

19. *предлагает* Комитету по правам человека и Комитету по экономическим, социальным и культурным правам изучить дальнейшие пути ускорения процесса рассмотрения периодических докладов;

20. *приветствует* издание первых томов открытых официальных отчетов Комитета по правам человека и надеется на скорейшую публикацию следующих томов;

21. *рекомендует* всем правительствам опубликовать тексты Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах на как можно большем числе языков и распространить их и как можно шире их освещать на своих территориях.

*93-е пленарное заседание,
7 декабря 1987 года*

42/104. Международный год грамотности

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 41/118 от 4 декабря 1986 года,

ссылаясь на резолюцию 1987/80 Экономического и Социального Совета от 8 июля 1987 года, в которой Совет рекомендовал Генеральной Ассамблее провозгласить 1990 год Международным годом грамотности,

напоминая, что во Всеобщей декларации прав человека² и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах¹³ признается неотъемлемое право каждого человека на образование,

учитывая, что ликвидация неграмотности является одной из важнейших целей Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций⁹⁴,

признавая, что ликвидация неграмотности является предпосылкой обеспечения права на образование,

подчеркивая, что широко распространенная неграмотность, особенно во многих развивающихся странах, серьезным образом препятствует процессу экономического и социального, а также культурного и духовного развития,

подчеркивая далее, что такое положение полностью несовместимо с потребностями стремительного развития научно-технической революции, свидетелем которого является человечество,

будучи убеждена, что процесс образования может внести необходимый вклад в дело достижения социального прогресса, взаимопонимания и сотрудничества между государствами,

учитывая тот факт, что ликвидация неграмотности требует всемирного сотрудничества и совместных усилий.

считая, что полная ликвидация неграмотности во всех районах мира должна быть признана первоочередной задачей международного сообщества,

будучи убеждена, что разработка глобальной стратегии ликвидации неграмотности и организация всемирной кампании по ликвидации неграмотности будут содействовать более глубокому пониманию всеми народами мира различных аспектов проблемы неграмотности и способствовать активизации усилий по распространению грамотности и образования,

с удовлетворением принимая к сведению программу Международного года грамотности, представленную Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры⁹⁵,

принимая во внимание руководящие принципы в отношении международных годов и годовщин, утвержденные Генеральной Ассамблеей в ее решении 35/424 от 5 декабря 1980 года,

1. *провозглашает* 1990 год Международным годом грамотности;

2. *предлагает* всем государствам обеспечить надлежащую общенациональную подготовку к Международному году грамотности;

3. *рекомендует*, чтобы специализированные учреждения, региональные комиссии и другие организации системы Организации Объединенных Наций рассмотрели на своих соответствующих форумах вопрос о том, какой вклад они могли бы внести для успешного проведения Международного года грамотности;

4. *предлагает* заинтересованным межправительственным и неправительственным организациям приложить усилия в своих соответствующих областях для надлежащего содействия подготовке и осуществлению национальных и международных программ, посвященных Международному году грамотности;

5. *предлагает* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры взять на себя роль ведущей организации по проведению Международного года грамотности;

⁹⁴ См. резолюцию 35/56, приложение.

⁹⁵ См. E/1987/113.

6. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей сорок четвертой сессии пункт, озаглавленный «Подготовка и организация Международного года грамотности».

*93-е пленарное заседание,
7 декабря 1987 года*

42/105. Обязательства по представлению докладов государствами — участниками документов Организации Объединенных Наций по правам человека

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 41/121 от 4 декабря 1986 года и другие соответствующие резолюции,

подтверждая важное значение, которое она придает выполнению обязательств по представлению докладов в соответствии с международными документами по правам человека,

признавая, что эффективное представление государствами-участниками на периодической основе докладов соответствующим договорным органам не только усиливает международную ответственность в отношении защиты и поощрения прав человека, но и предоставляет государствам-участникам ценную возможность для обзора политики и программ, затрагивающих защиту и поощрение прав человека, и для внесения надлежащих коррективов,

выражая озабоченность по поводу растущей задолженности по представлению докладов об осуществлении государствами — участниками документов Организации Объединенных Наций по правам человека и по поводу задержек в рассмотрении докладов договорными органами,

признавая то бремя, которое одновременно существующие системы представления докладов возлагают на государства-члены, являющиеся участниками различных документов, и отмечая, что это бремя станет еще более тяжелым при вступлении в силу дополнительных документов,

приветствуя решение, принятое государствами — участниками Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации³ на своем десятом совещании, одобрить практику Комитета по ликвидации расовой дискриминации, предусматривающую рассмотрение нескольких просроченных докладов в сводной форме⁹⁶, и решение, принятое государствами-участниками на своем одиннадцатом совещании, рекомендовать, чтобы в целях содействия текущей работе Комитета государства-участники в качестве общепринятой практики после представления Комитету

первоначальных докладов представляли в дальнейшем всеобъемлющие доклады в каждом втором последующем случае, когда эти доклады должны быть представлены, то есть каждые четыре года, и краткий обновленный доклад в каждом промежуточном случае, когда доклады должны быть представлены⁹⁷,

вновь подтверждая важность предоставления надлежащих ресурсов всем органам по контролю за осуществлением документов Организации Объединенных Наций по правам человека, включая сохранение кратких отчетов об их заседаниях, в частности по вопросам представления и рассмотрения периодических докладов государствами-участниками,

подтверждая также независимый, экспертный характер договорных органов,

1. *настоятельно призывает* государства — участники документов Организации Объединенных Наций по правам человека, не представившие в срок доклады, предпринять все усилия к тому, чтобы обеспечить скорейшее представление своих докладов и использовать возможности объединения таких докладов;

2. *предлагает* государствам — участникам документов Организации Объединенных Наций по правам человека пересмотреть процедуры, которым они следуют при подготовке своих периодических докладов, с целью обеспечения соответствия руководящим принципам, повышения качества описания и анализа и ограничения объема докладов разумными пределами;

3. *просит* Генерального секретаря осуществить в первоочередном порядке и в консультации с договорными органами пересмотр проекта свода общих руководящих принципов, разработанных различными контролирующими органами, и перечня статей, касающихся соответствующих прав, закрепленных в документах Организации Объединенных Наций по правам человека, и включить в эти руководящие принципы, при необходимости, общие замечания контролирующих органов в целях оказания помощи государствам-участникам в составлении докладов;

4. *просит далее* Генерального секретаря:

a) предложить проект повестки дня для совещания председателей договорных органов, намеренного к проведению в Женеве в октябре 1988 года, в котором, среди прочего, отражены следующие цели:

i) уделять первоочередное внимание рассмотрению мер по исправлению положения, включая в случае необходимости со-

⁹⁶ См. CERD/SP/26.

⁹⁷ См. CERD/SP/31.