



Экономический и Социальный Совет

Distr.: General
1 December 2011
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Пятьдесят шестая сессия

27 февраля — 9 марта 2012 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня*

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях, дальнейшие меры и инициативы; приоритетная тема: «Расширение прав и возможностей сельских женщин и их роль в деле ликвидации нищеты и голода, в вопросах развития и в решении существующих проблем»

Заявление, представленное Американской психологической ассоциацией, Международной ассоциацией прикладной психологии, Международным советом психологов, Международным союзом психологических наук и Обществом психологических исследований социальных вопросов — неправительственными организациями, имеющими консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2012/1.



Заявление

Психологические аспекты расширения прав и возможностей сельских женщин и девочек в качестве стратегии по искоренению нищеты

За последние 25 лет обязательства правительств и принятые Организацией Объединенных Наций декларации, конвенции и стратегии повысили уровень осведомленности о дискриминации по половому признаку и неравенстве, от которого страдают женщины и девочки, в том числе в сельских районах (см. Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года; Найробийские перспективные стратегии в области улучшения положения женщин 1985 года; Конвенцию о правах ребенка 1989 года; Пекинскую декларацию и Платформу действий 1995 года; Конвенцию Организации Объединенных Наций о правах инвалидов 2006 года; и резолюцию 64/140 Генеральной Ассамблеи об улучшении положения женщин в сельских районах). Однако этого оказалось недостаточно для того, чтобы правительства ориентировали свои приоритеты и ресурсы в области развития на расширение прав и возможностей сельских женщин и девочек, рассматривая это как эффективный и надежный способ искоренения нищеты. Подход, который государства-члены и учреждения Организации Объединенных Наций применяют в своей деятельности по искоренению нищеты, предполагает упор на экономические показатели и исключает роль психологических факторов в деле расширения прав и возможностей женщин и девочек. Настоящее заявление призвано осветить важную роль психологических аспектов процесса расширения прав и возможностей женщин в деле сокращения нищеты.

Женщины составляют 70 процентов от 1,3 миллиарда людей в мире, живущих в нищете. Сельские женщины и девочки, в том числе инвалиды, сталкиваются с особыми, требующими немедленных действий проблемами, которым должны уделять внимание Комиссия по положению женщин и другие органы Организации Объединенных Наций. В настоящем заявлении содержатся рекомендации относительно важности психосоциальных возможностей и психического здоровья как факторов, которые могут способствовать сокращению нищеты в рассматриваемой группе населения. Расширение психосоциальных возможностей и укрепление психического здоровья будут способствовать повышению эффективности того вклада, который в настоящий момент вносят сельские женщины и девочки, и позволит им еще активнее участвовать в искоренении нищеты.

Психологические аспекты расширения прав и возможностей сельских женщин и девочек из бедных слоев населения

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), расширение прав и возможностей — это процесс, с помощью которого лица, не имеющие достаточного доступа к материальным и социальным ресурсам, приобретают доступ к таким ресурсам и контроль над ними и улучшают качество своей жизни. Расширение возможностей в психологическом аспекте означает, что человек получает возможность участвовать в решениях, которые затрагивают его жизнь, и в некоторой, пусть и ограниченной, степени контролировать выбор своего жизненного пути. Общеизвестен тот факт — подтверждаемый ис-

следованиями в области психологии и других социальных наук, — что расширение прав и возможностей является необходимым условием для прогрессивного и стабильного национального развития. Общины, где живут сельские женщины и девочки, весьма разнообразны по своей культуре и среде обитания. У этих общин много общего, но они также обладают и уникальными особенностями. Женщины-инвалиды из сельских районов являются, пожалуй, самыми обездоленными из всех сельских женщин, поскольку они сталкиваются с дискриминацией, нищетой и связанными с их положением социальными рисками и их интересы часто не учитываются при разработке политики. В этой связи, чтобы усилия по расширению прав и возможностей сельских женщин и девочек были эффективными, они должны учитывать культурные и демографические особенности конкретных общин.

