



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
6 August 2014
Russian
Original: English

Шестьдесят девятая сессия

Пункт 65(а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Ежегодный доклад Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей

Резюме

Настоящий ежегодный доклад, представленный в соответствии с резолюцией 68/147 Генеральной Ассамблеи, содержит обзор основных мероприятий, которые проводились при поддержке со стороны Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей в целях продолжения и расширения масштабов усилий, направленных на защиту детей от насилия.

* A/69/150.



I. Введение

1. Настоящий доклад представлен в соответствии с первоочередными задачами, которые были поставлены Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей на второй срок ее полномочий (см. A/67/230, пункты 100–110). В число этих первоочередных задач входят: включение рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей¹ в национальные программы действий и решение проблем в этой области; борьба с насилием в отношении детей на всех этапах жизни ребенка, так чтобы первоочередное внимание уделялось самым уязвимым детям; обеспечение того, чтобы защита детей от насилия стала одной из главных задач повестки дня в области развития. В настоящем докладе рассматриваются возможности и угрозы, возникающие в связи с применением информационно-коммуникационных технологий, поскольку это сейчас одна из главных областей, вызывающих озабоченность.

2. Для того чтобы содействовать реализации национальных инициатив и еще больше привлечь национальные заинтересованные стороны к осуществлению ее мандата, в 2014 году Специальный представитель посетила ряд регионов; в самое последнее время она посетила Германию, Доминиканскую Республику, Коста-Рику, Мексику, Словению, Таиланд, Хорватию, Швецию и Ямайку. Посещения стран дают ценную возможность проводить дискуссии на высоком политическом уровне с государственными органами и национальными парламентами, содействовать распространению информации и реализации информационно-пропагандистских инициатив совместно с профессиональными группами, партнерами гражданского общества и детьми, а также проводить встречи с представителями средств массовой информации. Эти визиты сыграли большую роль в достижении прогресса в деле ратификации договоров по правам человека, в принятии и исполнении законов о запрете всех форм насилия и о защите детей от насилия, в сборе данных и результатов научных исследований для принятия правильных политических решений и проведения агитационных кампаний, в реализации инициатив по предотвращению насилия в отношении детей в школах, детских учреждениях, органах правосудия и в быту, а также в деле борьбы с вредными обычаями и бытовым насилием.

II. Закрепление успехов, достигнутых в ходе выполнения рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей

3. Специальный представитель выступила инициатором важных мер, содействующих выполнению рекомендаций, содержащихся в этом исследовании. Эти меры включают в себя:

а) укрепление основ прав человека, на которых базируется право детей на свободу от насилия;

¹ A/61/299.

b) использование выводов глобального исследования по вопросу о насилии в отношении детей в целях ускорения строительства мира, свободного от насилия;

c) обеспечение того, чтобы защита детей от насилия занимала центральное место в повестке дня в области развития на период после 2015 года.

A. Укрепление основ прав человека, на которых базируется право детей на свободу от насилия

4. В 2014 году отмечается двадцать пятая годовщина со дня принятия Конвенции о правах ребенка. В связи с этим событием подводятся итоги и отмечаются большие изменения, которые произошли в области осуществления прав детей. Но в то же время этот повод дает нам стратегическую возможность для того, чтобы обдумать нерешенные задачи, связанные с устранением факторов, мешающих развитию и благосостоянию детей. Насилие в отношении детей как раз и является системной проблемой такого характера.

5. В этой Конвенции содержится призыв ко всем правительствам серьезно подходить к вопросу о положении детей и содействовать осуществлению прав детей в качестве отдельной приоритетной задачи при разработке законов и политики, при принятии бюджетных решений и в ходе повседневной работы органов государственной власти. Согласно этой Конвенции, дети рассматриваются не только как бенефициары благородных мер или только как получатели услуг. Они являются также субъектами, реализующими свои права, и участвуют в принятии решений, которые отражаются на их жизни и развитии. В связи с защитой прав детей возникают обязанности, которые должны быть выполнены.

6. После принятия этой Конвенции в законы и политику были внесены большие изменения; были созданы государственные органы высокого уровня для координации всей деятельности, предотвращения дублирования и содействия согласованию принимаемых мер во всех областях деятельности и на всех уровнях управления; постоянно растет число стран, в которых создаются должности уполномоченных для того, чтобы они защищали интересы детей и реагировали на их жалобы; изучение прав детей стало составной частью школьных программ, а также учебных программ специалистов, которые работают с детьми; данные о детях позволили показать положение детей, над которыми нависли угрозы, а также рассказать о детях, которые подвергаются надругательствам или стали безнадзорными.

7. Право детей на свободу от насилия занимает центральное место в этой Конвенции. Вопрос о защите детей от насилия, который раньше в основном игнорировался, теперь привлекает к себе растущее внимание во всем мире, и этому содействовали осуществление Конвенции и разработка стратегической повестки дня, содержащейся в вышеупомянутом исследовании. В течение истекшего года этот процесс еще больше активизировался.

1. Кампания за всеобщую ратификацию и эффективное осуществление факультативных протоколов к Конвенции

8. Укрепление нормативной основы защиты детей от насилия было одним из главных приоритетов для Специального представителя. Благодаря кампании Организации Объединенных Наций за всеобщую ратификацию факультативных протоколов к Конвенции о правах ребенка и особому вниманию, которое уделялось правам ребенка в ходе проводившихся в 2013 году мероприятий Организации Объединенных Наций по присоединению к договорам, постоянно улучшается положение дел в области ратификации и осуществления стандартов в этой области: мы намного продвинулись вперед в деле обеспечения всеобщей ратификации Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, и к настоящему времени этот Протокол вступил в силу в 167 странах; третий Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений, принятый в декабре 2011 года, вступил в силу в апреле 2014 года, благодаря чему дети получили возможность получать защиту и подавать жалобы в Комитет по правам ребенка, ссылаясь на совершенные нарушения прав детей².

9. Для того чтобы дети лучше понимали положения обоих протоколов, Специальный представитель выпустила такие варианты текстов этих договоров, которые более понятны для детей³. Эти публикации, с которыми легко можно ознакомиться, были подготовлены с участием детей из различных регионов, которые видели этот текст и вносили изменения в сам текст и в оформление этих публикаций. Эти публикации уже переведены на 10 языков, и они будут содействовать распространению знаний среди детей об их правах и предотвращению насилия и злоупотреблений в отношении детей и дадут жертвам уверенность в том, что они могут открыто требовать поддержки. Сотрудничество с государствами-членами и другими партнерами по-прежнему будет иметь огромное значение для дальнейшего укрепления этого процесса и будет содействовать применению вышеупомянутых публикаций, удобных для детей, в учебных заведениях.

2. Типовые стратегии и практические меры Организации Объединенных Наций по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предотвращения преступности и уголовного правосудия

10. Защита детей от насилия в системе правосудия занимает видное место в повестке дня Специального представителя. В течение ряда последних лет были подготовлены важные исследования, в самое последнее время — исследование о восстановительном правосудии⁴, и были предприняты важные инициативы на международном, региональном и национальном уровнях. Продолжая эти усилия, Специальный представитель, действуя вместе с партнерами, поощряла дальнейшую разработку типовых стратегий и практических мер по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предотвращения преступности и уголовного правосудия.

² По состоянию на 31 июля 45 государств подписали и 11 государств ратифицировали этот Протокол.

³ <http://srsg.violenceagainstchildren.org/children-corner/materials>.

⁴ <http://srsg.violenceagainstchildren.org/page/919>.

11. Процесс разработки проекта текста осуществлялся межправительственной рабочей группой открытого состава под председательством правительств Австрии и Таиланда и при поддержке со стороны Межучрежденческой консультативной группы, в состав которой входили Специальный представитель, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН), Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ). Эти типовые стратегии были приняты Комиссией по предупреждению преступности и уголовному правосудию в мае 2014 года⁵.

12. Эти типовые стратегии основаны на Конвенции о правах ребенка, факультативных протоколах к этой Конвенции и стандартах Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия, в том числе на типовых стратегиях Организации Объединенных Наций по борьбе с насилием в отношении женщин⁶, а также на исследованиях и национальном опыте различных регионов⁷.

13. Эти типовые стратегии в значительной мере содействуют национальным усилиям, направленным на создание такой системы правосудия, которая защищает права детей, а также имеют большое значение для предотвращения насилия в отношении детей и для защиты пострадавших. Эти стратегии содействуют доступу детей к системе правосудия и их участию в судебном разбирательстве, а также созданию благоприятных условий, в которых большое внимание уделяется предотвращению преступлений, а права детей всегда защищены, в том числе права детей, лишенных свободы. Кроме того, эти стратегии направлены на создание систем подотчетности, предотвращающих безнаказанность.

14. Невозможно сказать, сколько детей, которые проходили через систему уголовного правосудия в качестве жертв, свидетелей или предполагаемых преступников, в течение длительного времени подвергались насилию. Иногда система уголовного правосудия используется в качестве механизма, подменяющего собой слабые или вообще не существующие системы защиты детей, которые ведут к стигматизации и криминализации девочек и мальчиков, находящихся в группе риска, в том числе бездомных и бедных, живущих или работающих на улице и тех, кто убежал из дома из-за насилия.

15. Многих детей лишают свободы из-за мелких правонарушений, и их содержат в бесчеловечных условиях, где они подвергаются надругательствам, сексуальному насилию и унижающему достоинство обращению со стороны персонала, который стремится таким образом обеспечить контроль, дисциплину или наказание.

