



---

**Комиссия по положению женщин**

**Пятьдесят седьмая сессия**

4–15 марта 2013 года

**Последующая деятельность по итогам четвертой  
Всемирной конференции по положению женщин  
и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под  
названием «Женщины в 2000 году: равенство между  
мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»:  
достижение стратегических целей и деятельность  
в важнейших проблемных областях и дальнейшие  
меры и инициативы**

**Заявление, представленное Обществом дочерей милосердия  
св. Викентия де Поля — неправительственной организацией,  
имеющей консультативный статус при Экономическом  
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-  
страняется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономиче-  
ского и Социального Совета.



## **Заявление**

### **Введение**

Во многих странах девочки сталкиваются с угрозой насилия с момента рождения и на протяжении всей жизни; в ряде культур эта угроза возникает еще до рождения. Поскольку девочки также страдают одновременно от многих форм дискриминации, связанных с возрастом, полом, уровнем образования, изоляцией, нищетой и принадлежностью к определенной социальной группе, они постоянно подвергаются значительному риску насилия в разнообразных формах.

Сегодня, более чем через 20 лет после принятия Конвенции о правах ребенка, для достижения к 2015 году целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия и имеющих жизненно важное значение для защиты здоровья детей и обеспечения их благополучия, а также реализации всех прав детей необходимо преодолеть огромные трудности. Во многих странах неравенство в доступе к образованию и здравоохранению по-прежнему остается серьезной проблемой, в особенности для девочек. Из-за того, что они живут в нищете, многим девочкам приходится заниматься детским трудом, чтобы участвовать в обеспечении семьи средствами к существованию. Другие девочки становятся жертвами торговли людьми, оказываясь в условиях, когда они в значительной мере или полностью лишены доступа к системе правосудия.

### **Удостоверение личности**

Дискриминация девочек начинается с рождения в результате убийств новорожденных девочек, непредоставления девочкам достаточного питания и отсутствия заботы о них, а в ряде обществ — даже до рождения в результате убийств еще не родившихся девочек в утробе матери.

В статье 7 Конвенции о правах ребенка говорится, что сразу же после рождения ребенка должна происходить его регистрация, однако каждый год около 50 миллионов новорожденных, по меньшей мере половина которых — девочки, не регистрируется, главным образом в сельских районах развивающихся стран. Причинами этого являются отсутствие надлежащей инфраструктуры, низкая степень информированности родителей, издержки, связанные с получением свидетельства о рождении, а также дискриминация по половому и национальному признаку.

Важнейшим первым шагом для предупреждения дискриминации и насилия в отношении девочек является обеспечение того, чтобы все дети были юридически признаны путем регистрации их рождения и выдачи свидетельств о рождении и удостоверений личности. Это особенно важно в странах, где нищета и неравенство делают положение женщин значительно более неблагоприятным. Наличие у девочек свидетельства о рождении и имеющего законную силу удостоверения личности гарантирует соблюдение их основных прав и облегчает им доступ к системам образования и здравоохранения. Наличие этих документов защищает девочек от вовлечения в детский труд и заключения ранних браков и облегчает борьбу с жестоким обращением и торговлей детьми. Если девочка не может доказать, что она еще ребенок, ее легче принудить к раннему вступлению в брак, рабству, проституции или сделать жертвой торговли людьми.

## **Образование**

В Конвенции о правах ребенка также ясно говорится о праве на образование; обязательное начальное образование должно бесплатно предоставляться всем детям. Несмотря на это, в развивающихся странах девочки составляют 54 процента детей, не посещающих школу. Женщины и дети по-прежнему представляют собой большую часть неграмотных людей в мире. Неравенство в доступе к образованию, по-прежнему сохраняющееся в сфере начального образования, является еще более заметным в сфере среднего и профессионально-технического образования. Следует уделять больше внимания обеспечению гендерного равенства в учебном процессе, чтобы девочки находились в безопасных условиях и могли посещать школу.

Образование является решающим фактором, позволяющим вырваться из порочного круга нищеты. Меры, дающие молодым женщинам возможность продолжать посещать школу, приобретать квалификацию, избежать ранних браков и беременности, играют важнейшую роль в обеспечении их будущей финансовой независимости и отдачи как членов общества. Среди образованных девушек, ставших матерями, вероятность того, что они будут направлять своих дочерей в школу и противодействовать культурному и социальному давлению, ведущему к дискриминации женщин, является более высокой.

## **Домашний труд детей**

Из общего числа домашних работников, которых во всем мире, по оценкам, насчитывается от 53 миллионов до 100 миллионов, подавляющее большинство составляют женщины и девочки. Из детей, занимающихся домашней работой, 90 процентов — девочки. По оценкам Международной организации труда (МОТ), по сравнению с другими отдельными категориями занятости сфера домашнего труда представляет собой категорию, в которой занято больше всего девочек, не достигших 16-летнего возраста. Они относятся к самым незащищенным домашним работникам. Насилие в отношении девочек, занятых домашним трудом, связано не только с использованием детского труда, но и с нарушением прав детей и равенства полов.

