



Экономический и Социальный

Distr.
GENERAL

E/CN.17/1999/6/Add.9
5 January 1999
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

КОМИССИЯ ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ

Седьмая сессия

19-30 апреля 1999 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ОСТРОВНЫХ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВ

Доклад Генерального секретаря

Добавление

Развитие людских ресурсов в малых островных развивающихся государствах*

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
ВВЕДЕНИЕ	1	3
I. ПРОГРЕСС, ДОСТИГНУТЫЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ	2 - 12	3
А. Национальный уровень	2 - 4	3
В. Региональный уровень	5	4
С. Поддержка на международном уровне	6 - 12	5

* Настоящий доклад был подготовлен Департаментом по экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций в соответствии с механизмом, согласованным Межучрежденческим комитетом по устойчивому развитию. Он представляет собой краткий обновленный вариант документа E/CN.17/1998/7/Add.9 и подготовлен на основе результатов консультаций и обмена информацией между учреждениями Организации Объединенных Наций, заинтересованными государственными учреждениями и рядом других учреждений и частных лиц.

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

		<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
II.	ПРЕПЯТСТВИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ	13 - 18	6
III.	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19 - 23	8
IV.	РЕКОМЕНДАЦИИ В ОТНОШЕНИИ БУДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ		
24 - 25	9		

ВВЕДЕНИЕ

1. Несмотря на различия в показателях дохода на душу населения, малые островные развивающиеся государства имеют сходные особенности, одной из которых является небольшая численность населения. При небольшом населении они сталкиваются с серьезными трудностями в деле развития людских ресурсов, необходимых для устойчивого развития. При поддержке со стороны международного сообщества в течение пяти последних лет малые островные развивающиеся государства осуществили разнообразные мероприятия на национальном, региональном и международном уровнях, направленные на развитие людских ресурсов. В настоящем докладе освещены некоторые из этих мероприятий и определены приоритеты и меры для будущих действий.

1. ПРОГРЕСС, ДОСТИГНУТЫЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

А. Национальный уровень

2. В малых островных развивающихся государствах уровень развития людских ресурсов существенно колеблется в зависимости от страны. Ряд малых островных развивающихся государств располагают высокими показателями индекса развития человеческого потенциала; наряду с этим многие такие государства отстают по этому показателю¹. Однако имеющиеся данные временных рядов дают основания предполагать, что в последние годы все малые островные развивающиеся государства, за исключением одного, добились прогресса в деле развития своих людских ресурсов на базовом уровне, что необходимо для подготовки специализированных технических кадров в области рационального использования окружающей среды. В ходе осуществления Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств² национальные усилия в своем большинстве были направлены на институциональное строительство в интересах просвещения по вопросам окружающей среды, расширения участия общин и, в определенной степени, развития традиционных знаний. Так, в 1995 году на Кубе было учреждено Министерство науки, технологии и охраны окружающей среды, в рамках которого были созданы Агентство по окружающей среде и его Центр информации, образования и просвещения общественности по вопросам окружающей среды³. На Барбадосе были установлены тесные рабочие отношения между Министерством просвещения и по делам молодежи, Национальным советом по науке и технике и Национальной комиссией по устойчивому развитию⁴. Правительство Маврикия организовало программу обучения по вопросам окружающей среды, направленную на повышение уровня осведомленности о проблемах загрязнения⁵. На Багамских Островах были пересмотрены учебные программы начальной и средней школы, куда были включены вопросы охраны окружающей среды и развития. В этих программах теперь широко освещаются такие вопросы, как состояние окружающей среды, санитария, экосистемы, утилизация, экономия энергии, чистая питьевая вода⁶. В регионе Тихого океана Южнотихоокеанский университет в рамках междисциплинарной программы теперь готовит бакалавров наук по специальности "Экологические исследования". За последние несколько лет число зачисленных на эту специальность студентов значительно увеличилось. Такое увеличение спроса привело к организации других программ экологических исследований, как предусматривающих, так и не предусматривающих получение степени бакалавра, а также обучение в аспирантуре⁷.

3. В ряде малых островных развивающихся государств были предприняты усилия в целях поощрения научных исследований и разработок в связи с освоением потенциала местных технологий и традиционных видов практики, особенно в областях, в которых традиционные знания имеют большое значение, как, например, сельское хозяйство, переработка отходов, биотехнология и строительство. Аналогичные усилия были предприняты для поощрения распространения традиционных знаний и навыков.