16. Типовые стратегии являются важным инструментом борьбы с этими явлениями и содействуют созданию благоприятных условий, необходимых для предотвращения насилия в отношении детей и для реагирования на такое насилие.

⁵ Резолюция 2013/34, которая будет представлена на утверждение Генеральной Ассамблеи на ее шестьдесят девятой сессии.

⁶ Резолюция 65/228 Генеральной Ассамблеи, приложение.

⁷ Исследования о системе ювенальной юстиции, а также о механизмах консультирования с учетом интересов детей, представления отчетности и подачи жалоб см. на сайте: <http://srsg.violenceagainstchildren.org>.

17. Эти стратегии освещают четыре важных аспекта. Во-первых, они призывают к тому, чтобы национальные законы включали ясный запрет всех форм насилия в отношении детей, включая его использование в качестве способа обеспечения дисциплины, контроля или наказания. Для того чтобы содействовать эффективному исполнению законодательства, в эти стратегии были включены призывы к осуществлению инициатив в области информации, пропаганды, социальной мобилизации и коммуникации, поскольку эти инициативы могут содействовать изменению таких моделей поведения и воззрений, которые оправдывают насилие в отношении детей (см. пункт 16).

18. В вышеупомянутом тексте признается важность того, чтобы в распоряжении практиков имелся целый ряд соответствующих мер, не связанных с лишением свободы, таких как восстановительное правосудие, предупреждения и программы для местного населения, так чтобы к лишению свободы прибегали только в самом крайнем случае (см. пункт 31).

19. Во-вторых, для того чтобы девочки и мальчики не становились жертвами насилия и не использовались в преступных целях, в типовые стратегии был включен призыв к созданию сильной и всеобъемлющей общенациональной системы защиты детей, и в этом тексте признается также необходимость устранения коренных причин социального отторжения детей и предусмотрены меры, расширяющие доступ всех детей к высококачественным базовым социальным услугам (см. пункты 12–17).

20. Сотрудничество и координация между учреждениями играют ключевую роль в ходе реализации любой успешной программы по предупреждению преступности (см. пункт 23). По этой причине новые стандарты поощряют тесное сотрудничество между службами, занимающимися защитой, благосостоянием, здоровьем и образованием детей, правоохранительными органами и органами уголовного правосудия.

21. В-третьих, всем специалистам, работающим с детьми в рамках формальной и неформальной системы правосудия, следует приобрести хорошие знания и навыки для обеспечения безопасности детей, а также для поддержания уважительных и эффективных отношений с пострадавшими. Все учебные материалы должны носить межкультурный характер, должны учитывать половозрастные особенности и должны дополняться кодексами поведения и специальными материалами, подготовленными сотрудниками системы уголовного правосудия (см. пункт 28).

22. Наконец, следует отметить, что насилие над детьми в системе уголовного правосудия часто выпадает из поля зрения, обычно не отражается в отчетах и редко расследуется. Для того чтобы сломать такую систему, надо создать надежные механизмы подотчетности, позволяющие расследовать совершенные нарушения, обеспечить доступ детей к службам, консультирующим их в безопасной обстановке с учетом их интересов, создать механизмы представления отчетности и подачи жалоб и бороться с безнаказанностью (см. пункты 43–47). Необходимы также данные и исследования, содействующие постепенному прогрессу и оценке достигнутых успехов.

23. Специальный представитель, действуя в тесном сотрудничестве с партнерами, полна решимости обеспечить широкое распространение и осуществление типовых стратегий после того, как они будут утверждены Генеральной Ассамблеей.

В. Использование выводов глобального обследования для ускорения прогресса на пути построения мира, свободного от насилия

24. В 2013 году Специальный представитель в сотрудничестве с целым рядом партнеров провел глобальное обследование “Towards a World Free from Violence” («За мир, свободный от насилия»)⁸. В докладе, подготовленном по итогам этого обследования, предпринята оценка прогресса, достигнутого за период после представления исследования по вопросам насилия в отношении детей, в целях анализа достижений, изучения передовой практики и факторов успеха, а также активизации усилий по преодолению сложных проблем и ускорению прогресса в деле обеспечения защиты детей от насилия.

1. Учет содержащихся в исследовании рекомендаций в основных направлениях национальной политики

25. Исследование подтвердило, что во многих странах осуществляются стратегические мероприятия, призванные активизировать национальную деятельность по осуществлению рекомендаций, вынесенных в исследовании. Многие государства начали проводить кампании общественной информации в целях предупреждения насилия и искоренения традиций и общественных норм, оправдывающих насилие в отношении детей. В этом же ключе следует отметить расширение практики проведения политических реформ в целях борьбы с насилием в отношении детей. На сегодняшний день почти в 90 государствах существуют всеобъемлющие политические программы, которые во многих случаях были разработаны на основе широкого привлечения общественности и государственных департаментов, национальных учреждений, гражданского общества и детей.

26. Кроме того, были предприняты важные законодательные реформы для устранения различных проявлений насилия в отношении детей, включая физическое, моральное и сексуальное насилие, запугивание в школах, а также оставление без опеки и жестокое обращение в учреждениях и дома. С 2006 года более чем в два раза увеличилось число стран, в которых существуют всеобъемлющие правовые запреты в отношении всех форм насилия, включая телесные наказания, а к июлю 2014 года число таких стран достигло 39. Бразилия является недавним примером страны, в которой было принято такое всеобъемлющее законодательство. В условиях большой численности детского населения принятие этого законодательства позволило значительно расширить во всех странах мира — с 5 до 8 процентов — долю детей, защищенных таким правовым запретом. Этот процесс сопровождался принятием инициатив по подготовке специалистов профессиональных групп и осуществлению программ для родителей и попечителей, призванных способствовать привитию позитивных навыков родительства и установлению дисциплины без насилия.

⁸ <http://srsg.violenceagainchildren.org/page/920>.

27. Информация и исследования имеют важнейшее значение для распространения сведений о насилии в отношении детей, борьбы с социальной приемлемостью этого явления, понимания лежащих в его основе причин и укрепления защиты детей, относящихся к группе риска, а также для получения надежных доказательств, которые лягут в основу разработки законодательства и проведения информационно-разъяснительной работы на государственном уровне, выработки политики, планирования и финансирования услуг по обеспечению эффективной защиты детей. В этой сфере по-прежнему сохраняются многочисленные проблемы, однако в последнее время удалось добиться более широкого прогресса в деле подготовки национальных обследований по вопросам масштабов распространения этой проблемы, выявления факторов риска и позитивных факторов, а также оценки последствий насилия для благосостояния детей.

28. Проведенные национальные обследования способствовали принятию всесторонних национальных мер реагирования с участием самых различных секторов, включая здравоохранение, образование и социальное обеспечение, планирование и разработку бюджетов, правоохранительную сферу и правосудие. Со времени принятия мандата в странах Африки, Азии и Карибского бассейна было проведено восемь национальных обследований⁹ и еще семь обследований¹⁰ находятся на этапе проведения.

29. Одним из важных факторов достижения прогресса является перекрестное распространение знаний и национального опыта. По этой причине в 2014 году Свaziленд в сотрудничестве с ЮНИСЕФ и партнерством «Совместные усилия на благо девочек» выступил принимающей страной важного совещания, в ходе которого представители 20 стран, участвующих в этом процессе, имели возможность обменяться информацией и изучить методы использования национальных данных и результатов исследований для выработки многоотраслевой политической программы по защите детей от насилия. Специальный представитель будет и далее поддерживать этот процесс и участвовать в осуществлении инициатив по изучению национальных данных в поддержку разработки политических программ и ускорения прогресса на пути предупреждения и пресечения насилия.

2. Решение существующих и новых проблем

30. Несмотря на перечисленные важные достижения, прогресс является слишком медленным и слишком фрагментарным, чтобы можно было добиться действительно серьезных результатов в обеспечении защиты детей от насилия. По-прежнему сохраняется повсеместная угроза насилия, в том числе там, где дети должны находиться в безопасности, — в школах, учреждениях по уходу и органах правосудия, а также дома.

31. Безотлагательность обеспечения защиты детей от насилия, безусловно, ни в коей мере не снизилась, а масштабы этого явления по-прежнему являются значительными и вызывают крайнюю обеспокоенность. Это также подтверждается важными докладами Организации Объединенных Наций:

⁹ Объединенная Республика Танзания, Кения, Зимбабве, Гаити, Камбоджи, Малави, Индонезия и Нигерия.

¹⁰ Руанда, Уганда, Замбия, Ботсвана, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Кот-д'Ивуар и Мозамбик.