Процесс расширения психосоциальных возможностей сельских женщин и девочек, включая девочек и женщин из числа инвалидов, включает в себя три этапа (см. М.А. Zimmerman, *Empowerment Theory: Psychological, Organizational, and Community Levels of Analysis. Handbook of Community Psychology* (2000)) (М.А. Циммерман, «Теория расширения прав и возможностей: психологический, организационный и общественный уровни анализа. Справочник по общественной психологии (2000 год)»). Во-первых, необходимо снизить уровень психологических страданий и поощрять участие в экономической деятельности и общественных мероприятиях. Во-вторых, нужно уменьшить изоляцию путем развития социальных отношений и социальных сетей. И наконец, следует поддерживать право женщин на участие в процессе принятия решений в социально-экономической сфере на всех уровнях. Признание того, что сельские женщины имеют право на собственность и право участвовать в экономических решениях, имеет ключевое значение для успешного расширения их прав и возможностей. Психосоциальный подход к расширению прав и возможностей женщин способствует признанию роли сельских женщин и девочек и развитию их прав человека и их сильных сторон и обеспечивает необходимые для этого ресурсы и навыки. Даже несмотря на то, что сельские женщины живут в крайней нищете и страдают от гендерного неравенства и традиционных представлений о роли женщин и мужчин, они играют крайне важную роль в семье, в обеспечении продовольственной безопасности и выживании. Они также способствуют сельскохозяйственному развитию и развитию сельских районов. Их жизненные силы и способность к быстрому восстановлению играют роль защитных механизмов, которые необходимо развивать, поскольку они выполняют функцию психологического буфера, помогающего избегать угроз для жизни и восстанавливаться после этого. Опора на эти сильные стороны может послужить основой для выработки эффективных программ.

Психическое здоровье и психосоциальное благополучие

Психическое здоровье является важным, но чаще всего упускаемым из виду фактором, способствующим достижению целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Слабое психическое здоровье — это одновременно и причина, и результат нищеты. Согласно данным ВОЗ, большинство людей с умственными и психологическими проблемами, особенно в бедных странах, не имеют возможности зарабатывать деньги и получать образование, пользоваться услугами системы здравоохранения, услугами по охране психического здоровья и другими социальными услугами. Это

очень ограничивает их права человека. Кроме того, согласно психосоциальным исследованиям, нищета и депрессия тесно взаимосвязаны. Женщины в бедных сельских районах испытывают сильные психологические страдания и депрессию, и у них меньше шансов получить помощь, чем у женщин из городской среды. Изоляция, отсутствие возможностей для получения образования и работы в сочетании с ограниченным доступом к услугам системы здравоохранения и услугам по охране психического здоровья еще больше усугубляют проблему нищеты.

Изнасилования, ранние браки, высокая рождаемость и хронические заболевания — явления, характерные для сельских женщин, — могут также вызывать психические расстройства. Работающие женщины выполняют неквалифицированную работу за мизерную плату. При этом им приходится осуществлять неоплачиваемые домашние и семейные обязанности. Эти многочисленные источники стресса, в том числе отъезд мужей на заработки, в совокупности усиливают состояние тревоги и депрессии и еще больше ухудшают положение женщин, снижая их способность справляться с проблемами, что приводит к безысходной нищете в жизни самих женщин и в их общинах. Желание сельских женщин начать какое-либо дело, которое позволило бы им вырваться из нищеты, уменьшить социальную изоляцию и повысить способность заботиться о себе, также подавляется такими факторами, как отсутствие образования и опыта предпринимательской деятельности. Жизнь в нищете в сельской местности не дает женщинам возможности обращаться за психосоциальными услугами. Социальная изоляция, недостаточное образование, боязнь общественного порицания и отсутствие средств передвижения и медицинского страхования приводят к тому, что таким женщинам сложно получить доступ к психосоциальной помощи. Во многих сельских районах отсутствуют или крайне редки профессиональные психологи, социальные работники и другие специалисты в области здравоохранения, которые могли бы помочь этим женщинам справиться с этими трудностями.

