

**Экономический
и Социальный Совет**

Distr.: General
13 March 2017
Russian
Original: English

**Комиссия по предупреждению преступности
и уголовному правосудию**

Двадцать шестая сессия

Вена, 22-26 мая 2017 года

Пункт 4 предварительной повестки дня*

**Тематическое обсуждение: «Всеобъемлющие
и комплексные стратегии предупреждения преступности:
участие общественности, социальная политика
и просвещение в поддержку верховенства права»**

Руководство для тематического обсуждения**Записка Секретариата***Резюме*

Настоящая записка подготовлена Секретариатом в качестве руководства для проведения тематического обсуждения в Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию на ее двадцать шестой сессии во исполнение решения 18/1, озаглавленного «Руководящие принципы проведения тематических обсуждений в Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию». В своем решении 2016/241 Экономический и Социальный Совет постановил, что основной темой двадцать шестой сессии Комиссии будут «Всеобъемлющие и комплексные стратегии предупреждения преступности: участие общественности, социальная политика и просвещение в поддержку верховенства права». Настоящая записка содержит справочную информацию о проблемах и возможностях в области предупреждения преступности и виктимизации. С учетом Дохинской декларации о включении вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в более широкую повестку дня Организации Объединенных Наций в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международном уровнях, а также участию общественности в настоящей записке особое внимание уделяется а) процессам, предусматривающим проведение консультаций и широкий круг участников в целях эффективного предупреждения преступности и успешной социальной политики, способствующей сокращению масштабов преступности и насилия, б) образованию для всех детей и молодежи и в) роли участия молодежи в усилиях по предупреждению преступности. Документ содержит также вопросы, предложенные для обсуждения и дальнейшего рассмотрения Комиссией.

* E/CN.15/2017/1.



I. Введение

1. В соответствии с решением 2016/241 Экономического и Социального Совета основной темой двадцать шестой сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию и главной темой для обсуждения будут «Всеобъемлющие и комплексные стратегии предупреждения преступности: участие общественности, социальная политика и просвещение в поддержку верховенства права».

2. Настоящая записка подготовлена Секретариатом в качестве руководства для дискуссий. Она включает соответствующую справочную информацию по основным компонентам этой темы, а именно об участии общественности, социальной политике и просвещении в поддержку верховенства права, с учетом Дохинской декларации о включении вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в более широкую повестку дня Организации Объединенных Наций в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международном уровнях, а также участием общественности¹ и целого ряда связанных с этим вопросов, предложенных для обсуждения Комиссией.

3. Тематическое обсуждение может проводиться с учетом и на основе существующих документов, имеющих обязательную юридическую силу, и стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. К ним, в частности, относятся статьи Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающиеся предупреждения преступности, Руководящие принципы для сотрудничества и технической помощи в области борьбы с преступностью в городах², Руководящие принципы для предупреждения преступности³, Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)⁴, обновленные Типовые стратегии и практические меры по искоренению насилия в отношении женщин в области предупреждения преступности и уголовного правосудия⁵, Типовые стратегии и практические меры Организации Объединенных Наций по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия⁶ и Руководящие положения Организации Объединенных Наций, касающиеся доступа к юридической помощи в системах уголовного правосудия⁷.

4. Все шире признается, как это отражено в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой государствами-членами в сентябре 2015 года⁸, тот факт, что уменьшение конфликтов, масштабов преступности, насилия и дискриминации и обеспечение широкого участия, благого управления и верховенства права являются ключевыми элементами благополучия населения и играют важнейшую роль в обеспечении устойчивого развития. В этой связи особую значимость имеет цель 16 в области устойчивого развития («Содействовать построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечивать доступ к правосудию для всех и создавать эффективные, подотчетные и основанные на широком участии учреждения на всех уровнях»). Действительно, Повестка дня на период до 2030 года, в которой признается наличие тесной взаимосвязи между верховенством права и развитием, придала новый импульс работе по предупреждению

¹ Резолюция 70/174 Генеральной Ассамблеи, приложение.

² Резолюция 1995/9 Экономического и Социального Совета, приложение.

³ Резолюция 2002/13 Экономического и Социального Совета, приложение.

⁴ Резолюция 45/112 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁵ Резолюция 65/228 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁶ Резолюция 69/194 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁷ Резолюция 67/187 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁸ Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи.

преступности не только как средство сокращения масштабов преступности и виктимизации, но и как средство улучшения социально-экономических условий.

5. В Дохинской декларации, принятой на тринадцатом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию, проведенном в Дохе в апреле 2015 года, государства-члены признали свою ведущую роль и ответственность в деле разработки и осуществления стратегий предупреждения преступности и политики в области уголовного правосудия на национальном и местном уровнях. Осознавая важность разработки и осуществления процессов, предусматривающих консультации и широкое участие в контексте предупреждения преступности, государства-члены заявили о том, что они поддерживают вовлечение в эти процессы всех членов общества, включая тех, кто рискует встать на путь преступлений или превратиться в жертв преступности, чтобы повысить эффективность усилий по предупреждению преступности и укрепить доверие общественности к системам уголовного правосудия и веру в них.

6. С учетом Повестки дня на период до 2030 года и, в частности, цели 11 («Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов») государства-члены приняли Новую программу развития городов на Конференции Организации Объединенных Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III), состоявшейся в Кито в октябре 2016 года⁹. В этой Новой программе развития городов признается наличие четкой взаимосвязи между урбанизацией и развитием. В ней, в частности, уделяется особое внимание охране, предупреждению преступности и насилия и безопасности городских жителей. Государства-члены обязались содействовать созданию благополучной, здоровой, всеохватной и безопасной среды в городах и других населенных пунктах для всех жителей. Они также обязались принимать всеобъемлющие меры по обеспечению а) безопасности в городах, б) предупреждения преступности и насилия, в том числе терроризма и насильственного экстремизма, благоприятствующих терроризму, и с) привлечения, в случае необходимости, соответствующих местных общин и неправительственных структур к разработке городских стратегий и инициатив.

7. В соответствии с Руководящими принципами Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности комплексный подход к предупреждению преступности требует проведения адекватной социальной политики, нацеленной на уменьшение масштабов преступности и насилия и устранение их коренных причин. Такая политика может, например, включать меры, направленные на расширение доступа к надлежащему жилью, медицинскому обслуживанию и образованию. Кроме того, эффективные стратегии в области предупреждения преступности и уголовного правосудия должны быть основаны на процессах, предусматривающих консультации и широкое участие, которые позволяют обеспечить эффективное участие общественности, включая гражданское общество, научные круги и частный сектор, с тем чтобы укрепить доверие общественности к системе уголовного правосудия и веру в нее и содействовать повышению подотчетности¹⁰.