а) как отмечается в «Глобальном исследовании по проблеме убийств за 2013 год», подготовленном Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, дети и молодые люди во всем мире весьма часто становятся жертвами убийств. Жертвами становятся 8 процентов детей в возрасте до 15 лет, а более половины всех случаев насильственной гибели приходится на лиц в возрасте от 15 до 30 лет. Жертвами убийств, безусловно, являются весьма молодые люди;

б) в последние несколько лет отмечается значительное расширение торговли детьми. В период 2007–2010 годов показатели ее распространенности возросли с 20 до 27 процентов; в некоторых регионах свыше 60 процентов потерпевших составляют дети, причем в большей степени от этого страдают девочки, как об этом говорится в «Глобальном докладе о проблеме торговли людьми за 2012 год», подготовленном Управлением Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности. Торговля детьми является одной из серьезных форм насилия, а также порождает случаи таких нарушений, как вовлечение детей в проституцию, продажа с целью вступления в брак, вовлечение в принудительный труд на плантациях или глубоководном лове рыбы, вовлечение в попрошайничество или в преступные группировки;

с) особое беспокойство по-прежнему вызывает проблема трудовой эксплуатации. Как особо отметила Международная организация труда в подготовленном ею в 2013 году «Докладе о прогрессе в борьбе с детским трудом — глобальные показатели и тенденции в 2000–2012 годах», 168 миллионов детей во всем мире занимаются принудительным трудом, причем почти половину из них составляют дети младшего школьного возраста, а свыше 11 миллионов девочек занимаются работой по дому, зачастую работая слишком продолжительное время и в тяжелых условиях, а также подвергаясь насилию, жестокому обращению и эксплуатации;

д) ранние и принудительные браки затрагивают бесчисленное количество детей во всем мире. Такому риску особенно подвергаются девочки. Согласно данным, приведенным в публикации ЮНИСЕФ «Борьба с детскими браками: прогресс и перспективы» за 2014 год, во всем мире свыше 700 миллионов женщин вступают в брак до достижения 18-летия, и более одной трети вступают в брак в возрасте до 15 лет. Девочки, проживающие в сельских районах или происходящие из наиболее обездоленных семей, относятся к группе наиболее высокого риска;

е) проблема насилия существует во всех регионах. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), опубликованным в «Европейском докладе о предупреждении насилия в отношении детей во всех его аспектах» за 2013 год, каждый год в европейском регионе в результате жестокого обращения умирает свыше 850 детей в возрасте до 15 лет; 18 миллионов детей становятся жертвами сексуальных злоупотреблений, 44 миллиона детей страдают от физического насилия и 55 миллионов детей — от морального насилия. Сколь бы возмутительными ни были эти цифры, считается, что 90 процентов случаев жестокого обращения с детьми не регистрируются. Последствия насилия усугубляются недавним экономическим кризисом. Высокие показатели безработицы и сокращение выплат пособий на детей, а также средств, выделяемых на медицинское обслуживание и попечение, стали причиной повышения уровня стресса, депрессии, тревоги и суицидального поведения среди членов постра-

давших семей, что является одним из серьезных факторов, порождающих оставление детей без надзора и злоупотребления в отношении детей.

32. В условиях этой жестокой реальности дети часто не имеют доступа к информации о том, куда бы они могли обратиться и что они могли бы предпринять, особенно в тех случаях, когда их притеснителем является лицо, которому они доверяют и от которого зависят. Консультации для детей и механизмы рассмотрения сообщений и жалоб во многих случаях по-прежнему отсутствуют или являются труднодоступными. Даже в тех случаях, когда эти службы существуют, они зачастую не имеют необходимых средств, а их сотрудники не обладают необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми обращаются дети, а также для принятия мер по оказанию помощи по их преодолению и реинтеграции потерпевших.

3. Борьба с насилием в отношении наиболее уязвимых детей

33. Для наиболее неблагополучных детей, часто становящихся жертвами серьезного пренебрежения попечительскими обязанностями со стороны их родителей, различного рода злоупотреблений и жестокого обращения, эти многочисленные проблемы зачастую становятся непреодолимыми. По этой причине Специальный представитель уделяет особое внимание вопросам защиты детей, относящихся к группе риска, в особенности детей-альбиносов и детей, обвиняемых в колдовстве.

Дети-альбиносы

34. Дети-альбиносы часто становятся жертвами оставления без опеки, стигматизации и маргинализации по причине их внешности и в связи с инвалидностью, сопутствующей этому, в частности проблемами со зрением и чувствительностью кожи.

35. Во многих странах дети-альбиносы считаются проклятием, позором для семьи и трагедией для местного сообщества. Социальная и структурная дискриминация ставит таких детей в крайне уязвимое положение.

36. Дети-альбиносы становятся жертвами жестокого насилия, увечий и убийств. В некоторых случаях их обвиняют в колдовстве, в связи с чем части их тел используются в ритуальных целях. Дети, выжившие после таких нападений, сталкиваются с серьезными и долговременными медицинскими и психологическими последствиями и всю оставшуюся жизнь оказываются неспособными добиться полного развития своего потенциала.

37. Такое насилие, порождаемое страхом и предрассудками, во многих случаях замалчивается или вызывает безразличное отношение. Такие случаи редко регистрируются или становятся объектами расследования или судебного преследования. В целом можно отметить, что безнаказанность получила широкое распространение.

38. Для рассмотрения тревожных случаев дискриминации, насилия и жестокого обращения в отношении таких детей Специальный представитель выступил в поддержку создания стратегического партнерства с УВКПЧ и организациями гражданского общества. За последний год пропагандистская деятельность и политические дискуссии позволили получить важные результаты, в числе которых можно назвать исторические обсуждения в Совете по правам

человека и важные резолюции, принятые Советом¹¹ и Африканской комиссией по правам человека и правам народов¹². Эти резолюции со всей очевидностью свидетельствуют о безотлагательном характере проблемы и обеспечивают важный мандат для мобилизации мер по предупреждению оставления таких детей без защиты от насилия.

Дети, обвиняемые в колдовстве

39. Во многих местных сообществах дети-инвалиды и дети-альбиносы, дети, брошенные родителями, и особо одаренные дети подвергаются обвинениям в колдовстве. Они становятся жертвами социальной маргинализации, стигмы, страха, всесторонней изоляции и остракизма и подвергаются обвинениям в колдовстве, что само по себе является одной из форм психологического насилия, а также подвергаются физическим нападениям и другим формам насилия, включая ограничения в питании, оставление без ухода, ампутацию частей тела и убийства. Это явление присуще всем слоям населения и всем регионам.

40. Различного рода бедствия и неожиданные несчастья, неожиданные и неизлечимые болезни или же смерть часто становятся источниками обвинений в колдовстве и причиной стигматизации маргинализированных детей. Народные целители и местные лидеры могут поддерживать обвинения в колдовстве, а невежественные семьи могут обращаться к ним за помощью в изгнании «злых духов» из ребенка. Эти ритуалы, порожденные страхом и предрассудками, совершаются в условиях секретности и по-прежнему не придают огласке.

Комплексная стратегия обеспечения эффективной защиты

41. В некоторых странах важные законодательные инициативы направлены на решение проблемы насилия в отношении детей-альбиносов и детей, обвиняемых в черной магии, на основе установления уголовной ответственности за вредную практику и принятия мер защиты в целях обеспечения безопасности и защиты детей. Вместе с тем для изменения религиозных предрассудков и глубоко укоренившихся убеждений законов недостаточно. Для обеспечения защиты таких детей Специальный представитель призвал осуществлять комплексную стратегию на основе следующих мер:

а) **Поддержка роли семьи в вопросах защиты.** Родители и члены расширенной семьи играют центральную роль в обеспечении ухода и защиты детей и необходимо повышать их информированность и оказывать им поддержку в выполнении их обязанностей по воспитанию детей. Для устранения социальных и экономических факторов, способствующих насилию в отношении детей-альбиносов или детей, обвиняемых в черной магии, крайне важно оказывать соответствующим семьям базовые качественные социальные услуги, содействовать развитию, благосостоянию и эффективной защите детей, а также предотвращать подверженность детей страданиям.

¹¹ Резолюции Совета по правам человека 23/13 о посягательствах на лиц, страдающих альбинизмом, и дискриминации в их отношении и 24/23 о техническом сотрудничестве в целях предупреждения нападения на лиц, страдающих альбинизмом, а также доклад Совета по правам человека о лицах, страдающих альбинизмом (A/HRC/24/57).

¹² Резолюция 263 о предупреждении посягательств на лиц, страдающих альбинизмом, и дискриминации в их отношении.

б) **Расширение прав и возможностей детей в целях предотвращения насилия и борьбы с ним.** Необходимо оказывать поддержку маргинализированным детям в качестве важных участников процессов социальных изменений в целях искоренения негативного отношения и поведения, направленных против них. Для наделения детей знаниями, навыками и уверенностью в себе, необходимыми для борьбы с насилием и дискриминацией, образование, информация и повышение осведомленности являются тем, без чего нельзя обойтись.

с) **Привлечение стратегических заинтересованных сторон.** Привлечение политических, религиозных, традиционных и племенных лидеров имеет крайне важное значение для предотвращения насилия и обеспечения ухода и защиты маргинализированных детей. Объединение усилий таких влиятельных участников открывает возможности для повышения информированности среди семей и общин о правах детей и о воздействии и последствиях подверженности детей насилию. В свою очередь это позволяет преодолеть страх, влиять на изменение отношения и поведения, характеризующихся насилием и дискриминацией, и содействовать защите детей от дискриминации, злоупотреблений и пренебрежения.

д) **Обеспечение универсальной системы записи актов гражданского состояния.** Универсальная и обязательная регистрация рождений является безусловно необходимой для планирования базовых социальных услуг, на которые дети имеют право, и оказания специальной помощи, в которой особо нуждаются жертвы социальной маргинализации; она позволяет обеспечить защиту детей; и имеет крайне важное значение для разрыва порочного круга замалчивания насилия, которому подвергаются такие дети.

е) **Принятие четких законов, запрещающих все формы насилия.** Во многих странах уголовное законодательство запрещает такие серьезные преступления, как убийства и пытки. Вместе с тем в связи с сохраняющейся практикой общественного осуждения и религиозными предрассудками, касающимися детей-альбиносов или детей, обвиняемых в черной магии, необходимы дополнительные законодательные меры для обеспечения их эффективной защиты. В национальное законодательство необходимо включать четкие и всеобъемлющие положения о запрещении всех форм насилия и вредной практики для защиты таких маргинализированных девочек и мальчиков и обеспечения средств правовой защиты и подотчетности. Для борьбы с безнаказанностью исключительно важное значение имеют четкие положения об отчетности, проведении расследований и судебном преследовании в случаях насилия. Для того, чтобы были известны и эффективно применялись положения закона, и в целях преодоления глубоко укоренившихся общественных норм, оправдывающих насилие, в равной степени необходимы информационные кампании и инициативы по повышению информированности, а также повышение профессионального уровня соответствующих специалистов.

