



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
5 January 2016
Russian
Original: English

Совет по правам человека

Тридцать первая сессия

Пункт 3 повестки дня

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие**

Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей

Записка Секретариата

Секретариат имеет честь препроводить Совету по правам человека ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей Марты Сантуш Паиш, подготовленный в соответствии с резолюцией 69/157 Генеральной Ассамблеи. В докладе Специальный представитель рассматривает основные новые моменты и инициативы, которые она поддержала для ускорения прогресса в деле защиты детей от насилия. Доклад составлен на основе решения Ассамблеи продлить мандат Специального представителя, а также возможностей, создавшихся благодаря принятию Повестки дня устойчивого развития на период до 2030 года и отмечаемой в 2016 году десятой годовщине представления Ассамблее Организации Объединенных Наций исследования о насилии в отношении детей.



Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей

Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	3
II. Консолидация прогресса в деле защиты детей от насилия	4
A. Насилие в отношении детей: отдельный приоритет повестки дня устойчивого развития на период до 2030 года	5
B. Глобальное исследование о детях, лишенных свободы	7
C. Укрепление региональных процессов защиты детей от насилия	9
III. Информационно-коммуникационные технологии: максимальная реализация потенциала детей и их защита от интерактивного насилия, включая сексуальную эксплуатацию	11
A. Продвижение безопасной, всеохватной и мобилизующей цифровой повестки дня для детей	11
B. Защита детей от киберзапугивания	14
IV. Взгляд вперед	23

I. Введение

1. В настоящем докладе Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей рассматриваются основные инициативы, поддержанные ею на глобальном, региональном и национальном уровне, а также результаты, достигнутые в деле защиты детей от насилия.
2. Руководствуясь резолюцией 62/141 Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея учредила ее мандат, Специальный представитель выступает в качестве видного и независимого глобального активиста для предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении детей. В своей резолюции 70/137 Ассамблея выразила поддержку работы Специального представителя, рекомендовала Генеральному секретарю продлить мандат на очередной трехлетний период и сохранила поддержку для эффективного и независимого осуществления и устойчивости мандата, финансируемую из регулярного бюджета.
3. Специальный представитель по-прежнему решительно выступает за активизацию усилий по ускорению прогресса в деле предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении детей.
4. 2016 год открывает единственную в своем роде возможность решительного продвижения вперед в этом направлении. Он ознаменует начало процесса осуществления повестки дня устойчивого развития на период до 2030 года с его конкретной задачей (задачей 16.2) прекращения всех форм насилия в отношении детей и задачами ликвидации жестокого обращения, отсутствия заботы и эксплуатации детей.
5. 2016 год также ознаменует десятую годовщину представления Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций исследования по вопросу о насилии в отношении детей, а также двадцатую годовщину Всемирного конгресса против сексуальной эксплуатации детей в коммерческих целях. В течение года будет проведен ряд мероприятий и осуществлен ряд инициатив по мобилизации участия широкого круга заинтересованных сторон, включая национальные органы, международные и региональные организации, учреждения Организации Объединенных Наций, неправительственные организации, профессиональные организации, частный сектор и СМИ. Эти инициативы включают начало проведения глобального исследования по вопросу о сексуальной эксплуатации детей с использованием путешествий и туризма, а также опубликование билля о правах, специально учитывающего ситуацию детей – жертв сексуальных надругательств и эксплуатации.
6. Содействуя качественному скачку в глобальных усилиях по ускорению прогресса в деле защиты детей от насилия, международное сообщество способно преобразовать этот импульс в безостановочное движение к достижению мира, свободного от страха и насилия. Крайне важно воспользоваться этой единственной в своем роде возможностью для того, чтобы поставить защиту детей от насилия на передний план политики каждого государства.
7. В самом деле, давно пора положить конец насилию в отношении детей. Мы должны устранить разрыв между обязательствами и обещаниями по предупреждению и ликвидации насилия в отношении детей и действиями, которые могут претворить эту задачу в действительность, добиваясь того, чтобы ни один ребенок не остался без внимания. Настало время реальным образом устранить коренные причины насилия и развивать культуру уважения прав детей и нулевой терпимости к насилию. Настало время мобилизовать всех тех, кто способен принять активное участие в усилиях, направленных на то, чтобы их обязательства, таланты и время нашли свое конкретное выражение в осязаемых изменениях и сози-

дании мира, свободного от страха и насилия. 2016 год может стать началом новой эпохи защиты прав детей на основе устранения разрыва между международными обязательствами и действиями на местах, укрепления объединения усилий ради искоренения насилия, а также реального использования имеющихся у правительств, организаций и общин возможностей, веры и решимости детей и молодежи. Отсчет времени до 2030 года начался, и в деле искоренения насилия в отношении детей важны усилия каждого.

II. Консолидация прогресса в деле защиты детей от насилия

8. В своей повестке дня Специальный представитель руководствуется четырьмя стратегическими приоритетами: консолидация прогресса и как можно широкое отражение рекомендаций исследования по вопросу о насилии в отношении детей в повестке дня политики; укрепление региональных процессов в целях усиления защиты детей от насилия; обеспечение того, чтобы вопросы насилия в отношении детей получали должное внимание в глобальной повестке дня развития; а также решение ряда новых проблем.

9. В докладе особо выделены следующие стратегические аспекты этой важной повестки дня, в которой достигнут значительный прогресс:

а) укрепление правозащитного фундамента защиты детей от насилия на основе развертывания в 2010 году кампании за всеобщую ратификацию Факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка. Это привело к неуклонному росту числа ратификаций Факультативного протокола, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, действующего в 171 стране, а также и более широкому принятию новых международных стандартов, включая Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, который на конец 2015 года действовал в 22 странах, Конвенцию о домашних работниках 2011 года (№ 189) Международной организации труда (МОТ) и Типовых стратегий и практических мер Организации Объединенных Наций по искоренению насилия в отношении детей в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, принятых Генеральной Ассамблеей в своей резолюции 69/194;

б) повышение информированности и углубление знаний, необходимых для предотвращения и пресечения насилия в отношении детей, путем проведения международных консультаций экспертов, проведения исследований по стратегическим темам и публикации исследований. В числе таких публикаций – «К миру без насилия: глобальное обследование по проблеме насилия в отношении детей»¹; 10 тематических исследований по таким темам, как насилие в школах и в системе юстиции, восстановительное правосудие для детей, права девочек и девушек в системе уголовного правосудия и психологическая помощь, учитывающая особенности личности ребенка, а также механизмы представления докладов и приема и рассмотрения жалоб, доклады о защите детей от вредной практики и от вооруженного насилия и организованной преступности, а также доклад о возможностях и рисках, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Кроме того, были подготовлены материалы для детской аудитории, призванные разъяснить детям их право на свободу от насилия²;

в) поощрение региональных процессов осуществления рекомендаций исследования о насилии в отношении детей путем проведения семи региональных консультаций высокого уровня в Южной Америке, Центральной Америке, Ка-

¹ Имеется по адресу <http://srsg.violenceagainstchildren.org/publications>.

² Имеется по адресу <http://srsg.violenceagainstchildren.org/children-corner/materials>.

рибском регионе, Южной Азии, Тихоокеанском регионе, Европе и Арабском регионе; опубликование шести региональных докладов и проведение периодических обзорных совещаний для оценки и ускорения прогресса; а также проведение пяти межрегиональных круглых столов для активизации сотрудничества в целях предотвращения и искоренения насилия. Предпринимаемые в настоящее время усилия должны основываться на региональных планах для поддержки осуществления целей устойчивого развития;

d) укрепление национальных усилий по осуществлению (см. A/70/289, пункты 7–16) для освобождения детей от насилия, прежде всего на основе принятия и осуществления комплексных многосекторальных национальных повесток дня, которые в настоящее время приняты более чем в 90 странах, последними из которых стали Гана, Доминиканская Республика, Индонезия, Нигерия, Норвегия и Эквадор; принятие в странах законодательства, запрещающего все формы насилия в отношении детей 50 странами, последними из которых стали Ирландия, Лаосская Народно-Демократическая Республика и Перу; а также укрепление систем сбора данных, в том числе на основе проведения обследований домохозяйств в 15 странах Азии и Африки, последними из которых стали Камбоджа, Малави и Нигерия;

e) поощрение глобальной пропагандистской деятельности в остающихся без внимания проблемных областях, поддержка новых инициатив Организации Объединенных Наций, включая просьбы Генеральной Ассамблеи, содержащиеся в ее резолюции 69/158 – о подготовке доклада о защите детей от издевательств – и в резолюции 69/157 – о проведении глобального исследования по вопросу о детях, лишенных свободы, а также решение Совета по правам человека в его резолюции 28/6 создать новый мандат независимого эксперта по обеспечению прав человека лицам с альбинизмом;

f) укрепление расширяющегося союза правительств, национальных учреждений, гражданского общества и конфессиональных организаций, научных кругов и детских объединений как мощной движущей силы глобальных усилий по информационно-пропагандистской работе в рамках мандата в целях мобилизации действий по защите детей от насилия и вложений в них, а также поддержка национальных усилий по проведению такой работы, в том числе путем проведения свыше 130 миссий в 60 странах с 2009 года.

