Организация Объединенных Наций E/CN.6/2014/NGO/155

Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
2 December 2013
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин
Пятьдесят восьмая сессия
10–21 марта 2014 года
Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях и дальнейшие меры и инициативы

Заявление, представленное Женским правлением общества по сотрудничеству в области образования — неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

13-60305X (R) 210114 220114

Просьба отправить на вторичную переработку

Заявление

Образование детей, обеспечивающее их защиту от порнографии и других видов вредного влияния

Тема образования затрагивается в целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, причем в цели 3 девочкам даже уделено особое внимание, хотя для завершения выполнения задачи по обеспечению всеобщего начального образования (цель 2) еще предстоит сделать довольно много. Например, в Нигерии, где наша организация осуществляет свою деятельность, по данным сетевого источника www.mdgmonitor.org/factsheets_00.cfm?c=NGA&cd=566, чистый коэффициент охвата начальным образованием составляет всего 65 процентов. Безусловно, образованию должно быть отведено важное место в рамках разрабатываемых целей в области устойчивого развития.

В августе 2013 года Генеральный секретарь препроводил Генеральной Ассамблее доклад Специального докладчика по вопросу о праве на образование (A/68/294), в котором содержится глубокий анализ актуальности образования в контексте программы действий в области развития на период после 2015 года. В докладе отмечается существующая взаимосвязь между успехами той или иной страны в области развития и объемами средств, выделяемых государством на образование. Более того, расходы на образование являются формой долгосрочного инвестирования, приносящей высокие «доходы» с точки зрения социального развития. В докладе отмечается, что образование должно быть «качественным образованием», подразумевая, что речь должна идти о подлинном обучении, а не просто посещении школы. В основе образования должны лежать гуманистические идеалы, а не чисто утилитарный подход. Такое образование является одним из важнейших инструментов расширения прав и возможностей человека, искоренения нищеты, предотвращения конфликтов, решения задач в сфере миростроительства и формирования активной гражданской позиции. Оно служит прологом к осуществлению других прав человека, ибо человек, который не имел возможности осуществить свое право на образование, вряд ли будет в состоянии осуществить какие-либо другие права.

Ниже излагается сценарий, к реализации которого мы все стремимся. Давайте представим, что в каждой стране имеются штат преподавателей и учреждения, способные обеспечить предоставление такого образования, а правительство берет на себя обязательства по его финансированию. Однако ожидаемые позитивные результаты оказываются под угрозой в результате агрессивного распространения порнографии и картин насилия через Интернет. В то время как образование способствует воспитанию навыков самоконтроля, уважения к другим и ответственного подхода к вопросам отношения полов, широкая доступность в режиме онлайн материалов сексуального содержания поощряет нездоровые формы половой жизни. И в то время как образование способствует утверждению принципов миролюбия, терпимости и мирного сосуществования, через Интернет и видеофильмы идет пропаганда агрессивного поведения и террористических методов.

Если мы не хотим, чтобы молодые люди с возрастом начинали совершать акты сексуального домогательства и бытового насилия, проповедовать принципы половой распущенности, превращались в наркоманов и алкоголиков, проявляли склонность к насилию или вливались в ряды потенциальных террористов, мы должны заняться поиском путей решения проблемы вредного влияния, которому они подвергаются через Интернет, мобильные телефоны и средства массовой информации.

Нам говорят, что родители и педагоги могут, в качестве превентивной меры, активировать электронные фильтры в своих домах и школах, а также в электронных устройствах, используемых их детьми. Но вопрос заключается в следующем: зачем вообще нужна установка фильтров для нейтрализации вредных материалов? Не будет ли более логичным шагом убрать такие материалы из Интернета?

Правительства должны нести ответственность за предоставление всем молодым гражданам школьного возраста доступа к образованию; они также должны нести ответственность за пресечение в Интернете и средствах массовой информации видов деятельности, подрывающих те ценности, на которых основывается образование.

Несовершеннолетние имеют право на защиту от порнографии, соблюдение которого должно обеспечиваться соответствующими законами. Это предусмотрено Конвенцией о правах ребенка, которая была ратифицирована 193 странами. И гражданскому обществу следовало бы выступить в защиту этого права.