ф) **Необходимость обеспечения лечения и возвращения в общество детей, ставших жертвами.** Решение этой проблемы имеет крайне важное значение и этому необходимо способствовать благодаря созданию благоприятных условий для обеспечения охраны здоровья, самоуважения и достоинства детей, что в свою очередь будет способствовать развитию их полного потенциала в жизни.

g) **Необходимость объединять данные и результаты исследований.** Это крайне необходимо для разрыва порочного круга замалчивания и игнорирования такой практики, информирования о необходимости разработки законов, политики и мер реагирования и, что крайне важно, для защиты детей, подверженных риску.

42. Существование всех этих проблем показывает, что времени на самоуспокоенность нет. Для создания мира, свободного от насилия, крайне важно закрепить достигнутые успехи, осознать накопленный опыт и удвоить усилия в целях формирования динамичного процесса изменений. Цена бездействия в интересах каждого ребенка и социального прогресса наций слишком велика, чтобы игнорировать ее. Возможности для изменений слишком близки, чтобы игнорировать их. Благодаря разработке повестки дня на период после 2015 года международное сообщество может закрепить для деятельности по защите детей от насилия центральное место в глобальной повестке дня в области развития и политике действий наций.

С. Закрепление за деятельностью по защите детей от насилия центральной роли в повестке дня в области развития на период после 2015 года

43. По мере приближения установленной даты достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, международное сообщество активизирует свои усилия по сокращению сохраняющихся разрывов и разработке будущей повестки дня в области устойчивого развития. В этой повестке дня необходимо учитывать накопленный за прошедшие годы опыт и обеспокоенность, высказываемую народами государств — членами Организации Объединенных Наций.

44. Один из уроков, извлеченных из процесса достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, заключается в том, что, несмотря на существенный достигнутый прогресс, как правило, в странах, затронутых насилием, наблюдается отставание. В этих странах существует более высокий риск нищеты и недостаточного питания, более высоких показателей детской смертности, менее эффективной системы здравоохранения и большего числа детей, не посещающих школу.

45. Насилие в отношении детей не является новой темой в повестке дня в области развития. Его недопустимость является основным компонентом права на свободу от страха, провозглашенного во Всеобщей декларации прав человека и особо выделенного в Декларации тысячелетия и процессе, который последовал. Однако отсутствие четко сформулированной цели среди целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, ставит под угрозу усилия по мобилизации действий и содействию предотвращения насилия и обеспечению защиты детей. Оно препятствует прогрессу в деле достижения соответствующих целей с точки зрения решения проблем, касающихся искоренения нищеты, гендерного равенства, здоровья матери и ребенка, детской смертности, образования и ВИЧ/СПИДа.

46. Теперь можно кардинально изменить такое положение дел. Как отмечает-ся в докладе Группы видных деятелей высокого уровня по разработке повестки дня в области развития на период после 2015 года, «для реализации нашего стремления к обеспечению устойчивого развития необходимо действовать шире обозначенных целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Они недостаточно ориентированы на работу с самыми бедными и незащищенными группами населения. В них не учитывалось разрушительное воздействие конфликтов и насилия на развитие»¹³.

47. В ходе многочисленных национальных, региональных и тематических консультаций, проводившихся в рамках подготовки повестки дня в области развития на период после 2015 года, на безотлагательность решения проблемы насилия в отношении детей обращалось серьезное внимание. Проведенное Организацией Объединенных Наций глобальное обследование по вопросу создания лучшего мира «Мой мир» показывает, что все группы населения во всех регионах считают защиту от насилия одной из наиболее приоритетных задач. В консультациях принимают участие тысячи детей, которые непременно высказывают четкую мысль: насилие является одним из основных барьеров, препятствующих развитию детей и их благосостоянию и с ним необходимо покончить.

48. Такая обеспокоенность была также отмечена в рамках важного процесса, которому способствовала Рабочая группа открытого состава Генеральной Ассамблеи по целям в области устойчивого развития. В ее предложении Ассамблее насилию в отношении детей уделяется конкретное внимание, как в качестве компонента мирных и инклюзивных обществ, так и в качестве междисциплинарного аспекта других целей, включая образование, гендерное равенство и расширение прав и возможностей и достойную работу.

49. Данный процесс показывает, что существует широкий консенсус в отношении безотлагательной необходимости решения проблемы насилия в отношении детей. В частности, свобода от насилия является неизменным условием устойчивого развития, будущего, в котором дети могут расти здоровыми, иметь хорошее питание, быть жизнеспособными, хорошо образованными, учитывать культурные особенности и быть эффективно защищенными от пренебрежения, злоупотреблений и эксплуатации.

50. Насилие ставит под угрозу социальный прогресс и зачастую ассоциируется с неэффективными нормами права, ограниченными возможностями правоохранительных органов, высокими уровнем организованной преступности и показателями убийств, а также культурой безнаказанности. Для детей насилие сопровождается лишениями, высоким риском слабого здоровья, плохой успеваемостью в школе и долгосрочной зависимостью от социального обеспечения.

51. В раннем детстве воздействие насилия во многих случаях является необратимым, негативно влияя на развитие умственных способностей, подрывая физическое и психическое здоровье детей и в крайних случаях приводя к их инвалидности и гибели. По мере роста детей совокупное воздействие различных форм насилия зачастую становится непрерывным, перетекая из одного

¹³ См. «Новое глобальное партнерство: искоренение нищеты и преобразование экономики на основе устойчивого развития», резюме.

контекста в другой, охватывая все этапы жизни ребенка и иногда сохраняясь на протяжении нескольких поколений.

52. Насилие также ассоциируется с высокими затратами для общества. Оно отвлекает миллиарды долларов из социальной сферы, замедляет экономическое развитие и разрушает человеческий и социальный капитал государств. В считанные часы насилие может уничтожить достигнутые результаты в области развития, на которые ушли годы.

53. На повестке дня стоит вопрос о том, как наилучшим образом отразить защиту детей от насилия в повестке дня в области устойчивого развития на период после 2015 года; и каким образом придать новый импульс обязательствам и действиям для достижения прогресса в будущем. Для продвижения в этом направлении необходимы три важных шага.

54. Во-первых, крайне важно мобилизовать решимость и поддержку лидеров во всех областях и обеспечить значительный объем ресурсов для гарантирования защиты детей от насилия. Человеческое достоинство детей и их права на защиту от насилия должны быть в центре таких глобальных усилий, равно как и в центре национальных стратегий.

55. Во-вторых, опираясь на активные усилия, поощряемые в рамках системы Организации Объединенных Наций и вне ее, обязательно необходимо поощрять эффективные инструменты и показатели мониторинга для ускорения прогресса в деле защиты детей от насилия и контроля за ним. Действительно, настало время определить наши ценности.

56. В-третьих, необходимо подключать к этому процессу тех, кто затронут в наибольшей степени. Детям и молодым людям необходимо предоставить реальные возможности и платформы, позволяющие им оказывать влияние на формирование своего будущего, не только в отдельных случаях, но и в качестве реальных партнеров и движущей силы преобразований. Признавая ценность их вклада, Специальный представитель объединил усилия с партнерами гражданского общества для подготовки доклада, в котором бы отражались обеспокоенность и рекомендации, высказанные детьми, участвующими в процессе устойчивого развития на период после 2015 года.

57. В год 25-летней годовщины Конвенции о правах ребенка у международного сообщества имеется уникальная возможность включить в повестку дня в качестве приоритетных вопросов благосостояние и развитие детей. Это позволит мобилизовать беспрецедентные усилия и ресурсы для достижения устойчивого развития всех наций.

D. Укрепление региональных процессов в поддержку усилий по осуществлению на национальном уровне

58. Укрепление сотрудничества с региональными организациями и учреждениями является основой стратегии Специального представителя. Региональные партнерства позволяют обеспечить максимальное взаимодействие с правительствами и разработать стратегические платформы в целях содействия обмену опытом, укрепления национальных действий в интересах защиты детей от насилия и мобилизации поддержки для продвижения этой повестки дня.

Межрегиональное совещание «за круглым столом» по проблеме насилия в отношении детей

59. Действуя в качестве посредника между регионами, Специальный представитель каждый год созывает межрегиональное совещание «за круглым столом» по проблеме насилия в отношении детей. На этом важном ежегодном форуме региональные организации и структуры анализируют достигнутый прогресс, тенденции и общие для них проблемы, обмениваются информацией о запланированных инициативах и выявляют возможности для межрегионального сотрудничества. В 2014 году «круглый стол» был посвящен предупреждению и искоренению насилия в отношении детей младшего возраста.

60. В совещании, организованном совместно с ЮНИСЕФ и правительством Ямайки, приняли участие представители Карибского сообщества, МЕРКОСУР, Межамериканской комиссии по правам человека, Совета Европы, Европейского союза, Совета государств Балтийского моря, Лиги арабских государств и Движения стран Латинской Америки и Карибского бассейна в защиту интересов детей. Представители правительства Ямайки и национальных структур, научных кругов, организаций гражданского общества, а также ямайские дети поделились своим опытом, проблемами и мнениями относительно путей ускорения прогресса в деле предупреждения и ликвидации угрозы насилия в отношении маленьких детей.