A. Насилие в отношении детей: отдельный приоритет повестки дня устойчивого развития на период до 2030 года

10. Включение защиты детей от насилия в повестку дня до 2030 года в качестве отдельного приоритета и сквозной задачи было первоочередной задачей Специального представителя, как и обеспечение учета мнений детей в этом процессе.

11. Взросление детей в условиях безопасности и свободы от насилия – одна из первоочередных задач во всех регионах. Дети продемонстрировали искреннее желание содействовать формированию повестки дня до 2030 года и по-прежнему хотят играть важную роль в предстоящей работе в качестве серьезных партнеров и вестников перемен.

12. Осуществление новой повестки дня открывает для глобального сообщества уникальную возможность воплотить в жизни замысел задачи 16.2 для всех детей мира. Однако такая возможность влечет за собой и особую ответственность. Защита детей от насилия должна быть не просто идеалом, размываемым вниманием ко многим другим проблемам. Хотя принятие Целей устойчивого развития демонстрирует единство мнений и новый импульс глобальных усилий, оно также

передает то особое ощущение срочной необходимости того, чтобы никто не остался без внимания. Всем правительствам и заинтересованным сторонам надлежит продемонстрировать лидерство, мобилизовывать и вдохновлять действия, выступая поборниками этого благородного дела в широком союзе посланцев доброй воли, неустанно борющихся за торжество дела освобождения детей от насилия.

13. Нет времени для благодущия. Во всем мире миллионы мальчиков и девочек любого возраста по-прежнему подвергаются в ужасающих масштабах насилию в своих городах и поселках, своих школах, детских учреждениях, призванных давать им помощь и защиту, и в семье.

14. Насилие оставляет глубоки шрамы в жизни людей и часто имеет необратимые последствия для их развития и благополучия и их способности дальше добиваться успеха в жизни. Оно также ослабляет саму основу социального прогресса, вызывая колоссальные издержки для общества, замедляя экономическое развитие и вызывая утрату человеческого и социального капитала государств. Согласно одному из недавних исследований экономического бремени, вызванного физическим, психологическим и сексуальным насилием, глобальные издержки могут достигать огромной суммы 7 трлн. долл. в год, или более 4% глобального валового внутреннего продукта. При этом при сравнительно скромных вложениях в доказавшие свою действенность стратегии предупреждения насилия можно добиться долговременного результата в деле защиты детей от насилия. Насилие уйдет в отдаленное прошлое только тогда, когда ценности, задачи и цели новой повестки дня получат практическое выражение в деятельности государств.

15. Как показал процесс последующих действий в связи с исследованием о насилии в отношении детей, есть надежная основа, на которой можно строить усилия. Все больше государств имеют дееспособное законодательство и национальные планы действий по предупреждению и пресечению насилия, как и механизмы сбора и анализа данных, служащих основой планирования политики и бюджетных решений, а также контроля и оценки. Региональные организации и учреждения стали важнейшими игроками в этих усилиях, и некоторые из них, например Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Совет Европы, согласуют новые региональные планы борьбы с насилием в отношении детей с Целями устойчивого развития.

16. Однако сколь бы значительным ни был такой прогресс, он нуждается в еще большей консолидации. Осуществление повестки дня до 2030 года требует усиления партнерств и мобилизации значительных ресурсов; защита детей от насилия не может быть чем-то второстепенным. Решающее значение имеет широкий глобальный союз, объединяющий правительства, гражданское общество, общественных и религиозных деятелей, частный сектор, международные организации и всех других действующих лиц, включая самих детей. Именно поэтому Специальный представитель поддерживает развитие глобального партнерства в целях прекращения насилия в отношении детей, а также инициативу МОТ – Альянс 8.7, призванную мобилизовать усилия по искоренению детского труда в соответствии с задачей 8.7 Целей устойчивого развития. Договорные органы и механизмы по правам человека, включая процесс универсального периодического обзора и работу специальных процедур, могут стать стратегическими игроками, включив в основную тематику своей контрольной работы предусмотренные в Целях задачи борьбы с насилием.

17. Коренные причины насилия в отношении детей имеют многогранный характер, и их предупреждение и ликвидация требуют многосекторального и комплексного подхода. Достижение всех задач Целей устойчивого развития, в особенности связанных с ликвидацией бедности и детского труда, устранением ген-

дерного неравенства и вредной практики, а также поощрение здравоохранения, образования и доступа к правосудию и ответственным и охватывающим всех институтам поможет уменьшить риск насилия в жизни детей и дать действенный ответ жертвам. Если насилие в отношении детей не будет искоренено, это подорвет социальный прогресс и достижение устремлений устойчивого развития.

18. Связанные с борьбой с насилием задачи в повестке дня до 2030 года достижимы, однако количественная оценка прогресса должна будет поддерживаться надежными данными и более мощным национальным статистическим потенциалом. Вместе с консолидацией знаний и данных о подверженности детей сексуальному и физическому и эмоциональному насилию крайне важно разработать совершенные инструменты и методики, способные зафиксировать все масштабы и случаи всех форм насилия в отношении всех девочек и мальчиков моложе 18 лет.

19. Дети связывают с этим процессом большие ожидания. Они хотят будущего, в котором все дети, как и все другие люди, могут жить безопасной, счастливой и здоровой жизнью, свободной от страха и насилия. Так они видят свое будущее. Однако, как они часто подчеркивают, видение будущего, не имеющего плана, – это только приятная мечта, а план, не опирающийся на видение будущего, может стать кошмаром. Осуществление Целей устойчивого развития способно помочь построить мир такой же большой, каким он видится детям в их мечтах. Этого хотят дети, и весь мир призван взяться за решение этой благородной задачи.

В. Глобальное исследование о детях, лишенных свободы

20. Сегодня, когда начато осуществление повестки дня до 2030 года, бесчисленное число детей уже оказались лишенными внимания. В их числе – дети, лишенные свободы. Дети в уязвимых ситуациях, в том числе дети, бежавшие от насилия в семье, дети, живущие на улице, и дети, ставшие жертвами торговли людьми, проституции, организованной преступности и ситуаций конфликта, подвергаются особому риску. Другие дети могут оказаться в заключении в результате психической болезни или наркомании или из-за своего статуса мигрантов или просителей убежища.

21. Оказавшись в закрытых учреждениях, психиатрических больницах или тюрьмах для взрослых, где они ожидают суда долгое время, эти дети часто не имеют реальных возможностей доступа к правосудию и обжалования законности их заключения, как и возможностей образования и профессионально-технического обучения и долговременной социальной реинтеграции. Оказавшись лишенными свободы, дети подвергаются повышенному риску нарушений прав человека, включая запугивание, сексуальные посягательства и акты пыток. Они также могут подвергаться насилию в качестве меры дисциплинарного воздействия или наказания.

22. Реагируя на эти серьезные проблемы, в своей резолюции 69/157 Генеральная Ассамблея предложила Генеральному секретарю поручить провести углубленное глобальное исследование по вопросу о положении дел детей, лишенных свободы, которое будет финансироваться за счет добровольных взносов и проводиться в тесном сотрудничестве с соответствующими учреждениями и подразделениями Организации Объединенных Наций и в консультации с соответствующими заинтересованными сторонами, включая государства-члены, гражданское общество, научные круги и детей, и включить в это исследование информацию о передовой практике и рекомендации в отношении действий и представить выводы Ассамблее на ее семьдесят второй сессии. Исследование поможет свести воедино данные и объективные сведения, которые должны послужить основой по-

литики и законодательства, развить инициативы по повышению профессиональной квалификации специалистов и содействовать смене стигматизирующих установок и моделей поведения по отношению к детям в заключении.