8. Для того чтобы усилия по достижению устойчивого развития действительно вели к реальным преобразованиям, они должны по своей сути предусматривать всестороннее и постоянное участие молодежи и, в необходимых случаях, детей. Поскольку представители молодежи представляют собой следующее поколение политических и деловых лидеров, гражданских служащих, работников образования и социальной сферы, они являются важнейшей частью общества. Их участие необходимо для обеспечения более высокой степени

⁹ Резолюция 71/256 Генеральной Ассамблеи, приложение.

¹⁰ *Handbook on the Crime Prevention Guidelines: Making Them Work*, Criminal Justice Handbook Series (United Nations publication, Sales No. E.10.IV.9).

честности и неподкупности как одного из основных элементов мирового сообщества и твердого соблюдения принципов уважения, достоинства, добросовестности, честности и подотчетности, что способствует укреплению верховенства права в обществе.

9. В этой связи усилия, направленные на совершенствование всеобъемлющего просвещения будущих поколений, должны иметь первоочередное значение. В частности, важнейшее значение имеет обеспечение разработки отвечающих поставленным целям школьных и университетских учебных программ и пропаганды позитивных ценностей для будущих поколений детей, что неразрывно связано с предоставлением должного доступа к образованию, адекватным транспортным услугам и возможностям и необходимой государственной и общинной поддержке.

10. В Дохинской декларации государства-члены подчеркнули, что образование для всех детей и молодежи, включая искоренение неграмотности, совершенно необходимо для предупреждения преступности и коррупции и содействия созданию культуры законопослушания, которая поддерживает верховенство права и права человека при уважении культурной самобытности. Кроме того, государства-члены обязались включать вопросы предупреждения преступности, уголовного правосудия и другие аспекты верховенства права в свои внутренние системы образования.

11. Обсуждение всеобъемлющих и комплексных стратегий предупреждения преступности может также помочь Комиссии в дальнейшем выявлении и определении приоритетности областей, в которых УНП ООН может оказывать техническую помощь государствам-членам, тем самым поддерживая их усилия, направленные на разработку и осуществление национальных стратегий и законов и развитие институционального потенциала для решения текущих и новых проблем в области предупреждения преступности и уголовного правосудия на коллективной и комплексной основе.

12. Государства-члены, возможно, пожелают рассмотреть вопрос о включении в состав своих делегаций на двадцать шестой сессии Комиссии следующих экспертов: экспертов по вопросам предупреждения преступности и обеспечению верховенства права, в том числе экспертов по вопросам применения в этой связи совместных подходов и социальной политики, таких как представители министерства внутренних дел, министерства юстиции и научных кругов; экспертов по вопросам просвещения в области обеспечения верховенства права, включая представителей министерства образования; и других соответствующих заинтересованных сторон.

II. Вопросы для обсуждения

A. Участие общественности и социальная политика в поддержку верховенства права: процессы, предусматривающие проведение консультаций и широкий круг участников в целях эффективного предупреждения преступности, и успешная социальная политика, способствующая сокращению масштабов преступности и насилия с учетом Дохинской декларации

1. Процессы, предусматривающие проведение консультаций и широкий круг участников в целях эффективного предупреждения преступности с учетом Дохинской декларации

13. В Дохинской декларации подчеркивается, что правительства должны играть ведущую роль в разработке и осуществлении стратегий предупреждения преступности и политики в области уголовного правосудия на национальном и местном уровнях. Вместе с тем была также высказана мысль, что сотрудниче-

ство и партнерские связи с гражданским обществом, включая неправительственные организации, частный сектор и научные круги и, в частности, институты сети программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, а также частные лица должны быть неотъемлемой частью этих процессов. Действительно, как подчеркивается в подпункте 10 (d) Дохинской декларации, повышению осведомленности общественности, предупреждению виктимизации, укреплению сотрудничества между общественностью, компетентными органами и гражданским обществом, а также поощрению реституционного правосудия могут способствовать диалог и механизмы общинного участия.

14. Важность государственно-частного партнерства была признана в Сальвадорской декларации о комплексных стратегиях для ответа на глобальные вызовы: Системы предупреждения преступности и уголовного правосудия и их развитие в изменяющемся мире¹¹, в которой отмечается, что посредством взаимного обмена информацией, знаниями и опытом и с помощью совместных и согласованных действий правительства и деловые круги могут разрабатывать, совершенствовать и реализовывать меры по предупреждению преступности, а также уголовному преследованию и назначению наказаний в связи с совершением преступлений.

15. Всеобъемлющий подход к предупреждению преступности, затрагивающий многие аспекты преступности и виктимизации, включая транснациональную организованную преступность, требует проведения тщательной оценки с учетом данных о преступности и насилии и информации о коренных причинах преступности и виктимизации¹². Подлежащие оценке данные могут включать количественные и качественные данные, собранные, например, при помощи обследований масштабов виктимизации и таких подразумевающих широкое участие инструментов диагностики преступности, как проведение местных проверок и обследований безопасности.

16. Многие страны мира руководствуются основанными на фактических данных, консультациях и широком участии подходах к предупреждению преступности, поскольку такие подходы могут с большей степенью вероятности быть устойчивыми, эффективными и рентабельными.

17. Такой основанный на консультациях и широком участии подход должен начинаться на местном уровне. Поскольку вопросы предупреждения преступности не могут решаться или урегулироваться только на уровне какого-либо сектора или органа исполнительной власти, комплексный подход подразумевает также, что все соответствующие учреждения или органы должны решать вопросы предупреждения преступности в рамках совместной и первоочередной ответственности. В идеале, всеобъемлющая и основанная на фактах национальная или федеральная стратегия или политика в области предупреждения преступности должна разрабатываться, приниматься и утверждаться на самом высоком правительственном уровне. Стратегии, разрабатываемые на местном уровне, должны быть увязаны с осуществлением существующей национальной или федеральной политики и, в идеале, поддерживать их.

18. Участие общинных и частных субъектов можно организовать, например, через посредство местных комитетов по предупреждению преступности, партнерств или советов по обеспечению безопасности. Другой многообещающей моделью, способной помочь правоохранительным учреждениям заранее и эффективно предупреждать преступность, является поддержание правопорядка силами общин или использование полицейских мероприятий, ориентированных на решение проблем.

