силы которого убили 32 палестинских ребенка, нанесли увечья еще 1539 детям и совершили нападения на 15 школ.

В числе основных нарушений прав ребенка в нашем регионе также фигурируют нападения на школы в Ираке и Сирии, совершаемые террористическими группами, в частности ДАИШ. Вместе с тем никакие нарушения прав ребенка в нашем регионе, за исключением преступлений израильского режима в отношении палестинских детей, не сравнятся по своей жестокости и разрушительности и своим далеко идущим последствиям для будущего детей и их благополучия с преступлениями, совершаемыми Саудовской Аравией в Йемене. В период 2015–2020 годов в результате воздушных ударов, нанесенных Саудовской Аравией, погибли 3468 детей, были разрушены 256 и повреждены 1520 школ в Йемене.

Для обеспечения защиты школ необходимо в первую очередь добиться прекращения текущих конфликтов и не допускать их возобновления, а также возникновения новых конфликтов. Точно так же необходимо прилагать все усилия для обеспечения полного и эффективного соблюдения международного гуманитарного права сторонами в конфликте. Механизм включения сторон, нарушающих права детей в вооруженных конфликтах, в соответствующие перечни также должен использоваться эффективно, избирательно и на недискриминационной основе. Серьезную озабоченность вызывает тот факт, что израильские силы никогда не включались в соответствующих докладах Генерального секретаря в черный список нарушителей прав детей, а также тот факт, что из соответствующего перечня была исключена Саудовская Аравия.

Мы разделяем мнение ряда членов Совета, которые выразили обеспокоенность по поводу расхождений между нарушениями, описанными в докладах Генерального секретаря, и фигурирующими в перечнях их приложений сторонами, а также по поводу преждевременного исключения

сторон из перечня, и призвали к последовательному применению критериев для включения сторон в перечень и исключения из него, подчеркнув важность поддержания беспристрастности и объективности механизма включения в перечень и исключения из него.

Мы также решительно поддерживаем мнения значительного числа государств-членов, выражающих обеспокоенность по поводу неравномерного применения критериев включения в перечень и исключения из него, поскольку такая практика подрывает доверие к механизму наблюдения и отчетности. Мы также подчеркиваем важность призыва группы неправительственных организаций к обеспечению большей прозрачности процесса включения в перечень и исключения из него.

На фоне вызывающего тревогу положения детей в вооруженных конфликтах, а также частых случаев нарушения их права на образование мы должны активизировать свои усилия, с тем чтобы переломить эту тенденцию во имя мира и процветания будущих поколений.

Приложение 17

Заявление Постоянного представительства Ирландии при Организации Объединенных Наций

Мы благодарим председательствующую в Совете делегацию Нигера за созыв этих открытых прений по этой важной теме — нападения на школы как грубое нарушение прав детей — и по более широкому кругу вопросов о детях и вооруженных конфликтах.

Ирландия полностью присоединяется к письменному заявлению, представленному от имени Европейского союза (приложение 12).

Ирландия также благодарит докладчиков за их ценный вклад, особенно докладчиков по вопросам молодежи — Риману и Хадизу. В нынешних условиях важно слышать голос и истории молодежи и прислушиваться к ним.

В последнем докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525) выражается глубокая обеспокоенность по поводу продолжающихся нападений на школы в районах конфликтов. Нападения на школы имеют широкомасштабные и долгосрочные последствия. Они часто причиняют долгосрочные физические и психологические травмы детям и работникам образования, оказывают неизмеримо большее воздействие на девочек и приводят к тяжелым социально-экономическим последствиям для общества в целом. Они также препятствуют реализации детьми своего права на образование. Мы благодарим председательствующую в Совете делегацию Нигера за то, что она привлекла внимание к проблеме увеличения числа нападений на школы в регионе Сахеля и к глобальной проблеме защиты системы образования в ситуациях вооруженного конфликта. Мы с озабоченностью отмечаем, что в конце прошлого года в результате конфликтогенной обстановки более 3300 школ в Буркина-Фасо, Мали и Нигере оставались закрытыми.

За почти 25 лет, прошедших после выхода доклада Грасы Машел (см. A/51/306), был достигнут значительный прогресс в разработке международных норм в отношении защиты детей в вооруженных конфликтах. Это включает резолюцию 1998 (2011), в которой нападения на школы квалифицируются как серьезное нарушение прав детей в условиях вооруженного конфликта, и резолюцию 2143 (2014), в которой государствам настоятельно рекомендуется уважать гражданский характер школ. Мы приветствуем принятие сегодня заявления Председателя (S/PRST/2020/8), которое вносит дополнительный вклад в развитие соответствующей нормативной базы.

Ирландия гордится тем, что входит в число 104 государств-членов, одобдивших Декларацию о безопасных школах с момента ее принятия в 2015 году, и мы призываем принять этот важный документ те государства-члены, которые еще не сделали этого.

Несмотря на достигнутый прогресс, мы серьезно обеспокоены тем, что в конфликтных ситуациях продолжают совершаться нападения на школы. Крайне важно, чтобы все мы вносили свой вклад в обеспечение защиты школ посредством соблюдения положений международного гуманитарного права и международного права прав человека, а также обеспечения подотчетности. Давайте не будем забывать о том, что государства должны соблюдать свои обязательства в отношении уважения, защиты и реализации права на образование всех детей, в том числе проживающих в районах насилия и вооруженных конфликтов.

Уязвимое положение проживающих в зонах конфликтов детей, связанное с получением образования, в настоящее время усугубляется на фоне пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19), которая привела к беспрецедентному закрытию школ и высших учебных заведений во всем мире.

Крайне важно также признать, что нападения на школы оказывают неизмеримо большее воздействие на женщин и девочек. Закрытие школ, особенно на фоне низких доходов населения, усугубляет проблему неравенства в плане уровня образования, в том числе гендерное неравенство. В нашем мире девочки реже возвращаются в школу после кризиса и больше рискуют пострадать в результате детских браков и гендерного, в том числе сексуального, насилия. Для целого поколения девочек, проживающих в условиях конфликта, сочетание нападений на школы и глобальной пандемии может означать непреодолимое препятствие на пути к получению качественного образования. Именно поэтому обеспечение безопасности девочек является неотъемлемой задачей реализуемой Ирландией «Инициативы в поддержку пяти действий», которая направлена на защиту права девочек-подростков на образование.

Ирландия сохраняет глубокую приверженность делу защиты прав детей, в частности их права на образование, как в период стабильности, так и во время конфликтов. С этой целью Ирландия взяла на себя обязательство выделить в течение периода 2019–2023 годов не менее 250 млн евро на цели образования во всем мире, уделяя особое внимание обеспечению образования в контексте чрезвычайных ситуаций и расширению доступа девочек к качественному образованию в безопасных условиях.

Самоуспокоению не должно быть места. Международное сообщество должно прилагать больше усилий и сохранять бдительность. Мы должны делать больше для защиты наших детей и их права расти и учиться в безопасной школьной среде. В качестве будущего члена Совета Безопасности, избранного на период 2021–2022 годов, Ирландия рассчитывает на свое полноценное участие в работе Совета в этой области.

Приложение 18

Заявление Постоянного представительства Италии при Организации Объединенных Наций

Италия присоединяется к заявлению, представленному Европейским союзом (приложение 12), а также к заявлению, представленному Канадой (приложение 7) от имени Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и хотела бы добавить следующие замечания в своем национальном качестве.

Мы хотели бы поблагодарить правительство Нигера за организацию этих своевременных открытых прений, которые дают возможность подчеркнуть беспрецедентные риски для системы образования на этом чрезвычайном этапе, а также необходимость продолжать защищать и поощрять образование, особенно в чрезвычайных ситуациях. В этой связи мы глубоко признательны Специальному представителю Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, ЮНИСЕФ и Глобальной коалиции по защите образования от нападения, которые вносят значительный вклад в защиту учебных заведений, преподавателей и учащихся в военное время.

В связи с пятой годовщиной принятия Декларации о безопасности в школах мы приветствуем увеличение числа одобряющих ее государств-членов. Мы прилагаем все усилия для содействия всеобщему одобрению Декларации путем проведения информационно-разъяснительных кампаний как на многостороннем, так и на двустороннем уровнях. Кроме того, мы преисполнены решимости обеспечить принятие конкретных мер по соблюдению Руководства по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта, в котором содержатся рекомендации для более эффективной защиты гражданского статуса таких объектов.

Руководствуясь твердой приверженностью поддержке образовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях, Италия по случаю тридцать третьей Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца взяла на себя открытое обязательство по обеспечению того, чтобы дети могли жить в безопасности и пользоваться своими правами даже в условиях конфликтов. В рамках этого обязательства мы заявили о своей приверженности, помимо прочего, тому, чтобы призывать к увеличению числа государств, поддерживающих Декларацию о безопасности в школах, и содействовать ее эффективному осуществлению. Кроме того, мы обязались содействовать включению упоминаний об этом в резолюции, заявления и другие соответствующие документы, которые будут приниматься Организацией Объединенных Наций и другими многосторонними форумами.

В ходе нашего последнего срока полномочий в Совете Безопасности, в 2017 году, мы содействовали дальнейшему привлечению внимания Совета к вопросу о защите детей в вооруженных конфликтах путем совместной организации заседания по формуле Аррии, посвященного нападениям на школы. В 2018 году Италия стала одним из авторов резолюции 2427 (2018), в которой основное внимание уделяется детям и вооруженным конфликтам и подробно рассматриваются чудовищные преступления, связанные с нападениями на школы.

Мы напоминаем, что нападения на гражданские объекты, такие как школы и учебные заведения, запрещены международным правом и представляют собой серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 года и военные преступления согласно Статуту Международного уголовного суда.

Для того, чтобы гарантировать систематическое и эффективное осуществление резолюции 1998 (2011) и всех остальных соответствующих резолюций, важно поощрять расследование сообщений о нарушениях применимых норм национального и международного права и судебное преследование виновных, в том числе путем повышения эффективности соответствующей деятельности по контролю и отчетности.

Вооруженные нападения на школы и другие учебные заведения, совершаемые как государствами, так и негосударственными вооруженными группами, представляют собой одно из шести грубых нарушений в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов и подрывают прогресс в достижении цели в области устойчивого развития, заключающейся в обеспечении всеобщего доступа к качественному образованию к 2030 году. Школы играют ключевую роль в преодолении психологического воздействия вооруженных конфликтов на детей, так как позволяют им на время забыть об ужасах войны и готовят их к построению лучшего будущего. Мы обязаны активизировать наши усилия, с тем чтобы дети могли наслаждаться детством, и поддерживать в них надежду на лучшее будущее даже во время войны.

Мы будем и впредь выступать за обеспечение, защиту и поощрение прав детей и действовать в этом направлении, поскольку дети являются основой наших нынешних и будущих обществ.

Приложение 19

Заявление Постоянного представителя Японии при Организации Объединенных Наций Кимио Исикане

Прежде всего хотелось бы поблагодарить Нигер за проведение этого важного заседания. Япония приветствует принятие сегодня утром заявления Председателя S/PRST/2020/8 и выражает признательность Нигеру и Бельгии за их усилия в этом направлении.

После принятия резолюции 1998 (2011) Совет Безопасности подтвердил свою твердую приверженность защите школ и больниц, приняв ряд резолюций, включая резолюцию 2286 (2016) по вопросу о здравоохранении в вооруженном конфликте, в подготовку которой Япония внесла свой вклад в 2016 году в качестве куратора. Вызывает сожаление, что, согласно докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), число нападения и угроз нападения на школы и больницы увеличивается тревожными темпами. Япония решительно осуждает любые действия, которые противоречат обязательствам по международному праву в области прав человека, а также гуманитарному праву и соответствующим резолюциям Совета Безопасности, и настоятельно призывает все стороны в вооруженном конфликте выполнять их в полном объеме.

В настоящее время из-за коронавирусной инфекции (COVID-19) все еще сохраняется серьезный кризис в области безопасности человека, так как эта инфекция распространяется через границы и в наибольшей степени сказывается на положении самых уязвимых категорий населения. Япония испытывает глубокую обеспокоенность в связи с последствиями пандемии для детей, и без того живущих в условиях нестабильности, в том числе для тех, кто является беженцами, внутренне перемещенными лицами или находится в затронутых конфликтом районах, а также для детей-инвалидов, лишенных родительского ухода или живущих в нищете. Особое внимание необходимо уделять также девочкам. Международное сообщество должно активизировать усилия в целях минимизации последствий пандемии для детей, находящихся в уязвимом положении и затронутых вооруженными конфликтами.

Япония приветствует единогласное принятие резолюции 2532 (2020), посвященной пандемии COVID-19. Япония настоятельно призывает все стороны в вооруженном конфликте немедленно откликнуться на призыв Генерального секретаря к прекращению огня и обеспечить безопасный, своевременный и беспрепятственный доступ для оказания гуманитарной помощи нуждающимся в ней детям.

Право детей на образование необходимо обеспечивать любой ценой, так как оно является основой для создания мирных обществ и обеспечения устойчивого развития в будущем. Япония также подчеркивает настоятельную необходимость защиты школ и других образовательных учреждений от нападения и обеспечения возможностей для получения в условиях безопасности качественного образования, чтобы ни один ребенок не был оставлен без внимания. Япония всегда поддерживала партнерские отношения с ЮНИСЕФ в целях обеспечения образования для детей, затронутых конфликтами. Япония вносит существенный вклад в осуществляемую под руководством ЮНИСЕФ совместную программу “Образование для всех” в Сирии. Кроме того, Япония оказывает поддержку сирийским детям и представителям молодежи, которые бежали из своих домов и стали беженцами в соседних странах.

Что касается деятельности в Афганистане, то Япония содействует обеспечению доступа к образованию для внутренне перемещенных детей и для тех, кто возвращается. Кроме того, в марте в целях оказания помощи развивающимся странам, уязвимым для последствий пандемии COVID-19, в том числе странам, затронутым конфликтами, Япония выделила по линии ЮНИСЕФ чрезвычайную помощь в размере 28,8 млн долл. США. В апреле Япония приняла решение о выделении ЮНИСЕФ дополнительного взноса, составившего более 68,1 млн долл. США. В связи с закрытием школ из-за пандемии COVID-19 повышается вероятность совершения в отношении школ актов вандализма в районах, затронутых конфликтами.

В формате двусторонних отношений Япония также прилагает усилия по улучшению условий обучения детей в Сахельском регионе, где дети лишены возможности посещать школу из-за насильственного экстремизма и социальной нестабильности. В 2004 году Японское агентство международного сотрудничества приступило к осуществлению программы “Школа для всех” в Нигере, и впоследствии данная программа была реализована более чем в 45 000 школах, главным образом в Западной Африке и Сахельском регионе. Она способствовала расширению возможностей для получения качественного образования и повышению числа девочек, посещающих школу.

Япония преисполнена решимости прилагать все усилия для защиты и поощрения прав детей, включая их право на образование, и обеспечения безопасности человека для всех детей и их семей. Япония рассчитывает на тесное сотрудничество с Организацией Объединенных Наций в рамках этих усилий.