23. 20 ноября 2015 года во Всемирный день ребенка Генеральный секретарь подчеркнул важное значение обеспечения того, чтобы обязательства, принятые международным сообществом перед детьми мира, были распространены и на детей, лишенных свободы. Он подчеркнул, что Конвенция о правах ребенка диктует необходимость того, чтобы в любых обстоятельствах лишение детей свободы было крайней мерой и применялось на самый короткий возможный срок. Цели, касающиеся таких детей, должны заключаться в наилучшем обеспечении интересов ребенка, предотвращении лишения свободы и в содействии использованию альтернатив заключению. Он настоятельно призвал государства-члены поддерживать коалицию структур Организации Объединенных Наций, которые объединились для совместного использования ресурсов и опыта в целях дальнейшего проведения этого исследования.

24. В своей резолюции 70/137 Генеральная Ассамблея, сославшись на свои предыдущие решения по этому вопросу, призвала государства-члены, учреждения Организации Объединенных Наций, фонды, программы и подразделения, а также другие соответствующие заинтересованные стороны оказать помощь в подготовке исследования.

25. Исследование имеет высокий приоритет для мандата Специального представителя, которая содействовала первоначальным усилиям по координации и планированию в период до начала его проведения в партнерстве со Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности и Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). Для подготовки необходимой базы Специальный представитель возглавила усилия по налаживанию институциональной основы, включая межучрежденческую целевую группу Организации Объединенных Наций, форум гражданского общества и межрегиональную сеть академических исследований.

26. Для мобилизации политической поддержки и финансирования проведения исследования и выявления стратегических возможностей и процессов, на которых оно может основываться, Специальный представитель провела важные встречи с государствами-членами, учреждениями Организации Объединенных Наций, договорными органами и специальными процедурами Совета по правам человека, организациями гражданского общества, региональными правозащитными механизмами, независимыми правозащитными учреждениями и академическими учреждениями.

27. В координации с партнерами со стороны Организации Объединенных Наций и в сотрудничестве с другими стратегическими заинтересованными сторонами в 2015 году значительно продвинулось вперед решение основных задач подготовительного этапа проведения исследования, связанных с уточнением его нацеленности и сферы охвата и с реализацией инициативы по привлечению средств.

28. Специальный представитель по-прежнему всячески поддерживает дальнейшую работу над этим глобальным исследованием.

С. Укрепление региональных процессов защиты детей от насилия

29. Региональные организации и учреждения выступают в качестве стратегических союзников инициатив по предотвращению и искоренению насилия. Институционализированное сотрудничество, которое они выстроили со Специальным представителем, исключительно важно для того, чтобы проблема насилия в отношении детей заняла центральное место в региональной стратегической повестке дня, для ускорения темпов прогресса, повышения ответственности государств и для поддержания усилий государств по осуществлению повестки дня. Ежегодный межрегиональный круглый стол высокого уровня, проводимый Специальным представителем, с участием региональных организаций и учреждений стал стратегическим форумом развития диалога по проблемам политики, обмена мнениями и передовым опытом, усилий по координации и развитию синергизмов, выявлению тенденций и насущных проблем, а также объединения сил для ускорения прогресса в деле защиты детей от насилия.

30. В регионе Латинской Америки и Карибского бассейна на основе дорожной карты по проблеме насилия в отношении детей, принятой в Асунсьоне в 2011 году, постоянная комиссия Niñ@Sur Общего рынка Юга (МЕРКОСУР) в июле 2015 года решила разработать региональную политику поощрения позитивной дисциплины и предотвращения насилия. В ноябре 2015 года она постановила подготовить региональный стратегический план поддержки осуществления повестки дня до 2030 года, уделив особое внимание задаче 16.2 и другим задачам, связанным с борьбой с насилием.

31. В июле 2015 года целевая группа по правам детей и их защите Карибского сообщества разработала региональную стратегию предотвращения и искоренения насилия в отношении детей на период 2015–2020 годов, ставшей развитием региональной дорожной карты по защите детей от всех форм насилия, принятой в Кингстоне в 2012 году, в целях усиления защиты детей от физического, эмоционального, сексуального и связанного с интерактивной средой насилия. Региональная стратегия нацелена на поддержку осуществления целей устойчивого развития в Карибском регионе при уделении особого внимания задаче 16.2.

32. Центральноамериканская система интеграции начала подготовку региональной конвенции по борьбе с сексуальным насилием в отношении детей, основываясь на межрегиональном процессе сотрудничества, осуществляющегося при содействии Специального представителя.

33. Продолжалось сотрудничество с африканскими государствами, учреждениями и партнерами. В ноябре 2015 года по случаю конференции, организованной Африканским комитетом экспертов по правам и благополучия ребенка в связи с двадцать пятой годовщиной Африканской хартии прав и благополучия ребенка, Специальный представитель участвовала в организованной Африканским союзом, Африканским форумом по вопросам политики в отношении детей и ЮНИСЕФ презентации «Доклада по вопросу о насилии над детьми в Африке». В докладе содержится анализ достигнутого в масштабах региона прогресса в выполнении рекомендаций исследования о насилии в отношении детей, показаны проблемы, возможности и приоритеты, связанные с достижением в Африке благоприятных условий для ее детей, а также содержится повестка дня для действий. Основываясь на исследованиях и обследованиях домохозяйств, проведенных в регионе, он внес весомый вклад в развитие повестки дня для африканских детей на предстоящие 25 лет. Повестка дня для детей, одна из главных целей которых – ликвидация насилия в отношении женщин, придаст значительный импульс делу достижения задач Целей устойчивого развития, связанных с защитой детей, в особенности задачи 16.2.

34. В ноябре 2015 года в Лусаке был проведен первый африканский саммит по проблемам девочек, посвященный искоренению детских браков. В работе саммита, организованного Африканским союзом и правительством Замбии, приняли участие главы государств и правительств, министры, отвечающие за вопросы гендера и детей, учреждения Организации Объединенных Наций, партнеры по развитию, организации гражданского общества и религиозные и традиционные лидеры, а также молодые люди, пережившие детские браки. Участники подвели итоги прогресса, достигнутого в деле ликвидации детских браков в масштабах континента, обменялись опытом и передовой практикой и вновь заявили о своей готовности положить конец детским бракам и другой вредной практике в Африке.

35. Специальный представитель будет и далее активизировать свое сотрудничество с Африканским союзом, Специальным докладчиком Африканского союза по искоренению детских браков и с другими партнерами в целях безотлагательного осуществления плана действий по осуществлению единой африканской позиции по искоренению детских браков в Африке.

36. В этой области уже достигнуто многое. Так, в Малави в 2015 году парламентом принят закон о браках, разводах и семье, которым брачный возраст был увеличен до 18 лет. Мобилизация общества в поддержку этого процесса и важное партнерство, налаженное с традиционными лидерами, помогло повысить информированность о новом законе и добиться важных результатов, включая этапную инициативу, которую возглавила женщина – традиционный вождь, благодаря которой только в одном районе были признаны недействительными 330 детских браков.

37. В Восточной Азии на двадцать седьмом саммите АСЕАН в ноябре 2015 года был принят региональный план действий АСЕАН по ликвидации насилия в отношении детей. План действий намечает направления реализации повестки дня до 2030 года государствами – членами АСЕАН, прежде всего задачи 16.2 и других связанных с борьбой с насилием задачам. Он направлен на содействие осуществлению Декларации о ликвидации насилия в отношении женщин и ликвидацию насилия в отношении детей в регионе АСЕАН, признает человеческое достоинство и ценность каждого ребенка и предусматривает конкретные меры по преодолению проявлений насилия в отношении детей, включая новые проблемы, связанные, например, с использованием новых технологий; а также делает особый акцент на данных и исследованиях для сопровождения национальных действий и поощряет обмен опытом и его взаимное изучение между государствами – членами АСЕАН.

38. Комиссия АСЕАН по поощрению и защите прав женщин и детей будет ежегодно проводить анализ осуществления плана действий на основе докладов государств-членов. В первые пять лет основное внимание будет уделяться первоочередным областям, включая развитие ненасильственных методов дисциплинарного воздействия на детей, перевод детей из специальных учреждений, защиту детей от посягательств в интерактивной среде, предотвращение лишения свободы и развитие альтернатив судебному разбирательству в отношении детей в конфликте с законом, а также целенаправленные кампании по повышению информированности директивных органов и общественности в целом в поддержку ликвидации насилия в отношении детей.