19. Использование такого подхода, основанного на принципе «снизу вверх», может способствовать укреплению ответственности и руководящей роли мест-

¹¹ Резолюция 65/320 Генеральной Ассамблеи, приложение.

¹² См. резолюцию 70/178 Генеральной Ассамблеи.

ных структур в области мониторинга и оценки осуществления проектов и программ по предупреждению преступности, в частности в том случае, когда национальные стратегии увязаны с соответствующими стратегиями, осуществляемыми на местном уровне. Кроме того, местные общины часто имеют наилучшие возможности для поддержки создания устойчивых и эффективных стратегий, которые разрабатываются с учетом конкретных условий и могут быть нацелены на конкретные проблемы или потребности конкретных групп.

20. Основанные на широком участии подходы к предупреждению преступности должны активно поощрять участие соответствующих учреждений, гражданского общества, частного сектора и представителей общественности из всех групп общества, включая, в частности, женщин, молодежь, пожилых людей, мигрантов и коренное население. Такие подходы могут включать конкретные меры, которые учитывают потребности, опыт и воззрения общественности в целом и конкретных групп. Создание эффективных механизмов поддержки потерпевших от преступлений может, например, поощрять потерпевших сообщать о совершении преступлений и связанных с этим последующих мерах.

21. Организации гражданского общества в силу своего глубокого понимания местных проблем и обстоятельств и своей способности работать с наиболее уязвимыми и находящимися под угрозой слоями общества являются важнейшими партнерами для государств-членов в деле осуществления программ и проектов по предупреждению преступности. Они также являются ключевыми участниками международных дискуссий по вопросам уменьшения масштабов преступности и насилия и могут также вносить существенный вклад в укрепление доверия широкой общественности к системе уголовного правосудия.

22. Широкое участие общественности предполагает активное вовлечение частного сектора, в том числе в рамках использования государственно-частных партнерств. Такие партнерства являются важным инструментом, который позволяет коммерческим предприятиям выдвигать инициативы в сотрудничестве с гражданами в целях повышения безопасности общин или поддержки инициатив в рамках корпоративной социальной ответственности.

23. Важную роль в контексте предупреждения преступности играют новые информационно-коммуникационные технологии, традиционные средства массовой информации и социальные сети, поскольку они способствуют повышению осведомленности и освещению вопросов общественной безопасности. Кроме того, они могут предоставлять гражданам возможность прямого взаимодействия с правительственными органами, тем самым способствуя повышению прозрачности и общественного доверия.

24. Хотя новые технологии и социальные сети могут использоваться для совершения преступлений, они также являются важными инструментами предупреждения преступности. В частности, новые технологии и социальные сети служат эффективной платформой, которая позволяет населению знакомиться с содержанием законов и своими правами и обязанностями в системе уголовного правосудия. Они также позволяют узнать о том, каким образом получить доступ к услугам, включая доступ к государственным медицинским учреждениям и услугам в области правовой помощи или программам реабилитации.

25. Как отмечалось в пункте 10 (g) Дохинской декларации, новые технологии могут быть эффективным инструментом общения и обмена информацией, способным укреплять партнерские отношения между полицией и общинами, которым они служат. Если граждане имеют возможность постоянно и непосредственно общаться со своими местными правоохранительными органами через социальные сети или в рамках осуществления на местном уровне подхода, учитывающего гендерные аспекты, или многоязычного подхода, то это способствует повышению их осведомленности о вопросах безопасности. Такое прямое общение позволяет также населению выражать свою обеспокоенность и потребности, а также повышает его уверенность в том, что его воспринимают серьезно.

Вопросы для обсуждения

26. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) какие средства успешно применялись для основанной на фактах разработки политики и стратегий, предусматривающих широкое участие (например, местные проверки состояния безопасности и обследования по вопросам преступности)?

б) имеются ли примеры того, когда уделение особого внимания предупреждения преступности применительно к конкретной группе оказалось успешным и достойным подражания (например, уделение особого внимания предупреждению преступности среди молодежи или инициативам в области предупреждения преступности, ориентированных на конкретные отрасли частного сектора)? Могут ли эти примеры служить успешной моделью в других ситуациях?

с) какое воздействие на местном уровне оказывает участие организаций гражданского общества в осуществлении мер в области предупреждения преступности? Что могут государства-члены сделать для обеспечения более широкого участия гражданского общества в разработке местных, национальных и региональных стратегий предупреждения преступности и политики в области уголовного правосудия?

д) имеются ли какие-либо особенно успешные примеры, касающиеся использования традиционных и новых информационно-коммуникационных технологий при разработке и осуществлении стратегий в области предупреждения преступности?

2. Успешная социальная политика, способствующая сокращению масштабов преступности и насилия, с учетом Дохинской декларации

27. В стандартах и руководящих положениях Организации Объединенных Наций, касающихся предупреждения преступности, признается, что меры по предупреждению преступности должны выходить за рамки превентивного воздействия законодательства и правоприменения. В руководящих принципах для предупреждения преступности содержится призыв включить вопросы, связанные с предупреждением преступности, во все соответствующие социально-экономические программы и политику, в том числе в области занятости, образования, здравоохранения, обеспечения жильем и городского планирования, борьбы с бедностью, социальной маргинализацией и изоляцией. Особое внимание следует уделить общинам, семьям, детям и молодежи, относящимся к группам риска. Аналогичным образом, но с упором на предупреждение преступности среди молодежи, Экономический и Социальный Совет в своей резолюции 2016/18 настоятельно призвал государства-члены обеспечить интеграцию стратегий предупреждения преступности, нацеленных на детей и молодежь и учитывающих гендерную проблематику, во все соответствующие социально-экономические стратегии и программы, касающиеся, в том числе, образования, здравоохранения, гражданского участия, создания социально-экономических возможностей, информационно-коммуникационных технологий и общественной безопасности, с целью защиты детей и молодежи от социальной маргинализации и изоляции и уменьшения для них риска стать жертвами или правонарушителями.

28. В соответствии с указанными выше резолюциями в пункте 10 (а) Дохинской декларации государства-члены заявили о своем стремлении планировать и претворять в жизнь стратегии и программы, которые содействуют социально-экономическому развитию, при уделении особого внимания предупреждению преступности, в том числе преступности в городах, и насилия, и поддерживать такие стремления других государств-членов, прежде всего на основе обмена опытом и соответствующей информацией о стратегиях и программах, которые

позволили снизить уровень преступности и насилия, на основе мер социальной политики.