61. Региональные представители сообщили об осуществлении новых стратегий, законодательных реформ, информационных кампаний и углубленных исследований в целях содействия практической реализации рекомендаций, вынесенных по результатам исследования, посвященного проблеме насилия в отношении детей. Признавая важнейшую роль раннего детского возраста для развития и благополучия детей, региональные организации и структуры заявили о своем неуклонном стремлении и далее укреплять сотрудничество друг с другом в деле предотвращения и искоренения насилия, жестокого обращения и безнадзорности в период раннего детства; повышать уровень информированности о передовых методах позитивного воспитания детей и принципах позитивной дисциплины, а также о негативных последствиях насилия в отношении детей для их развития и благополучия и документировать соответствующую передовую практику. Они далее взяли на себя обязательство мобилизовать политические структуры на участие в деятельности по защите детей от насилия, безнадзорности и жестокого обращения, в том числе посредством разработки национальных многосекторальных комплексных стратегий и всеобъемлющего законодательства, призванных запретить все формы насилия; утвердить политику и программы в целях оказания поддержки семьям и опекунам в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и предупреждения практики отказа от детей и направления детей в учреждения интернатного типа, а также повысить эффективность сбора данных и исследовательской деятельности в интересах содействия принятию обоснованных решений.

62. В контексте начавшегося в мае 2014 года осуществления кампании в целях искоренения практики браков между детьми и прозвучавшего призыва к соответствующим действиям новое звучание приобрело сотрудничество между Комиссией Африканского союза по труду и социальным вопросам и Африканским комитетом по правам и благосостоянию ребенка. Эта кампания и презентации, посвященные началу их реализации на национальном уровне (по пла-

ну — в 10 странах), обеспечивают прочную основу для этого имеющего большое значение сотрудничества и для более эффективного осуществления региональных инициатив в поддержку отказа от вредных видов практики в отношении детей.

63. Участие Специального представителя в совещании на уровне министров Комиссии по безопасности, состоявшемся в мае в Доминиканской Республике, способствовало укреплению партнерского сотрудничества с Системой центральноамериканской интеграции. Совещание послужило стратегической платформой для обсуждения последствий вооруженного насилия, незаконного оборота наркотиков и организованной преступности для детей, в том числе в контексте миграции, а целью обсуждения было определить надлежащие меры для устранения этих серьезных проявлений насилия. Одним из важных результатов совещания стало достижение договоренности относительно включения этих аспектов в Центральноамериканскую стратегию по вопросам безопасности.

64. В рамках своего сотрудничества с Советом Европы Специальный представитель принял участие в состоявшейся в Дубровнике (Хорватия) в марте 2014 года Конференции высокого уровня, посвященной обзору хода осуществления принятой Советом Стратегии по правам ребенка на 2012–2015 годы. Ликвидации насилия в отношении детей является одной из основных целей стратегии. Опираясь на солидную нормотворческую деятельность Совета, в том числе по вопросам защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств, по проблемам киберпреступности, гендерного насилия и насилия в семье, участники совещания высказались за дальнейшее осуществление широкого круга стратегических директив, учебных программ и информационных кампаний по вопросам предупреждения насилия и принятия мер реагирования в связи с ним. В развитии деятельности по этим направлениям будут предприняты более активные усилия в поддержку позитивного подхода к воспитанию детей, расширения участия и прав и возможностей детей в эпоху цифровых технологий, а также в целях учета интересов детей при отправлении правосудия, оказании социальных услуг и услуг по охране здоровья. Наряду с этим Совету было предложено принять меры для решения проблемы уязвимости детей, затронутых последствиями экономического кризиса в Европе, и усилить роль просвещения, средств массовой информации и рекламы в деле сохранения человеческого достоинства ребенка и борьбы с гендерными стереотипами и сексуальным насилием.

III. Информационно-коммуникационные технологии и насилие в отношении детей: сведение к минимуму рисков и реализация способностей детей

65. В качестве одной из приоритетных задач в рамках своего мандата Специальный представитель определила реализацию возможностей и снижение рисков, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) (см. A/68/274, пункты 63–65). Несколько стран также уделили этой теме большое внимание в своих ответах в связи с результатами глобального обследования по проблеме насилия в отношении детей. Так, правительства особо отметили важность адаптации законодательства, политики и практики с учетом

возникающих новых задач, обусловленных стремительным развитием технологий, и подчеркнули необходимость проведения исследований, сбора данных и созыва форумов по вопросам международного сотрудничества, на которых можно было бы выработать варианты решения общих проблем.

66. Для обсуждения этих вопросов Специальный представитель организовала международное консультативное совещание экспертов, состоявшееся в июне 2014 года в Сан-Хосе, Коста-Рика. На консультативном совещании обсуждались результаты исследований, проводившихся среди детей в Европе и Латинской Америке, и все более богатый теоретический и практический опыт, накопленный широким кругом субъектов, участвовавших в совещании, включая правительства, учреждения системы Организации Объединенных Наций, национальные независимые органы по правам детей, а также представителей гражданского общества, академических кругов и частного сектора.

67. Этот процесс нашел свое отражение в готовящемся к публикации докладе Специального представителя «ИКТ и насилие в отношении детей: сведение к минимуму рисков и реализация способностей детей». Ключевые аспекты этого доклада освещаются в нижеследующих разделах.

Дети в эпоху цифровых технологий

68. Многие величайшие изобретения человечества — колесо, бумага, печатный станок, паровой двигатель, телефон, самолет, Интернет — стали результатом стремления людей двигаться быстрее и активнее общаться друг с другом. Сегодня ИКТ открывают перед взрослыми и детьми безграничные возможности в плане доступа к информации и поддержания контактов с другими людьми. В то же время, как и в случаях с изобретениями прошлых веков, эти технологии нередко вызывают определенные страхи и опасения ввиду реальных или воображаемых рисков, которые они в себе таят.

69. В 1989 году, когда Конвенция о правах ребенка была принята Генеральной Ассамблеей, Интернет еще только появлялся на свет. И в тот же год была изобретена всемирная компьютерная сеть «Всемирная паутина», обеспечившая новый способ распространения информации в онлайн-режиме. Термин «Интернет» впервые прозвучал лишь семью годами ранее.

70. С тех пор доступ к Интернету неуклонно расширяется. К концу 2014 года число пользователей Интернета должно составить почти 3 миллиарда человек, причем две трети из них — это жители стран Юга, где число пользователей всего за пять лет, по оценкам, увеличится вдвое.

71. ИКТ оказывают глубокое воздействие на весь мир. Они помогают преодолевать расстояния, создают новые способы общения, обучения, практической деятельности и оказания услуг. Детям и молодежи ИКТ предоставляют огромные возможности, обеспечивая им новые средства, позволяющие участвовать в творческих процессах обучения, социального общения и развлечений. Дети признают огромные возможности размещенной в сети информации, и многие понимают, что цифровая грамотность является важным навыком для их будущей взрослой жизни.

72. ИКТ открывают новые каналы для получения информации о правах детей и о возможных путях обеспечения защиты детей. Они обеспечивают молодым людям возможность получать информацию от учреждений, включая канцеля-

рии уполномоченных по правам человека, а также консультироваться с линиями, предоставляющими информацию и помощь детям, сообщать о случаях насилия и обращаться за помощью, когда они чувствуют себя в опасности.

73. Одновременно с уникальными возможностями, которые открывают ИКТ, существуют и связанные с ними риски, делающие детей уязвимыми в плане получения вредной информации, запугивания, жестокого обращения и эксплуатации, причем выявить это и принять соответствующие меры реагирования порой нелегко, в том числе семьям и воспитателям, учителям и другим лицам.

74. Действительно, вредные материалы и информация, в том числе насильственного, открыто сексуального и ненавистнического характера, становятся более доступными и могут быстрее распространяться, потенциально достигая миллионов пользователей в доли секунды и сохраняясь в кибернетическом пространстве навечно. Насилие, жестокое обращение и эксплуатация могут иметь место в помещениях, которые находятся вне сферы контроля взрослых, в том числе в тех случаях, когда дети выходят в сеть с мобильных устройств или в Интернет-кафе; к тому же родителям и опекунам может быть сложно идти в ногу с технологическим прогрессом, особенно в тех странах, где уровень цифровой грамотности невысок.

Максимальная реализация способностей и сведение к минимуму рисков имеют решающее значение для всех детей

75. Все больше детей все более раннего возраста во всех регионах начинают пользоваться ИКТ. Дети все больше времени проводят в Интернете, самостоятельно либо без контроля и надзора со стороны взрослых. Хотя они тем самым повышают свою цифровую грамотность, одновременно они и подвергают себя опасностям.

76. По данным солидного исследования, проведенного в Европе сетью “EU Kids Online” («Дети ЕС в сети»), более 70 процентов детей в возрасте 9–16 лет пользуются Интернетом, причем в некоторых странах этот показатель превышает 90 процентов. В ходе обследования, проведенного недавно среди подростков в девяти странах Латинской Америки¹⁴, подавляющее большинство из них признали возможности Интернета с точки зрения получения доступа к культурным мероприятиям, содействия их учебе и групповой подготовке к школьным урокам посредством контактов в сети; и, что очень важно, более 80 процентов опрошенных подростков считают возможность иметь качественный доступ к Интернету одним из основных прав человека. Как подчеркивали многие из них, «технологии — это не зло; все зависит от того, в каких целях их используют».

77. Жители стран Северного полушария чаще выходят в Интернет из дома, иногда с общего семейного компьютера; дети также пользуются своими портативными компьютерами и мобильными телефонами в своих комнатах. Жители стран Юга часто заходят в сеть из Интернет-кафе или с мобильных устройств, что создает новые проблемы в плане безопасности детей.