39. В Азиатско-Тихоокеанском регионе президентом Фиджи была организована первая общерегиональная конференция по прекращению насилия в отношении детей, в которой приняли участие старшие должностные лица правительств, общественные и профессиональные организации и эксперты по защите детей 15 островных тихоокеанских стран. Приветствуя поддержку Специального представителя, участники рассмотрели стратегии и программы предотвращения и ре-

агирования на насилие в отношении детей, в том числе передовой опыт оказания услуг и увеличение выделяемых ресурсов, а также создание судов по семейным делам и сетей по вопросам семьи, для получения справочной информации и ответов на обращения в масштабах секторов здравоохранения, образования и социального обеспечения. Они призвали усилить законодательство и политику и приняли обязательства реализовывать идеалы семьи и общества, свободных от насилия в отношении детей, в участвующих странах.

40. Южноазиатская инициатива по прекращению насилия в отношении детей³ стала инициатором принятия Регионального плана действий по искоренению детских браков в Южной Азии (2015–2018 годы) и Призыва Катманду к действиям по искоренению детских браков в Южной Азии в целях ускорения прогресса в деле прекращения этой практики, в том числе на основе скорейшего пересмотра соответствующего законодательства на предмет его совместимости со стандартами в области прав человека, введения 18-летнего брачного возраста, а также согласования законов, запрещающих детские браки, с законами, защищающими детей от всех форм Насилия. В 2016 году Инициативой будет организовано совещание высокого уровня для содействия осуществлению в масштабах Южной Азии задач Целей устойчивого развития, связанных с борьбой с насилием в отношении детей.

41. В июле 2015 года Европейский союз принял новый план действий в области прав человека и демократии на период 2015–2019 годов «Сохранение прав человека в сердцевине повестки дня Европейского союза», в котором подтверждается приверженность правам человека и предусматривается содействие ратификации факультативных протоколов к Конвенции и поддержка укрепления национальных систем защиты детей для предотвращения и преодоления насилия в отношении детей.

42. Совет Европы начал разработку своей стратегии на период 2016–2021 годов в области прав ребенка, сохраняя особую нацеленность на защиту детей от насилия и уделяя особое внимание проблемным областям, названным Специальным представителем, включая права детей в цифровой среде и их защиту от посягательств в Интернете.

III. Информационно-коммуникационные технологии: максимальная реализация потенциала детей и их защита от интерактивного насилия, включая сексуальную эксплуатацию

A. Продвижение безопасной, всеохватной и мобилизующей цифровой повестки дня для детей

43. Возможности и проблемы, связанные с использованием ИКТ для защиты детей от насилия, имеют приоритетное значение для мандата Специального представителя и затрагиваются в ее докладе, опубликованном в 2014 году⁴.

44. ИКТ предоставляет детям новые замечательные возможности расширения знаний и умений, участия в исследовательской и культурной деятельности, а также в играх, социализации и проведении досуга. Однако они же могут быть связаны с серьезными рисками насилия, включая сексуальные посягательства и эксплуатацию с использованием цифровой среды. Дети могут подвергаться ки-

³ См. www.saievac.org.

⁴ Имеется по адресу <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/1154>.

берзапугиванию, воздействию вредной информации или агрессивных материалов, становится объектом домогательств потенциальных интернет-хищников, а также подвергаться посягательствам и эксплуатации, в том числе в результате обмена сообщениями сексуального характера, изготовления и распространения изображений растления детей и прямых веб-трансляций. ИКТ намного облегчает изготовление, распространение и хранение изображений растления детей, и по мере стремительного развития технологии число таких актов растет.

45. Число изображений растления детей в Интернете достигло беспрецедентного уровня. Их распространение в миллионных количествах множеством отдельных правонарушителей облегчается использованием смартфонов. Защищаемые сети позволяют сексуальным преступникам обмениваться такими материалами, не опасаясь обнаружения, что создает дополнительные проблемы для уголовного расследования и преследования.

46. По оценкам, число изображений сцен растления детей в Интернете в 1997–2006 годах выросло на 1 500. Эта растущая тенденция усиливается: по данным Международной ассоциации провайдеров «горячий линий» в Интернете (ИНХОПЕ), объединения 51 провайдера линий оперативной поддержки, в 2012–2014 годах число интернет-адресов, по которым размещаются материалы, связанные с растлением детей, фиксируемых его системой организации и передачи информации, выросло на 139%. Возраст изображаемых детей все время уменьшается: на более чем 80% из них дети, не старше 10 лет, а на 3% из них — не старше 2 лет.

47. Попадая в сеть, материалы, изображающие сексуальное растление детей, могут циркулировать сколь угодно долго, всякий раз повторяя надругательство над жертвой. Помимо этого серьезного ущерба, причиняемого жертвам-детям, распространение таких изображений поддерживает вредные социальные установки терпимости к спросу, что создает питательную среду для новой эксплуатации детей и возрастания риска посягательств.

48. Признавая безотлагательную необходимость предотвращения и пресечения таких нарушений прав детей, организованный в 2015 году Специальным представителем круглый стол высокого уровня с участием региональных организаций и учреждений заострил внимание на ликвидации сексуального насилия в отношении детей, связанного с использованием ИКТ. Проведенное совместно с Советом Европы совещание особо выделило остроту и всепроникающую распространенность этого явления, его долгосрочное воздействие на жертв, сложности, связанные с расследованием таких инцидентов и привлечением виновным к ответственности, а также проблемы защиты детей, включая отсутствие возможностей получения безопасных, доступных и учитывающих индивидуальность ребенка механизмов психологической помощи, а также и регистрации и рассмотрения жалоб (см. A/70/289, пункты 36–40).

49. Сетевое насилие часто связывается с посягательствами, совершаемыми в физической среде, однако экран не просто отражает многообразные облики насилия, которому дети подвергаются в школе, в обществе или в семье. ИКТ становится точкой входа в бесконечный лабиринт зеркал, умножающих его воздействие, когда выявление и защита жертв, расследование преступной деятельности и изъятие незаконного и вредного информационного содержания становятся связанными со все большими проблемами. Без надлежащей координации усилия, затрачиваемые на устранение различных проявлений посягательств в сетевой среде, будут отставать от темпов их распространения и от непрерывной и стремительной технологической эволюции.

50. Это также было выводом совещания высокого уровня, организованного в сентябре 2015 года при участии Специального представителя по случаю тридцатой сессии Совета по правам человека. В работе совещания, проведенного в Бельгии по приглашению правительства страны с участием королевы бельгийцев, приняли участие представители правительств, гражданского общества, научных кругов и ИКТ-отрасли.

51. Многоаспектный характер насилия требует многогранного ответа (см. A/HRC/28/55, пункты 83–84). Как Специальный представитель отмечала в своем предыдущем докладе Совету по правам человека, этот ответ должен использовать возможности и потенциал, создаваемые ИКТ, и действенным образом выявлять и пресекать посягательства в сетевой среде, одновременно повышая уровень знаний и умений детей и молодых людей, благодаря которым те смогут осваиваться в интерактивном мире с уверенностью и безопасностью. Кроме того, этот процесс должен вовлечь все соответствующие заинтересованные стороны; национальные органы, школы, научные круги, гражданское общество и ИКТ-отрасль играют здесь важнейшую роль, а активный вклад детей должен составлять сердцевину этих усилий.

52. В последние годы были начаты важные международные и региональные инициативы с участием многих заинтересованных сторон, нацеленные на решение проблем, связанных с защитой детей в сетевой среде. При их высокой актуальности эти инициативы не смогли охватить всех соответствующих факторов или затронуть многочисленные аспекты цифровой повестки дня для предотвращения и пресечения всех проявлений сетевых посягательств.

53. Защита детей от сексуальных посягательств в сети позволила провести особо широкую мобилизацию, очень часто нацеленную на выявление, расследование и привлечение к ответственности виновных в соответствующих преступлениях. Виртуальная глобальная целевая группа, Глобальный альянс против демонстрации сексуального насилия над детьми в Интернете и различные региональные коалиции против коммерческой сексуальной эксплуатации детей в сети – примеры чрезвычайно ценных усилий с участием правительств, правоохранительных органов, финансовых институтов, корпоративного сектора, гражданского общества и других заинтересованных сторон.