29. В Дохинской декларации также подчеркивается, что образование для всех детей и молодежи, включая искоренение неграмотности, совершенно необходимо для предупреждения преступности и коррупции и содействия созданию культуры законопослушания, которое поддерживает верховенство права и права человека при уважении культурной самобытности. Такой подход находит также свое отражение в резолюции 2014/21 Экономического и Социального Совета, в которой государствам-членам предложено рассмотреть при разработке программ в области предупреждения преступности такие вопросы, как социальная интеграция, укрепление социальных структур, доступ к правосудию, социальная реинтеграция правонарушителей и доступ к услугам здравоохранения и образования, а также содействовать формированию культуры уважения к закону и благосостоянию людей при уделении особого внимания детям и молодежи.

30. Реализация вышеуказанных руководящих положений на практике требует инвестиций в области социального предупреждения преступности, применения подхода, основанного на защите прав человека и уважении верховенства права и нацеленного на использование социальной политики для устранения коренных причин преступности, которые могут существовать на индивидуальном, семейном, общинном и национальном уровнях. Этот подход предполагает меры, направленные на а) совершенствование жилищного хозяйства и городского планирования и услуг здравоохранения и образования и б) укрепление социальной сплоченности посредством принятия мер общинного развития.

31. Города, особенно перенаселенные городские населенные пункты, часто страдают от более высокого уровня преступности, чем сельские районы или города с низкой плотностью населения. Вместе с тем важнейшее значение для экономического роста имеют безопасные для жизни города и общины. Соответственно в Новой программе развития городов государства-члены подтвердили свое обязательство принимать всеобъемлющие меры, направленные на обеспечение безопасности в городах и предупреждение преступности и насилия, в том числе, в надлежащих случаях, взаимодействовать с соответствующими местными общинами и неправительственными структурами при разработке стратегий и инициатив в области развития городов; учета наличия городских трущоб и неформальных поселений, а также уязвимости и культурных факторов при разработке политики, касающейся общественной безопасности и предупреждения преступности и насилия; и предупреждения случаев общественного осуждения определенных групп как неизбежно представляющих большую угрозу безопасности и противодействия такому осуждению.

32. Факторами риска, способствующими преступному поведению, могут быть проблемы со здоровьем, включая психические расстройства и злоупотребление психоактивными веществами. Вместе с тем хорошее здоровье имеет важное значение для сведения к минимуму как риска совершения правонарушений, так и риска стать жертвой преступления. Особенно высокому риску виктимизации подвержены инвалиды и лица с проблемами обучения. Кроме того, сам факт нахождения в положении жертвы преступления часто вызывает проблемы со здоровьем, которые требуют надлежащего медицинского ухода для обеспечения эффективного и быстрого выздоровления. Соответственно, важными элементами стратегий в области предупреждения преступности должны быть эффективный доступ к медицинским услугам, социальная интеграция уязвимых групп и программы уменьшения вреда от злоупотребления психоактивными веществами.

33. Важнейшую роль в предупреждении преступности играют семьи. Неблагополучные семьи, отсутствие родительского внимания и наличие родителей, причастных к совершению преступлений или злоупотребляющих наркотиками, являются важными факторами риска, которые могут создать условия для пре-

вращения молодых людей в преступников. Для устранения этих коренных причин социальное предупреждение преступности может, например, включать меры, называемые «развивающими подходами» к предупреждению преступности, которые подразумевают тесную работу с детьми и семьями с целью обращения их особого внимания на уменьшение факторов риска и повышение сопротивляемости в период развития ребенка. Программы предупреждения преступности, предусматривающие образовательную и семейную поддержку, могут также оказаться весьма рентабельным подходом к предупреждению преступности, благодаря которым в период их осуществления можно повысить поступления и уменьшить расходы, связанные как с услугами для потерпевших, оказываемыми в рамках системы уголовного правосудия, так и специальным образованием¹³.

34. Известными факторами риска, способствующими росту преступности, являются преждевременный уход из школы и снижение посещаемости школы¹⁴. В этой связи эффективный вклад в предупреждение преступности могут внести меры, которые либо помогают учащимся не бросать школу, либо повышают способность детей мирно урегулировать конфликты. Школы должны стремиться к формированию навыков и подготовке молодежи к сознательной жизни, воспитывая чувство ответственности и способствуя повышению самоуважения. Кроме того, отсутствие школьного образования зачастую ведет к безработице, что также в целом рассматривается как один из факторов риска, способствующих преступности. Соответственно, всеобъемлющий подход к предупреждению преступности должен включать меры и программы в области образования, которые предоставляют молодежи возможность получить на официальной основе квалификацию, навыки и подготовку.

35. Социальное предупреждение преступности требует также оказания молодежи поддержки в форме программ школьных занятий и занятий после школы, включая обучение их жизненным навыкам для повышения их жизнеустойчивости. Расширение прав и возможностей молодежи и привлечение их в качестве носителей перемен открывают широкие возможности для достижения положительных изменений в обществе. В ходе тринадцатого Конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию государства-члены признали, что важная роль в предупреждении подростковой преступности и принятии мер реагирования принадлежит местным общинам, семьям и работникам системы образования и здравоохранения. В частности, молодые люди, склонные к противоправному поведению, были отнесены к довольно многочисленной группе, которую необходимо учитывать в рамках инициатив, направленных на обеспечение мирного сосуществования и снижения преступности. Было также упомянуто о таком специфическом явлении, как городская преступность, в частности о преступлениях, совершаемых молодежными бандами, и отмечено, что для их предупреждения требуются новые подходы.

36. Что касается третичной профилактики, т.е. мер, принимаемых после совершения преступления для предупреждения последующих рецидивов, то в соответствии с международными стандартами основным компонентом стратегий и политики в области управления деятельностью пенитенциарных учреждений должен быть принцип оказания помощи заключенным в их социальной реинтеграции в целях предупреждения рецидивной преступности. Вместе с тем на практике значительная доля бюджета пенитенциарных систем используется для обеспечения безопасности, охраны и порядка, и небольшие, как правило, недостаточные средства выделяются на организацию для сотрудников пенитенциарных учреждений практических занятий, курсов повышения квалификации, учебного процесса, спортивных мероприятий и досуга, и еще меньше средств – на реинтеграцию в условиях общин. Важнейшее значение

¹³ См. пример центра для детей и родителей в врезке 2 руководства «Handbook on the Crime Prevention Guidelines», p. 21.

¹⁴ UNODC, *Handbook on the Crime Prevention Guidelines*.