Приложение 20

Заявление Постоянного представителя Лихтенштейна при Организации Объединенных Наций Кристиана Венавезера

В мае мы отмечали пятую годовщину принятия Декларации о безопасности в школах — важного политического обязательства по защите учащихся, преподавателей и учебных заведений от худших последствий вооруженных конфликтов. Декларация остается сегодня столь же актуальной, как и пять лет назад, а может быть, и более актуальной. В 2019 году Организация Объединенных Наций подтвердила почти 500 нападений на школы, многие из которых были ничем не спровоцированы. Школы по-прежнему используют в военных целях, что подрывает их неприкосновенность как безопасных мест и в связи с чем школы, учителя и ученики подвергаются опасности нападений. Такие нападения являются нарушением права на образование и зачастую представляют собой военные преступления или преступления против человечности.

Лишение детей доступа к образованию также крайне негативно сказывается на достижении устойчивого развития, в частности цели 4 в области устойчивого развития, и наносит непоправимый долгосрочный ущерб детям, семьям, общинам и обществам в целом. Еще более важно обеспечить инклюзивное и равноправное качественное образование для девочек и мальчиков сейчас, когда пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) оказывает разрушительное воздействие на мировую систему образования.

В этом году из-за продолжающейся пандемии 1,6 миллиарда учащихся были вынуждены прервать обучение. По меньшей мере треть школьников во всем мире — 463 миллиона детей — не имели возможности обучаться дистанционно, когда их школы были закрыты из-за пандемии COVID-19. Это еще больше усугубляет вышеупомянутые проблемы, с которыми сталкиваются многие дети, живущие в условиях вооруженного конфликта. Сейчас, когда школы начинают открываться вновь, многие из наиболее обездоленных детей в мире в них уже не вернутся. К ним относятся дети, которые работают, чтобы помочь своим семьям, столкнувшимся из-за пандемии COVID-19 с проблемой нищеты; дети, которых принудили к вступлению в брак или ранней беременности, пока они не посещали школу; и те, кто был завербован в ряды вооруженных групп или вынужден заниматься детским трудом. В общей сложности около 10 миллионов детей могут никогда не вернуться в школу после отмены режима ограничений, и, согласно прогнозам, в течение следующих 10 лет может быть заключено еще 13 миллионов детских браков, которые можно было предотвратить.

Кроме того, из-за закрытия школ женщины и девочки, а также мужчины и мальчики в пострадавших от кризиса общинах подвергаются повышенному риску бытового и сексуального насилия. Лихтенштейн по-прежнему глубоко обеспокоен широким распространением случаев изнасилования и других форм сексуального насилия в отношении детей, и продолжающаяся пандемия лишь усугубит эту проблему. О таком насилии часто не сообщается из-за страха стигматизации и культурных табу, особенно когда оно совершается в отношении мальчиков, что также документально подтверждено в рамках проекта «Все выжившие». Культура замалчивания по-прежнему затрудняет процесс привлечения виновных к ответственности и отправления правосудия и приводит к новым циклам насилия и укоренению пагубных гендерных стереотипов. Мы также вновь заявляем о нашей решительной поддержке деятельности Специального представителя Генерального секретаря по вопросу

о детях и вооруженных конфликтах, направленной на то, чтобы в соответствии с резолюцией 2467 (2019) помочь узнать больше о маргинализированных жертвах и жертвах связанного с конфликтом сексуального насилия. Ключевое значение имеет обеспечение безопасности, неприкосновенности частной жизни и конфиденциальности жертв и свидетелей, а также соблюдение этических норм при документировании и проверке информации о детях, ставших жертвами сексуального насилия.

Введенные в связи с пандемией ограничения на передвижение, несомненно, затруднят мониторинг и представление данных об этих проблемах. Поэтому важно уделять первоочередное внимание разработке и дистанционному внедрению учебных пособий по гендерным вопросам для безопасного и этичного документирования случаев связанного с конфликтом сексуального насилия в отношении девочек и мальчиков. В условиях соблюдения неизменных глобальных руководящих принципов представления информации для механизма наблюдения и отчетности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах мы должны незамедлительно организовать подготовку персонала для рассмотрения возможных вариантов дистанционного подтверждения инцидентов, связанных с насилием. Признавая нынешние трудности, связанные с осуществлением мандата Специального представителя, мы вновь заявляем о том, что защита независимости и неприкосновенности ее мандата имеет решающее значение для обеспечения его эффективности и авторитета. Это предусматривает объективную, последовательную и транспарентную практику включения в перечень сторон, совершивших серьезные нарушения в отношении детей, а также сторон, которые в течение отчетного периода принимали или не принимали меры по улучшению защиты детей. Лихтенштейн поддерживает усилия, предпринимаемые с целью получения более полной информации, в частности дезаггрегированных данных, и в том числе то особое внимание, которое уделяется выявлению региональных и субрегиональных тенденций.

Приложение 21

Заявление Постоянного представительства Люксембурга при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на французском языке]

Люксембург благодарит председательствующую в Совете Безопасности делегацию Нигера за организацию этих открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также всех докладчиков, которые поделились своим ценным опытом и знаниями в ходе этих обсуждений.

Из-за пандемии коронавирусной инфекции миллионы детей во всем мире столкнулись с прекращением занятий и отменой экзаменов, что сказалось на их процессе обучения. Пандемия усугубила и без того тяжелое положение миллионов детей, которые ежедневно сталкиваются с реальностью войны. И хотя странам, находящимся в условиях мира, также пришлось решать задачу удержания своих систем образования “на плаву” в период кризиса в области здравоохранения, можно представить себе, насколько трудной может быть эта задача для стран, опустошенных непрекращающимися конфликтами. Запугивание и угрозы в адрес учителей, похищение учащихся и нападения на школы — все это серьезные нарушения, которые приводят к длительным и зачастую необратимым последствиям для соблюдения права детей на образование. Такие нарушения лишают будущие поколения единственного пути преодоления нищеты, увековечивают несправедливость, поощряют невежество и порождают нетерпимость. Они подпитывают замкнутый круг конфликта.

Как подчеркивается в концептуальной записке (S/2020/881, приложение), особенно сильно от нападений на школы страдает Сахельский регион. Согласно данным ЮНИСЕФ, из-за закрытия более 3300 школ был нарушен процесс обучения более чем 650 000 детей в Буркина-Фасо, Мали и Нигере.

Однако нападения на школы можно предотвратить, и государства — члены Организации Объединенных Наций обладают инструментами для того, чтобы положить им конец. В одних ситуациях — и так обстоит дело в трех упомянутых странах Сахеля — эти нападения совершаются негосударственными или террористическими группами, однако в других в таких нарушениях виновны сами вооруженные силы государств. Воздушные бомбардировки школ, совершаемые сирийским режимом с самого начала конфликта в Сирии, подтверждены обширными документальными доказательствами.

Одним из факторов, который может лишить школы их гражданского характера в соответствии с международным гуманитарным правом, является использование школ в военных целях. Именно поэтому в 2014 году, когда Люксембург председательствовал в Рабочей группе по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, он выступил с инициативой принятия резолюции, которая была единогласно принята Советом в качестве резолюции 2143 (2014) и в которой содержался призыв к государствам-членам принять конкретные меры, для того чтобы не допустить использования школ вооруженными силами и негосударственными вооруженными группами, а также призыв к Организации Объединенных Наций более пристально следить за использованием школ в военных целях и представлять более подробную информацию по этому вопросу.

Люксембург хотел бы воспользоваться этой возможностью, чтобы подчеркнуть вклад Международного уголовного суда в прекращение безнаказанности за преступления, совершенные в отношении детей, о котором также говорится в резолюции 2143 (2014).

На сегодняшний день, отчасти благодаря информационно-пропагандистской работе Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений, а также усилиям Норвегии и Аргентины, более 100 стран подписали Декларацию о безопасности в школах. Благодаря Нигеру этот документ упоминается в принятом Советом заявлении Председателя (S/PRST/2020/8). Мы призываем все страны подписать Декларацию и выполнить свои обязательства.

Приложение 22

Заявление Постоянного представительства Мальты при Организации Объединенных Наций

Прежде всего я благодарю председательствующую в Совете Безопасности делегацию Нигера за организацию этих открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также сегодняшних докладчиков за то, что они представили ценную информацию и поделились своим опытом.

Как страна, подписавшая Декларацию о безопасности в школах, и как член Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Мальта сохраняет полную приверженность делу защиты детей и их права на образование. Если нам выпадет честь стать избранным членом Совета Безопасности на период 2023–2024 годов, то мы будем прикладывать все усилия для того, чтобы этому вопросу и далее придавалось то значение, которого он заслуживает.

Мальта полностью присоединяется к заявлениям, представленным Европейским союзом (приложение 12) и Группой друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7). Теперь я хотел бы высказать несколько соображений в своем национальном качестве.

Вчера мы отмечали Международный день защиты от нападения в сфере образования. Мы еще раз благодарим Государство Катар за эту инициативу и гордимся тем, что стали ее соавтором. Она предоставила мировому сообществу возможность задуматься о бедственном положении детей и молодежи в затронутых кризисом странах, где в результате конфликтов, насилия и отсутствия безопасности была нарушена работа образовательных систем. Будущее этих детей находится под серьезной угрозой, и нападения на детей и образование следует рассматривать как нападения на будущее всей страны, в которой они живут. В условиях отсутствия доступа к образованию процветают экстремизм и радикализм, и для предотвращения такого развития событий необходимы решительные действия. Последствия нападения на учреждения образования для девочек, а также целенаправленные нападения на девочек, находящихся в школе или направляющихся в школу, — вопрос, заслуживающий особого внимания.

Возмутительно, что воюющие стороны во всем мире продолжают нарушать свои обязательства по международному праву в отношении защиты детей. Недопустимо, чтобы так много детей были лишены возможности получать образование в результате конфликтов, насилия и отсутствия безопасности.

Мальта решительно осуждает любые нападения на школы и больницы, а также их использование в военных целях. Такие действия абсолютно противоречат нормам международного гуманитарного права и свидетельствуют о крайнем презрении к человеческой жизни. Мы настоятельно призываем все стороны в вооруженном конфликте выполнять свои обязательства по международному праву и обеспечивать защиту учащихся, педагогического персонала и учебных заведений. Мы подчеркиваем необходимость привлечения к ответственности, поскольку такие чудовищные преступления не могут оставаться безнаказанными.

Со времени принятия резолюции 1998 (2011) и последующих инициатив был достигнут значительный прогресс. Однако мы по-прежнему серьезно обеспокоены тем, что дети все еще подвержены разнообразным рискам и факторам уязвимости.

Мальта вновь заявляет о своей поддержке глобального призыва Генерального секретаря к миру в свете пандемии коронавирусной болезни и подчеркивает необходимость осуществления положений резолюции 2532 (2020). Переговоры о прекращении огня являются первым шагом на пути к обеспечению включения в мирные переговоры положений о правах детей и защите детей. Необходимо также учитывать положения, касающиеся защиты детей, такие как обеспечение демобилизации всех связанных со сторонами любого конфликта детей, уделение первостепенного внимания их реинтеграции и немедленное прекращение их вербовки и жестокого обращения с ним. Как заявил Генеральный секретарь в своем последнем докладе о детях и вооруженных конфликтах, «[с]амым мощным средством для сокращения масштабов нарушений в отношении детей остается установление мира» (S/2020/525, пункт 15).

Защита детей от нападения и обеспечение того, чтобы они по-прежнему имели доступ к образованию во время вооруженного конфликта, является нелегкой задачей. Для этого необходимы усилия мирового сообщества и готовность сторон в полной мере выполнять резолюции Совета Безопасности. Региональные и субрегиональные организации также призваны играть жизненно важную роль в этом процессе. Необходимо выделять необходимые ресурсы для того, чтобы в приоритетном порядке обеспечивать равный доступ всех девочек и мальчиков к качественному образованию, восстанавливать школы и защищать психическое здоровье детей, ставших жертвами таких нападений.

В заключение следует отметить, что мы приветствуем шаги, предпринимаемые Организацией Объединенных Наций, в частности Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и ЮНИСЕФ, в целях укрепления защиты детей, школ и охраняемого персонала, в том числе в рамках операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, и высоко оцениваем роль гражданского общества как субъекта, занимающегося вопросами защиты детей.

Приложение 23

Заявление Постоянного представительства Мексики при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Мексика благодарит Нигер за организацию этих открытых прений. Признавая прогресс, достигнутый за девять лет, прошедших после принятия резолюции 1998 (2011), которая усиливает защиту детей в вооруженных конфликтах, Мексика считает необходимым проанализировать проблемы, препятствующие ее осуществлению. Мы приветствуем принятое в рамках этих прений заявление Председателя (S/PRST/2020/8), в котором решительно осуждаются нападения на школы, детей и учителей.

Мексика выражает свою обеспокоенность тревожными данными, содержащимися в последнем докладе Генерального секретаря (S/2020/525), в отношении нападений на школы. Защита детей в вооруженных конфликтах является одним из приоритетных вопросов, которыми Мексика намерена заниматься в ходе предстоящего срока полномочий в качестве избранного члена Совета Безопасности.

Нападения на школы нарушают международное гуманитарное право и международное право прав человека. Они препятствуют выполнению Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и блокируют прогресс на пути к устойчивому развитию и миру. Образование является важнейшим инструментом предотвращения конфликтов и катализатором развития. Тем не менее миллионы детей лишены этого права — прямо или косвенно — в связи с вооруженными конфликтами.

Мексика настоятельно призывает все стороны в конфликте соблюдать свои обязательства по международному праву и прислушаться к содержащемуся в резолюции 2532 (2020) призыву о прекращении огня в целях борьбы с этой пандемией, тем самым предотвратив нападения на школы и медицинских сотрудников, обеспечив их безопасности и защиту и предоставив детям доступ к гуманитарной и медицинской помощи.

Отсутствие у детей доступа к образованию является для них одним из наиболее тяжелых последствий пандемии коронавирусной инфекции. Особенно тяжелая ситуация складывается в странах, находящихся в конфликтных ситуациях.

Трансграничная динамика различных конфликтов, межобщинное насилие, отсутствие безопасности и военные операции, в том числе операции по борьбе с терроризмом, создают препятствия для доступа субъектов, занимающихся вопросами защиты детей, преподавателей и медицинского персонала. Это привело к тому, что миллионы незащищенных детей не имеют возможности продолжать свое образование в связи с вербовкой вооруженными группировками и нарушениями процесса обучения в школе. Худшим проявлением этого являются нападения на школы.

Кроме того, другие факторы, связанные с чрезвычайной ситуацией в области здравоохранения, повышают уязвимость девочек и подростков, подверженных риску раннего вступления в брак, беременности и сексуальному и гендерному насилию, при этом не имея доступа к услугам в области сексуального и репродуктивного здоровья.

С учетом этого наша страна призывает Совет Безопасности, во-первых, систематически запрашивать доклады о серьезных нарушениях, совершаемых в отношении детей, и сохранять свою приверженность борьбе с безнаказанностью и привлечению виновных к ответственности; во-вторых, совместно с государствами-членами обеспечить, чтобы планы по реинтеграции детей включали меры, учитывающие гендерные аспекты, с тем чтобы гарантировать их право на образование; и в-третьих, содействовать сохранению независимости, беспристрастности и авторитета механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов.

Приложение 24

Заявление Постоянного представительства Марокко при Организации Объединенных Наций

Прежде всего в свете того, что 9 сентября мы впервые праздновали Международный день защиты от нападения в сфере образования, и в преддверии празднования десятой годовщины принятия резолюции 1998 (2011) я хотел бы поблагодарить Вас, г-н Председатель, за организацию этих важных открытых прений Совета Безопасности по теме «Дети и вооруженные конфликты: нападения на школы как серьезное нарушение прав детей».