¹⁴ Исследование масштабов пользования Интернетом детьми в Латинской Америке, проведенное сетью «Реднатик» для консультативного совещания экспертов в июне 2014 года.

78. Для подростков, как правило, характерно стремление нарушать привычные рамки, овладевать новым опытом без контроля со стороны взрослых и испытывать себя «на прочность» в неблагоприятных условиях. Однако если речь идет о новых технологиях, родители и воспитатели ощущают тревогу и неуверенность, особенно в тех случаях, когда не очень хорошо разбираются в этих технологических новшествах и не обладают навыками устранения рисков, с которыми могут сталкиваться их дети.

79. Как максимально использовать потенциал ИКТ и одновременно свести к минимуму связанные с ними потенциальные риски, — это одна из самых животрепещущих проблем во всех регионах. Это касается людей любого возраста, включая маленьких детей, масштабы использования которыми новых технологий стремительно увеличиваются. Действительно, с появлением устройств с сенсорным экраном и «умных телефонов» Интернет стал легко доступен для детей ясельного возраста и дошкольников.

80. Еще многое предстоит выяснить о том, как самые маленькие дети взаимодействуют с «цифровой вселенной», однако, по данным научных исследований, частое использование устройств с сенсорным экраном в детских садах ассоциируется с расширением словарного запаса и успехами детей в учебе. Навыки цифровой грамотности способствуют развитию творчества, самовыражению и улучшению межличностных отношений и являются основой для ответственного освоения и применения технологий.

81. Дети более старшего возраста не менее активны и используют ИКТ для выполнения школьных заданий, поиска информации, общения с друзьями, для игр, просмотра новостей и видеоматериалов через Интернет и поддержания контактов, в том числе с помощью электронной почты и текстовых сообщений.

82. В отличие от предыдущих поколений сегодняшние дети, как правило, легко переключаются между «реальным» и «виртуальным» и не придают столь большого значения различиям между режимом онлайн и офлайн. В то же время ИКТ способствуют разрушению традиционных границ частной жизни, создавая ситуации, когда дети подключаются к сети и участвуют в «чатах» и «разговорах», находясь, казалось бы, в частной обстановке, тогда как на самом деле содержание этих бесед может стать достоянием широкой и неизвестной аудитории. Обмен информацией личного характера и неспособность увидеть существующие в сети онлайн опасности или предупредительные сигналы, которые могут служить для защиты детей в физическом мире, в том числе физические и поведенческие признаки, оценка друзей, родителей и воспитателей, и которые в режиме онлайн практически отсутствуют, могут создать множество рисков в плане обеспечения защиты детей. Последствия злоупотреблений как в режиме онлайн, так и офлайн могут быть катастрофическими и примерно одинаковы. И в том, и в другом случае они ведут к возникновению депрессии, чувства страха и тревоги, нарушениям питания и сна, становятся причиной агрессии, низкой самооценки, а также вызывают чувство стыда или вины.

Права ребенка в Интернете

83. Конвенция о правах ребенка и Факультативные протоколы к ней, в частности Протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, служат важным руководством для реализации прав детей в Интернете. Любые меры в этой связи, включая законодательные и директивные инициативы и инициативы в области образования, должны приниматься с учетом высших интересов ребенка, необходимости уважения и поддержки роста самостоятельности и становления детей и защиты детей от насилия и дискриминации. Эти принципы закладывают основу для использования потенциальных возможностей Интернет-среды; содействия обучению детей и свободе выражения ими своего мнения; оказания поддержки детям в доступе к информации, ее получении и распространении; и их защиты от вредных материалов и информации, незаконного вмешательства в их частную жизнь или переписку и защиты в ситуациях, когда под угрозой может оказаться их честь и репутация.

84. Благодаря этим стандартам дети могут также использовать потенциал ИКТ для доступа к информации, касающейся поощрения их прав, и обращаться за поддержкой и возмещением, если они подвергаются насилию, надругательствам и эксплуатации.

85. Защита от дискриминации является одним из основополагающих принципов, имеющих особое значение в виртуальном мире. Действительно, крайне важно, чтобы все дети, в том числе находящиеся в наиболее маргинализованном положении, имели одинаковый доступ к Интернету и пользовались защитой, в которой они все нуждаются. Это особенно важно потому, что Интернет открыл «цифровую пропасть» между детьми — теми, кто уже имеет удобный доступ к Интернету дома, в школе и в других местах, и теми, кто его не имеет; теми, кто регулярно получает руководящие указания и советы от своих родителей или преподавателей, и теми, кто изучает киберпространство самостоятельно без какой-либо поддержки; теми, кто является опытными и продвинутыми пользователями Интернета, и теми, кто таковыми не является.

86. Дети, ставшие жертвами насилия, будь то через Интернет или вне его, представляют различные группы общества. Однако на сетевую деятельность детей и их способность справляться с возможными рисками значительное воздействие могут оказывать такие факторы, как возраст, инвалидность или социальная изолированность.

87. Дети более младшего возраста могут не иметь возможности выявлять риски. Другие уязвимые дети, включая детей, не посещающих школу, живущих в более неблагоприятных социально-экономических условиях или принадлежащих к меньшинствам, и детей-инвалидов, могут с меньшей степенью вероятности пользоваться возможностями, предоставляемыми онлайн-средой, или получать информацию о безопасном использовании Интернета. Они могут также в большей степени подвергаться угрозам, преследованию или эксплуатации через Интернет. Без принятия решительных мер «цифровой разрыв» может грозить усилением и обострением существующих неблагоприятных ситуаций.

Последние годы были отмечены принятием важных стандартов в области борьбы с киберпреступностью и защиты детей от угроз в Интернете, в том числе Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и важных региональных правовых документов. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений является первым договором, направленным на решение вопроса защиты детей от сексуального насилия в условиях вызовов, связанных с техническими достижениями, и на определение в качестве преступления соблазнения детей в сексуальных целях с использованием ИКТ, известного как «груминг». Конвенция Совета Европы о киберпреступности предусматривает уголовную ответственность за преступления против и с использованием компьютерных систем, включая детскую порнографию, обеспечивает правоохранительные органы эффективным средством для расследования киберпреступлений и сохранения доказательств в электронной форме и создает основу для международного сотрудничества между полицейскими и судебными органами в делах, связанных с компьютерами и касающихся преступлений против детей. К обеим конвенциям могут присоединиться государства из других регионов.

Борьбе с киберпреступностью также посвящены Соглашение о сотрудничестве государств — участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации 2001 года и Конвенция арабских государств о борьбе с преступлениями, связанными с информационно-коммуникационными технологиями, 2010 года, разработанная Лигой арабских государств. Проект конвенции Африканского союза о создании нормативно-правовой базы, способствующей кибербезопасности в Африке, предусматривает введение уголовной ответственности за киберпреступления, включая связанные с использованием компьютера запугивание, вымогательство и причинение личного вреда и изготовление, распространение или хранение детской порнографии.

Понимание связанных с Интернетом рисков и ущерба

88. Использование информационно-коммуникационных технологий неизбежно связано с определенной долей риска, однако эта угроза необязательно неизбежно означает причинение вреда детям и молодежи. Чем больше дети принимают участие в сетевой деятельности, тем больше они приобретают навыков противостояния рискам, а также уверенность в себе. С другой стороны, чем большими навыками они обладают, тем более широкие возможности они стремятся для себя открыть с вытекающей из этого большей вероятностью столкнуться с соответствующими рисками. Тем не менее больший объем навыков также позволяет уменьшить вред, который может быть причинен детям, и помогает детям более эффективно устранять такие риски.

89. Большинство детей не сообщают о том, что их беспокоят или им досаждают во время посещений Интернета, и с большинством рисков сталкивается незначительное число детей. Однако в случае причинения вреда последствия для детей могут быть катастрофическими, особенно с учетом того, что различные формы жестокого обращения и эксплуатации могут иметь место одновременно или применяться в отношении одного и того же лица на протяжении определенного времени.

90. Риски могут связаны с размещенным в сети материалом, например в тех случаях, когда ребенок подвергается воздействию посланий насильственного или расистского характера или изображений плохого обращения с детьми; это могут быть риски, связанные с установлением контакта, например с помощью запугивания или «груминга»; это также могут быть поведенческие риски, когда ребенок сам готовит или распространяет вредоносные материалы, занимается запугиванием или поощряет враждебную деятельность среди сверстников.

91. **Содержание со сценами насилия.** В Интернете размещен огромный объем материалов, не обязательно законных, которые потенциально могут быть вредными для детей и молодежи. Многие дети особенно обеспокоены материалами насильственного, агрессивного или запугивающего содержания, включая изображения физического насилия, пыток и самоубийств, описания военных действий и зверств, жестокого обращения и насилия в семье и жестокого обращения с животными.

92. **Материалы, подстрекающие к ненависти, и другие вредные материалы.** Легкодоступные в Интернете материалы могут прямо или косвенно способствовать формированию у детей и подростков вредных представлений и поведения. К ним относится информация, подстрекающая к ненависти и дискриминации по признаку расы, вероисповедания и сексуальной ориентации или способствующая гиперсексуализации детей. Дополнительное беспокойство вызывает подверженность детей воздействию информации в Интернете, касающейся самоубийств, нарушений пищевого поведения, таких как анорексия или булимия, опасных для жизни игр и потребления наркотиков.