4. В таких странах, как Багамские Острова, Барбадос, Маврикий, Сан-Томе и Принсипи, Сейшельские Острова и многие другие, все более важную роль в деле уменьшения масштабов нищеты, повышения уровня осведомленности о состоянии окружающей среды и обеспечения устойчивых источников средств к существованию играет участие общин. Женщинам предлагается заниматься нетрадиционными видами деятельности, при этом они проходят соответствующую подготовку в рамках имеющихся учебных и подготовительных учреждений. Как никогда ранее, женщины привлекаются к процессу принятия решений и назначаются на ведущие министерские должности.

В. Региональный уровень

5. Для преодоления ограничений, связанных с недостаточным потенциалом, малые островные развивающиеся государства предпринимают усилия в целях объединения ресурсов на основе региональных соглашений о сотрудничестве в интересах достижения целей в области устойчивого развития. Ниже приводится несколько примеров такой деятельности:

а) в Карибском бассейне осуществляется проект в области адаптации к глобальному изменению климата, в рамках которого 11 странам оказывается помощь в укреплении регионального потенциала в области контроля за динамикой и колебаниями показателей уровня моря и их анализа. Основное внимание в проекте уделяется наращиванию потенциала национальных и региональных учреждений с точки зрения принятия конкретных мер, управления информационными системами, изучения отдельных параметров и наблюдения за ними, анализа данных и управления процессом подготовки к адаптации⁸;

б) в Тихоокеанском регионе через Южнотихоокеанскую региональную программу в области окружающей среды (ЮТРПОС), Южнотихоокеанскую комиссию по прикладным наукам о Земле (СОПАК), Южнотихоокеанский университет и другие учреждения осуществляется Проект по оказанию содействия в адаптации к изменению климата на тихоокеанских островах. В рамках ЮТРПОС в 12 тихоокеанских малых островных развивающихся государствах проводятся исследования, посвященные оценке последствий изменения климата; СОПАК оказала содействие Фиджи и Кирибати в проведении исследований по вопросу об устойчивости к эрозии и организовала семинары по контролю за состоянием прибрежной зоны в Тувалу, Кирибати и Западном Самоа⁹;

с) в Карибском бассейне Организация восточнокарибских государств оказывает разнообразную помощь государствам-членам в деле смягчения последствий нехватки людских ресурсов, в том числе с точки зрения технической помощи в области рационального использования окружающей среды, предоставления финансовых ресурсов для целей подготовки кадров, технической информации об управлении природными ресурсами и подготовки инструкций по вопросам политики;

д) начато также региональное сотрудничество в области организации сбора и удаления отходов, эксплуатации прибрежных и морских ресурсов и организации туризма. По вопросам утилизации опасных и судовых отходов в южнотихоокеанском и карибском регионах проводятся

учебные практикумы в целях повышения уровня информированности и укрепления национального потенциала;

е) в регионе Тихого океана ЮТРПОС помимо различных видов технической помощи, оказываемой тихоокеанским малым островным развивающимся государствам, осуществляет на отдельных островах подготовку специалистов в области права окружающей среды в рамках программы "Потенциал 21" и запланировала проведение практикума по международным договорам и конвенциям в области окружающей среды с участием всех островных государств Тихого океана.

С. Поддержка на международном уровне

6. Международное сообщество оказывает поддержку путем финансирования проектов или предоставления технической помощи. Проекты охватывают разнообразные сферы, включая здравоохранение, образование и подготовку кадров в таких специализированных областях, как торговля, рациональное использование прибрежных районов и морской транспорт. Ниже дается краткое изложение некоторых из этих мероприятий.

1. Взносы на двусторонней основе

7. Полученная от двусторонних доноров информация свидетельствует о том, что они считают развитие людских ресурсов одной из важнейших областей с точки зрения необходимости внешней поддержки. Значительные ресурсы были направлены на осуществление проектов в областях образования и здравоохранения, при этом многие проекты имели целью подготовку преподавателей, переоборудование учебных учреждений, включая учреждения заочного обучения, и поддержку общественного здравоохранения. Так, в период 1994-1998 годов Япония выделила 57,8 млн. долл. США на осуществление нескольких проектов в малых островных развивающихся государствах Тихого океана в целях переоборудования и расширения учебных заведений. Люксембург, среди прочих, предоставил средства проектам, направленным на укрепление общественного здравоохранения и развитие первичного медико-санитарного обслуживания.