Я хотел бы также поблагодарить докладчиков — Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жу Вирхинию Гамбу де Потхьер и Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор, а также старшего научного сотрудника Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападения г-жу Марику Цолакис — за их полезный вклад в нашу работу.

В своей резолюции 74/275 Генеральная Ассамблея провозгласила 9 сентября Международным днем защиты от нападения в сфере образования с целью подтвердить всеобщее право на образование и подчеркнуть крайнюю необходимость обеспечения во всем мире, в том числе в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных гуманитарных ситуаций, безопасной и благоприятной для учебы обстановки. Ассамблея также единодушно осудила любые нападения на школы и их использование в военных целях.

Несмотря на достижение некоторого прогресса, необходимо принимать строгие меры для привлечения к ответственности всех тех, кто продолжает совершать акты в нарушение норм международного права и положений универсальных документов, касающихся защиты детей. Преступления в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов пора рассматривать в качестве преступлений против человечества, поскольку дети — это будущее наших народов. Реализации права на образование препятствуют также продолжающаяся вербовка все большего числа детей для участия в вооруженных конфликтах, в частности джихадистскими вооруженными группами, и совершаемые террористическими группами похищения сотен девочек.

Королевство Марокко самым решительным образом осуждает любые формы насилия в отношении детей, их похищения вооруженными группами, их захват в заложники, их использование в качестве «живых щитов» и их вербовку в лагерях беженцев. Мы также осуждаем нападения на учащихся и преподавателей, на школы и университеты и вновь заявляем о нашей всемерной поддержке международных усилий, направленных на то, чтобы положить конец такой чудовищной и преступной практике.

Марокко принимает активное участие в международных усилиях по предотвращению и пресечению нападения на образовательные учреждения и реагированию на них, а также в усилиях, направленных на то, чтобы положить конец участию детей в вооруженных конфликтах. Королевство присоединилось ко всем международным договорам, касающимся прав ребенка, и в числе первых подписало и ратифицировало Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, Парижские принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, и Парижские обязательства в этом отношении. В рамках расширения своих обязательств по защите прав ребенка

где бы то ни было Королевство Марокко одобрило Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат, а также Декларацию о безопасности в школах.

Право на образование гарантировано нашим законодательством всем без исключения лицам, без каких-либо различий и дискриминации. Государства — члены Организации Объединенных Наций обязаны защищать и соблюдать это право и способствовать его реализации. Им следует прилагать совместные и инклюзивные усилия в целях обеспечения защиты школ и гарантирования образования детям, затронутым конфликтами. Такие гарантии тем более необходимы в периоды стихийных бедствий или вспышек пандемий, таких как нынешняя пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19). Эта пандемия действительно оказывает несоразмерно сильное и ощутимое воздействие на детей. Школы повсюду в мире закрываются, обучение прерывается, сотни миллионов детей не посещают школы и подвергаются многочисленным угрозам их безопасности и благополучию.

Если проблема воздействия пандемии COVID-19 на детей не будет решена безотлагательно, под угрозой могут оказаться международные усилия, а также положительные результаты и прогресс, достигнутые за последние 30 лет — со времени принятия Конвенции о правах ребенка — в улучшении условий жизни и в защите миллионов детей во всем мире. Эта пандемия в совокупности с некоторыми профилактическими мерами по борьбе с ней явно создает серьезные трудности для всесторонней реализации прав ребенка и, следовательно, для достижения целей в области устойчивого развития.

В заключение я хотел бы подтвердить твердую решимость Королевства Марокко не оставить без внимания ни одного ребенка, особенно в это трудное время, когда повсеместно введен карантин. Мы подтверждаем наше твердое обязательство защищать детей и вести борьбу со всеми формами насилия в их отношении, в том числе с сексуальным насилием и сексуальной эксплуатацией, принудительными браками, детским трудом и детской порнографией, а также наше обязательство гарантировать им право на образование в безопасной и благоприятной для этого обстановке. Нынешние дети — это будущее наших обществ.

Приложение 25

Заявление Постоянного наблюдателя от Государства Палестина при Организации Объединенных Наций Рияда Мансура

Прежде всего мы благодарим Республику Нигер за организацию по случаю девятой годовщины принятия резолюции 1998 (2011) сегодняшнего заседания по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в тот момент, когда международное сообщество готовится отметить первый Международный день защиты от нападения в области образования. Мы также отмечаем пятую годовщину принятия Декларации о безопасности в школах, которую Государство Палестина с гордостью подписало.

Хотя в деле обеспечения защиты школ достигнут значительный прогресс, очевидно, что многое еще предстоит сделать, поскольку число нападений и угроз в отношении школ продолжает расти. Это в значительной мере касается палестинских детей, живущих в оккупированном Государстве Палестина, в том числе в Восточном Иерусалиме. Продолжающиеся нападения на школы и нарушения их священной неприкосновенности чрезвычайно отрицательно сказываются на всей системе образования детей в Палестине. Катастрофический ущерб наносится как людям, так и инфраструктуре.

Имеющие юридическую силу обязанности Израиля, оккупирующей державы, по международному гуманитарному праву и международному праву в области прав человека в плане предоставления образования в оккупированной Палестине очевидны. Однако, как подтверждено в ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), Израиль абсолютно не выполняет эти обязанности; наоборот, он нарушает их самым чудовищным образом. Позвольте мне кратко представить общую картину нынешнего положения дел. В последнем докладе Генерального секретаря подтверждено 118 случаев вмешательства в процесс образования в оккупированной Палестине, отрицательно сказавшихся на более чем 23 000 детей. В более чем половине случаев израильские оккупационные силы применяли в школах и в непосредственной близости от них боевые патроны, слезоточивый газ и шумовые гранаты. Это абсолютно недопустимо.

В этой статистике не учтены многочисленные другие преступления, которые оккупирующая держава совершила более чем за пять десятилетий оккупации, включая повреждение или полное уничтожение сотен школ и других учебных заведений; убийства и ранения находившихся на территории школ учителей и учащихся, в том числе тех, которые укрывались в школах в чрезвычайных ситуациях; или аресты и задержания детей и подростков во время школьных занятий. Помимо наносимых детям психологических травм и испытываемого ими страха, которые у них теперь могут ассоциироваться с образованием, детям приходится сталкиваться также с постоянными срывами школьных занятий, с ограничениями на передвижение и доступ в школы из-за существования военных контрольно-пропускных пунктов, а также с постоянными притеснениями, насилием и запугиваниями по дороге в школу со стороны жестоких незаконных поселенцев.

Очевидно, что, продолжая оккупацию Государства Палестина, Израиль навязывает палестинским детям трагическую реальность, которую не заслуживает ни один ребенок. Поэтому крайне важно не жалеть ни времени, ни усилий для того, чтобы положить конец оккупации и немедленно добиться прекращения осуществления Израилем его незаконной политики

и практики, которые ведут к тяжелым последствиям и создают угрозу для всех аспектов жизни детей в Палестине. К ним относятся нападения на школы, представляющие собой посягательство не только на право детей на образование и на безопасность их общин, но и на их будущее.

Приложение 26

Заявление Постоянного представительства Перу при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Мы хотели бы выразить председательствующей в Совете Безопасности Республике Нигер нашу признательность за организацию в рамках повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах сегодняшних открытых прений, посвященных такой важной для Перу теме, как нападения на школы. Мы хотели бы поблагодарить также за ценные заявления Специального представителя Генерального секретаря г-жу Вирхинию Гамбу де Потхьетер, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор и представителя гражданского общества г-жу Марику Цолакис.

Республика Перу хотела бы подчеркнуть свою приверженность повестке дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Дети являются одной из наиболее уязвимых групп населения ввиду своей незащитности и зависимости, причем и то, и другое значительно возрастает во время вооруженных конфликтов. В связи с этим мы осуждаем все формы насилия в отношении детей, включая физическое и психологическое насилие.

По этой причине мы не можем не выразить нашу глубокую обеспокоенность тем, что каждый год происходят все новые случаи грубого нарушения прав детей. С тревогой отмечаем, что в последнем докладе Генерального секретаря (S/2020/525) вновь говорится об увеличении числа таких нарушений, совершаемых как государственными, так и негосударственными субъектами. Такое серьезное нарушение прав детей, как нападения на школы, оказывает разрушительное воздействие на жизнь и будущее детей; поэтому мы самым решительным образом осуждаем подобные действия.

В Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года все государства — члены Организации Объединенных Наций единогласно подчеркнули важную роль образования в интересах устойчивого развития, определив его в качестве одного из требований для достижения этой цели. В связи с этим мы заявляем о своем намерении — в соответствии с концепцией, которую мы сформулировали как международное общество, — построить к 2030 году такой мир, в котором грамотность будет всеобщей и в котором будет обеспечен всеобщий и равный доступ к качественному образованию. Для этого в качестве четвертой цели в области устойчивого развития мы предусмотрели обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Однако в условиях вооруженного конфликта каждый раз, когда на школу совершается нападение в нарушение применимых норм международного права, сотни, если не тысячи, детей лишаются доступа к образованию. Поэтому важно, чтобы Совет Безопасности рассмотрел и принял меры, необходимые для предотвращения таких нападений.

Мы хотели бы подчеркнуть тот факт, что в этом году отмечается девятая годовщина принятия резолюции 1998 (2011), в которой непосредственно и конкретно рассматривается данный вопрос. В дополнение к этому мы особо отмечаем тот факт, что в целях привлечения внимания международного сообщества к этой проблеме Генеральная Ассамблея в своей резолюции 74/275 постановила — в соответствии со своими обязательствами и полномочиями — начиная с этого года провозгласить 9 сентября Международным днем защиты от нападений в сфере образования.

Мы хотели бы подчеркнуть, что принципы международного гуманитарного права, включая принцип проведения различия между гражданскими лицами и комбатантами и между гражданскими объектами и военными целями, а также принцип соразмерности, среди прочего, должны уважаться и соблюдаться международным сообществом. Речь идет о правовом обязательстве, возложенном на всех членов международного сообщества, поскольку в своем консультативном заключении 1996 года о законности угрозы ядерным оружием или его применения Международный Суд постановил, что

“эти основополагающие нормы должны соблюдаться всеми государствами, независимо от того, ратифицировали они конвенции, содержащие данные нормы, или нет, поскольку последние представляют собой незыблемые принципы международного обычного права” (A/51/218, приложение, пункт 79).

В этой связи мы хотели бы подчеркнуть, что в соответствии с международным гуманитарным правом — четвертой Женевской конвенцией о защите гражданского населения во время войны — государства обязаны обеспечивать обучение детей и подростков во время вооруженных конфликтов. Кроме того, право всех детей на образование закреплено в международном праве прав человека, а именно в Конвенции о правах ребенка. В связи с этим мы с удовлетворением отмечаем пятую годовщину принятия Декларации о безопасности в школах, участником которой является Перу, а также 103 других государств — члена Организации Объединенных Наций, и надеемся, что к Декларации присоединятся еще больше государств и что различные стороны в вооруженных конфликтах будут использовать ее в качестве руководства по обеспечению защиты школ.

В нынешних обстоятельствах, обусловленных пандемией коронавирусной инфекции, нападения или угроза совершения нападений на объекты гражданской инфраструктуры, включая школы, могут ускорить распространение этого заболевания или лишить мирных граждан, особенно детей, доступа к учреждениям и средствам, необходимым им для получения образования, услуг в области здравоохранения или продовольствия. В этой связи мы приветствуем принятие Советом Безопасности резолюции 2532 (2020) и вновь заявляем о своей решительной поддержке призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня в целях содействия сдерживанию распространения коронавируса.

Наконец, мы считаем не менее важным обеспечить привлечение к ответственности лиц, виновных в совершении таких нарушений норм международного права. В связи с этим мы подчеркиваем важную роль механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов и необходимости того, чтобы собранная с его помощью информация надлежащим образом отражалась в докладах Генерального секретаря.

Приложение 27

Заявление Постоянного представителя Филиппин при Организации Объединенных Наций Энрике А. Манало

Филиппины выражают признательность Нигеру, председательствующему в Совете Безопасности в этом месяце, за организацию сегодняшних своевременных прений по столь важному пункту повестки дня. Мы благодарим также докладчиков за их содержательные заявления.

Филиппины привержены делу защиты, поощрения уважения и осуществления прав человека детей. Повестка дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах является приоритетом для нашей делегации. Филиппины убеждены в том, что детям не место на поле боя. Дети — это своего рода зоны мира, которые необходимо защищать от любых форм жестокого обращения и насилия, чтобы они никогда не узнали на собственном опыте ужасов войны. Место детей — в школе, где их можно растить и воспитывать так, чтобы в будущем они стали лидерами. Поэтому нападения на школы являются грубым нарушением прав детей.

Филиппины разработали всеобъемлющую оперативно-правовую базу для защиты детей в условиях вооруженных конфликтов. В январе 2019 года Филиппины приняли Закон Республики № 11188 — “Закон об особой защите детей в ситуациях вооруженного конфликта” — в качестве одного из средств обеспечения той защиты, которая гарантирована детям Конвенцией о правах ребенка и Факультативным протоколом к ней, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах. В этом законе учтены положения резолюций Совета Безопасности, касающихся детей и вооруженных конфликтов, а также резолюции 1820 (2008) по вопросу о женщинах и мире и безопасности.

В Законе Республики № 11188 закреплено первостепенное значение наилучшего обеспечения интересов детей и установлена уголовная ответственность за грубые нарушения прав детей, включая убийство детей или нанесение им увечий, вербовку или использование детей в вооруженных конфликтах, изнасилование и другие формы сексуального насилия в отношении детей, похищение детей, нападения на школы или больницы, а также отказ в гуманитарном доступе к детям. В июне 2019 года были приняты правила и положения для осуществления этого закона. Совет по обеспечению благополучия детей руководит работой межведомственного комитета, который следит за соблюдением закона и за выполнением правил и положений для его осуществления.

В ноябре 2017 года, то есть еще даже до принятия этого закона и правил и положений для его осуществления, Министерство образования обнародовало свою стратегию защиты детей в вооруженных конфликтах, а два года спустя — Рамочную национальную стратегию в отношении учащихся и школ как зон мира. В Рамочной национальной стратегии было подтверждено право детей на образование и защиту, важность сектора образования в деле защиты учащихся и школьного персонала в ситуациях вооруженного конфликта, а также вклад образования в построение справедливого и прочного мира. Кроме того, в 2016 году Министерство национальной обороны издало циркуляр по вопросу о наблюдении, представлении отчетности и реагировании на серьезные нарушения прав детей, совершаемые как государственными, так и негосударственными субъектами в ситуациях вооруженного конфликта.

В 2011 году совместно с Национальной комиссией по делам коренных народов Министерство образования опубликовало рамочную национальную стратегию в области образования коренных народов, в которой оно призывает учитывать в контексте национальной системы образования взгляды, устремления, самобытность, языки, системы знаний и примеры практики, а также другие элементы наследия коренных народов.

К сожалению, появляется все больше убедительных данных о том, что Коммунистическая партия Филиппин — Новая народная армия — Национальный демократический фронт Филиппин в рамках своей деятельности эксплуатируют земли коренных народов и через частные школы насаждают так называемое альтернативное образование для представителей коренных народов в целях воспитания в них революционных идей.