имеет предоставление бывшим заключенным возможности наладить и организовать свою жизнь и социально-экономических возможностей, с тем чтобы они могли вносить свой вклад в обеспечение нормальной жизни общества, и для поддержки этого процесса хорошим потенциалом обладают публичные, частные и неправительственные органы. Как отмечалось в Минимальных стандартных правилах Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)¹⁵, государствам рекомендуется поощрять и облегчать сотрудничество в деле осуществления программ реинтеграции на уровне общин, в том числе посредством поддержки добровольных организаций, содействующим применению не связанных с тюремным заключением мер. Кроме того, эффективным вкладом в дело предупреждения преступности могут быть поощрение использования, в необходимых случаях, мер, альтернативных тюремному заключению, и усилия по пересмотру или реформированию механизмов реституционного правосудия и других процедур в поддержку успешной реинтеграции.

37. Доклад «Global Status Report on Violence Prevention 2014» («Доклад о положении дел в мире в сфере профилактики насилия за 2014 год»), в котором были рассмотрены данные по 133 странам, свидетельствует о том, что осуществление мер в области социальной и образовательной политики, направленных на уменьшение действия ключевых факторов риска насилия, не носит всеобъемлющего характера и может быть улучшено в большинстве этих стран. Включив в свою повестку дня обсуждение вопросов по предупреждению преступности с уделением, в частности, особого внимания роли социальной политики, Комиссия создала важные условия для облегчения обмена опытом и соответствующей информацией и программами, к чему призывает Дохинская декларация, которая может служить основой такого улучшения.

Вопросы для обсуждения

38. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

- а) с какими проблемами сталкиваются государства-члены в работе по устранению многочисленных и сложных факторов, которые способствуют преступности и виктимизации, при разработке или осуществлении всеобъемлющих программ и политики?
- б) какие подходы и виды практики существуют для укрепления социальной политики, направленной на предупреждение преступности?
- в) какие примеры участия молодежи в усилиях по предупреждению преступности с целью повышения безопасности общин могут представить государства?
- г) какой опыт, подходы и передовые методы работы существуют в области участия частного сектора в осуществлении программ социальной интеграции (например, механизмы трудоустройства для уязвимых членов общества и лиц, освобожденных из тюрьмы)?
- е) с какими проблемами сталкиваются государства-члены при осуществлении программ, которые направлены на социальную реабилитацию и реинтеграцию в условиях общин и в которых задействованы государственные и соответствующие социальные службы?

¹⁵ Резолюция 45/110 Генеральной Ассамблеи, приложение.

3. Роль УНП ООН в оказании поддержки государствам-членам в укреплении процессов, предусматривающих проведение консультаций и широкий круг участников в целях эффективного предупреждения преступности, и успешной социальной политики, способствующей сокращению масштабов преступности и насилия, с учетом Дохинской декларации

39. Дохинская декларация отражает твердые обязательства государств-членов включить вопросы предупреждения преступности и уголовного правосудия в более широкую повестку дня Организации Объединенных Наций в целях решения социальных и экономических проблем и содействия обеспечению верховенства права на национальном и международном уровнях. В ней подчеркивается важность процессов, предусматривающих проведение консультаций и широкий круг участников, и успешной социальной политики в контексте эффективных мер по предупреждению преступности, направленных на уменьшение масштабов преступности и насилия.

40. УНП ООН располагает уникальными возможностями для оказания государствам-членам помощи в достижении этих целей, поскольку оно может опираться на свой обширный опыт в области предупреждения преступности, уголовного правосудия и поощрения международного сотрудничества. Кроме того, УНП ООН создало глобальную сеть специалистов на местах и специалистов по вопросам уголовного правосудия, включая экспертов в области процессов, предусматривающих широкий круг участников, и социальной политики. Оно также может предоставить возможность использования его многолетнего опыта, который включает оказание технической помощи государствам-членам, разработку соответствующих технических инструментов и публикаций и поддержку в разработке политики в области предупреждения преступности на местном, национальном, региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.

41. В частности, в области предупреждения преступности УНП ООН оказывало поддержку в осуществлении соответствующих международных документов и помогало государствам в разработке технических инструментов, касающихся предупреждения. К их числу относятся средства оценки, справочники и учебные материалы, касающиеся широкого круга тем, включая, в частности, реформу полиции, социальную интеграцию правонарушителей, правовую помощь и борьбу с насилием в отношении женщин и детей. Кроме того, Управление оказывало поддержку государствам-членам путем оказания технической помощи — от консультирования по вопросам законодательства и стратегии на национальном уровне до инициатив в области предупреждения насилия на местном уровне.

42. После принятия Дохинской декларации и в поддержку осуществления руководящих принципов для предупреждения преступности УНП ООН приступило к осуществлению глобальной инициативы в рамках Глобальной программы осуществления Дохинской декларации в целях содействия предупреждению преступности среди молодежи посредством спорта, включая разработку основанной на фактах программы обучения жизненным навыкам и мероприятия по повышению потенциала и осведомленности. Кроме того, в качестве органа Организации Объединенных Наций, которому поручено оказывать содействие в осуществлении Правил Нельсона Манделы, УНП ООН активизировало свои усилия, направленные на содействие реабилитации социальной реинтеграции заключенных в рамках вышеупомянутой программы осуществления и в контексте его глобальной программы решения проблем пенитенциарных учреждений.

Вопросы для обсуждения

43. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) каким образом УНП ООН может расширить свою поддержку государствам-членам в контексте подходов к предупреждению преступности, предусматривающих проведение консультаций и широкий круг участников?

б) каким образом УНП ООН может расширить свою поддержку государствам-членам в контексте социальной политики, направленной на предупреждение преступности?

с) каким образом УНП ООН может расширять сотрудничество между подразделениями Организации Объединенных Наций, с тем чтобы Организация Объединенных Наций могла совместно оказывать эффективную поддержку государствам-членам в деле включения вопросов предупреждения преступности в политику и программы в социально-экономической области?

д) каковы пути и средства отражения вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в обсуждениях и решениях других соответствующих директивных органов, особенно тех из них, которые занимаются вопросами развития, социальной политики и верховенства права?

е) каким образом УНП ООН может наилучшим образом сотрудничать с государствами-членами, гражданским обществом и научными кругами с целью расширения охвата фактов и данных, касающихся предупреждения преступности?

ф) каким образом УНП ООН может наилучшим образом оказывать поддержку государствам-членам в разработке или укреплении инициатив в области предупреждения преступности в условиях общин, в рамках которых особое внимание уделяется молодежи?