8. Некоторые двусторонние доноры первоочередное внимание уделяли также укреплению позиций основных групп, особенно женщин и профсоюзов. В период 1994-1998 годов Новая Зеландия, например, выделила 23,6 млн. долл. США на различные проекты в малых островных развивающихся государствах в южной части Тихого океана в целях оказания содействия подготовке кадров и обеспечению занятости в общинах, укрепления женских неправительственных организаций и поощрения развития частного сектора. Австрия, Норвегия и Финляндия, среди прочих, предоставили средства различным малым островным развивающимся государствам в целях повышения уровня грамотности в этнических группах, поддержки участия женщин и укрепления деятельности профсоюзов.

2. Взносы, предоставляемые на многосторонней основе

9. Организации системы Организации Объединенных Наций оказывают финансовую поддержку и техническую помощь малым островным развивающимся государствам в различных областях развития людских ресурсов. Так, Детский фонд Организации

Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Всемирный банк осуществляют финансирование проектов в интересах укрепления охраны здоровья матери и ребенка в малых островных развивающихся государствах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) провела совещания и практикумы в регионах Карибского бассейна и Тихого океана для рассмотрения вопросов, касающихся здравоохранения и охраны окружающей среды. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) организовали подготовку участников из малых островных развивающихся государств по вопросам рационального использования прибрежных районов, ресурсов пресной воды и моря. Такие другие органы системы Организации Объединенных Наций, как Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и Международная морская организация (ИМО), организовали специальную подготовку технических сотрудников из малых островных развивающихся государств в областях своей деятельности.

10. ПРООН через свой фонд для программы "Потенциал 21" оказывает поддержку малым островным развивающимся государствам района Тихого океана и Карибского бассейна в интересах расширения их возможностей с точки зрения достижения целей в области устойчивого развития. В тихоокеанских малых островных развивающихся государствах проекты программы "Потенциал 21" оказали небольшое, но заметное воздействие с точки зрения повышения осведомленности и укрепления институционального потенциала в ряде стран. В регионе Карибского бассейна проекты программы "Потенциал 21" стимулировали осуществление нескольких инициатив в участвующих странах, включая создание советов по устойчивому развитию и организацию широкомасштабного участия в разработке и осуществлении стратегии в области устойчивого развития.

11. Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) и Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) разработали в своих соответствующих регионах важные программы, ориентированные на потребности малых островных развивающихся государств. Они организовали учебные курсы для участников из малых островных развивающихся государств в различных технических областях, а также в таких прямо связанных с развитием людских ресурсов областях, как экологическое образование, народонаселение и развитие и участие женщин в развитии.

12. Секретариат Содружества предоставляет возможности для учебы для жителей островных государств Карибского бассейна, Тихого океана и других регионов в таких областях, как женщины и рациональное использование природных ресурсов; развитие предпринимательства среди женщин; первичное медико-санитарное обслуживание и иммунизация; передача экологически устойчивых технологий и информационные технологии.

II. ПРЕПЯТСТВИЯ И ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

13. Несмотря на национальные действия и международную поддержку, прогресс в области развития людских ресурсов сдерживается нехваткой финансовых средств и недостаточными возможностями в области образования на национальном уровне. Кроме того, международные организации иногда не в состоянии оказывать поддержку в связи с отсутствием средств.

14. Наиболее серьезным препятствием является недостаточный объем финансовых ресурсов. В дополнение к своим потребностям в области образования и здравоохранения общего характера малые островные развивающиеся государства испытывают необходимость в специалистах по рациональному использованию окружающей среды в ряде областей. Хотя существует консенсус в отношении важности развития людских ресурсов, при этом в данную сферу направляются

определенные средства, предоставленных ресурсов просто недостаточно для удовлетворения непосредственных потребностей.