Так, в качестве примера можно привести одну из частных школ, на территории которой в ходе проведенного Министерством образования расследования были, в частности, выявлены следующие нарушения: не соблюдались стандарты учебной программы министерства, ученики забирались из своих домов без согласия родителей в нарушение проводимой министерством политики в отношении защиты детей, не соблюдались обязательные требования предварительного получения добровольного и информированного согласия соответствующих общин коренных народов, а также не были выполнены предварительные условия аккредитации школьного образовательного учреждения Национальной комиссией по делам коренных народов. Данная школа была закрыта по приказу Министерства образования до тех пор, пока ей не будут выполнены установленные требования. Для обеспечения непрерывного учебного процесса учащиеся этих школ были немедленно переведены в близлежащие государственные школы.

Существует более чем достаточно свидетельств, в том числе бывших повстанцев, об убийствах лидеров коренных народов, оказавших сопротивление этим коммунистическим повстанцам.

Во время осады в 2017 году города Марави элементами «Исламского государства Ирака и аш-Шама» тысячи семей были вынуждены покинуть родные дома, а дети были вынуждены покинуть свои школы. Некоторые из них были даже подвергнуты идеологической обработке и завербованы в ряды повстанцев. В ответ Министерство образования незамедлительно приняло меры по обеспечению непрерывности учебного процесса и оказанию помощи учащимся, в том числе для защиты их психического здоровья и удовлетворения их психосоциальных потребностей. В рамках своей программы реинтеграции правительство Филиппин учредило программу «Паяпаат масагананг памаянан» («Мирное и процветающее сообщество»), в рамках которой отдельным лицам и семьям предоставляются возможности для ведения стабильной хозяйственной деятельности, оказываются услуги по защите, а бывшим повстанцам, в том числе детям, предлагается психосоциальная помощь, поддержка и денежная помощь. Правительство уделяет первостепенное внимание возвращению в школы детей, перемещенных в результате конфликта в Марави.

Во время пандемии COVID-19 правительство Филиппин вместе с гражданским обществом продолжало укреплять механизмы защиты детей, затронутых вооруженным конфликтом и перемещенных в результате этого конфликта, повышая осведомленность об этой проблеме в контексте принятия закона Республики №11188 и правил и положений о его осуществлении, а также посредством организации общенациональной онлайн-кампании.

Для многих людей образование дает важную возможность преодолеть нищету. Начальное и полное среднее образование в государственных школах является бесплатным, а с 2017 года бесплатным в Филиппинах стало и высшее образование в государственных колледжах и университетах. Такое решение призвано устранить все препятствия на пути полной реализации потенциала детей.

Для защиты детей в условиях вооруженного конфликта крайне важно предусматривать меры по защите детей в рамках мирных процессов, равно как и всех усилий по прекращению конфликтов. 18 марта президент Дутерте объявил об одностороннем прекращении огня с Новой народной армией, с тем чтобы обеспечить возможности для принятия мер реагирования и восстановления во время пандемии. Филиппины поддерживают также призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня. Филиппины считают нужным добиться глобального консенсуса в отношении необходимости оградить детей от конфликтов во время пандемии и после нее.

Филиппины готовы сотрудничать с государствами-членами, Организацией Объединенных Наций, организациями гражданского общества и другими заинтересованными сторонами, с тем чтобы положить конец всем формам грубого нарушения прав ребенка и обеспечить защиту детей в ситуациях вооруженного конфликта.

Приложение 28

Заявление Постоянного представительства Польши при Организации Объединенных Наций

Польша хотела бы поблагодарить Нигер за организацию этих важных открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Мы хотели бы поблагодарить докладчиков: Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жу Вирхинию Гамбу, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор, а также докладчиков, представляющих Глобальную коалицию по защите учебных заведений от нападений и гражданское общество.

Мы приветствуем тот факт, что в ходе прений основное внимание уделяется нападениям на школы как грубому нарушению прав детей. Мы рассматриваем настоящие прения как весьма своевременные в контексте выводов, содержащихся в последних докладах Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также в плоскости более широких обсуждений, проходящих в год, когда мы отмечаем множество знаменательных событий, призванных укрепить защиту детей в вооруженных конфликтах. Одним из таких событий является пятая годовщина принятия Декларации о безопасности в школах, к которой присоединились 104 государства — члена Организации Объединенных Наций. В этом году также отмечается еще одно знаменательное событие — двадцатая годовщина принятия Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Третьим событием является десятилетняя годовщина со дня принятия резолюции 1998 (2011). И наконец, буквально вчера мы отметили первый Международный день защиты от нападений в сфере образования, который было принято решение отмечать 9 сентября. Польша гордится тем, что стала соавтором резолюции 74/275 Генеральной Ассамблеи, в которой был провозглашен этот важный день.

Польша глубоко обеспокоена ростом числа нападений на учебные заведения, их учащихся и преподавателей. Мы призываем все стороны в вооруженном конфликте немедленно прекратить незаконные нападения и угрозы нападений на учащихся, учителей, школы и другие подлежащие защите учреждения и персонал. Мы понимаем, что многочисленные подтвержденные случаи нападений на школы — 494, а также больницы — 433, о которых говорится в последнем докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), составляют лишь малую часть фактически совершенных нарушений. Мы настоятельно призываем государства-члены уделять больше внимания мониторингу, представлению отчетности и обеспечению подотчетности в отношении случаев нападений на образовательные учреждения и использование школ в военных целях, в том числе путем представления данных с разбивкой по полу.

Кроме того, мы выступаем за более эффективную защиту образовательных учреждений для девочек и молодых женщин. Школы для девочек часто становятся объектами нападений, и девочки сталкиваются с особыми последствиями таких нападений, включая изнасилование, принудительные браки и вытекающие из этого стигматизацию и серьезные проблемы со здоровьем, что еще больше затрудняет их дальнейшее образование.

Кроме того, необходимо обеспечивать, чтобы дети-инвалиды имели доступ к качественному образованию с учетом их потребностей, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Дети-инвалиды являются одной из самых маргинализированных групп. Они подвергаются более высокому

риску жестокого обращения и пренебрежения, а ввиду своих ограниченных возможностей они часто сталкиваются с физическими и социальными барьерами в доступе к образованию. В резолюции 2475 (2019), инициатором разработки которой выступила Польша и которая была единогласно принята Советом Безопасности в прошлом году, подчеркивается необходимость обеспечения реинтеграции, реабилитации и психосоциальной поддержки детей с ограниченными возможностями и обеспечения эффективного удовлетворения их особых потребностей.

Более того, следует отметить, что в связи с нынешней пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) возникают новые опасения, поскольку в условиях военного времени дети подвергаются более высокому риску заражения, что обусловлено нестабильностью ситуации вокруг. Как сообщает ЮНИСЕФ, коронавирусная инфекция (COVID-19) ведет к долгосрочным катастрофическим последствиям в плане доступа к образованию. По представленным данным, почти 1,6 миллиарда детей в настоящее время не посещают школу, и ориентировочно половина детей из бедных и развивающихся стран уже не вернутся в школу после возобновления учебного процесса. На данный момент эти цифры должны быть еще выше. Мы должны помнить, что для детей школа — это нечто большее, чем просто учреждение, дающее им образование; это также место, где дети могут находиться в безопасности, где для них созданы благоприятные психосоциальные условия и где они обеспечены питанием.

Мы уже видим многогранного воздействия пандемии COVID-19 на детей, особенно затронутых вооруженными конфликтами. По данным Организации Объединенных Наций, эта пандемия приводит к наиболее масштабным за всю историю перебоям в работе образовательных учреждений. От этого в наибольшей степени страдают наиболее уязвимые дети и молодежь, главным образом из числа беженцев или внутренне перемещенных лиц. По нашему мнению, в рамках мер реагирования на COVID-19 первоочередное внимание должно уделяться обеспечению непрерывного образовательного процесса детей.

Мы приветствуем и поддерживаем инициативы, направленные на прекращение использования школ и университетов в военных целях. Хорошим примером в этом отношении служит принятое в 2014 году Люсанское руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта. Для подтверждения нашей приверженности эффективному осуществлению Руководящих принципов Польша подписала Декларацию о безопасности в школах и взяла на себя обязательства на 33-й Международной конференции Красного Креста и Красного Полумесяца в Женеве. Мы считаем, что такие инициативы представляют собой важные шаги на пути к обеспечению защиты прав ребенка и содействию их осуществлению, особенно в ситуациях конфликтов.

Польша считает, что обеспечение доступа к безопасному и качественному образованию для детей, затронутых вооруженным конфликтом, играет важную роль в части реинтеграции и реабилитации детей, ранее связанных с вооруженными группами, решения проблем защиты, повышения жизнестойкости и социальной сплоченности, а также расширения возможностей в плане получения образования, психосоциальной поддержки и трудоустройства. В этой связи хотели бы вновь заявить о нашей решительной поддержке усилий Специального представителя Генерального секретаря и ЮНИСЕФ, направленных на привлечение внимания к важности осуществления программ реинтеграции для детей, которые ранее были

связаны с вооруженными группами. Польша с самого начала поддерживала эти усилия. Мы поддерживаем Канцелярию Специального представителя Генерального секретаря в ее усилиях по разработке «дорожной карты» для оценки потребностей в реинтеграции. Также считаем для себя большой честью быть членом Руководящего комитета Глобальной коалиции по вопросам реинтеграции детей-солдат и членом Группы друзей по реинтеграции.

Наконец, в рамках оказания гуманитарной помощи и сотрудничества в целях развития Польша продолжает уделять первоочередное внимание уязвимым группам, особенно детям, и нашей стране удалось нарастить свой потенциал в определенных областях, в которых мы можем поделиться своими знаниями и опытом в вопросах защиты этих групп.

Мы высоко ценим опыт ЮНИСЕФ, который на протяжении десятилетий последовательно оказывает поддержку нуждающимся детям и обеспечивает им определенный уровень безопасности, стабильности и достойные условия. Как страна, особенно обеспокоенная положением детей в условиях гуманитарных кризисов, Польша вносит свой вклад в бюджет ЮНИСЕФ. В 2019 году мы перечислили ЮНИСЕФ 100 000 долл. США на поддержку детей в Венесуэле. В 2020 году, также в ответ на пандемию COVID-19 и призыв ЮНИСЕФ об оказании гуманитарной помощи детям, мы выделили 220 000 долл. США на защиту детей в Палестине и еще 35 000 долл. США на защиту детей в Иране.

Одним из приоритетов Польши в области сотрудничества в целях развития в Ливане является содействие развитию человеческого капитала путем повышения качества формального и неформального образования, в частности путем улучшения условий обучения, укрепления языковых навыков сирийских студентов и расширения доступа к социальным услугам для тех, кто сталкивается с угрозой изоляции.

Почти 54 процента сирийских детей школьного возраста в Ливане не посещают школу, главным образом из-за нищеты и серьезных различий в школьных программах. С 2016 года польская неправительственная организация «Польский центр международной помощи» осуществляет гуманитарный проект, направленный на оказание финансовой поддержки центру здравоохранения и образования в Бире, который расположен в четырех километрах от сирийской границы и в котором сирийские и ливанские дети и молодежь посещают занятия по профессиональной подготовке. При условии наличия каждый год достаточного числа мест дети сирийских беженцев принимаются без каких-либо предварительных условий. В общей сложности помощь в рамках программы будет оказана более 15 000 человек.

В прошлом году Польша вместе с Германией осуществила проект, направленный на ремонт шести государственных школ на севере Ливана. Объем работ включал, в частности, ремонт классных комнат, ремонт крыши, водо-санитарного оборудования, а также обеспечение доступа в здания и классные комнаты для детей-инвалидов. Общий бюджет проекта с польской стороны составил 3 млн евро.

В заключение позвольте мне вновь заявить, что, принимая во внимание предыдущие кризисы и полностью осознавая возросшую опасность и серьезные последствия, с которыми сталкиваются дети в результате пандемии COVID-19, Польша не сомневается в том, что обеспечение безопасного доступа к школам и быстрого возобновления учебного процесса является одним из наиболее неотложных гуманитарных вопросов и приоритетной задачей для

всех гуманитарных субъектов на предстоящий год. Мы будем и впредь уделять повышенное внимание этому вопросу в рамках как многостороннего, так и двустороннего сотрудничества нашей страны.

Приложение 29

Заявление Временного Поверенного в делах и заместителя Постоянного представителя Португалии Нуну Вотье Матиаша

Португалия выражает признательность Постоянному представительству Республики Нигер за содействие проведению в контексте осуществления резолюции 1998 (2011) и по случаю первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования сегодняшних открытых прений по вопросу о пагубных последствиях нападений на школы для прав ребенка.

Хотели бы подтвердить нашу поддержку работы Канцелярии Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Мы приветствуем недавно опубликованное Практическое руководство для посредников по защите детей в условиях вооруженного конфликта как важного, ориентированного на конкретные действия документа.

Португалия выражает глубокую обеспокоенность в связи с подтвержденными Организацией Объединенных Наций 25 000 случаев грубых нарушений в отношении детей, а также в связи с 494 нападениями на школы и 433 нападениями на больницы, в том числе на пользующихся защитой лиц, о которых говорится в докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах за 2020 год (S/2020/525).

Нападения на школы имеют особенно долгосрочные последствия, так как ставят под угрозу будущее целых поколений и особенно сильно затрагивают девочек. Поэтому сохранение возможностей для получения образования в рамках достижения цели 4 в области устойчивого развития имеет решающее значение и способствует предотвращению вербовки, а также детских, ранних и принудительных браков. Кроме того, в результате этого ограничение возможностей для получения образования в государствах, переживающих кризисные или конфликтные ситуации, еще больше препятствует созданию мирных и процветающих общин.

Важной вехой в этом контексте стала резолюция 1998 (2011), в которой содержится обращенный к сторонам настоятельный призыв воздерживаться от действий, препятствующих доступу детей к образованию и медицинским услугам. Кроме того, в резолюции 2143 (2014) выражается глубокая озабоченность по поводу использования школ в военных целях, что может заставить рассматривать их в качестве объектов для нападений и тем самым поставить под угрозу безопасность детей и учителей, а также образование детей.

Кроме того, закрытие школ еще больше затрудняет перспективы достижения гендерного равенства и обеспечения права девочек на образование, повышая риск ранних и принудительных браков, ранней беременности и сексуального и гендерного насилия. Поэтому крайне важно учитывать гендерную проблематику при обсуждении вопроса о детях и вооруженных конфликтах.

В Сахельском регионе террористические нападения направлены не только на дестабилизацию обстановки в регионе, но и на борьбу с государственными властями. Такие нападения на школы лишают детей возможности получить базовое образование, что служит цели расширения влияния террористических групп на эти общины. Таким образом, предотвращение доступа детей к образованию серьезно подрывает будущие перспективы мира и стабильности в регионе.

Декларация о безопасности в школах подтверждает межправительственное обязательство по защите учащихся, преподавателей, школ и университетов от последствий вооруженных конфликтов. Этот документ был одобрен 104 государствами — членами Организации Объединенных Наций. Сейчас, когда мы отмечаем пятую годовщину принятия этой важной Декларации, мы призываем государства присоединиться к ней.