93. **Сексуальные надругательства над детьми и их сексуальная эксплуатация.** Информационно-коммуникационные технологии существенно облегчили изготовление, распространение и хранение изображений надругательств над детьми, а в условиях быстрого развития технологий растет число лиц, совершающих эти действия, в то время как детям-жертвам причиняется все больший вред.

94. Масштабы распространения изображений надругательств над детьми в Интернете достигли беспрецедентного уровня, при этом многие отдельные правонарушители располагают миллионами таких изображений. Этому способствует рост числа смартфонов, а кодируемые сети позволяют сексуальным преступникам распространять материалы о надругательствах над детьми, оставаясь при этом невыявленными, что усложняет проведение уголовного расследования и судебное преследование.

95. Развитие туризма и информационные технологии также способствуют повышению уязвимости детей перед сексуальным насилием, в том числе поскольку делают отдаленные районы более доступными для туристов. Еще одной новой тенденцией является широкое использование прямых видеотрансля-

ций сексуальных надругательств над детьми, что позволяет семьям с дешевым доступом к Интернету и компьютерным оборудованием, предоставленным совершающими поездки правонарушителями, зарабатывать деньги за счет трансляции видеозаписи своих малолетних детей. Также растет число случаев, когда правонарушители с помощью денег и подарков побуждают детей посылать фотографии со своим изображением.

96. Часто объектами такой практики становятся молодые жертвы. По данным Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, с 2011 по 2012 год количество материалов о сексуальных надругательствах над детьми, посвященных девочкам в возрасте до 10 лет, возросло на 70 процентов; кроме того не являются редкостью материалы, касающиеся грудных и малолетних детей. После попадания в Интернет изображения надругательств над детьми могут распространяться там бесконечно, что влечет за собой риск увековечивания наносимого жертве вреда. Распространение таких изображений способствует гиперсексуализации детей и, в свою очередь, подпитывает спрос на материалы о сексуальных надругательствах.

97. **Ненадлежащие контакты и «груминг» в Интернете.** Анонимность взаимодействия в сети в сочетании с отсутствием социальных сдерживающих факторов, влияющих на непосредственное взаимодействие, облегчают обращение взрослых с ненадлежащими предложениями к детям в Интернете. «Груминг» имеет место в тех случаях, когда сетевой контакт с детьми включает в себя преднамеренное поведение с целью заручиться их доверием и сотрудничеством для их вовлечения в деятельность сексуального характера.

98. **Киберзапугивание.** Киберзапугивание может включать в себя распространение слухов, ложной информации или неприятных сообщений, ставящих в неловкое положение замечаний или фотографий или исключение кого-то из интерактивных сетей. Киберзапугивание, часто являющееся результатом прямого взаимодействия в школе или другом социальном пространстве, может причинить серьезный вред, поскольку может оказывать влияние на детей-жертв в любое время и быстро получать распространение в самой широкой аудитории.

99. **Самодемонстрация.** Широкое распространение получает отсылка откровенных собственных текстов или изображений с помощью мобильного телефона или интернет-сообщений, известное как «секстинг». В результате давления со стороны сверстников или в рамках сетевого взаимодействия существует реальная опасность попадания таких материалов не в те руки и их использования для запугивания и шантажа молодых людей с целью дальнейшего вовлечения их в рискованное поведение. Согласно данным Фонда контроля сети Интернет, до 88 процентов самопроизведенных интернет-материалов откровенного сексуального содержания были взяты из его первоначального места размещения и помещены на другие страницы сети.

100. **Другие проблемы.** Навязчивое желание находиться в сети или чрезмерное использование Интернета могут иметь пагубные последствия для здоровья детей и их социальных навыков. В некоторых случаях это может быть связано с пристрастием к азартным играм в Интернете и сетевым играм, которые часто включают в себя элементы насилия и не соответствуют возрасту играющего. Сообщества сетевых игроков также могут использоваться педофилами, стре-

мящимися к установлению контактов с детьми, или лицами, занимающимися запугиванием, в качестве платформы для непристойного поведения.

101. Дети также могут производить покупки через Интернет, заключать соглашения, подписываться на платные услуги или осуществлять иные формы платежей без участия их родителей или опекунов. Кроме того, дети могут быть подвержены мошенничеству или проникновению вирусов через Интернет, а также другим рискам, которые могут поставить под угрозу частную жизнь и безопасность и повредить их компьютеры и устройства.

102. Еще одной новой проблемой является связь детей и подростков с киберпреступностью. Это может включать в себя участие молодых людей финансовом мошенничестве с использованием компьютеров или применение ИКТ для содействия незаконной деятельности, которая может привести к насилию в отношении их самих или других лиц. Например, в контексте молодежных банд сексуальные изображения, передаваемые через мобильные телефоны, могут стать для членов банд своеобразной «валютой», и мобильные телефоны могут быть использованы для контроля над другими и совершения актов насилия, включая сексуальное насилие. В условиях расширения участия организованных преступных групп в киберпреступной деятельности возникает реальный риск того, что молодые люди, движимые показной смелостью, привлеченные перспективой получения экономической выгоды или делающие это вследствие угроз или принуждения, могут оказаться втянутыми в сетевую преступную деятельность.

Многоаспектная повестка дня для сведения к минимуму рисков в Интернете и раскрытия потенциальных возможностей детей

103. Проблема формирования безопасной и расширяющей возможности детей Интернет-среды состоит в принятии таких мер, которые устанавливают необходимый баланс между обеспечением того, чтобы дети с пользой для себя реализовывали возможности, предлагаемые информационно-коммуникационными технологиями, и предоставлением им необходимой защиты.

104. Защита детей в Интернете требует многоаспектных и объединенных превентивных усилий, эффективного обнаружения правонарушений, сообщения о них и преследования за них, а также оказания помощи жертвам, включая восстановление и реинтеграцию. Национальные власти, семьи, школы, гражданское общество и корпоративный сектор являются ключевыми действующими лицами в этом процессе, и центральными элементами этих усилий служат расширение возможностей детей и их активный вклад в свою собственную защиту.

105. Для закрепления прогресса в этой быстро изменяющейся сфере исключительно важно вести работу по осуществлению многоаспектной повестки дня с особым акцентом на тех аспектах, о которых говорится ниже.

Расширение возможностей детей

106. В рамках любых инициатив по обеспечению безопасности детей, особенно подростков, в Интернете необходимо признавать их решающую роль в этом процессе. Дети осваивают информационно-коммуникационные технологии с легкостью, однако они нуждаются в приобретении навыков и уверенности,

чтобы они чувствовали себя спокойнее, когда они бороздят цифровую вселенную и сталкиваются с вопросами, вызывающими озабоченность.

107. Как подчеркивали молодые участники Глобального саммита молодежи 2013 года, проведению которого содействовал Международный союз электросвязи, в дополнение к тому, чтобы просто пытаться избегать угроз в Интернете, важно развивать способности детей как граждан цифрового мира; и прививать незыблемые ценности и жизненные навыки, включая сильное чувство ответственности, уважительное и заботливое отношение к другим. Вместо того, чтобы из-за опасений подвергнуться риску в Интернете ограничивать природную любознательность детей и их интерес ко всему новому, исключительно важно использовать находчивость детей и их психологическую устойчивость в исследовании потенциальных возможностей Интернета.

108. Важнейшими факторами в достижении этой цели служат позитивная, заботливая и бережная обстановка в семье, поддержка местной общины, доступ к соответствующей и рассчитанной на детей информации и услугам, в том числе для сообщения о злоупотреблениях в Интернете, а также формирующиеся собственные способности детей.

Заботливые родители и лица, оказывающие уход за детьми

109. Информированные и проявляющие интерес родители и лица, осуществляющие уход за детьми, которые оказывают поддержку и дают советы детям при их доступе в Интернет и использовании информационно-коммуникационных технологий, открывают возможности для более безопасного пребывания в Интернете. Эффективное посредничество родителей сводит к минимуму риск без наложения ограничений на умения или возможности детей. Изыскание времени для того, чтобы вместе бывать в киберпространстве, поставлять своих детей и вселять в них уверенность и устанавливать соответствующие возрасту правила поведения в Интернете, является важнейшим аспектом этого процесса. Не менее важно воспитывать в детях бдительность перед лицом существующих в Интернете опасностей и давать им советы о том, каким образом преодолевать их, когда они возникают.

110. Для этого родители и лица, осуществляющие уход за детьми, нуждаются в поддержке и совете, с тем чтобы уменьшить чувство тревоги и понять мир Интернета и механику действий детей в этой среде, риски, с которыми они могли бы столкнуться, суть того вреда, который может потенциально наступить и, важнее всего, каким наиболее эффективным образом справляться с ними и формировать психологическую устойчивость детей.

Использование возможностей школ

111. Школы обладают единственными в своем роде возможностями формировать исключительное поведение и оказывать поддержку изменению взглядов, оправдывающих насилие. Благодаря качественному образованию дети могут приобретать навыки и способности действовать в киберпространстве с уверенностью, избегая и преодолевая опасности, и становиться хорошо информированными и ответственными гражданами цифрового мира. Это включает в себя пропаганду творческого, разборчивого и безопасного использования Интернета и предупреждение случаев Интернет-насилия и реагирование на

них, включая киберзапугивание, даже если такие случаи происходят не в школьной среде.

112. Содействие цифровой грамотности в школах может также способствовать усилиям, нацеленным на общественную включенность детей и сужать цифровой разрыв, сказывающийся на детях, которые находятся в наиболее уязвимом положении и в ином случае с меньшей вероятностью пользуются благами новых технологий или имеют доступ к информации о безопасном использовании Интернета.