В большинстве обществ домашняя работа рассматривается в качестве «женской»; во многих странах и культурах домашний труд детей, в особенности девочек, считается социально приемлемым. Считается, что девочки занимаются домашним трудом в условиях безопасности и защищенности и что он является неплохой основой для подготовки к выполнению обязанностей жены и матери. Среди родителей распространено представление о том, что домашний труд является самым безопасным видом работы для девочек. Вместе с тем мало значения придается получению девочками официального образования. Господствующие социальные нормы и культурная практика, которые не отвергают домашний труд и гендерное насилие, оказывают значительное отрицательное воздействие на всех девочек, в особенности на тех, кто живет в крайней нищете.

Для того чтобы обеспечить своим семьям дополнительный доход, девочки, занимающиеся домашним трудом, зачастую работают по 12–18 часов в день. По этой причине они лишаются возможности получать образование и подвергаются риску физического, психологического и полового насилия, что, в

свою очередь, делает для них более вероятной раннюю беременность и заражение заболеваниями, передаваемыми половым путем, в том числе СПИДом.

Значительная часть девочек, занимающихся домашним трудом, живет там же, где и работает, и находится под круглосуточным контролем своего работодателя. Их труд включает выполнение целого спектра заданий и оказание самых разнообразных услуг, необходимых для повседневного функционирования домашнего хозяйства, таких как приготовление пищи, уборка, стирка, уход за детьми, больными и стариками, а также выполнение поручений.

В связи с тем, что домашняя работа выполняется в частных домохозяйствах, она не поддается контролю со стороны государства, что делает работников крайне незащищенными от проявлений эксплуатации и насилия, включая работу во вредных или опасных условиях, чрезмерно продолжительный рабочий день, невыплату заработной платы, побои, словесные оскорбления, сексуальные надругательства, ограничение личной свободы, в том числе принуждение оставаться взаперти, лишение возможности посещать школу или общаться с членами своей семьи.

Среди детей, занимающихся домашним трудом, мигранты и жертвы торговли людьми, которые вынуждены довольствоваться питанием и жильем, предоставляемым работодателями, подвергаются повышенному риску пострадать от дополнительных форм насилия, таких как изъятие личных документов, разрешений на работу, паспортов и виз, в особенности в тех странах, где домашний труд не считается полноценным наемным трудом.

Поскольку во многих странах домашний труд не подпадает под сферу действия трудового законодательства, домашние работники зачастую не имеют возможности воспользоваться своими правами. Непризнание законности домашнего труда, а также отсутствие контроля за тем, что происходит на рабочем месте домашнего работника, зачастую приводит к тому, что занимающиеся таким трудом девочки, которые являются особенно незащищенными, живут и работают в условиях эксплуатации.

Несмотря на то, что права детей четко оговорены во Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка, а также то, что обязательства соблюдать их включены в Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, многие девочки, занимающиеся домашним трудом, повседневно сталкиваются с нарушением своих прав.

Конвенция МОТ о достойном труде домашних работников (Конвенция № 189), принятая в июне 2011 года, и Рекомендация МОТ № 201 представляют собой мощные инструменты, которые могут быть использованы для предупреждения и ликвидации насилия в отношении девочек, занимающихся домашним трудом, в особенности в том, что касается условий труда, заработной платы, рабочего дня, долговой зависимости, а также стандартов охраны здоровья и безопасности. Можно оказать давление на государства, с тем чтобы обеспечить приведение их национального трудового законодательства и нормативных актов в соответствие с обязательством улучшать условия труда и жизни домашних работников, которое установлено в Конвенции.

В своей жизни каждая девочка, вероятно, столкнется с различными формами насилия, связанного с дискриминацией. Действенными способами гаран-

тирование соблюдения прав девочек являются регистрация рождения, предоставление образования и ликвидация детского труда.

### **Рекомендации**

Мы настоятельно призываем правительства:

- регистрировать рождение всех детей и бесплатно выдавать каждому ребенку свидетельство о рождении и удостоверение личности;
- прилагать все усилия для того, чтобы соблюдать и защищать права всех детей, в особенности девочек;
- устранить социальную и культурную практику, попустительствующую насилию и дискриминации в отношении девочек;
- обеспечить получение качественного начального, а также среднего или профессионально-технического образования всеми детьми до 16 лет;
- принять меры, стимулирующие родителей к тому, чтобы они позволяли девочкам продолжать школьное обучение, такие как компенсация расходов, выплата денежных субсидий, организация питания и санитарно-гигиенического обслуживания в школах;
- включить домашний труд в сферу действия существующего трудового законодательства;
- использовать Конвенцию МОТ в качестве точки отсчета при установлении стандартов домашнего труда и привести свое законодательство и практику в соответствие с обязательствами, содержащимися в этой конвенции МОТ;
- учитывать рекомендации девочек, занимающихся домашним трудом, в нормативных актах и применять эти рекомендации на практике;
- обеспечить юридическую защиту прав домашних работников.