Португалия вновь заявляет о своем осуждении всех шести грубых нарушений в отношении детей в вооруженных конфликтах, выявленных Советом Безопасности в резолюции 1612 (2005). Они представляют собой серьезные нарушения прав ребенка, а также международного гуманитарного права и международных норм в области прав человека, с которыми международное сообщество не может мириться. Борьба с безнаказанностью и привлечение к ответственности имеют огромное значение для предотвращения этих преступлений.

В этом году мы отмечаем пятнадцатую годовщину принятия резолюции 1612 (2005), в соответствии с которой были созданы Рабочая группа по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Механизм мониторинга и отчетности. В свете пандемии коронавирусной инфекции крайне важно, чтобы Механизм продолжал функционировать. Сбор и представление информации транспарентным и точным образом должны оставаться одной из основных задач.

Наконец, Португалия признает и поддерживает работу ЮНИСЕФ и других учреждений Организации Объединенных Наций по обеспечению защиты учебных заведений от нападений.

Приложение 30

Заявление Постоянного представителя Катар при Организации Объединенных Наций Альи Ахмад Сайф Аль Тани

Государство Катар хотело бы поблагодарить Республику Нигер, Председателя Совета Безопасности в сентябре 2020 года, за созыв этих важных и своевременных виртуальных прений и за возможность поделить позицию Катар в отношении нападений на школы как серьезных нарушений прав детей. Мы благодарим Специального представителя Генерального секретаря г-жу Вирхинию Гамба де Потхьер; Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор; и Глобальную коалицию по защите учебных заведений от нападений за их ценную информацию по этой важной теме. Высоко оцениваем работу Бельгии в качестве Председателя Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Мы неизменно поддерживаем мандат в отношении проблематики детей и вооруженных конфликтов.

Мы благодарим Генерального секретаря за его последний доклад о детях и вооруженных конфликтах от июня 2020 года (S/2020/525). Как документально подтверждено в этом докладе, в период с января по декабрь 2019 года было совершено 927 нападений на школы и больницы, в том числе на образовательный и медицинский персонал. Глубокую озабоченность вызывают также сообщения о воздействии террористических нападений и кризисов в области безопасности на детей и школы в Сахельском регионе.

Государство Катар радо тому, что проведение этих прений совпадает с Международным днем защиты от нападений в сфере образования, который впервые отмечался вчера, в среду, 9 сентября. Двадцать восьмого мая Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию 74/275, провозгласившую 9 сентября Международным днем защиты от нападений в сфере образования. В этой резолюции, представленной Государством Катар, решительно осуждаются любые нападения на школы и использование школ в военных целях в нарушение международного права. Самое главное, в ней подтверждается право на качественное образование для всех и важность обеспечения безопасных, благоприятных условий для обучения в чрезвычайных гуманитарных ситуациях. В основе этого лежит глубокая убежденность в том, что качественное образование может способствовать устойчивому развитию и миру и что посягательства на образование разрушают надежды и устремления целых поколений учащихся, что подтверждает необходимость защиты и уважения учебных заведений в соответствии с международным правом.

Инициатором инициативы, которая привела к принятию резолюции 74/275, выступила Ее Высочество шейха Моза бинт Нассер, Председатель Фонда «Образование прежде всего» и активист движения за достижение целей в области устойчивого развития Организации Объединенных Наций. Ее Высочество четко осознает, что необходим специальный международный день, чтобы пролить свет на ту проблему, что более 75 миллионов детей и молодых людей в 35 странах, пострадавших от кризиса, в настоящее время остро нуждаются в поддержке в области образования. Необходим специальный международный день, который позволил бы повысить осведомленность и активизировать глобальную информационно-пропагандистскую деятельность для обеспечения привлечения к ответственности за продолжающиеся преднамеренные нападения на образовательные учреждения и широко распространенное вооруженное насилие, с которым сталкиваются дети во всем мире.

Продолжающееся повсеместное нанесение авиаударов и применение взрывных устройств является причиной подавляющего большинства жертв среди детей в вооруженных конфликтах и наиболее серьезных случаях нападения на образовательные учреждения. Последствия продолжающегося насилия в отношении этих детей привели к вредоносным нарушениям их доступа к образованию и еще более усугубили их уязвимость, причем многие из них испытывают травмы, ухудшение состояния здоровья, стигматизацию и страх, которые могут препятствовать их способности продолжать учебу.

Резолюция 74/275 отражает глобальный консенсус в отношении того, что все страны несут ответственность за предотвращение нападения на образовательные учреждения в конфликтных ситуациях. Нападения на образовательные учреждения должны прекратиться, а виновные должны быть привлечены к ответственности. Помимо этого, этот Международный день обеспечивает ежегодную платформу, на которой международное сообщество может рассматривать достигнутый прогресс и новые данные и принимать обязательства в отношении эффективных механизмов, с тем чтобы положить конец безнаказанности тех, кто совершает нападения на школы. Кроме того, в этот день всем заинтересованным сторонам надлежит вновь подтвердить свою приверженность достижению цели 4 в области устойчивого развития, с тем чтобы обеспечить всем, где бы они ни находились, равный доступ к качественному образованию.

Сейчас задача состоит в том, чтобы претворить концепцию образования для всех, изложенную в резолюции 74/275, из изъявления политической воли в реальные изменения на местах, с тем чтобы миллионы детей, лишенных образования в условиях конфликта, могли стремиться к лучшему будущему. Образование — это их спасательный круг, и мы должны его защищать. Кроме того, мы должны продолжать уделять первостепенное внимание защите образования в рамках глобальной повестки дня, с тем чтобы уменьшить растущее неравенство в области образования, которое может усилить опасность возникновения конфликтов и отсутствия безопасности.

К сожалению, этот первый Международный день защиты от нападения в сфере образования был проведен после глобальной пандемии коронавирусной болезни (COVID-19), которая оказала многогранное воздействие. В этой связи образование пострадало особенно сильно. Дети и молодежь в общинах, не располагающих достаточными ресурсами, и в зонах конфликтов по-прежнему относятся к числу наиболее уязвимых к воздействию COVID-19 групп, поскольку многие из них остались без инфраструктуры дистанционного обучения и без связи. Государство Катар часто подчеркивает непропорционально большое негативное воздействие пандемии на детей, особенно на наиболее уязвимых детей в затронутых конфликтом районах, и настоятельную необходимость решения этой проблемы, поскольку миллионы людей рискуют не вернуться в школу.

Государство Катар на протяжении долгого времени заявляет о важности охраны школ как мест, где обеспечивается защита и безопасность учащихся и учителей, сохранения детей и молодежи в системе образования во время чрезвычайных ситуаций и содействия доступу учащихся во всем мире к одинаковому качеству образования в целях ликвидации неравенства. В частности, инициативы Катарского фонда развития охватывают сотни тысяч детей, не посещающих школу, в более чем 78 странах благодаря ежегодному оказанию Фондом поддержки своим стратегическим партнерам по всему миру в форме финансирования их основной деятельности.

Государство Катар поддержало призыв Генерального секретаря к глобальному прекращению огня и к объединению усилий в борьбе с глобальной угрозой пандемии COVID-19.

Наконец, Государство Катар по-прежнему привержено делу сокращения разрыва в области образования и облегчения доступа к образованию для миллионов детей, находящихся в неблагоприятном положении, в том числе детей, оказавшихся в конфликтных ситуациях. Мы подчеркиваем, что в рамках усилий по реагированию на пандемию защита образования должна оставаться приоритетом для всех нас. Образование является частью решения с точки зрения восстановления экономики, разрушенной пандемией COVID-19, одним из основных прав человека и ключом к сокращению масштабов нищеты, уменьшению неравенства, устойчивому развитию, а также миру и безопасности. Очень важно также, чтобы в процессе восстановления учитывалась ключевая потребность в создании систем образования, обладающих потенциалом реагирования на чрезвычайные ситуации для смягчения последствий будущих пандемий и кризисов и управления рисками, связанными с ними. После COVID-19 образование не может просто вернуться к обычному состоянию. Мы должны использовать возможности, предоставляемые кризисом, для переосмысления того, как обеспечивать образование в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций и того, как охватывать уязвимые группы населения, а также сосредоточить внимание на жизнестойкости, инновациях и социальной сплоченности.

Приложение 31

Заявление Постоянного представителя Республики Корея при Организации Объединенных Наций Чхо Хюна

Сейчас, когда мы впервые отмечаем Международный день защиты от нападения в сфере образования 9 сентября, моя делегация хотела бы воздать Вам, г-н Председатель, должное за своевременный созыв сегодняшних открытых прений и выразить свою глубокую признательность докладчикам за их содержательные выступления.

Несмотря на прогресс, достигнутый со времени принятия исторической резолюции 1998 (2011), в которой нападения на школы и больницы были включены в число шести грубых нарушений в отношении детей, в ежегодном докладе Генерального секретаря (S/2020/525) подчеркивается тот факт, что мы все еще не наблюдаем сокращения неизменно большого числа нападения на школы, и только в 2019 году было подтверждено совершение 494 таких нападения, что вызывает тревогу.

Безусловно, это и так представляло собой серьезную проблему, но в 2020 году она еще более усугубилась в результате пандемии коронавирусного заболевания. По словам Директора-исполнителя ЮНИСЕФ Хенриетты Фор, на фоне распространения вируса в настоящее время около 1,5 миллиарда детей не посещают школу. В своем апрельском призыве об обеспечении защиты детей во всем мире Генеральный секретарь подчеркнул опасности, которым подвергаются дети, не посещающие школу: бытовое насилие и жестокое обращение, утрата важного механизма раннего предупреждения, а также специфические для девочек опасности, в частности рост числа случаев подростковой беременности.

Мы присоединяемся к заявлению, с которым выступил представитель Канады от имени Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7), и с учетом нынешней тревожной ситуации хотели бы отметить четыре момента, имеющих особенно большое значение для моей делегации.

Во-первых, Республика Корея вновь заявляет о своей поддержке призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня и призывает к полному осуществлению резолюции 2532 (2020). Пандемия серьезно подрывает усилия по предоставлению качественного образования девочкам и мальчикам, а продолжающееся насилие в районах конфликтов усугубляет и без того сложную ситуацию. Перед лицом общей глобальной угрозы мы все должны объединить усилия в духе солидарности, с тем чтобы добиться прекращения вооруженных конфликтов.

Во-вторых, в контексте защиты права детей на образование в условиях вооруженного конфликта необходимо применять согласованный и скоординированный подход, охватывающий три основные направления деятельности Организации Объединенных Наций: мир и безопасность, развитие и гуманитарную деятельность. Обеспечение возможностей для получения образования, являющееся одним из самых надежных способов достижения устойчивого мира и безопасности, представляет собой долгосрочный процесс, требующий комплексного подхода. Вот почему различные органы Организации Объединенных Наций, ведущие деятельность по этим трем направлениям, должны объединиться, чтобы работать слаженно и добиваться более существенных результатов.

В-третьих, мы должны следить за тем, чтобы без ответа не оставался ни один случай нарушений в отношении детей, включая нападения на школы и пользующихся защитой лиц, связанных с образовательной системой. Укрепление системы привлечения к ответственности и искоренение безнаказанности являются залогом прекращения грубых нарушений и недопущения их повторения. Нарушители должны привлекаться к ответственности в рамках как национальных, так и международных систем правосудия. Кроме того, мы должны поддерживать и укреплять имеющиеся у нас инструменты для документирования и пресечения нарушений, включая действующий под эгидой Организации Объединенных Наций механизм наблюдения и отчетности, Рабочую группу Совета Безопасности и ежегодный доклад Генерального секретаря.

В-четвертых, наша делегация считает, что операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира могут играть важную роль в защите школ, и поэтому решительно поддерживает их мандат по защите детей. Мы особенно подчеркиваем важнейшую роль, которую играют старшие советники по вопросам защиты детей и подразделения по вопросам защиты детей в составе миротворческих миссий, и считаем, что они должны быть обеспечены надлежащими ресурсами для выполнения мандатов по защите детей, в том числе на переходном этапе и на этапе сокращения численности персонала.

Обеспечение доступа к качественному образованию для всех девочек и мальчиков является неотъемлемой частью наших общих усилий по защите детей в вооруженных конфликтах. Такие усилия помогут разорвать порочный круг насилия, экстремизма и преступности в государствах, находящихся в состоянии конфликта. Республика Корея подтверждает свою неизменную приверженность сотрудничеству с Организацией Объединенных Наций и всеми государствами-членами в целях обеспечения более эффективной защиты школ от нападений и угроз нападений и обеспечения инклюзивного и равного доступа ко всем детям, проживающим в условиях вооруженных конфликтов.

Приложение 32

Заявление Постоянного представителя Сан-Марино при Организации Объединенных Наций Дамиано Белеффи

Сан-Марино присоединяется к заявлению, представленному Канадой от имени Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7).

Благодарю Вас, г-н Председатель, за организацию этого важного и своевременного заседания.

Республика Сан-Марино особенно обеспокоена вызывающим тревогу числом нападений на школы и больницы, которые представляют собой серьезное нарушение в отношении детей в условиях вооруженного конфликта. Нападения на школы препятствуют реализации мальчиками и девочками своего права на образование и препятствуют достижению цели в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеобщего доступа к качественному образованию к 2030 году. Нарушение работы системы образования становится причиной слома уклада и привычного порядка жизни детей, подрывает их благополучие и представляет собой угрозу для их долгосрочных перспектив получения образования и для их будущего.

Когда школы подвергаются нападению или используются в военных целях, учащиеся больше не могут получить доступ к этим объектам и поэтому легче становятся жертвами жестокого обращения и больше рискуют подвергнуться эксплуатации, сексуальным надругательствам и принудительной вербовке вооруженными группами. Более того, девочки больше подвергаются риску стать жертвой детских браков, ранней беременности и гендерного насилия, а значит, они с большей степенью вероятности не смогут возобновить образование.

Международное сообщество должно выступить единым фронтом перед лицом такой чудовищной ситуации. По этой причине Сан-Марино присоединилось к Декларации о безопасности в школах, которая является важным добровольным политическим документом, направленным на обеспечение защиты школ во время военных операций и недопущение их использования в военных целях.

В этом году Сан-Марино также с готовностью выступило соавтором резолюции 74/275 Генеральной Ассамблеи, в которой был провозглашен Международный день защиты от нападений в сфере образования — важной инициативы, которая способствует единению международного сообщества и повышению осведомленности в интересах решения этого вопроса.

К сожалению, воздействие пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) особенно остро ощущается такими уязвимыми группами населения, как дети, особенно проживающие в условиях вооруженных конфликтов, и беженцы. По оценкам, 23 миллиона детей рискуют не вернуться в школу, а половина детей-беженцев во всем мире не посещают школу. Такая ситуация является абсолютно недопустимой. Мы должны обеспечить всем нашим детям безопасную и защищенную среду, в которой они смогут учиться и приобретать необходимые для будущей жизни навыки.

В этой связи Сан-Марино недавно присоединилось к Декларации о защите наших детей, в которой основное внимание уделяется доступу детей к инклюзивному и качественному образованию, питанию, здравоохранению и безопасности в условиях пандемии COVID-19.

Наконец, в условиях нынешнего сложного положения в мире Сан-Марино хотело бы подтвердить важность призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня и призывает все стороны присоединиться к этой инициативе.