54. В декабре 2014 года правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии была выдвинута инициатива «Мы защищаем», которая строится на этих усилиях и дает модель национального реагирования, включая меры по предотвращению и реагированию на сексуальную эксплуатацию в сети для обеспечения защиты детей и борьбы с безнаказанностью. В связи с развертыванием этой инициативы на ее саммите, состоявшемся в ноябре 2015 года в Абу-Даби, правительства и представители гражданского общества и ИКТ-отрасли подписали протокол, в котором они выразили свою готовность поддерживать этот процесс.

55. Организации гражданского общества, такие как ЭКПАТ («Остановить детскую проституцию, детскую порнографию и торговлю детьми в сексуальных целях»), ИНХОПЕ и Международный центр по проблеме исчезнувших и эксплуатируемых детей, внесли огромный вклад в разработку политики и законодательства о предотвращении и пресечении случаев сексуальной эксплуатации детей в сети, содействие осуществлению мер по выявлению и защите жертв, создание механизмов выявления и удаления материалов, изображающих сексуальное расстройство, а также в мобилизацию политической, финансовой и общественной поддержки этих мер.

56. Важнейшее значение также имел вклад ИКТ-отрасли, в том числе благодаря разработке технологий, позволяющих выявлять в сети материалы, изображающие сексуальное растрепление, мерам по содействию расследованию и судебному преследованию преступлений и вложениям в расширение возможностей и прав детей и их защиту.

57. Сходным образом контрольные органы Организации Объединенных Наций и региональных договоров, такие как органы, контролирующие осуществление Конвенции о правах ребенка и Факультативного протокола к нему, касающегося торговли детьми, детской проституции, детской порнографии, Конвенции Совета Европы о киберпреступности и Конвенции Совета Европы о защите детей от эксплуатации и надругательств сексуального характера, повысили ответственность и дали государствам ориентиры для осмысления и действий.

58. Ежегодное заседание продолжительностью в полный день Совета по правам человека, посвященное правам ребенка, которое состоится в марте 2016 года, открывает стратегическую возможность поощрения более целенаправленных и более координированных действий по более результативному решению проблемы сексуальной эксплуатации в сети. Колоссальный потенциал ИКТ и Интернета по поощрению и защите прав детей и защите детей от сетевых посягательств до сих пор не изучен. Специальный представитель убежден в том, что наилучшую возможность задействования этого потенциала дает создание специальной платформы – форума, в работе которого принимали бы участие все соответствующие заинтересованные стороны и чью сердцевину работы составляли бы поощрение и осуществление многогранной, безопасной, открытой и расширяющей возможности цифровой повестки дня для детей. В этой связи можно вынести важные уроки из работы Совета в рамках Форума по предпринимательской деятельности и правам человека. Специальный представитель исполнен решимости и далее оказывать содействие в этом важном процессе.

В. Защита детей от киберзапугивания

59. Киберзапугивание было затронуто Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 69/158. Эта проблема самым непосредственным образом относится к мандату Специального представителя.

60. Киберзапугивание можно определить как агрессивный умышленный акт, совершенный отдельным лицом или группой с использованием электронных форм контакта в отношении жертвы, которой трудно защитить себя. Обычно оно совершается неоднократно за период времени и часто характеризуется неравновесием сил⁵.

61. Оно не требует физического присутствия жертвы, наоборот, анонимность лишь способствует ему. Однократный акт в сети могут наблюдать и распространять многие люди, что крайне затрудняет оценку того, как жертва будет переживать или повторно переживать его.

62. Для киберзапугивания используется ряд средств и платформ, включая социальные сети в Интернете, электронную почту, чаты, блоги, мгновенные и текстовые сообщения. Важнейший фактор, лежащий в основе его появления, – быстрый рост доступа детей к Интернету и ИКТ. Хотя трудно точно оценить долю пользователей Интернета, которую составляют дети, одна из недавних оценок указыва-

⁵ См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/1154>, p. vii.

ет на то, что треть пользователей во всем мире младше 18 лет⁶. Дети выходят в сеть в более раннем возрасте и в больших количествах, а средний возраст пользователя, впервые выходящего в Интернет, сокращается.

63. Киберзапугивание может включать распространение слухов, размещение ложной информации или оскорбительных сообщений, унижающих замечаний или фотографий или исключение кого-либо из интерактивных сетей или других систем сообщения. Поскольку часто оно связано с взаимодействием лицом к лицу в школе или в других социальных пространствах, оно может причинять особенно большой ущерб из-за того, что оно может влиять на ребенка-жертву в любой момент времени и быстро выйти на самую широкую аудиторию.

64. Киберзапугивание – это одна из самых больших проблем, касающихся детей, осваивающих сетевой мир. Проведенные в Европе исследования указывают на то, что получение оскорбительных сообщений – это не самый большой из распространенных рисков для детей в сетевой среде, но тем не менее такие сообщения чаще всего расстраивают их; большинство детей, которые получают такие сообщения, обратились к социальной поддержке, а 6% использовали методы удаления или блокирования таких сообщений⁷.

65. Хотя по-прежнему имеются пробелы в данных по разным регионам, очевидно, что киберзапугивание давит на сознание детей, вынуждая их искать помощи. Данные, собранные Международной линией помощи детям, подтверждают, что во всем мире киберзапугивание является частой причиной обращения детей к службе телефонной помощи: в 2014 году по телефонам доверия было установлено 27 847 контактов, связанных с киберзапугиванием.

66. Киберзапугивание – серьезное проявление сетевого насилия и может быть связано с разными формами сексуальных посягательств. Так, киберзапугивание может включать размещение и распространение изображений и фотографий сексуального характера, например сексуально откровенных материалов собственного изготовления, создание, обмен или пересылку сообщений или изображений сексуального характера (секстинг), а также содействие сетевому запугиванию или домогательствам (киберпреследование), в том числе в целях достижения от жертвы благожелательности сексуального характера или принуждения жертвы к совершению сексуальных актов (половой шантаж).

Секстинг

67. Исследование, опубликованное Национальным обществом предупреждения жестокости по отношению к детям⁸, показывает, что в Соединенном Королевстве 15–40% молодых людей участвуют в секстинге. Среди них – дети младше 15 лет, которые часто обеспокоены, смущены и расстроены давлением секстинга, с которыми они сталкиваются со стороны своих сверстников. Главная связанная с технологией угроза исходит не от незнакомых людей, а от сверстников и их «друзей» по социальным сетям. Подростки знают, как уменьшать сетевые риски, исходящие от незнакомых людей, однако необходимо переориентировать повышение информированности в направлении снижения рисков со стороны сверстников. Школы призваны играть важную роль в обсуждении вопросов сексуального давления, которому подвергаются школьники, поддержке и обучении учителей.

⁶ Sonia Livingstone, John Carr and Jasmina Byrne, *One in Three: Internet Governance and Children's Rights*, Global Commission on Internet Governance, Paper Series No. 22, November 2015, p. 7.

⁷ См. <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/1154,%20p.%20vii>, p.32.

⁸ Jessica Ringrose and others, *A Qualitative Study of Children, Young People and "Sexting"* (London, National Society for the Prevention of Cruelty to Children, 2012).

68. Значительное большинство молодых людей, которые отправляют или получают «сексты», не рассказывают об этом взрослым; за помощью к взрослым и учителям обращаются в последнюю очередь⁹. Хотя большинство секстинг-изображений создаются и рассылаются с использованием мобильных устройств самостоятельно, такие изображения легко переходят с мобильной платформы в социальные сети, что может вести к киберзапугиванию и сетевым посягательствам на этих платформах.

Воздействие киберзапугивания

69. Характеризуясь неравновесием отношений силы, киберзапугивание способно наносить серьезный ущерб. Хотя его воздействие зависит от характера и обстоятельств личности жертвы, конкретного вида киберзапугивания и той степени, в которой оно посягает на неприкосновенность ребенка и его достоинство, жертвы обычно испытывают тревогу, страх, потрясение, смятение, возмущение, незащищенность, сниженную самооценку, высокое чувство стыда и даже мысли о самоубийстве. Успеваемость детей в школе может страдать в результате психологического дистресса; дети также могут пропускать занятия в школе, чтобы избежать запугивания. Среди жертв также может быть высока статистика школьного отсева.

Киберзапугивание, восприятие детей и графические материалы, создаваемые молодыми людьми

70. Важно изучить феномен киберзапугивания в контексте того, как сами дети воспринимают и используют ИКТ. Это имеет крайне важное значение для реализации колоссального потенциала киберпространства при одновременном сокращении и уменьшении рисков сетевых злоупотреблений.