В. Просвещение в поддержку верховенства права: просвещение для всех детей и молодых людей и роль участия молодежи в усилиях по предупреждению преступности с учетом Дохинской декларации

1. Повестка дня на период до 2030 года и усилия по укреплению верховенства права посредством просвещения

44. В связи с принятием Повестки дня на период до 2030 года государства-члены приняли подход к устойчивому развитию, который ориентирован на достижение ряда целей, направленных на полное искоренение нищеты, защиту планеты и обеспечение процветания для всех. Тесно взаимосвязанный характер этих целей подчеркивает, что благополучие планеты зависит от понятий и концепций справедливости, равенства и образования. Кроме того, такие вопросы, как верховенство права и содействие формированию культуры законопослушания, приобрели важнейшее значение для построения мирного, процветающего и справедливого общества в целях устойчивого развития. Эти цели призывают к принятию мер в таких областях, как образование, эффективное предупреждение преступности и успешная социальная политика в целях поддержки борьбы с преступностью и насилием, что способствует созданию более безопасных сообществ и поощряет и укрепляет верховенство права во всех слоях общества.

45. Кроме того, государства-члены в Инчхонской декларации и ее Рамочной программе действий по образованию на период до 2030 года обязались преобразовать жизнь людей посредством просвещения, признавая при этом важную роль просвещения как одного из основных факторов развития и достижения других целей в области устойчивого развития. В декларации признается, что образование имеет всеобъемлющий характер и огромное значение для поощрения прав человека, терпимости и участия гражданского общества. В ней также признается, что образование облегчает межкультурный диалог и способствует уважению культурного, религиозного и языкового разнообразия, которые име-

ют жизненно важное значение для обеспечения социальной сплоченности и справедливости.

46. В настоящее время в мире проживает 1,8 млрд. человек в возрасте от 10 до 24 лет, которые являются потенциальными носителями перемен и ключевыми партнерами в деле осуществления Повестки дня на период до 2030 года. Несмотря на это, доля молодых людей по-прежнему слишком велика в числе прямых и косвенных жертв насилия. В период 2010-2012 годов на долю детей приходилось почти 70 процентов от общего числа жертв торговли людьми, а молодые мужчины в наибольшей степени подвергаются риску стать жертвами убийств¹⁶.

47. Широко признается, что образование играет важную роль в формировании ценностей будущих поколений, поскольку оно формирует коллективное сознание и преобразует социальные предпочтения. Кроме того, образование помогает развивать необходимые навыки для воплощения в жизнь этих ценностей. Цели и задачи в области устойчивого развития, особенно задача 4.7, призывают государства-члены участвовать в процессе образования, которое способствует формированию культуры мира и отказа от насилия. Кроме того, образование для всех детей и молодежи, включая искоренение неграмотности, совершенно необходимо для предупреждения преступности и коррупции и содействия созданию культуры законопослушания. В этой связи Конференция государств – участников Конвенции против коррупции в своей резолюции 6/10 признала, что инвестирование в антикоррупционное просвещение и наращивание профессионального потенциала представляют собой эффективное средство содействия достижению устойчивого развития, гарантированию соблюдения прав человека и укреплению верховенства права.

48. Государства-члены, возможно, пожелают учесть обязательства, изложенные в Повестке дня на период до 2030 года и в Инчхонской декларации и ее Рамочной программе действий по образованию на период до 2030 года, для обеспечения того, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие.

Вопросы для обсуждения

49. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) почему обучение по вопросам правосудия и вопросам, связанным с обеспечением верховенства права, имеют важнейшее значение для достижения устойчивого развития?

б) в какой степени обучение по вопросам правосудия может способствовать решению проблем, с которыми сталкиваются молодые люди и молодежь как носители положительных перемен и как прямые или косвенные жертвы насилия?

с) каким образом ориентация на образование детей и молодежи находит отражение в национальных усилиях и в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и социальной политике?

¹⁶ См. E/2016/75.

2. Успешные виды практики и проблемы в области обеспечения учета вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия на всех уровнях образования

50. Важным и решающим аспектом создания справедливых, гуманных и эффективных систем уголовного правосудия в интересах устойчивого развития являются разработка и осуществление процессов, предусматривающих проведение консультаций и широкий круг участников, в области предупреждения преступности и уголовного правосудия посредством вовлечения граждан, особенно молодежи. За последние два десятилетия были разработаны различные подходы к предупреждению преступности, в том числе программы раннего вмешательства, которые направлены на формирование у детей и их семей навыков жизнеустойчивости и социальных навыков. Такие программы включают проекты образования в школах или проекты организации отдыха и досуга и проекты обучения навыкам для детей и молодежи в условиях общины, которые направлены на повышение их осведомленности и жизнестойкости по мере их роста и развития.

51. Важнейшее значение для эффективного предупреждения преступности и виктимизации имеют сроки осуществления стратегий в области предупреждения преступности. Для обозначения этапов, на которых могут применяться программы предупреждения преступности, иногда используются конкретные термины, независимо от используемого подхода. В этой связи программы образования считаются стратегией первичной профилактики и относятся к программам и инициативам, предназначенным для тех, кто никогда ранее не был охвачен системой предупреждения организованной преступности. Такие инициативы включают программы просвещения или информирования широкой общественности или молодежи о бытовом насилии или издевательствах в школах.

52. В руководстве «The Handbook on the Crime Prevention Guidelines: Making Them Work» («Руководство по применению руководящих принципов для предупреждения преступности: обеспечение их соблюдения») для предупреждения преступности во многих случаях подчеркивается важность образования не только как подхода к первичной профилактике, но и как подхода к предупреждению преступности посредством социального развития, которым должны руководствоваться правительства и гражданское общество для предупреждения организованной преступности. Кроме того, правительства должны принимать меры по устранению факторов риска, способствующих преступности, посредством осуществления стратегий в области образования и повышения осведомленности общественности, способствующих формированию культуры законности и терпимости при уважении культурной самобытности. Как отмечается в Руководстве в руководящих принципах для предупреждения преступности отмечается, что правительствам следует рекомендовать университетам, институтам и другим соответствующим образовательным и профессиональным учебным учреждениям организовывать курсы базового и углубленного обучения, в том числе в сотрудничестве со специалистами-практиками, и поддерживать развитие навыков в области предупреждения преступности посредством совместной работы с учебными заведениями и специалистами с целью разработки процедур аттестации и подтверждения профессиональной квалификации.