Республика Сан-Марино решительно осуждает бессмысленные нападения на школы и подлежащий защите персонал и настоятельно призывает все стороны выполнять свои обязательства по международному гуманитарному праву и праву прав человека.

Сан-Марино твердо верит, что вместе мы сможем остановить эти отвратительные нарушения в отношении детей и сделать безопасные школы реальностью для каждого ребенка, где бы они ни находились, с тем чтобы все наши дети — мальчики и девочки — могли продолжать стремиться к лучшему будущему.

Приложение 33

Заявление Постоянного представительства Сенегала при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на французском языке]

Прежде всего мы хотели бы поблагодарить председательствующую в Совете Безопасности делегацию Нигера за созыв этих важных открытых прений в преддверии десятой годовщины принятия резолюции 1998 (2011) на следующий день после первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования, который отмечался 9 сентября, и в контексте пятой годовщины принятия Декларации о безопасности в школах.

Мы также благодарим Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-жу Вирхинию Гамбу де Потхьер, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ г-жу Хенриетту Фор, а также представителя Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападения за их крайне полезные сообщения, в ходе которых мы получили более полную информацию об остроте и масштабах проблемы, собравшей нас сегодня утром.

Пригласив нас сегодня продолжить обсуждение этого важного вопроса, Совет Безопасности вновь продемонстрировал свое решительное стремление искоренить бедствие, которое входит в число шести грубых нарушений прав детей. Проявлением этого решительного намерения стало прежде всего принятие резолюции 1998 (2011), которая способствовала укреплению механизма борьбы с грубыми нарушениями прав детей в условиях вооруженного конфликта.

Включение сторон в конфликте, которые несут ответственность за нападения на школы или пользующихся защитой лиц в связи со школами, в приложения к докладам Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, является важным практическим шагом вперед, и его следует отметить наряду с требованием к таким сторонам “незамедлительно подготовить конкретные ограниченные по срокам планы действий по прекращению этих нарушений и злоупотреблений” (*резолюция 1998 (2011), п. 6 с*)).

Хотя достижение этого прогресса можно только приветствовать, он ни в коем случае не должен отвлекать наше внимание от масштабов нарушений, которым продолжают подвергаться школы в ходе вооруженных конфликтов, особенно в контексте появления новых форм нетрадиционных военных действий.

Описание ситуации, представленное Генеральным секретарем в его июньском докладе (S/2020/525), вызывает большую тревогу, поскольку он сообщает о 494 нападениях на школы, совершенных в 2019 году. В одной только центральной части Сахельского региона ввиду ухудшения обстановки в плане безопасности было закрыто около 3300 школ, в результате чего был прерван процесс обучения более чем 650 000 детей и более 16 000 учителей лишились возможности работать.

Еще большую тревогу вызывает разрушение школьной инфраструктуры в странах, где системы образования, как правило, являются весьма уязвимыми, а также лишение права на образование тысяч детей, которые могут стать

ертвами сетей торговли людьми и повстанческих и террористических групп. В долгосрочной перспективе такие нападения также ставят под угрозу достижение к 2030 году цели 4 в области устойчивого развития, касающейся доступа к всеохватному качественному образованию.

Для того чтобы стратегии защиты школ в условиях вооруженных конфликтов были эффективными и действенными, они должны быть частью всеохватного подхода, способствующего улучшению координации между Советом Безопасности, который определяет мандаты миротворческих миссий в отношении защиты гражданских лиц, Департаментом операций в пользу мира и Департаментом оперативной поддержки, в обязанность которых входит планирование операций в пользу мира и управление ими, а также странами, предоставляющими войска, и принимающими странами.

В рамках этого подхода следует также продолжать прилагать усилия по обеспечению соблюдения всеми сторонами конфликтов, в том числе негосударственными субъектами, норм международного права прав человека и международного гуманитарного права, а также рекомендаций Международной организации труда и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры относительно статуса работников сферы образования и учащихся. Следует и далее содействовать их участию в соглашениях о мире и прекращении огня, а также универсализации Декларации о безопасности в школах, которую к настоящему времени одобрили 104 государства-члена.

Кроме того, необходимо включать положения о защите школьной инфраструктуры в мандаты миротворческих миссий Организации Объединенных Наций на всех этапах — от поддержания мира до миростроительства. С этой целью важно будет предоставить таким миссиям необходимые средства для осуществления их деятельности в этой области и обеспечить, чтобы должности советников по вопросам защиты детей были надлежащим образом заполнены и обеспечены необходимыми ресурсами.

Не менее важно уделять особое внимание мерам по предотвращению нападений на школы и смягчению их последствий, в частности путем укрепления механизмов мониторинга и оценки рисков для безопасности школьной инфраструктуры. В этом контексте особый акцент следует сделать на обмене оперативными данными на основе тесного сотрудничества с местными общинами и присутствующими на местах неправительственными организациями, с тем чтобы выявлять угрозы на ранней стадии и разрабатывать надлежащие меры реагирования.

От того, насколько эффективно обеспечивается привлечение к ответственности виновных в совершении вопиющих и систематических нападений на школы, зависит доверие к механизмам защиты детей в условиях вооруженного конфликта, поэтому важно сделать особый упор на привлечении к ответственности лиц, виновных в совершении этих нарушений.

Сенегал полностью поддерживает этот подход, который предусматривает укрепление международных механизмов по расследованию нарушений международного гуманитарного права и международного права прав человека и судебному преследованию лиц, виновных в этих нарушениях.

Приложение 34

Заявление Постоянного представителя Словакии при Организации Объединенных Наций Михала Млинара

[Подлинный текст на французском и английском языках]

Словакия присоединяется к заявлениям, представленным от имени Европейского союза (приложение 12) и Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7).

Мы благодарим Специального представителя Генерального секретаря Вирхинию Гамбу де Потхьетер, Директора-исполнителя ЮНИСЕФ Хенриетту Фор и представителей гражданского общества за их заявления и за те усилия, которые они прилагают в интересах детей во всем мире. Мы приветствуем принятие заявления Председателя S/PRST/2020/8, подготовленного Нигером и Бельгией, а также проведение первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования, который мы отметили 9 сентября.

Будучи страной, одоблившей Декларацию о безопасности в школах, Словакия считает школы и образование неприкосновенными, будь то в мирное время или во время войны. Поэтому любые сообщения о нападениях на школы вызывают нашу серьезную обеспокоенность, и мы выражаем сожаление в связи с тем, что в 2019 году более половины этих нападений, в том числе нападения на больницы, были совершены государственными силами безопасности. В этой связи мы хотели бы призвать государства-члены уделять должное внимание итоговым документам международных конференций о безопасности в школах, которые служат уникальным инструментом достижения нашей общей цели — обеспечить право на образование для всех детей.

Образование является основой развития всех обществ — на севере и на юге, в развивающихся и развитых странах, — а также одним из основных прав человека, которое имеет важнейшее значение для осуществления других прав. Образованное общество способно лучше преодолевать кризисы, в том числе политические и экономические кризисы и кризисы в области здравоохранения, такие как нынешняя пандемия коронавирусной инфекции, которая влечет за собой серьезные социально-экономические последствия. Образование является залогом стабильности и вносит значительный вклад в поддержание мира. Кроме того, доступ к безопасному и качественному образованию для детей, затронутых вооруженным конфликтом, играет важную роль в процессе их реинтеграции, однако, к сожалению, именно его зачастую стремятся ограничить деструктивные силы.

Считаем необходимым укрепить механизмы контроля, отчетности и привлечения к ответственности в связи с нападениями на образовательные учреждения и использованием школ в военных целях, в том числе путем представления данных с разбивкой по полу, и призываем все стороны принять более эффективные меры в этой связи. Особая роль отведена Организации Объединенных Наций, поскольку ее механизм наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов доказал свою эффективность в сдерживании серьезных нарушений в отношении детей. В приложениях к докладу должен ежегодно публиковаться единый, полный перечень нарушителей, основанный на фактических данных и точно отражающий данные, собранные и проверенные механизмом наблюдения и отчетности, и в отношении всех лиц, виновных в совершении серьезных нарушений против

детей, должны применяться одни и те же стандарты, независимо от того, являются ли нарушителями государственные силы или негосударственные вооруженные группы.

Поскольку школы для девочек часто становятся объектами нападений, а девочки сталкиваются с особыми последствиями нападений, включая изнасилования, беременность в результате изнасилования и принудительный брак, а также впоследствии подвергаются стигматизации и испытывают серьезные проблемы со здоровьем, они относятся к числу наиболее уязвимых членов общества. Все это мешает им продолжить обучение и подрывает их шансы на лучшую жизнь. Поэтому международное сообщество должно уделять им особое внимание.

Словакия вновь призывает все стороны в вооруженных конфликтах уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права и права прав человека, особенно те из них, которые закреплены во втором Факультативном протоколе к Конвенции о правах ребенка, касающемся участия детей в вооруженных конфликтах, а также разработать и в полном объеме применять конкретные меры по защите детей, предусматривающие определенные сроки, и докладывать об их реализации. Кроме того, мы призываем положить конец всем серьезным нарушениям, включая нападения на школы и больницы, а также призываем стороны, которые располагают соответствующими планами действий, принимать своевременные меры для их более эффективного осуществления и сообщать о достигнутом прогрессе.

Приложение 35

Заявление Постоянного представительства Словении при Организации Объединенных Наций

Мы хотели бы поблагодарить делегацию Нигера, председательствующую в Совете, за организацию этих важных прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, в ходе которых основное внимание уделяется предотвращению нападений на школы. Мы благодарим докладчиков за их ценные выступления и приветствуем заявление Председателя S/PRST/2020/8, принятое сегодня в связи с пунктом, озаглавленным «Дети и вооруженные конфликты».

Словения присоединяется к заявлениям, представленным от имени Европейского союза (приложение 12) и Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (приложение 7), и хотела бы добавить несколько замечаний в своем национальном качестве.

Поскольку мы отмечаем первый Международный день защиты от нападений в сфере образования, важно, чтобы мы вновь подтвердили наше обязательство по защите детей, учителей и других работников школ и проанализировали результаты. Нападения на школы представляют собой серьезное нарушение прав ребенка и международного права. Приближается десятая годовщина принятия резолюции 1998 (2011) по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и мы с глубокой обеспокоенностью отмечаем рост числа преднамеренных нападений на школы в условиях вооруженных конфликтов во всем мире.

Словения всегда придавала приоритетное значение оказанию помощи жертвам и облегчению страданий тех, кто пострадал от вооруженного конфликта, особенно детей. В Словении прошли реабилитацию более 500 детей из районов, где имеет или имел место конфликт. Психологическая и физическая помощь и реабилитация, обучение консультантов в дошкольных учреждениях и школах навыкам социальной реабилитации, а также программа просвещения по вопросам опасности, связанной с минами, осуществляемая международным целевым фондом «Укрепление безопасности человека» — вот лишь несколько примеров тех мер, которые наша страна принимает для общего благополучия и развития детей, пострадавших от конфликтов.

В 2017 году Словения приступила к осуществлению пилотного проекта по обучению в школах навыкам посредничества, направленного на борьбу с насилием со стороны сверстников, в Боснии и Герцеговине. Обучая преподавателей и учащихся навыкам посредничества, школы становятся примером примирения, терпимости, соблюдения прав человека и многообразия.

Эффективное образование в области прав человека может способствовать воспитанию терпимости и пониманию разнообразия в обществах. С помощью проекта «Наши права» и учебных материалов Словения проводит обучение в области прав человека для более чем 200 000 детей во всем мире.

Усиление защиты образовательных учреждений от нападений и ограничение использования школ и университетов в военных целях являются важными аспектами защиты детей в вооруженных конфликтах. Это позволяет обеспечить им безопасные и благоприятные условия. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и ее последствиями бедственное положение детей, затронутых вооруженными конфликтами во всем мире, еще больше усугубилось, и возникли препятствия для получения образования.

Дети, не имеющие доступа к образованию, сталкиваются с повышенным риском оказаться в ситуации нищеты, отчуждения, изоляции и насилия. Образование является для детей, затронутых вооруженными конфликтами, одним из немногих оснований для надежды. Оказавшись в такой трагической ситуации, дети и подростки вынуждены бежать, и они слишком часто отправляются в опасное путешествие в условиях неопределенности, надеясь найти безопасное место. Доступ к безопасному и качественному образованию, в том числе во время вооруженных конфликтов, имеет решающее значение для реинтеграции детей и обеспечения их участия в усилиях по постконфликтному восстановлению и примирению и возможности вносить в них свой вклад. Словения входит в число государств, которые одобрили Декларацию о безопасности в школах и продолжают содействовать ее осуществлению. Мы призываем тех, кто еще не сделал этого, рассмотреть возможность ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, и присоединения к Парижским принципам и Принципам и установкам в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, Декларации о безопасности в школах и Ванкуверским принципам миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат.

Мы не можем игнорировать нашу ответственность за неспособность обеспечить защиту детей и учителей. Школы должны быть и оставаться безопасным местом, где царят любознательность, смех и надежда на лучшее будущее.

Приложение 36

Заявление Постоянного представителя Испании при Организации Объединенных Наций Агустина Сантоса Маравера

[Подлинный текст на испанском языке]

Мое заявление согласовано с заявлением, представленным наблюдателем от Европейского союза (приложение 12).

Я хотел бы поблагодарить делегацию Нигерии, председательствующую в Совете Безопасности, за организацию этих открытых прений, которые направлены на укрепление защиты школ, детей и работников образования от нападений и угроз, особенно в Сахельском регионе. Испания полностью разделяет эту цель с Нигером. Не один мальчик, ни одна девочка не должны остаться без внимания в конфликтных ситуациях.

Я также признателен за заявления Специальному представителю Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах Вирхинии Гамбе де Потхьетер и Директору-исполнителю ЮНИСЕФ Хенриетте Фор. Заявления Глобальной коалиции по защите учебных заведений от нападений также заслуживают внимания и высокой оценки.

Испания привержена делу защиты образовательных учреждений в условиях вооруженных конфликтов и полному соблюдению международного гуманитарного права. Она поддерживает Декларацию о безопасности в школах, а также Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта и считает, что мандат Специального представителя Генерального секретаря и работа, проводимая ЮНИСЕФ в этой области, имеют жизненно важное значение.

Вчера, 9 сентября, мы впервые отмечали Международный день защиты от нападений в сфере образования. Он должен стать ключевой датой в деле формулирования масштабных целей в рамках этой повестки дня, а также днем ежегодного торжества в связи с достигнутыми целями.

В 2019 году Испания организовала третью Международную конференцию по вопросам безопасности в школах, исходя из убежденности в том, что Декларация и ее Руководящие принципы способствуют международной защите образовательных учреждений, школ, университетов, студентов и преподавателей. Мы также считаем, что девочки и женщины несоразмерно больше страдают от таких нападений и угроз и поэтому нуждаются в особой защите. Мы предложили ввести Руководящие принципы в действие, и в ближайшее время проведем семинар для обмена передовым опытом их применения. Мы желаем Нигерии успеха в организации четвертой Конференции и просим тех, кто этого еще не сделал, подписать Декларацию о безопасности в школах.