71. Социальное взаимодействие с использованием ИКТ в настоящее время является неотъемлемой частью жизни детей. Однако характер взаимодействия детей и молодежи с ИКТ во многом отличается от того, каким оно было для прошлых поколений. Сегодня дети легко переключаются между реальным и виртуальным мирами и воспринимают различия онлайн/офлайн как все менее значимое.

72. Молодые люди могут делиться сведениями о себе, не думая о последствиях своих действий в сети или не уметь выявлять сетевые опасности. Например, дети могут не понимать того, что информация или изображения, которые они пересылают в сети, могут распространяться так, как они этого не представляют; точно так же они могут не понимать, что, поделившись такими материалами, они теряют контроль над ними. Это может быть особенно серьезным в тех случаях, когда молодые люди делают свои фотографии или снимают себя на видео во время сексуальной активности и намеренно делятся такими материалами с использованием каких-либо электронных средств.

73. Молодые люди могут создавать сексуально откровенные материалы из-за давления сверстников или в рамках «интимных» отношений. В обоих случаях имеется реальная опасность того, что эти материалы будут просмотрены людьми, для которых они не предназначались. Когда такие материалы попадают не в те руки, они могут использоваться для шантажа детей и молодых людей в попытках принудить их к продолжению рискованного поведения – уголовно наказуемое деяние, часто известное как «сексуальный шантаж».

⁹ Andy Phippen, “Sexting: an exploration of practices, attitudes and influences”, UK Safer Internet Centre and National Society for the Prevention of Cruelty to Children, December 2012, p. 14.

74. Имеется много причин, по которым изображения, предназначенные для частного просмотра, могут получать более широкое распространение. Это может быть прямое намерение причинить ущерб данному человеку, в другом случае люди могут и не осознавать последствия своих действий, а кажущая анонимность сетевой среды побуждает подростков поступать так, как они не стали бы при непосредственном контакте. В любом случае, после того как они оказались в сети, такие изображения или материалы очень сложно оттуда изъять.

75. Недавние исследования¹⁰ по этой теме вскрыли ряд серьезных и вызывающих тревогу новых явлений:

а) из изученных фотографий и видеоматериалов 17,5% изображают детей не старше 15 лет, а 85,9% этого контента было создано с использованием веб-камеры, а не мобильного устройства;

б) более высокая доля материалов, изображающих детей этой группы, по оценкам, имела более высокий «уровень серьезности» по сравнению с группой 16–20 лет;

в) в 93,1% материалов с детьми не старше 15 лет изображались девочки;

г) все материалы, изображавшие детей не старше 15 лет, были взяты в месте первоначальной загрузки и пересланы через третьи сайты;

е) то, что велика доля материалов с изображением детей не старше 13 лет (85,5%), указывает на необходимость дальнейших исследований для понимания причин, объясняющих это явление, а также кампаний повышения информированности, специально предназначенных для детей более младшего возраста и их родителей в целях предотвращения и устранения сетевых рисков, с которыми могут сталкиваться дети.

Защита детей от особого риска

76. Дети, находящиеся в ситуации уязвимости и сталкивающиеся с трудностями в своей повседневной жизни, обычно подвергаются рискам и в сети. Так, дети с инвалидностями, дети, переживающие социальную изоляцию, дети вне школы и дети, принадлежащие к меньшинствам или затрагиваемые миграцией, реже имеют доступ к Интернету и, таким образом, не знают, как безопасно вести себя в сети. В результате, когда они получают доступ к Интернету, они с большей вероятностью подвергаются киберзапугиванию.

77. Социальная изоляция затрагивает поведение детей в сети, включая то количество времени, которое они проводят в Интернете и мотивы обращения за помощью, когда та необходима. Изолированные дети чаще делятся щекотливой информацией и занимаются рискованным поведением ради признания и внимания. Это получило название эффекта двойной угрозы, когда детям с более серьезными психологическими проблемами может быть причинен более серьезный ущерб как в сети, так и вне ее.

78. Некоторые группы, в непропорционально большой степени подвергающиеся риску киберзапугивания, например дети с инвалидностями или особыми образовательными потребностями, гораздо чаще подвергаются запугиванию по сравнению с другими детьми. Молодые люди с инвалидностями указали, что им могут серьезно препятствовать использовать Интернет из-за того, что взрослые опасаются, что их могут подвергнуть запугиванию, или из-за опасений в отношении безопасности Интернета. Однако те, кто участвовали в консультациях по

¹⁰ Internet Watch Foundation in partnership with Microsoft, Emerging Patterns and Trends Report No. 1: Youth-Produced Sexual Content, 10 March 2015.

киберзапугиванию, подчеркнули многочисленные позитивные аспекты использования Интернета. ИКТ и Интернет могут помочь детям решить многие проблемы, с которыми они сталкиваются, в том числе путем уменьшения социальной изоляции на основе сетевого участия и использования социальных сетей. Некоторые дети с инвалидностями выразили мнение, что использование Интернета расширяет их и расширяет их возможности, предоставляя средства преодоления некоторых трудностей, с которыми они сталкиваются. Интернет дает им возможность связываться с другими людьми, находящимися в схожей ситуации, получать поддержку в решении таких проблем, как киберзапугивание, благодаря обращению к электронным доскам объявлений, форумам и видео, а также создавать социальные связи, в частности тогда, когда они сталкиваются с социальными трудностями или изоляцией.

79. Молодые люди из числа лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов или трансгендеров наиболее уязвимы для запугивания и киберзапугивания. Как отмечалось в докладе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)¹¹, хотя сравнительно немногие страны ведут сбор данных о гомофобном запугивании, данные по всем регионам мира указывают на то, что масштабы этой проблемы велики и об инцидентах такого рода сообщают свыше половины всех учащихся из числа лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов или трансгендеров в самых разных странах. Основываясь на материалах серьезных исследований, доклад подтверждает необходимость профилактических усилий по пресечению как запугивания, так и киберзапугивания молодых людей – лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов или трансгендеров.

Правозащитные стандарты и защита детей от киберзапугивания

80. Хотя она была разработана в тот момент, когда проблемы, связанные с насилием в киберпространстве, вряд ли можно было себе представить, Конвенция о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней служат прочной основой решения проблем, связанных с сетевыми злоупотреблениями.

81. Руководствуясь статьей 19 Конвенции, которая предусматривает защиту детей от всех форм насилия, Комитет по правам ребенка в своем замечании общего порядка № 13 (2011) о праве ребенка на свободу от всех форм насилия затронул вопрос психологического запугивания и унижения взрослыми или другими людьми, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как мобильные телефоны, Интернет и тому подобное, т.е. киберзапугивания (пункт 21).

82. Комитет отметил, что обязанность государства предотвращать и устранять насилие в отношении детей, включая киберзапугивание, требует образовательных мер по преодолению установок, традиций, обычаев и практики поведения, оправдывающих и поощряющих насилие в отношении детей. Эти меры включают предоставление детям точной, доступной и учитывающей особенности возраста информации в отношении основ жизнедеятельности, самозащиты и конкретных рисков, связанных, в частности, с ИКТ; поддержку детей для развития позитивных связей со сверстниками и борьбы с запугиванием; а также расширение прав и возможностей детей, включая укрепление их права быть услышанным. Хотя эти меры могут быть инициированы и осуществлены как государственными акторами, так и субъектами гражданского общества, высшую ответственность несет государство (пункт 44).

¹¹ *Good Policy and Practice in HIV and Health Education, Booklet 8 - Education Sector Responses to Homophobic Bullying* (Paris, 2012), p. 18.

Предупреждение киберзапугивания и реагирование на него

83. Повсюду в мире странами предпринимаются большие усилия по профилактике и пресечению киберзапугивания, включая принятие законодательства. Законодательство – это важнейший составной элемент надежной национальной системы защиты детей. Оно подает обществу ясный сигнал в отношении того, как обеспечить защиту детей и бороться с безнаказанностью, а также служит основой культуры уважения прав детей, запуская процесс долговременных изменений установок и поведения, которые более способны преодолеть предрассудки и социальную допустимость злоупотреблений. В настоящее время лишь немногие государства уже приняли специальное законодательство о киберзапугивании, для борьбы с которым часто используется более широкий контекст законодательства о психологическом давлении. Конкретное законодательство было принято лишь недавно, что не позволяет прийти к окончательным выводам относительно его воздействия и долгосрочной эффективности.