53. Кроме того, работа с детьми в школьных классах на раннем этапе их обучения дает им знания и навыки, необходимые для понимания того, каким образом им следует реагировать, когда они сталкиваются с коррупцией, насилием и другими формами преступности. Детей в любом раннем возрасте можно знакомить с этическими стандартами, которые должны соблюдать как публичные, так и частные секторы. Кроме того, дети узнают, что системы уголовного правосудия должны быть беспристрастными, справедливыми и гуманными. Благодаря такому подходу к обучению в раннем возрасте представления о преступ-

ности, насилии и коррупции могут постепенно переосмысливаться и изменяться.

54. В эпоху стремительных технических инноваций молодежь, как никогда ранее, становится уязвимой перед преступностью и виктимизацией. Поэтому для решения этой проблемы правительства и директивные органы должны взаимодействовать с молодежью. Такое взаимодействие может способствовать обеспечению эффективности и прозрачности усилий в области предупреждения преступности, укрепления доверия к системе уголовного правосудия и веры в нее и удовлетворения потребностей молодого поколения. В этой связи учет вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия на всех уровнях образования имеет ключевое значение для формирования у детей и молодежи жизнестойкости и развития у них навыков критического мышления и их ознакомления с вопросами, касающимися верховенства права, посредством осуществления тщательно разработанных целевых учебных программ при активном участии молодежи и других соответствующих заинтересованных сторон.

55. Учет вопросов, касающихся верховенства права, на всех уровнях образования требует изменения методов работы всех заинтересованных сторон, участвующих в процессе. Одной из важнейших задач являются налаживание и поддержание многосекторальных партнерских связей в целях более широкого учета вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия на всех уровнях образования, в частности в связи с тем, что вопросы верховенства права обычно рассматриваются в качестве той области деятельности, которая связана с министерством юстиции и министерством внутренних дел, включая правоохранительные органы. В этой связи организации гражданского общества играют важнейшую роль в поддержке усилий в области образования как партнер в деле разработки учебных материалов, основанных на верховенстве закона, и в деле оказания поддержки информационно-пропагандистской деятельности и деятельности по распространению информации среди всех других заинтересованных сторон, включая детей, учащихся, родителей, учителей, преподавателей и средства массовой информации.

56. На уровне начальной и средней школы разработкой учебных программ чаще всего занимается центральное правительственное учреждение, как правило, министерство образования. В каждой учебной программе и плане занятий, разработанных таким органом, основное внимание уделяется тем навыкам, которые учащиеся должны приобрести к моменту окончания средней школы. Ценности и знания в области верховенства права обычно не входят в число навыков, которые, по указанию регулирующих правительственных органов, должны преподавать образовательные учреждения, хотя некоторые элементы верховенства права можно обнаружить в преподавании таких предметов, как этика, гражданское просвещение или изучение религий, выбор которых зависит от каждой конкретной страны. Тем не менее включение вопросов верховенства права в учебную программу начальной и средней школы еще не получило достаточного распространения. Текущие исследования, проводимые для выявления успешных видов практики в области преподавания тематики верховенства права, свидетельствуют о том, что подавляющее большинство учебных программ, посвященных этим вопросам, осуществляется в форме внеклассных занятий.

Вопросы для обсуждения

57. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) принимая во внимание значительную долю детей и молодежи во многих странах, которые являются жертвами насилия и преступности, и широкое признание того факта, что инвестирование в молодежь является ключевым фактором обеспечения устойчивого развития, каковы успехи и проблемы в об-

ласти разработки и осуществления программ образования и программ повышения осведомленности, предназначенных для будущего поколения?

б) каким образом государства-участники могут обеспечить учет вопросов, касающихся верховенства права и предупреждения преступности и уголовного правосудия, на всех уровнях образования (начальном, среднем и высшем)?

с) исходя из национального опыта, каковы преимущества учета и преподавания тем и концепций, основанных на верховенстве права, на всех уровнях образования? Возникали ли какие-либо проблемы при включении этих вопросов в систему образования? Если да, то каким образом УНП ООН может расширить свою поддержку государствам-членам в этой области?

3. Роль партнерских связей с соответствующими заинтересованными сторонами, включая министерства образования, в содействии формированию культуры законопослушания и уважения верховенства права посредством образования

58. На нормативном уровне целая глава Конвенции против коррупции посвящена предупреждению коррупции. Глава II Конвенции включает конкретные положения, касающиеся политики и мер, направленных на предупреждение коррупции. В статьях 7-14 Конвенции признается, что, хотя ответственность за осуществление Конвенции лежит на государствах-участниках, воспитание культуры честности и неподкупности, прозрачности и подотчетности, а также предупреждение коррупции являются совместным делом всех заинтересованных сторон. В частности, статья 13 Конвенции требует, чтобы государства-участники содействовали активному участию общества, в том числе посредством проведения мероприятий по информированию населения, способствующих созданию атмосферы нетерпимости в отношении коррупции, а также осуществления программ публичного образования, включая учебные программы в школах и университетах.

59. Исследования существующей практики свидетельствуют о том, что учебные программы с участием трех или более сторон, в том числе школ, родителей и других заинтересованных сторон, являются более эффективными. Кроме того, широко признается тот факт, что большое значение имеет распространение учебных материалов среди широкого круга заинтересованных сторон и целевых групп и через них, что позволяет многократно увеличить их воздействие.

60. Важнейшим условием успеха образовательных программ является налаживание тесных партнерских связей с соответствующими заинтересованными сторонами, включая министерства образования, образовательные учреждения на всех уровнях (начальном, среднем и высшем), педагогические институты, частный сектор, гражданское общество, средства массовой информации и международные организации. Многие такие заинтересованные стороны проводят профилактические мероприятия в рамках официального и неофициального образования. Такие мероприятия могут включать разработку, выпуск и распространение учебных материалов и программ, которые направлены на пропаганду ценностей и тем, способствующих сдерживанию преступности, коррупции, насилия и терроризма. В этой связи для обеспечения эффективности национальных стратегий в области предупреждения преступности и социальной политики особенно важное значение имеют координация и сотрудничество между системой уголовного правосудия и учебными учреждениями.

61. В Салвадорской декларации государства-члены заявили о своем стремлении принимать меры по содействию более широкому просвещению по вопросам стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и более широкому ознакомлению с ними в целях формирования культуры уважения принципа верховенства права. В этой декларации признается роль гражданского общества и

средств массовой информации в деле сотрудничества с государствами-членами в осуществлении этих усилий и предлагается Управлению Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности продолжать играть ключевую роль в деле разработки и осуществлении мер по поощрению и формированию такой культуры в тесной координации с другими соответствующими органами Организации Объединенных Наций.