113. Школы, особенно в удаленных районах, могут также стать мостиком между домом детей и их общиной, местом, в котором учащиеся, родители и другие члены общины встречаются, чтобы приобрести навыки цифровой грамотности и чувство уверенности и получить на базе информационно-коммуникационных технологий подготовку в таких сферах, как формирование необходимых для жизни навыков, расширение социальных и экономических прав и возможностей и предпринимательство.

114. Вместе с тем этот процесс во многом зависит от того, насколько сами преподаватели понимают, как функционирует Интернет-среда, и обладают необходимыми навыками и получают подготовку для того, чтобы давать советы детям и молодым людям, направлять их поведение, расширять их возможности и оказывать им поддержку, выявлять ранние признаки злоупотребления и сообщать о подобных случаях и принимать в связи с ними последующие меры, действуя в соответствии с этическими принципами и с учетом особенностей детской психологии. Это та сфера, которая нуждается в серьезных инвестициях.

Объединение усилий с гражданским обществом

115. Во многих странах сотрудничество с организациями гражданского общества является важнейшим инструментом повышения, особенно среди детей и членов их семей, степени Интернет-грамотности и безопасности; повышения степени осознания того, что дети являются гражданами цифрового мира, и дальнейшего развития норм цифрового гражданства; распространения информации о способах реагирования на причиняемый вред, а также отражения посредством обследований, проводимых с участием молодых людей, детского опыта, опасений, чаяний и поведения в Интернете. В свою очередь, эти усилия явились генератором важной информационно-пропагандистской и практической деятельности, осуществляемой самими детьми.

116. Посредством информационных инициатив, инициатив по формированию потенциала и проведению исследований и благодаря организации линий помощи и оказанию поддержки пострадавшим детям и участию в реформах политики и законодательства партнеры из числа членов гражданского общества вносят решающий вклад в национальные и международные усилия, направленные на создание безопасной для детей среды в Интернете.

Упрочение партнерства с корпоративным сектором

117. Корпоративный сектор является важнейшей движущей силой общества и экономики и способен вносить активный вклад в дело предотвращения насилия, минимизации рисков и обеспечения защиты детей в Интернете. Это имеет

особо важное значение, поскольку их услуги или продукция могут использоваться для совершения злоупотреблений в отношении детей в Интернете, к числу которых относятся размещение материалов насильственного характера, киберзапугивание и рассылка сообщений сексуального характера, склонение детей к неподобающему поведению или сексуальные домогательства.

118. Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека¹⁵ и документ «Права ребенка и принципы предпринимательства»¹⁶ вместе с Замечанием общего порядка Комитета по правам ребенка об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей¹⁷, служат важной основой в качестве руководства для деятельности в этой сфере, решая вопросы безопасности детей и предотвращения риска, нанесения им вреда, злоупотреблений в их отношении или их эксплуатации. Отраслевые правила МСЭ/ЮНИСЕФ в отношении защиты детей в Интернете являются большим подспорьем для пропаганды позитивного использования Интернета и механизмов сообщения о злоупотреблениях и подачи жалоб; и для стимулирования безопасного и соответствующего возрасту просвещения и образования для детей, родителей и преподавателей. В равной мере набирают силу в этой сфере значительные инициативы по саморегулированию. Аналогичным образом, такие стратегические платформы, как Всемирный детский форум, периодически собирают вместе ведущие корпорации в целях поощрения прав детей и повышения степени безопасности детей в Интернете.

119. Тем не менее требуются инструменты защиты более последовательного характера, в том числе для борьбы с материалами о сексуальных злоупотреблениях в отношении детей и с вредным для детей содержанием, проверки возраста и ориентации детей и родителей в вопросах безопасности детей. С этой целью в 2011 году была сформирована Коалиция руководителей ведущих компаний для содействия совершенствованию и повышению безопасности Интернета в интересах детей.

120. Какими многообещающими ни были бы эти события, в столь быстро меняющемся пространстве по-прежнему существует необходимость эффективного внедрения, периодической оценки и дальнейшего совершенствования этих основ как в целях обеспечения безопасности детей, так и использования потенциала цифрового мира.

Повышение степени подотчетности государств в целях обеспечения защиты детей в Интернете

121. Правительства несут главную ответственность за осуществление прав детей. Это включает в себя и предотвращение насилия, и защиту детей в Интернете.

122. Извлекая пользу из значительного процесса осуществления рекомендаций исследования по вопросам о насилии в отношении детей, следует включить вопросы положения детей в цифровом мире в качестве одного из основных компонентов национальной всеобъемлющей, хорошо скоординированной и

¹⁵ www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_EN.pdf.

¹⁶ www.unglobalcompact.org/docs/issues_doc/human_rights/CRBP/Childrens_rights_and_Business_Principles.pdf.

¹⁷ CRC/C/GC/16.

обеспеченной ресурсами политики по предотвращению насилия в отношении детей во всех формах и борьбе с ним. Как отмечалось выше, для эффективности этой повестки дня требуются участие всех заинтересованных сторон и обязательное ознакомление с взглядами и опытом детей и молодых людей в Интернете, в том числе тех, кто стал жертвой злоупотреблений.

123. Национальное законодательство является одним из основных компонентов этого процесса. Действительно, законодательство представляет незаменимым инструментом обеспечения для детей возможности доступа в Интернет и к информационно-коммуникационным технологиям, а также их цифровой грамотности без какой бы то ни было дискриминации. Закон также имеет решающее значение для запрета насилия во всех формах в любых условиях, включая киберпространство. Он обеспечивает защиту детей, предусматривает эффективные средства правовой защиты, восстановление и реинтеграцию для устранения вреда, злоупотреблений и эксплуатации в Интернете; также создает учитывающие детскую проблематику механизмы и процедуры консультирования, сообщений о злоупотреблениях и подачи жалоб, а также механизмы по борьбе с безнаказанностью.

124. Хотя законодательство носит гибкий характер, чтобы избежать постоянного обновления, оно должно ясно сигнализировать о запрете любых проявлений насилия; закрывать лазейки, образующиеся в связи с возникающими проблемами, включая новые формы злоупотреблений в Интернете, такие как склонение детей к неподобающему поведению, и создавать процедуры уголовных разбирательств, чтобы облегчить расследование и преследование.

125. Ответственность государств не менее важна и для создания ясных регулятивных основ для деятельности корпораций и оказания поддержки деловым кругам в выполнении ими своих обязанностей по гарантированию прав детей в рамках своих операций дома и за рубежом.

126. Для содействия осуществлению требований закона специалисты, работающие с детьми и в их интересах, включая преподавателей и сотрудников правоохранительных органов, в рамках инициатив по созданию потенциала должны получать навыки и специальные знания для оказания поддержки цифровой грамотности детей, привлечения внимания детей к рискам в Интернете, которым они могут подвергнуться, определения на раннем этапе признаков злоупотреблений и шагов, необходимых для их устранения в соответствии с этическими нормами и с учетом детской психологии.

127. Аналогичным образом крайне важно повышать степень осведомленности родителей и тех, кто осуществляет уход за детьми, и вооружить их навыками, позволяющими искать возможности и предотвращать и ликвидировать вред, связанный с информационно-коммуникационными технологиями. Установление баланса между расширением возможностей детей и их защитой имеет критически важное значение, и стратегии по уменьшению рисков не должны мешать возможностям детей в Интернете или их обучению тому, как справляться с этими рисками.

128. Кроме того, очень важное значение имеют данные и исследовательская деятельность. За последние годы проведены значительные исследования, посвященные безопасности детей в Интернете и рискам, которым они в нем подвергаются. Однако в этой быстро меняющейся сфере для принятия законов,

политики и мер, отражающих реальное положение дел, требуются надежные фактические данные; исключительно важно иметь более глубокое понимание формирующихся навыков, практики и вопросов, волнующих детей; и требуется восполнять пробелы в знаниях. Исследования зачастую проводились с уделением основного внимания проблемам и озабоченностям и в меньшей степени возможностям в Интернете и долговременным последствиям рисков. Мало исследований проводилось в странах Юга и малоизвестно, каким образом информационно-коммуникационными технологиями пользуются дети совсем младшего возраста. Это те области, в которых наблюдались самые стремительные перемены и в которых особенно ощущается потребность в минимизации рисков.

IV. Глядя в будущее

129. В течение прошедшего года Специальный представитель осуществляла свою глобальную информационно-пропагандистскую деятельность вместе со стратегическими партнерами в системе Организации Объединенных Наций и вне ее, наводя мосты и ускоряя деятельность в разных регионах, секторах и условиях, в которых может иметь место насилие в отношении детей, и поощряя защиту детей от насилия как один из элементов прав человека императивного характера.

130. Настоящий доклад содержит обзор стратегических инициатив, разработанных Специальным представителем для продвижения вперед в деле осуществления вынесенных в исследовании рекомендаций. Эти инициативы помогли еще больше укрепить межрегиональные обязательства в отношении защиты детей от насилия и усилить национальную информационно-пропагандистскую, правовую и директивную деятельность, нацеленную на предотвращение и искоренение насилия.

131. Специальный представитель будет продолжать мобилизовывать поддержку в целях консолидации этих важных усилий и будет заниматься рассмотрением вопросов в первоочередных областях, являющихся предметом для беспокойства. Они включают в себя насилие в отношении детей как отдельную проблему в глобальной повестке дня в области развития, предотвращение насилия в раннем детстве и защиту детей и подростков, страдающих от насилия в местных общинах и от вооруженного насилия и организованной преступности.

132. Специальный представитель надеется на дальнейшее сотрудничество с государствами-членами и другими заинтересованными сторонами в деле еще большего усиления этой повестки дня и построения мира, свободного от насилия.