15. В частности, нехватка людских ресурсов по-прежнему сдерживает прогресс в области устойчивого развития. Так, правительство Барбадоса указало на то, что чрезмерная нагрузка на людские и институциональные ресурсы страны сдерживает усилия Барбадоса по осуществлению политики и программ, связанных с вопросами торговли и окружающей среды⁴. Правительство Багамских Островов указало на то, что эта страна не располагает людскими и финансовыми ресурсами для расширения и дальнейшего осуществления деятельности в интересах устойчивого использования своих природных ресурсов⁶. На Сейшельских Островах нехватка хорошо подготовленных сотрудников была указана в качестве одного из основных факторов, препятствующих эффективному управлению национальными парками¹⁰. В Гаити отсутствуют ученые или инженеры, которые бы работали полный рабочий день по тематике окружающей среды и развития¹¹.

16. В ряде малых островных развивающихся государств нехватка ресурсов привела к сокращению возможностей для учебы. В период, когда малые островные развивающиеся государства стремятся идти в ногу с глобализацией, которая предъявляет новые требования к людским ресурсам, отсутствие возможностей для обучения ограничивает предложение новых специалистов и увеличивает нагрузку на существующий, и без того ограниченный, потенциал. Ряд малых островных развивающихся государств указал на отсутствие возможностей для обучения в качестве одного из серьезных узких мест на пути создания и поддержания местного потенциала. Нехватка средств имеет не менее серьезные последствия и для региональных проектов. Региональные организации зачастую не в состоянии брать на себя обязательства в отношении так необходимой подготовки кадров для стран-членов. Спрос слишком высок, а имеющиеся в их распоряжении ресурсы весьма ограничены. Некоторым региональным организациям необходимо укрепить свои собственные людские ресурсы, прежде чем они смогут эффективно содействовать развитию людских ресурсов в своих государствах-членах.

17. Правительства самих малых островных развивающихся государств все больше осознают необходимость создания эффективных механизмов координации. Зачастую несколько министерств участвует в развитии потенциала, что неизбежно ведет к дублированию усилий. Некоторые из них признают наличие чрезмерного числа учреждений, занимающихся вопросами устойчивого развития. Необходимо в срочном порядке укреплять координацию на уровне как политики, так и оперативной деятельности.

18. Кроме того, правительствам приходится иметь дело с вопросом "утечки" квалифицированной рабочей силы. В национальных докладах сообщается о том, что подготовленные специалисты зачастую эмигрируют, в связи с чем возникает потребность в подготовке новых специалистов. Хотя какие-либо систематизированные данные о

текущей квалифицированной рабочей силы отсутствуют, в связи с чем весьма трудно оценить ее масштабы, эта проблема считается весьма серьезной в некоторых секторах, например, в секторе информационных технологий. Вполне очевидно, что правительствам необходимо разработать стимулы для удержания квалифицированной рабочей силы и привлечения в страну работающих за границей граждан, имеющих специализированную подготовку.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

19. С учетом демографических проблем малых островных развивающихся государств им необходимо в качестве основы устойчивого национального развития создать кадры, обладающие такими качествами, как высокая образованность, способность к адаптации и экологическая грамотность. Правительствам следует по-прежнему уделять приоритетное внимание развитию людских ресурсов во всех его аспектах - здравоохранение, базовое образование, экологическое просвещение, профессиональная подготовка и рациональное использование ресурсов в конкретных областях. В тех малых островных развивающихся государствах, в которых достигнуты высокие показатели зачисления в начальную и среднюю школу, необходимо предпринять усилия для укрепления системы высшего образования, в том числе в таких специализированных областях, как управление природными ресурсами и рациональное использование окружающей среды. Не менее важным является создание правительствами условий, в том числе через региональные механизмы, для удержания имеющей техническую квалификацию рабочей силы и привлечения специалистов из других стран.

20. Одним из приоритетных направлений деятельности должна оставаться мобилизация средств на цели развития людских ресурсов. Правительствам надлежит изыскивать внутренние источники финансирования путем использования таких экономических инструментов, как соответствующее налогообложение в связи с использованием окружающей среды, а также надлежит выделять достаточные средства на цели образования и профессиональной подготовки. Аналогичным образом, международному сообществу следует по-прежнему рассматривать в качестве приоритетного направления деятельности развитие людских ресурсов в малых островных развивающихся государствах и направлять дополнительные ресурсы на сокращение масштабов нищеты, развитие здравоохранения и образования, расширение участия общин и профессиональную подготовку.