62. Это стремление было далее подтверждено в Дохинской декларации, в которой государства-члены подчеркнули важность обеспечения доступа к образованию для всех, включая развитие технических и профессиональных навыков, а также поощрение развития навыков обучения на протяжении всей жизни для всех. В этой Декларации также подтверждается роль УНП ООН в качестве основного партнера в деле достижения целей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и осуществления положений Декларации.

Вопросы для обсуждения

63. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) какие дополнительные меры могут принимать государства-члены для поощрения образования, основанного на уважении верховенства права и культуре законопослушания?

б) каковы основные препятствия, с которыми сталкиваются государства-члены при обеспечении учета вопросов верховенства права на всех уровнях образования?

с) каким образом новые социальные сети и коммуникационные технологии помогают правительствам, в частности их органам и структурам в области образования, транслировать свои заявления о мире и справедливости и распространять учебные материалы, основанные на верховенстве права, среди более широкой аудитории молодых людей?

4. Роль УНП ООН в оказании поддержки государствам-членам в обеспечении учета вопросов верховенства права на всех уровнях образования

64. В качестве хранителя Конвенции против коррупции, Конвенции против организованной преступности и протоколов к ней и стандартов и норм Организации Объединенных Наций УНП ООН располагает всеми возможностями для оказания помощи в деле содействия обеспечению законопослушания и распространения информации о преступности, коррупции и насилии среди нового поколения путем поощрения ценностей и взглядов, которые осуждают эти преступления и способствуют формированию мирного и устойчивого общества.

65. В целях оказания поддержки государствам-членам в осуществлении Конвенции против коррупции, особенно статьи 13, УНП ООН с 2010 года способствует реализации Анतिकоррупционной академической инициативы. Анतिकоррупционная академическая инициатива представляет собой совместный образовательный проект, направленный на обеспечение всеобъемлющей академической поддержки в борьбе с коррупцией, которая включает учебные модули, программы курсов, целевые исследования, учебные и справочные материалы, которые университеты и другие учебные заведения могут включать в свои существующие учебные программы. При этом Анतिकоррупционная академическая инициатива направлена на то, чтобы поощрять преподавание вопросов борьбы с коррупцией в рамках университетских программ, включая такие предметы, как право, предпринимательство, криминология, политология, устраняя тем самым нынешнее отсутствие междисциплинарных учебных материалов по борьбе с коррупцией, пригодных для использования как студентами, так и аспирантами.

66. В своей резолюции 6/10 Конференция государств – участников Конвенции против коррупции просила УНП ООН продолжать взаимодействие с другими

соответствующими международными организациями, включая сеть институтов программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, в дальнейшей разработке программ профессиональной подготовки и мероприятий по наращиванию потенциала в области предупреждения коррупции и борьбы с ней, среди прочего, путем содействия всем соответствующим инициативам и дальнейшего расширения и укрепления Антикоррупционной академической инициативы.

67. В своей резолюции 71/8 Генеральная Ассамблея призвала Генерального секретаря, учреждения Организации Объединенных Наций, такие как Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Программа развития Организации Объединенных Наций и Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины»), и другие соответствующие заинтересованные стороны наращивать свои усилия, направленные на утверждение посредством образования идеалов мира, прав человека, демократии, уважения религиозного и культурного многообразия и справедливости. Благодаря своему обширному опыту в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и своей глобальной сети специалистов в области уголовного правосудия УНП ООН обладает уникальными возможностями для того, чтобы оказывать помощь в этих усилиях и вносить свой вклад в поощрение образования в интересах мира и справедливости.

68. Дохинская декларация отражает твердую приверженность государств-членов делу поощрения образования в интересах справедливости, обеспечения учета вопросов верховенства права на всех уровнях образования и тесного взаимодействия с детьми и молодежью с целью пропаганды ключевых ценностей, основанных на верховенстве права и поддерживаемых просветительскими программами. УНП ООН приступило к осуществлению инициативы в области образования в интересах правосудия (E4J) в качестве ключевого компонента Глобальной программы по осуществлению Дохинской декларации. Эта инициатива направлена на формирование культуры законопослушания у детей и молодежи путем предоставления соответствующих конкретному возрасту учебных материалов по вопросам, касающимся уголовного правосудия и предупреждения преступности, и включения этих материалов в учебную программу начальной, средней и высшей школы. Используя подход, основанный на правах человека, эта инициатива направлена на то, чтобы охватить будущие поколения на первых этапах их начального образования и оказать им поддержку в течение всего их обучения в целях расширения их ожиданий в отношении справедливых, прозрачных и подотчетных институтов и повышения их вклада в обеспечение таких институтов.

69. Международное сотрудничество между заинтересованными сторонами играет важную роль в активизации усилий по выполнению международным сообществом обязательств в области образования, которые изложены в основных стратегических документах, в том числе в Повестке дня на период до 2030 года, Инчхонской декларации и ее Рамочной программе действий по образованию на период до 2030 года и Дохинской декларации. Кроме того, в силу всеобъемлющего характера Повестки дня на период до 2030 года, сотрудничество играет важнейшее значение для всех стран, межправительственных органов, организаций системы Организации Объединенных Наций, соответствующих неправительственных организаций и всех других соответствующих заинтересованных сторон в поддержке усилий развивающихся стран по обеспечению полного раскрытия потенциала образования в интересах устойчивого развития.

Вопросы для обсуждения

70. Комиссия, возможно, пожелает рассмотреть следующие вопросы для дальнейшего обсуждения:

а) при рассмотрении дальнейших действий по укреплению роли УНП ООН в оказании поддержки государствам-членам в обеспечении учета вопросов верховенства права на всех уровнях образования Комиссия, возможно, пожелает рекомендовать УНП ООН разработать исследования, учебные материалы, руководства и инструменты в сотрудничестве с другими соответствующими международными организациями, которые работают над осуществлением Инчхонской декларации;

б) каковы пути и средства учета вопросов предупреждения преступности и уголовного правосудия в ходе проведения обсуждений и принятия решений соответствующими директивными органами Организации Объединенных Наций и другими межправительственными организациями, в частности теми из них, которые занимаются вопросами образования и обеспечения верховенства права?

с) каковы самые эффективные стратегии, которыми следует руководствоваться УНП ООН в целях дальнейшего расширения его существующей сети в рамках деятельности в области предупреждения преступности и уголовного правосудия и охвата соответствующих образовательных и научных сетей?