Рекомендации

Правительствам следует выделять средства для оказания поддержки сельским женщинам и девочкам, в том числе являющимся инвалидами, с тем чтобы:

1. Способствовать расширению их психосоциальных возможностей и гендерному равенству посредством следующих стратегий:

а) проведения просветительской работы среди сельских женщин и девочек по вопросам прав человека, личностных сильных качеств, навыков и ресурсов с целью укрепить их жизненные силы и способность к восстановлению в качестве индивидуальных защитных механизмов, помогающих в борьбе с нищетой;

б) вовлечения сельских женщин и девочек в качестве активных участников в планирование и осуществление программ на всех уровнях;

в) поощрения развития чувства сопричастности, оптимизма и уверенности в своей способности действовать эффективно посредством предоставления возможностей для участия в предпринимательской деятельности, общественных мероприятиях и других видах деятельности в целях развития;

d) поощрения и предоставления возможностей для расширения и укрепления общественных сетей, которые способствуют наращиванию потенциала и через которые происходит обмен знаниями и предпринимательскими навыками;

e) обеспечение и укрепление существующих систем образования и профессиональной подготовки на уровне начальной, средней и высшей школы для сельских женщин и девочек;

f) предоставления доступа к экономическим возможностям и ресурсам, таким как микрокредиты, на равных с мужчинами условиях.

2. Предоставить кадровые ресурсы и создавать необходимые условия для укрепления психического здоровья и психосоциального благополучия, включая следующие мероприятия:

a) подготовку наставников из местных женщин по вопросам укрепления психического здоровья для работы в общинах с использованием доступных технологий, таких как общение и обучение через интернет. Психологи, социальные работники и другие специалисты в области охраны психического здоровья могли бы помочь общине в обучении таких наставников из местных женщин распознавать нарушения психического здоровья и оказывать необходимую помощь или направлять пациентов к соответствующим специалистам;

b) разработку и оценку программы, предусматривающей работу профессиональных психологов вместе с наставниками из местных женщин в целях предоставления необходимых услуг и обучения;

c) строительство многопрофильных центров комплексного обслуживания в сельских районах, а также организацию передвижных центров комплексного обслуживания; включение специалистов в области психосоциальной помощи и психического здоровья в систему первичной медицинской помощи; оказание услуг в поддержку семьи и социальных услуг, обучение грамоте и продолжение образования, а также проведение учебных занятий по развитию деловых и предпринимательских навыков;

d) улучшение дорог и организацию автобусного сообщения, с тем чтобы женщины и девочки могли посещать многопрофильные центры обслуживания;

e) создание недорогих программ страхования или предоставление государственных грантов для организации медицинского обслуживания и оказания услуг по охране психического здоровья в сельских районах;

f) профессиональную подготовку медицинских работников и специалистов в области охраны психического здоровья, которые оказывали бы доступные услуги на недискриминационной основе и обеспечивали бы обучение с учетом особых нужд в области здравоохранения и охраны психического здоровья женщин и девочек из числа инвалидов.

3. Обеспечить учет демографического разнообразия в программах соответствующих мероприятий и оказания помощи сельским женщинам и девочкам:

a) обеспечить, чтобы все проекты мероприятий, исследований и аналитической работы осуществлялись с соблюдением этических принципов, с ува-

жением к правам человека и достоинству всех сельских женщин и девочек и с учетом их демографического разнообразия.

4. Уменьшить нагрузку в процессе оплачиваемой и неоплачиваемой работы посредством:

а) предоставления доступа к простым инструментам и технологиям, таким как печи, работающие на солнечных батареях, скважины, оборудованные насосом, электричество, водопровод в доме, мобильные телефоны и интернет;

б) уменьшения влияния гендерных стереотипов на распределение обязанностей путем разъяснения мальчикам и мужчинам, что забота о детях, престарелых и больных — это домашняя работа, в которой должны участвовать все члены семьи;

с) развития на базе местной общины системы услуг по уходу за детьми и престарелыми с участием местных правительственных учреждений, организаций по оказанию услуг, а также местных и международных организаций.

5. Разработать базу данных для исследований и оценки программ с учетом культурных особенностей и продолжительности жизни, с тем чтобы можно было определять нужды населения и эффективность программ по искоренению нищеты среди женщин и девочек различного возраста, расового и этнического происхождения, из различных районов проживания, имеющих или не имеющих инвалидность.