Нынешний кризис, вызванный пандемией коронавирусной инфекции, стал очередным подтверждением важности образования и обеспечения продолжения образовательной деятельности даже в ситуациях вооруженного конфликта. В результате пандемии произошли масштабные нарушения функционирования системы образования и было затронуто еще большее число детей, живущих в условиях вооруженного конфликта, которые подвергаются угрозам и нападениям. Существует большой риск того, что девочки в этих

условиях станут жертвами сексуального и гендерного насилия, вербовки и принудительных браков и будут вынуждены навсегда отказаться от возможности получить образование.

Прекращение огня, с призывом о котором обратился к сторонам конфликтов Генеральный секретарь, по-прежнему является необходимым и имеет решающее значение с точки зрения защиты образования. Поэтому крайне важно, чтобы Совет Безопасности и стороны в конфликте обеспечили соблюдение резолюции 2532 (2020). Совет Безопасности играет ключевую роль как в подтверждении необходимости в прекращении огня, так и в поддержке данного режима и осуществлении контроля за его соблюдением. Он также обладает полномочиями для того, чтобы обратиться к сторонам в конфликте с просьбой о соблюдении норм международного гуманитарного права, беженского права и прав человека.

Кроме того, уникальные мандаты по защите детей в рамках операций в пользу мира оказались весьма эффективными и рациональными. Рабочая группа Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах предприняла выдающиеся усилия, которые следует продолжать прилагать и укреплять.

Несмотря на все вышесказанное, вызывает возмущение, как отмечается в докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), что в 2019 году было совершено 25 000 нарушений в отношении детей в 19 ситуациях, а также было подтверждено совершение 494 нападений на школы и 433 нападений на больницы, в том числе на лиц, которые должны находиться под защитой. Испания осуждает эти нападения и серьезные нарушения и просит привлечь виновных к ответственности.

Не меньшую тревогу вызывают и события, которые с 2017 года происходят в Сахельском регионе в области образования: закрытие тысяч школ и колледжей в Буркина-Фасо, Мали и Нигере и тот факт, что более полумиллиона детей перестали посещать образовательные учреждения.

Испания призывает стороны в вооруженных конфликтах соблюдать нормы международного гуманитарного права и просит эффективно разрабатывать и выполнять резолюции Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

В заключение своего выступления я хотел бы обратиться с призывом о поддержке детей в ситуациях вооруженного конфликта и сказать несколько слов благодарности сотрудникам подразделений, учреждений, фондов и программ Организации Объединенных Наций и всем работникам, занимающимся оказанием помощи, которые стремятся обеспечить право детей на образование, помощь и защиту.

Приложение 37

Заявление Постоянного представительства Швейцарии при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на французском языке]

Мы благодарим Нигер за проведение этих важных открытых прений на следующий день после празднования первого Международного дня защиты от нападения в сфере образования и в год, когда отмечается пятая годовщина принятия Декларации о безопасности в школах. Мы приветствуем принятие Советом Безопасности заявления Председателя S/PRST/2020/8 по этой весьма важной теме.

Образование является чрезвычайно значимым инструментом обеспечения как физической, так и психологической защиты девочек и мальчиков от наиболее разрушительных последствий в ситуациях кризисов и конфликтов. Являясь одним из 105 государств, которые одобрили Декларацию о безопасности в школах, Швейцария призывает страны, которые еще не сделали этого, одобрить эту Декларацию и призывает все государства, подписавшие ее, в полной мере выполнять ее положения. Группы друзей по защите гражданских лиц в вооруженном конфликте, председателем которой в Нью-Йорке является Швейцария, стремятся внести свой вклад в содействие осуществлению Декларации. В этом контексте особенно важны два приоритетных направления деятельности.

Во-первых, мы должны и впредь защищать школы и учащихся от нападения. В период с 2015 по 2019 год Глобальная коалиция по защите учебных заведений от нападения зарегистрировала более 7300 непосредственных нападения на школы, и более 8000 учеников, учителей и других школьных работников были убиты, ранены, похищены, арестованы, задержаны или подверглись угрозам. Семь тысяч триста нападения — это на 7300 нападения больше допустимого. Швейцария настоятельно призывает вооруженные силы и вооруженные группы положить конец такой практике и воздерживаться от использования школ и университетов в военных целях. Мы также призываем Совет Безопасности вновь выступить с призывом о том, чтобы все стороны конфликта привлекались к ответственности за совершение таких нападения и вносились в ежегодно публикуемый перечень сторон, совершающих серьезные нарушения в отношении детей, в соответствии с резолюцией 1998 (2011).

Во-вторых, необходимы срочные меры для устранения последствий пандемии коронавирусной инфекции для доступа детей к непрерывному качественному образованию. Целое поколение оказалось в ситуации, когда образовательная деятельность была приостановлена. Весной, когда действовали наиболее жесткие меры по обеспечению социального дистанцирования, около 90 процентов учащихся в мире уже были лишены возможности посещать школу. В отсутствие возможности посещать школу, где дети находятся под защитой, они подвергаются большему риску эксплуатации, вербовки вооруженными группировками и принуждения к вступлению в брак или к насильственному труду. Перерыв в школьном образовании может также привести к необратимой изоляции детей, к тому, что они не получают аттестата по окончании школы, а также сказаться на их развитии и состоянии здоровья, особенно в нестабильных и затронутых конфликтами странах.

Швейцария призывает Организацию Объединенных Наций и государства-члены принимать скоординированные меры для предоставления детям оптимальных образовательных возможностей во время пандемии. Кроме

того, Швейцария призывает Совет Безопасности поддержать оперативное осуществление резолюции 2532 (2020) в отношении всех ситуаций, включенных в его повестку дня.

В заключение Швейцария вновь заявляет о том, что полностью поддерживает усилия Организации Объединенных Наций по защите образовательных учреждений от нападений, в частности в рамках деятельности механизма мониторинга и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов и Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. В этой связи Швейцария призывает Генерального секретаря и впредь представлять полный, беспристрастный и точный список всех сторон, совершающих серьезные нарушения прав детей, включая нападения на школы.

Приложение 38

Заявление Постоянного представителя Турции при Организации Объединенных Наций Феридуна Хади Синирлиоглу

Прежде всего я хотел бы выразить признательность председательствующей в Совете делегации Нигера за созыв сегодняшних открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Мы благодарим также докладчиков за их ценные сообщения.

Мы также с удовлетворением отмечаем принятие сегодня заявления Председателя S/PRST/2020/8.

Поскольку сегодня отмечается первый Международный день защиты от нападений в сфере образования, мы считаем сегодняшнюю дискуссию весьма своевременной. Пользуясь этой возможностью, мы высоко оцениваем руководящую роль Катара в принятии резолюции 74/275 Генеральной Ассамблеи, в соответствии с которой был провозглашен этот международный день и одним из соавторов которой является Турция.

В 2020 году мы отмечаем пятнадцатую годовщину принятия резолюции 1612 (2005), которая стала важной вехой для повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, поскольку привела к созданию двух ключевых механизмов: Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и возглавляемого Организацией Объединенных Наций механизма наблюдения и отчетности в отношении детей и вооруженных конфликтов. Кроме того, в этом году отмечается двадцатая годовщина принятия Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Эти годовщины дают нам возможность подвести итоги наших достижений и продолжить обсуждение усилий, которые необходимо предпринять для того, чтобы не допустить причинения вреда детям, поскольку тяжелые последствия конфликтов для детей по-прежнему представляют собой серьезную проблему.

Образование не только является одним из основных прав человека, но и служит важной основой для построения миролюбивых, жизнестойких и процветающих обществ. Несмотря на это, сфера образования в числе первых подвергается негативному воздействию конфликтов и насилия и остается наиболее уязвимой для внешних потрясений.

В докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525) говорится о серьезности ситуации, сложившейся во всем мире, в том числе в Сахельском регионе. В нем сообщается, что в 2019 году по всему миру было совершено почти 1000 нападений на школы и больницы. Однако эта цифра даже не включает те несколько тысяч школ, которые были закрыты или по-прежнему не работают из-за террористических нападений.

Кроме того, пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) оказывает серьезное воздействие на страны, находящиеся в состоянии вооруженного конфликта, причем дети относятся к наиболее уязвимой группе населения. В этой связи Турция вновь заявляет о своей поддержке призыва Генерального секретаря к глобальному прекращению огня на время пандемии.

Как заявила Директор-исполнитель ЮНИСЕФ Фор, когда дети не посещают школу, особенно во время конфликтов, они не только не могут приобрести навыки, необходимые для построения мирного и процветающего общества, но и легко могут стать жертвами ужасающих форм эксплуатации, включая сексуальные надругательства и принудительную вербовку в

вооруженные группы. Вот почему, обеспечивая защиту от нападений в сфере образования, мы вносим реальный вклад в усилия, направленные на то, чтобы предотвратить дальнейшее насилие и разорвать этот порочный круг в обществе.

В то же время мы считаем, что для достижения этой цели жизненно важно обеспечивать репатриацию и реинтеграцию детей. Турция полностью поддерживает призыв Генерального секретаря к соответствующим странам принять меры для добровольной репатриации своих граждан, особенно женщин и детей, связанных с ДАИШ.

В докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах подтверждается, что в 2019 году наибольшее число нападений на школы и больницы было совершено в Сирии. Турция глубоко обеспокоена тем, что эти нападения и страдания сирийских детей не прекращаются.

В докладе Независимой международной комиссии по расследованию событий в Сирийской Арабской Республике от 2 июля, который охватывает период с 1 ноября 2019 года по 1 июня 2020 года, приводятся многочисленные примеры совершаемых силами режима чудовищных нападений на школы, убийств мирных граждан, в том числе большого числа детей, и нанесения им увечий.

В последнем докладе Генерального секретаря, как и в предыдущие годы, подчеркивается, что в 2019 году террористическая организация «Рабочая партия Курдистана» (РПК) и ее сирийское отделение — партия «Демократический союз» (ПДС)/курдские отряды народной самообороны (КОНС) — завербовали в Сирии самое большое число детей. Кроме того, КОНС находятся в верхних строках списков группировок, которые совершают похищения детей, лишают их свободы и используют в военных целях школы и медицинские учреждения. Эта террористическая группа совершает нападения на школы, превращает их в склады боеприпасов и лишает детей их основного права на образование.

РПК/ПДС/КОНС обнародовали решение запретить учащимся в северо-восточных районах Сирии сдавать выпускные экзамены для получения аттестата об общем среднем образовании (Bakaloria), что является ущемлением их права на образование. В июне Всемирный совет арамейцев опубликовал пресс-релиз, в котором содержались свидетельства, полученные непосредственно от учащихся из Эль-Камышлы и Эр-Румейлана, которые стали жертвами притеснений и нарушений прав человека со стороны РПК/ПДС/КОНС. Мы рассчитываем, что Организация Объединенных Наций продолжит документировать нарушения, совершаемые РПК/ПДС/КОНС, и проведет расследования в связи с серьезными инцидентами и действиями, о которых говорится в вышеупомянутом пресс-релизе.

Для некоторых стран эти нападения и нарушения, возможно, — всего лишь цифры, содержащиеся в докладах Организации Объединенных Наций. Однако для Турции речь идет о сложившей в непосредственной близости от нас реальности, которую мы твердо намерены исправить.

После завершения боевых действий против террористических элементов в районах проведения операции «Источник мира» и предыдущих операций правительство Турции обеспечило безопасность, а также выделило значительные финансовые средства на ремонт школьных зданий и безопасное возобновление работы образовательных учреждений в этих районах. Благодаря этому более 300 000 учащихся, 48 процентов из которых составляют девочки, смогли благополучно вернуться к учебе в 1256 школах.

Кроме того, мы принимаем все необходимые меры для облегчения страданий детей, которым по очевидным причинам пришлось бежать в Турцию. Несмотря на проблемы, связанные с пандемией COVID-19, наша страна принимает у себя самое большое число беженцев, и мы продолжаем вкладывать средства в образование детей-беженцев, уделяя приоритетное внимание, в частности, девочкам.

Я рад сообщить, что на сегодняшний день из 1 миллиона сирийских детей, находящихся на территории Турции, 63 процента охвачены нашими национальными образовательными программами. Таким образом, в 2019–2020 учебном году почти 700 000 детей-беженцев, из которых 49 процентов составляют девочки, получают образование в рамках нашей государственной школьной системы. Этот успех является результатом нашего эффективного и тесного сотрудничества с ЮНИСЕФ, и мы выражаем признательность страновой группе ЮНИСЕФ за ее усилия.

В заключение я хотел бы вновь заявить о нашей готовности в полной мере поддерживать международные и региональные усилия, направленные на защиту детей.

Приложение 39

Заявление Постоянного представительства Украины при Организации Объединенных Наций

Украина высоко оценивает инициативу Нигера по проведению этих открытых прений и выражает признательность всем докладчикам за их заявления.

Вчера мы отметили первый Международный день защиты от нападения в сфере образования. Украина гордится тем, что является одним из первоначальных соавторов резолюции 74/275 Генеральной Ассамблеи, в которой был провозглашен этот день. Мы считаем, что упомянутая резолюция свидетельствует о нашей приверженности решению этой проблемы в приоритетном порядке и дальнейшей поддержке усилий по защите детей во время войны и в условиях гуманитарных чрезвычайных ситуаций.

В связи с празднованием этого дня мы должны признать, что международное сообщество до сих пор не смогло гарантировать предотвращение нарушений в отношении детей и обеспечить всеобщую защиту их прав. В последнем ежегодном докладе Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (S/2020/525), который был представлен в ходе открытых прений 24 июня (см. S/2020/594), подчеркиваются неприемлемые масштабы нарушений в отношении детей, затронутых конфликтами.

Украина полностью поддерживает содержащийся в докладе вывод о том, что установление мира остается самым мощным средством сокращения масштабов нарушений в отношении детей, но в то же время мы вновь выражаем сожаление по поводу того, что серьезным последствиям российско-украинского вооруженного конфликта для детей по-прежнему не уделяется надлежащего внимания. Поскольку украинские граждане, особенно дети, уже давно ждут установления мира, Украина вновь обращается с призывом рассмотреть вопрос о положении украинских детей, проживающих на временно оккупированных территориях Украины и затронутых конфликтом, в рамках тематических заседаний и мероприятий и в будущем включить этот вопрос в соответствующие тематические доклады Организации Объединенных Наций.

Российско-украинский вооруженный конфликт приводит к чудовищным последствиям для пострадавших районов. Семьсот тридцать семь тысяч школьников и учителей в более чем 3500 школах в результате конфликта сталкиваются с личными, социальными проблемами и проблемами в области безопасности и экономики. В школах, расположенных в 20-километровой зоне, примыкающей к линии соприкосновения, учатся и работают 437 000 детей и учителей, и треть этих школ испытывает проблемы с безопасностью.

Многие дети на этих территориях, как отметила Специальная миссия по наблюдению Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в Украине на странице 22 своего тематического доклада, опубликованного в июле, озаглавленного «Последствия конфликта для учебных заведений и доступа детей к образованию на востоке Украины»,

«провели значительную часть своего детства в условиях постоянной угрозы насилия и отсутствия безопасности в связи с конфликтом... Школьники и учителя рядом с линией соприкосновения подвергаются постоянному риску артиллерийских обстрелов или обстрелов из стрелкового оружия, а также со стороны мин и НРБ, которых очень

много на этой территории. Они рискуют погибнуть или получить увечья, а школы могут оказаться непригодными к использованию в связи с нанесенным ущербом».