84. Как и в случае законодательства, касающегося других форм насилия, законодательство о киберзапугивании необходимо подкрепить дополнительными мерами, включая повышение информированности и инициативы по социальной мобилизации, образовательные усилия и кампании, а также повышение уровня квалификации специалистов, работающих с детьми и для детей. В разработке соответствующего законодательства важно иметь в виду, что киберзапугивание по-разному влияет на детей в зависимости от их возрастной группы, при этом наиболее серьезные проблемы возникают для детей в возрасте 13–17 лет. Нормы законодательства должны обеспечить действенную защиту детей и предотвращение их последующей виктимизации при одновременном разъяснении ответственности за профилактику и реагирование.

85. При разработке в странах законодательства о киберзапугивании были использованы несколько подходов. Некоторые государства считают, что нет необходимости принимать дополнительные законы. Так может обстоять дело в том случае, когда ныне действующие нормы уголовного закона, касающиеся домогательств, травли, раскрытия личной информации или подстрекательства к ненависти, обеспечивают достаточную защиту. Такие нормы могут дополняться гражданско-правовыми средствами защиты, например с привлечением института омбудсмана или учреждения по защите конфиденциальности данных.

86. В других странах в законодательстве была введена квалификация новых правонарушений, конкретно связанных с различными аспектами киберзапугивания, такими как публикация интимных фотографий без разрешения, косвенные домогательства и злонамеренная выдача себя за другое лицо в Интернете. Например, в июле 2015 года в Новой Зеландии был принят закон о вредных цифровых коммуникациях¹², который предусматривает уголовную ответственность за рассылку сообщений и размещение материалов в сети, умышленно причиняющих серьезный эмоциональный дистресс или склоняющих к совершению самоубийства. Новое законодательство призвано не допустить и предотвратить вредные коммуникации и снизить их воздействие на потерпевших и создать новые системы оперативного урегулирования жалоб и удаления порочащих материалов из сети. Оно предусматривает широкие средства правовой защиты, которые могут быть предписаны окружным судом, включая удаление материала, опубликование исправления или извинения или предоставление жалобщику права на ответ, либо опубликование данных об источнике анонимного сообщения.

¹² Имеется по адресу <http://www.justice.govt.nz/policy/criminal-justice/harmful-digital-communications/key-measures>.

87. В других странах также были введены новые средства правовой защиты, призванные дать жертвам киберзапугивания возможность вчинять гражданские иски хулиганам в Интернете или ходатайствовать об издании защитительных приказов. Эти меры включают запрещение контактов с конкретным лицом, ограничение использования любых средств электронной коммуникации или изъятие, на временной или постоянной основе, электронного устройства, использованного для киберзапугивания.

88. Другой подход предусматривает создание специального органа, которому поручено решать проблему киберзапугивания. Такой орган мог бы обладать рядом функций, включая расследование жалоб, касающихся киберзапугивания, установление стандартов безопасности в сетевой среде и взаимодействие с посредническими структурами в Интернете и конечными пользователями, отвечающими за создание контента, для изыскания оперативного решения по жалобе или направление посредническим структурам в Интернете или конечным пользователям официальных распоряжений об изъятии материалов из Интернета. Например, Закон об усилении сетевой безопасности детей 2015 года, принятый Австралией¹³, предусматривает назначение уполномоченного по электронной безопасности детей, основные функции которого заключаются в руководстве системой получения и рассмотрения жалоб на киберзапугивание, позволяющей оперативно удалять из социальных сетей материалы, используемые для киберзапугивания ребенка, одновременно защищая сетевую безопасность детей.

89. Наконец, последний пример – подход, в соответствии с которым законодательство государства нацелено на школу в силу ее важнейших возможностей по предупреждению и преодолению этого феномена. В этих случаях законодательство может указывать запрещенное поведение, определять уязвимые группы, которые должны в первую очередь пользоваться защитой со стороны инициатив по борьбе с запугиванием, уведомлять потерпевших о способах юридической защиты, давать подробные указания о расследовании инцидентов, а также предоставлять информацию о профессиональной подготовке сотрудников для оказания помощи в предупреждении, выявлении и пресечении запугивания.

90. На Филиппинах закон о борьбе с запугиванием 2013 года¹⁴ устанавливает меры, требующие того, чтобы все начальные и средние школы приняли комплекс мер по решению проблемы запугивания, в том числе с использованием технологий или любых электронных средств. Закон устанавливает механизмы и соответствующие требования к представлению отчетности и предусматривает санкции в случае несоблюдения.

Предотвращение, повышение информированности и расширение прав и возможностей детей

91. Предотвращение киберзапугивания – один из приоритетов для детей и взрослых. Киберзапугивание, часто происходящее в континууме, должно пресекаться в школе и дома. Инициативы в этой области охватывают повышение информированности и понимания того, что такое киберзапугивание и какие риски и последствия оно влечет за собой умышленно или неумышленно. В рамках этого процесса важно развивать этический подход к коммуникации в киберпространстве, укреплять ценности уважения и заботы о других среди детей и их чувство ответственности для предотвращения дискриминации и поощрения сетевой безопасности; равным образом, крайне важно, чтобы дети знали, как они могут защищать себя, в том числе выявляя виды сетевых рисков, и что делать в ситуациях стресса, вызванных сетевыми злоупотреблениями, как повысить свою защи-

¹³ Имеется по адресу <http://www.comlaw.gov.au/Details/C2015A00024>.

¹⁴ Имеется по адресу <http://www.gov.ph/2013/09/12/republic-act-no-10627/>.

ценность и как избегать ситуаций, в которых их доброе имя, достоинство и репутация могут пострадать.

92. Защита безопасной и мирной образовательной среды – большая культурная задача, требующая руководства и поддержки со стороны государства, включая необходимые ресурсы, что только и позволит ей стать реальностью. Крайне важно усилить систему защиты детей при поддержке всех соответствующих заинтересованных сторон, включая родителей и детские учреждения, учителей и обслуживающие структуры. Не менее важно взаимодействовать с самими детьми, расширяя их права и возможности. Детям необходимо развивать свои возможности «цифровых» граждан и усваивать важные ценности и жизненные навыки, включая ответственность за свои действия по отношению к другим.

93. Во многих странах с этой целью реализуются важные инициативы. Например, в Мексике проводится национальная кампания, призванная повысить на местном уровне информированность в отношении рисков киберзапугивания, оказать помощь родителям при предоставлении им информации об этом явлении и предоставить им содействие в выявлении и исправлении изменений в поведении детей, связанных с киберзапугиванием¹⁵.

94. В Аргентине¹⁶ и Чили усилия нацелены на профессиональную подготовку учителей, проведение семинаров для учащихся и информирование родителей по вопросам запугивания и киберзапугивания, а также оказание клинической помощи для жертв и виновных в запугивании для недопущения будущих инцидентов.

95. В Соединенных Штатах Америки государством создан специальный сайт для предотвращения и пресечения киберзапугивания. Сайт¹⁷ содержит информацию о характере запугивания и киберзапугивания, о том, кто может подвергаться риску и о том, как предотвращать и пресекать запугивание. Помимо советов для родителей, также имеется информация о том, когда и куда сообщать о киберзапугивании.

96. В Чешской Республике специальный центр предоставляет информацию и ресурсы по вопросам сетевых рисков для детей, включая киберзапугивание, подготовку ребенка к сексуальному принуждению с использованием Интернета, киберпреследование, секстинг и опубликование личной информации в социальных сетях и другие опасные методы коммуникации¹⁸.

Задействование потенциала школ

97. Хотя киберзапугивание может намного выходить за рамки школы, его последствия могут затрагивать благополучие и успеваемость детей. В этой связи школы обладают единственными в своем роде возможностями обучения ненасильственному поведению и поддержки изменения установок, оправдывающих насилие. На основе качественного образования дети могут приобретать навыки и умения, позволяющие им избегать рисков и устранять риски и становиться хорошо информированными и ответственными «цифровыми» гражданами. Лучший способ преодоления киберзапугивания – его предотвращение, и школа служит идеальным местом принятия мер, которые приносят пользу всему социальному окружению школьников.

¹⁵ См. <http://sipse.com/mexico/programa-yoloborro-contraciberbullying-crimen-organizado-hijos-139713.html>.

¹⁶ См. <http://www.equipoaba.com.ar>.