21. Вопрос о необходимости координации развития людских ресурсов должен рассматриваться на самом высоком политическом уровне. Требуются механизмы, способствующие обмену информацией, с тем чтобы всем заинтересованным лицам были известны нынешние показатели и будущие потребности в том, что касается конкретных специалистов и возможностей. Дополнительные усилия следует предпринять для обеспечения сотрудничества и координации в деятельности министерств, местных и национальных властей и доноров. Надлежит предпринять максимальные усилия в целях изыскания возможностей для объединения усилий и экономии средств. Следует поддерживать и расширять заочное обучение и использование системы Интернет. Необходимо создать или укрепить эффективные с точки зрения затрат механизмы обмена информацией и опытом внутри стран и между ними, с тем чтобы в полном объеме использовать уроки, извлеченные из прошлого опыта.

22. Малым островным развивающимся государствам надлежит и впредь укреплять региональное сотрудничество в области развития людских ресурсов, повышать эффективность такого сотрудничества путем систематической оценки потребностей в конкретных специалистах и более рационально использовать региональные ресурсы посредством совершенствования координации.

23. Органам системы Организации Объединенных Наций надлежит увеличить свою поддержку путем расширения оперативной деятельности в области профессиональной подготовки. Тем сферам, в которых местный потенциал является относительно ограниченным, следует уделять приоритетное внимание с точки зрения финансирования и оказания технической помощи.

IV. РЕКОМЕНДАЦИИ В ОТНОШЕНИИ БУДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ

24. Комиссия, возможно, пожелает предложить правительствам малых островных развивающихся государств включать в свои национальные доклады Комиссии раздел о потребностях малых островных развивающихся государств в людских ресурсах со ссылкой на конкретные сектора, с тем чтобы облегчить рассмотрение Комиссией соответствующих вопросов.

25. Комиссия, возможно, предложит двусторонним донорам ежегодно обновлять информацию о финансовых средствах, выделяемых на развитие людских ресурсов в конкретных областях, с тем чтобы помочь Комиссии в контроле за целевым использованием и объемом ресурсов, поступающих в эту важную область.

Примечания

¹ См. Программа развития Организации Объединенных Наций, "Доклад о развитии человека за 1998 год" (Нью-Йорк, "Оксфорд юниверсити пресс", 1998 год), показатели развития человеческого потенциала, таблица 5.

² Доклад Глобальной конференции по устойчивому развитию малых островных развивающихся государств, Бриджтаун, Барбадос, 25 апреля-6 мая 1994 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.94.I.18 и исправления), глава I, резолюция 1, приложение II.

³ См. "Cuba: country profile" ("Куба: страновой доклад") (E/CN.17/1997/Misc.67).

⁴ См. "Barbados: country profile" ("Барбадос: страновой доклад") (E/CN.17/1997/Misc.57).

⁵ См. "Mauritius: country profile" ("Маврикий: страновой доклад") (E/CN.17/1997/Misc.4).

⁶ См. "Bahamas: country profile" ("Багамские Острова: страновой доклад") (E/CN.17/1997/Misc.66).

⁷ См. доклад Комиссии по устойчивому развитию о мерах по осуществлению Барбадосской программы действий в тихоокеанском регионе, подготовленный Южнотихоокеанской региональной программой в области окружающей среды (ЮТРПОС) совместно с Тихоокеанским оперативным центром ЭСКАТО при финансовой помощи со стороны правительств Австралии и Новой Зеландии.

⁸ См. Глобальный экологический фонд, "Quarterly Operational Report" ("Квартальный отчет"), ноябрь 1996 года.

⁹ См. Глобальный экологический фонд, "Quarterly Operational Report" ("Квартальный отчет"), ноябрь 1996 года; и доклад Комиссии по устойчивому развитию о мерах по

осуществлению Барбадосской программы действий в тихоокеанском регионе, подготовленный ЮТРПОС совместно с Тихоокеанским оперативным центром ЭСКАТО.

¹⁰ См. доклад, озаглавленный "Achieving sustainable development: environmental management plan of the Seychelles, 1990-2000" ("Достижение устойчивого развития: план мероприятий по охране окружающей среды Сейшельских Островов на 1990-2000 годы"), подготовленный правительством Сейшельских Островов при консультативной помощи и содействии со стороны Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде, Программы развития Организации Объединенных Наций и Всемирного банка.

¹¹ "Haiti: country profile" ("Гаити: страновой доклад") (E/CN.17/Misc.36).