Нападения на учреждения образования в конфликтных ситуациях представляют угрозу не только для физической безопасности людей и школьных помещений. Умы детей также являются одной из основных мишеней агрессора в российско-украинском вооруженном конфликте. Школьные программы, принимаемые российской оккупационной администрацией, пропагандируют антиукраинские идеи и ненавистнические высказывания.

По словам украинского омбудсмана, в сентябре этого года все школы на оккупированных территориях Донецкой и Луганской областей должны внедрить российские стандарты образования. Российская оккупационная администрация пытается распространить свои попытки «ползучей» аннексии на школьников, подвергая их «промывке мозгов».

Милитаризация детей на оккупированных территориях Донбасса и Крыма, в частности их зачисление в милитаризованные движения, направлена на подготовку их к участию в военных действиях. По имеющейся информации, их обучают обращению с оружием, стрельбе и установке наземных мин.

В результате многочисленных источников, в том числе Специальная миссия ОБСЕ по мониторингу на Украине, сообщают о том, что несовершеннолетние принимали активное участие в боевых действиях в составе российских оккупационных сил. Эта практика является нарушением законов и обычаев войны и квалифицируется как военное преступление.

Пропаганда среди детей, направленная на обеспечение добровольного зачисления в армию жителей оккупированных территорий, запрещена статьей 51 четвертой Женевской конвенции. В Крыму такая пропаганда представляет собой не только нарушение международного гуманитарного права, но и способ совершения военных преступлений путем принуждения к службе в вооруженных силах противника. Оккупирующая держава разработала целую систему учебно-спортивных мероприятий для детей, с тем чтобы обеспечивать постоянную пропаганду воинской службы в российской армии среди детей.

Я повторяю, что в соответствии со статьей 4 Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, к которому присоединились Российская Федерация и Украина, государства-участники принимают все возможные меры для предотвращения вербовки или использования в военных действиях лиц, не достигших 18-летнего возраста.

Неприемлемо также и то, что более 200 детей в Крыму, в основном из числа крымских татар, частично остались без родительской опеки, так как их отцы были заключены под стражу по сфабрикованным и политически мотивированным обвинениям. Эти дети получают психологические травмы, так как они становятся свидетелями бесцеремонных обысков в своих домах и задержания своих родителей.

Будучи участником основных международных документов, касающихся защиты прав детей, Украина считает эту задачу приоритетной в отношении детей, затронутых вооруженным конфликтом. Пандемия коронавирусной инфекции (COVID-19) повышает важность этой задачи. В этой связи Украина

вновь призывает Российскую Федерацию предоставить международным гуманитарным организациям полный доступ для объективной оценки гуманитарной ситуации в регионе во время пандемии COVID-19.

В заключение хочу поблагодарить учреждения Организации Объединенных Наций за их помощь в деле защиты детей, а также оставшихся надежных партнеров в этой области. Мы рассчитываем на то, что они будут и впредь уделять пристальное внимание положению детей, затронутых российско-украинским вооруженным конфликтом.

Приложение 40

Заявление Постоянного представительства Объединенных Арабских Эмиратов при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на арабском языке]

Объединенные Арабские Эмираты рады поблагодарить Вас, г-н Председатель, за организацию нынешних открытых прений по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также выразить признательность Специальному представителю Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах г-же Вирхинии Гамбе де Потхьетер и Директору-исполнителю ЮНИСЕФ г-же Хенриетте Фор за их сегодняшние информативные сообщения.

Пользуясь этой возможностью, Объединенные Арабские Эмираты подтверждают свою приверженность осуществлению резолюций Совета Безопасности, направленных на смягчение последствий вооруженных конфликтов для детей. Сегодня мы хотели бы особо подчеркнуть важность резолюции 1998 (2011), в которой Совет Безопасности осуждает нападения на школы и больницы как нарушение применимых норм международного права и просит Генерального секретаря включать в приложения к его докладам о детях и вооруженных конфликтах те стороны, которые в нарушение применимых норм международного права участвуют или угрожают участвовать в периодических нападениях на школы и в периодических нападениях или угрозах нападений на пользующихся защитой лиц в связи со школами в условиях вооруженного конфликта.

В результате пандемии коронавирусного заболевания стала очевидной жизненно важная роль учителей и школ во всем мире — роль, которая приобретает все большее значение для детей, живущих в зонах конфликтов. Школы не просто гражданские объекты, подлежащие защите в соответствии с международным гуманитарным правом. Они также являются ключевым компонентом структуры общества, которое страдает в результате конфликтов, и местом, которое может подарить детям надежду на светлое будущее и в котором они могут приобрести необходимые навыки и искать новые возможности.

Объединенные Арабские Эмираты всегда уделяли первостепенное внимание защите образования — элемента, необходимого для развития всего общества. Наша страна выделила 1,55 млрд долл. США на поддержку проектов в области образования во всем мире, в том числе 284,4 млн долл. США в районах, пострадавших от кризиса. С 2017 года наша страна сотрудничает с ЮНИСЕФ и другими партнерами в целях поддержки образования 20 миллионов детей в 59 странах, в результате только за последний год в Мосуле и Багдаде были восстановлены 16 школ.

Как Объединенные Арабские Эмираты недвусмысленно заявили в июне прошлого года, наша страна по-прежнему глубоко обеспокоена ростом числа серьезных злоупотреблений в отношении детей в 2019 году и увеличением числа нападений на школы, в отношении которых были проведены проверки. Вчера отмечался Международный день защиты образования от нападений в сфере образования. Однако многое еще предстоит сделать, поскольку школы по-прежнему подвергаются нападениям, в результате чего под угрозой оказывается жизнь учителей и учащихся. Террористические и негосударственные вооруженные группы часто нападают на школы и на учителей, чтобы сеять страх среди населения, распространять экстремистские

идеологии, подрывать систему образования, насильственно вербовать детей, не позволять прививать детям такие базовые ценности, как терпимость и сосуществование, и подрывать возможности для получения образования девочками. Лица, ответственные за совершение таких тяжких нарушений, должны быть привлечены к ответственности.

Сегодняшние открытые прения дают нам возможность рассмотреть вопрос о том, почему число нападений и угроз в отношении школ достигло тревожного уровня, несмотря на наличие нормативной базы для пресечения таких актов. Объединенные Арабские Эмираты настоятельно призывают государства-члены подтвердить свою приверженность осуществлению соответствующих резолюций Совета Безопасности. В координации с другими партнерами по Коалиции в поддержку законности в Йемене Объединенные Арабские Эмираты принимают эффективные меры в поддержку осуществления соответствующих резолюций Совета Безопасности. Наша страна учредила группу по защите детей и подписала меморандум о взаимопонимании со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

Объединенные Арабские Эмираты вновь заявляют о своей приверженности делу дальнейшего отстаивания прав детей во всем мире, особенно в зонах конфликтов, через посредство Организации Объединенных Наций и других структур, в том числе путем поддержки защиты школ, предотвращения серьезных нарушений, гарантирования права на образование и создания возможностей для уязвимых групп населения в целях обеспечения развития и роста, к которым они стремятся.

Приложение 41

Заявление Постоянного представительства Уругвая при Организации Объединенных Наций

[Подлинный текст на испанском языке]

Уругвай благодарит Нигер за организацию этих открытых прений по столь своевременному и актуальному вопросу и присоединяется к заявлению, сделанному Канадой (приложение 7) от имени Группы друзей по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.

Уругвай глубоко обеспокоен тревожной и нарастающей тенденцией преднамеренных и неизбирательных нападений на школы и их использования в военных целях, а также вербовки детей и совершения чудовищных актов насилия в их отношении и в отношении работников сферы образования. Особенно сильно рискуют пострадать от таких преступлений женщины и девочки, которые с большей вероятностью могут стать жертвами похищений или сексуального насилия, а также от долгосрочных последствий таких нападений.

Наша делегация хотела бы упомянуть прежде всего Декларацию о безопасности в школах — новый в своем роде документ, в котором, наряду с Руководством по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта, изложены конкретные меры для защиты учебных заведений, их учащихся и сотрудников во время вооруженных конфликтов, а также для защиты права на образование. Для того чтобы использовать наиболее полно потенциал этого инструмента, мы должны продолжать действовать слаженно, и именно поэтому всем государствам-членам рекомендуется присоединиться к этой важной инициативе, которая уже пользуется широкой и решительной поддержкой международного сообщества.

Во-вторых, виновные в таких преступлениях должны привлекаться к ответственности. В этой связи Уругвай вновь заявляет о своем полном доверии к работе, проводимой Международным уголовным судом для наказания таких виновных в тех случаях, когда к ним неприменимо внутреннее законодательство, а также к работе международных механизмов расследования, в частности созданных Советом по правам человека. Вместе с тем государства должны обеспечивать проведение расследований в отношении нападений на школы и привлечение виновных к ответственности в целях борьбы с безнаказанностью и предотвращения таких нарушений в будущем.

В-третьих, возможности и средства для содействия обеспечению безопасности и защиты детей, школьной инфраструктуры и сотрудников учебных заведений имеются у операций по поддержанию мира, однако такие миссии надо лучше готовить к этому, чтобы они могли выполнять такие задачи с максимальной эффективностью.

Принимая участие в операциях по поддержанию мира, Уругвай вносит непосредственный вклад в поддержание международного мира и безопасности. Уругвайское общество традиционно придает большое значение образованию и школам как местам получения образования. Поэтому на курсах для сотрудников, направляемых для несения службы в составе миссий, особое внимание уделяется соблюдению неприкосновенности школ как объектов, находящихся под защитой международного права, и запрету на их использование для каких бы то ни было военных целей. Наши контингенты

проходят специальную техническую подготовку по обеспечению эффективной защиты школ в сложных оперативных условиях, в которых им придется выполнять поставленные задачи. В тех районах, где развернуты уругвайские подразделения, наши военнослужащие постоянно следят за тем, чтобы школы могли функционировать свободно, непрерывно и в безопасных условиях, чтобы дети могли постоянно посещать занятия и получать образование, не подвергаясь никаким опасностям даже несмотря на окружающую их обстановку конфликта.

Международное сообщество должно прилагать больше усилий для обеспечения безопасности школ на постоянной основе в мирное и в военное время, а также для того, чтобы гарантировать это одно из основных прав человека — право на образование, особенно на этом переломном для нашего мира этапе, когда образование будет абсолютно необходимо для подготовки учащихся, новых поколений, к жизни в мире после COVID-19.

Приложение 42**Заявление Постоянного представительства Йемена при Организации Объединенных Наций**

[Подлинный текст на арабском языке]

Прежде всего позвольте мне поздравить Вас, г-н Председатель, со вступлением на пост Председателя Совета Безопасности в этом месяце. Желаю вам и вашей делегации всяческих успехов.

Йеменская Республика взяла на себя обязательство соблюдать все международные договоры о защите детей и приняла ряд соответствующих этим договорам внутренних законов, что свидетельствует о решимости нашего правительства обеспечить их осуществление. К числу таких документов относятся: Конвенция о правах ребенка; Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; Парижские принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами; подписанный в 2014 году План действий по прекращению и предотвращению вербовки и использования детей; подписанная в 2017 году Декларация о безопасности в школах; и подписанная в 2018 году «дорожная карта» по прекращению и предотвращению вербовки и использования детей. В том же 2018 году был создан совместный технический комитет для осуществления в партнерстве со страновой группой ЮНИСЕФ данной «дорожной карты». Заместитель главнокомандующего Вооруженными силами Йемена издал постановление о руководящих принципах в отношении вербовки детей. Семнадцатого февраля 2020 года Его Превосходительство президент Йемена и Верховный главнокомандующий Вооруженными силами издал указ о создании в соответствии с «дорожной картой» подразделений и механизмов по защите детей для проверки возраста новобранцев, а также о назначении в составе министерств обороны и внутренних дел координаторов по этим вопросам.

Согласно своим национальным и международным обязательствам в отношении детей в Йемене наше правительство преисполнено решимости выполнять «дорожную карту» и добросовестно прилагать усилия к реинтеграции детей в общество. Оно ответственно относится к выполнению этих обязанностей и координирует со страновой группой свою деятельность по осуществлению «дорожной карты», подписанной с Организацией Объединенных Наций. Правительство нашей страны также подчеркивает необходимость финансирования программ реинтеграции и реабилитации в Йемене и настоятельно призывает международных доноров предоставить достаточные средства для спасения йеменских детей от угнетения и террора со стороны хуситских ополченцев в подконтрольных им районах.

Выполняя свои обязательства по национальному законодательству и международному праву, правительство Йемена продолжает оказывать поддержку всем структурам и подразделениям Организации Объединенных Наций, а также продолжает способствовать укреплению их роли в деле защиты детей. Мы призываем все учреждения Организации Объединенных Наций помочь защитить детей в районах, контролируемых хуситскими повстанцами, оказав на их формирования давление, с тем чтобы они прекратили вербовку детей и их отправку на линию фронта, а также положили конец таким нарушениям прав детей, как бомбардировки школ и обстрелы детей, как это произошло, в частности, в мухафазе Таиз.

Йеменское правительство старается повышать осведомленность об опасностях участия детей в военных действиях. Оно запрещает вербовку и использование детей в своих вооруженных силах и предостерегает хуситских ополченцев от дальнейшего использования находящихся под их контролем школ для привлечения детей на свою сторону путем издания экстремистских сектантских учебных программ в целях воспитания поколения идеологических экстремистов, считающих войну против своих йеменских братьев священной борьбой. Такие учебные программы создают для будущего детей ничуть не меньшую угрозу, чем их преступное использование в военных целях. Эти учебные программы предназначены для мобилизации целого поколения «хусейниунов» и «зайнабиятов» — как называют такие детские вооруженные отряды. Такие программы — это бомбы замедленного действия, которые будут продлевать местные и региональные конфликты на многие годы вперед и отрицательно сказываться на внутренней безопасности и мире в обществе, равно как и на внутренней и региональной стабильности. Поэтому страновой группе Организации Объединенных Наций следует уделять самое пристальное внимание исправлению такого положения дел, потребовав от хуситских ополченцев прекратить перекраивать учебные программы под свои деструктивные этноконфессиональные взгляды.

Использование хуситскими ополченцами школ в военных целях лишает детей их основного права на образование и подвергает их опасности оказаться завербованными хуситами, которые будут их использовать в своих целях. Эти ополченцы также систематически используют в своих интересах экономические и финансовые трудности проживающих на подконтрольных им районах йеменских семей, вынуждая детей принимать участие в их варварской войне против своих йеменских соотечественников.

В заключение следует отметить, что наша страна преисполнена решимости реформировать механизмы мониторинга для обеспечения наблюдения за всеми нарушениями, совершаемыми в районах распространения пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19). Мы рассчитываем создать альтернативный механизм для получения информации из более независимых, надежных и разнообразных источников в целях содействия подготовке докладов страновых целевых групп в зонах конфликтов, особенно в подконтрольных хуситским формированиям районах, где дети вынуждены посещать летние лагеря, в которых не обеспечивается соблюдение мер профилактики COVID-19. Такой механизм должен гарантировать стандарты, способствующие повышению точности, достоверности и объективности информации, собранной или полученной в контролируемых хуситскими формированиями районах, где работа страновых целевых групп ограничена в результате созданных ополченцами препятствий и небезопасной обстановки, не позволяющей группам по наблюдению выполнять их функции и готовить достоверные и транспарентные доклады.