¹⁷ См. <http://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>.

¹⁸ См. <http://www.e-bezpeci.cz>.

98. По этой причине особое внимание нередко уделяется координации и осуществлению комплексной стратегии профилактики и реагирования под руководством школы. В Соединенном Королевстве среди прочих мер исследователи выделяют изучение вместе со школьниками способов позитивного использования технологий для повышения их самоуважения, творческого потенциала и активности; усиление электронной безопасности, повышение цифровой грамотности и использование правильных способов общения в Интернете, или «нетикета», а также предоставление дружественных по отношению к ребенку механизмов сообщения о киберзапугивании и информации о том, как прямо обращаться к провайдеру услуг. Чтобы внимание к проблеме киберзапугивания не ослабло, также уделяется особое внимание подготовке ежегодных обследований, дающих оценку воздействия предпринятых мер и пропагандирующих позитивные результаты этой инициативы¹⁹.

Основные области действия

99. Стремительное развитие и распространение ИКТ создало новые возможности осуществления прав детей, а также серьезные проблемы, касающиеся защиты детей от насилия. Одна из таких проблем – киберзапугивание. Имеющаяся информация об этом феномене, его воздействии на детей и о мерах по его предупреждению и преодолению по-прежнему ограничена. Тем не менее исследования и опыт в различных регионах указывают на ряд ключевых областей, в которых необходимы меры для обеспечения безопасности и защиты детей.

100. Расширение прав и возможностей детей и их вклада должно составлять сердцевину этих усилий. Когда дети получают необходимую поддержку и возможность обучения необходимым для жизни навыкам, которые повышают их уверенность и защищенность благодаря безопасному использованию ИКТ, они становятся наиболее результативными агентами предотвращения и преодоления рисков, а также защиты других детей.

101. Для достижения этой цели крайне важно предоставлять информацию и рекомендации для родителей, а также других взрослых, занимающихся с детьми, в отношении имеющихся технологий и сетей практики, а также того, как дети воспринимают сетевой мир, взаимодействуют с ним и осваиваются в нем. Важнейшее значение имеет открытый диалог между родителями и детьми, включая родителей, готовых потратить свое время для того, чтобы вместе со своими детьми побродить по Интернету, предоставление им советом и ответов на их вопросы и обсуждение сетевой практики, которая может быть связана с рисками. Такой диалог должен затрагивать различные аспекты сетевого поведения, включая посещаемые сайты, защиту конфиденциальности, а также безопасный обмен информацией и изображениями.

102. Школы служат еще одним важнейшим этого процесса. При использовании «общешкольного» подхода появляются новые возможности сопровождения подготовки и распространения ясных правил в отношении того, что приемлемо и что нет, содействия вовлеченности, повышения информированности и повышения потенциала соответствующих акторов, включая руководство школ, учителей, студентов, родителей и местные органы власти, налаживание механизмов получения информации, учитывающих особенности детей, а также формирование безопасной, всеохватывающей и толерантной учебной среды.

¹⁹ Magdalena Marczak and Iain Coyne, “Cyberbullying at school: good practices and legal aspects in the United Kingdom”, *Australian Journal of Guidance and Counselling*, vol. 20, No. 2 (2010), pp. 182-193.

103. Ясное и полное законодательство служит неоценимым инструментом борьбы с киберзапугиванием, помогая предотвращать его и бороться с безнаказанностью, обеспечивать защиту детей и не допускать их повторную виктимизацию, предоставлять действенные средства защиты и учитывающие особенности детей процедуры представления информации и создавать восстановительные подходы, позволяющие заглаживать причиненный вред и при этом предотвращать криминализацию детей.

104. Наконец, важно изучить многообещающий потенциал ИКТ в деле предоставления детям средств получения навыков и соответствующей информации, а также обращения за поддержкой и устранения рисков в условиях защиты и безопасности. Следует также содействовать разработке приложений, предназначенных для детей, и механизмов, которые облегчают для детей задачу своей защиты от киберзапугивания и других вредных видов сетевой практики, включая блокировку, выявление и направление жалоб на сетевых хулиганов.

IV. Взгляд вперед

105. В последние годы защита детей от насилия превратилась из во многом малознакомой темы в растущую глобальную проблему. На основе международных стандартов в области прав человека и проведенного Организацией Объединенных Наций исследования о насилии в отношении детей сформировалось растущее понимание того, как дети подвергаются насилию, укрепилась готовность обеспечить их безопасность и защиту, а также были предприняты серьезные усилия по мобилизации в странах поддержки работы по предотвращению и пресечению насилия в отношении детей, а также по содействию изменению установок и поведения, оправдывающих насилие.

106. Итоговый документ, принятый саммитом Организации Объединенных Наций для принятия повестки дня развития на период после 2015 года, «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», описывает идеал мира миролюбивых, справедливых и включающих всех своих членов обществ, свободных от страха и насилия. Отдельным приоритетом в нем значится ликвидация всех форм насилия в отношении детей. Осуществление этой новой повестки дня и ознаменование десятой годовщины представления исследования в 2016 году обозначат начало самого важного отчета времени: к созиданию мира, свободного от страха и насилия для всех детей, где никто не останется без внимания.

107. Исключительно важно воспользоваться этой исторической возможностью для того, чтобы поместить защиту детей от насилия в самую сердцевину политических мер каждого государства и превратить в реальность мечту детей о мире, в котором страх и насилие остались в далеком прошлом.

108. В этом движении вперед наш лозунг – «преобразования, присущие всем способности и период времени», остающегося в нашем распоряжении. «Преобразования – поскольку для достижения долгосрочных перемен надежда должна прийти на смену отчаянию, а уверенность вытеснить недоверие при использовании технологии для развития наших возможностей действий и установления связи с теми, кто готов добиться перемен. Последовательная решимость и руководство со стороны государств, учреждений, общества и сетей миллионов взрослых и детей, готовых объединить свои усилия, крайне важны для этого масштабного процесса перемен.

109. «Присущие каждому человеку способности» должны быть поставлены на службу широко разделяемых нами ценностей прав детей, а также на службу обществу, которое все мы хотим построить. В остающийся период до 2030 года важны усилия каждого и каждый должен помочь в преодолении разрушительных последствий насилия и социальной изоляции.

110. «Период времени» – потому что не может самоуспокоенности: крайне важно двигаться вперед, полностью осознавая необходимость срочных действий. Вложения в профилактику насилия, защиту жизни детей и их будущего и сбережение ресурсов государств позволят получить в этот период дополнительное время для построения более счастливого будущего. Возможность перемен слишком важна, для того чтобы ее упустить.

111. Крайне важно закрепить достигнутые успехи, усвоить полученные уроки и удвоить усилия для формирования динамичного процесса перемен и построения мира, в котором все дети могут расти в условиях свободы от насилия. Имея в виду эту цель, Специальный представитель будет основываться на решении Генеральной Ассамблеи о возобновлении ее мандата для мобилизации более активной поддержки ускорения прогресса в приоритетных областях, уделяя особое внимание следующему:

а) достижению качественного скачка в прогрессе к достижению связанных с борьбой с насилием Целей устойчивого развития путем поощрения и поддержки разработки национальных стратегий, в особенности на основе разработки и осуществления всеобъемлющей национальной повестки дня предупреждения и ликвидации насилия, принятия и осуществления законодательства, исключая любое насилие в отношении детей, а также консолидации данных и исследований в этой области, как и на основе усилий по региональному сотрудничеству, связанных с правом детей на свободу от насилия;

б) ускорению осуществления цифровой повестки дня безопасности, включенности и расширения прав и возможностей детей на основе активизации информационного сопровождения политики по вопросам расширения прав и возможностей детей и их защиты от сетевых злоупотреблений и мобилизации поддержки для специальной многосторонней платформы для координации мер и ускорения прогресса в рамках этого процесса;

в) дальнейшему включению проблем борьбы с насилием в основную часть повестки дня политики Организации Объединенных Наций путем поддержки доклада Генерального секретаря о защите детей от запугивания и глобального исследования о детях, лишенных свободы, которые должны быть представлены Генеральной Ассамблее соответственно на семьдесят первой и семьдесят второй сессиях.

112. Специальный представитель рассчитывает на продолжение тесного взаимодействия с государствами-членами и всеми другими заинтересованными сторонами, включая самих детей, при дальнейшем осуществлении ею своего мандата в целях созидания мира, свободного от насилия в отношении детей.