



Conseil économique et social

Distr. générale
9 novembre 2016
Français
Original : anglais

Commission de la condition de la femme

Soixante et unième session

13-24 mars 2017

Suite donnée à la quatrième Conférence mondiale
sur les femmes et à la vingt-troisième session extraordinaire
de l'Assemblée générale intitulée « Les femmes
en l'an 2000 : égalité entre les sexes, développement
et paix pour le XXI^e siècle »

Déclaration présentée par la Legião da Boa Vontade, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social*

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 36 et 37 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



Déclaration

Nous, la Legião da Boa Vontade/Légion de la bonne volonté, avons réussi à promouvoir l'autonomisation économique des femmes dans le monde du travail, malgré l'existence de divers obstacles sociaux. Ainsi, en partant de notre expérience concrète, nous présentons nos propositions en quatre thèmes principaux : la protection sociale, les qualifications, l'éducation de base et les médias.

Fondée à Rio de Janeiro le 1^{er} janvier 1950 (Journée mondiale de la paix), notre organisation est un réseau d'entités réparties dans sept pays (Brésil, Argentine, Bolivie, Paraguay, Portugal, États-Unis et Uruguay). Près d'une centaine d'unités aident des centaines de milliers de personnes chaque année grâce à nos programmes qui offrent des services d'assistance sociale, d'éducation et de santé, tout en assurant la promotion de valeurs spirituelles universelles, éthiques et œcuméniques.

Devant le constat d'une accélération des changements sur la planète, il est essentiel de mettre en œuvre des moyens de renforcer la participation des femmes à l'élaboration et à l'exécution du programme de développement durable des pays. Dans son message intitulé « Le millénum des femmes », qui réunit certaines de nos principales propositions concernant l'égalité des sexes, notre Président, José de Paiva Netto, communicateur et éducateur, a déclaré ce qui ceci :

« Il n'y a pas de meilleur financier qu'une mère d'une famille, une femme au foyer qui doit souvent jongler avec un maigre budget et accomplir de véritables miracles dont nous sommes tous, que ce soit le Ministre des finances le plus influent ou le citoyen le plus humble, les témoins. L'action des femmes est fondamentale, surtout dans le domaine de l'économie, et on ne les surprendra jamais en train de commettre le crime grave d'oublier leur esprit de solidarité. Mohammad Ali Jinnah (1876-1948), juriste, politicien et fondateur du Pakistan, avait ainsi affirmé dans un discours prononcé à la Muslim University Union en 1944 : « la nation ne peut s'élever vers la gloire que si les femmes sont à vos côtés. » [traduction libre]

Dans une précédente partie de ce même article, Paiva Netto déclarait :

« Il est urgent de renforcer un œcuménisme qui transcende les barrières, apaise la haine, favorise un échange des expériences qui stimule la créativité mondiale, illustrant ainsi l'importance de la coopération socio-humanitaire dans les partenariats, comme, par exemple, dans les coopératives populaires dans lesquelles les femmes jouent un rôle clef lorsqu'elles soulignent leur opposition totale au gaspillage. Il y a beaucoup à apprendre les uns des autres. L'attitude contraire est sans doute celle qui génère la violence, les brutalités et les guerres qui ont envahi les maisons partout dans le monde. Alziro Zarur (1914-1979), fondateur de la Legiao da Boa Vontade, répétait souvent que les batailles menées au nom du Bien demandent du courage. Simone de Beauvoir (1908-1986), écrivaine française, philosophe et féministe, avait raison lorsqu'elle déclarait : « toute victoire se change un jour en défaite ».

L'octroi d'une aide sociale aux familles fait partie des technologies sociales qui reposent sur ce principe. En général, ce sont les femmes qui sont seules responsables de la prise en charge des enfants et des membres de leur famille qui sont dépendants, que ce soit en raison d'une maladie ou d'une affection, d'un handicap grave ou de la vieillesse. Lorsqu'elles ne parviennent pas à concilier leur activités professionnelle et leurs activités domestiques, elles doivent cesser de

travailler en dehors du foyer ou travailler dans le secteur informel, ce qui réduit le revenu familial et les rend encore plus vulnérables. Nous considérons qu'il est essentiel de promouvoir l'autonomisation économique des femmes dans chacun des thèmes principaux décrits ci-après :

Thème 1 — Protection sociale

Élargir l'accès à l'éducation (pour la petite enfance), aux études à temps plein (pour les enfants) et aux foyers ou centres communautaires (pour les adultes et les personnes âgées qui sont fortement dépendantes).

Scénario

La plupart des familles que nous suivons sont des familles monoparentales dirigées exclusivement par une femme. L'Amérique latine investit peu dans la petite enfance (0-5 ans), selon l'étude « The Early Years: Child Well-being and the Role of Public Policy » menée par la Banque interaméricaine de développement. L'étude révèle que les enfants de cette tranche d'âge reçoivent trois fois moins d'investissements que ceux âgés de 6 à 11 ans. Il en résulte un manque de places dans les services d'éducation destinés à la petite enfance.

Nos stratégies

Nous disposons d'un réseau d'écoles gratuites qui offrent des programmes d'éducation à temps complet pour la petite enfance.

Nous formons les enseignants qui interviennent à cette étape cruciale du développement humain.

Nos programmes « Children: The Future in the Present! » et « Youth: The Future in the Present! » prévoient des activités ludiques et éducatives en dehors des heures de classe pour les enfants et les adolescents qui vivent dans la précarité sociale, tandis que les membres de leur famille font l'objet d'un suivi et sont soutenus par une équipe sociale multidisciplinaire. Ainsi, les garçons et les filles sont protégés lorsqu'ils ne sont pas à l'école, sachant que les heures de classe ne s'étalent que sur une demi-journée.

Nous sensibilisons les enfants, les adolescents et les jeunes adultes aux mécanismes dont ils peuvent se servir pour défendre leurs droits. Nous les aidons à éviter certains risques, comme le risque d'être attirés par les réseaux qui exploitent le travail des enfants, la prostitution et la traite des êtres humains. Nous accomplissons ce travail spécialement dans le nord-est du Brésil, une région qui a beaucoup de potentiel touristique et qui, malheureusement, présente des indicateurs préoccupants d'exploitation sexuelle et de trafic de garçons et de filles.

Avec l'appui de nos partenaires, nous avons investi 230 000 dollars des États-Unis dans l'achat et la remise en état d'autocars permettant de transporter des enfants, des jeunes et des personnes âgées en toute sécurité jusqu'à nos installations dans les endroits où l'administration locale n'offre pas ces services. En effet, nous n'avons pas toujours la possibilité de nous installer au sein même des communautés en raison de l'absence d'infrastructures, même minimales, du manque de parcelles de terre que nous pourrions utiliser légalement ou des niveaux élevés de violence.

Nous avons des foyers où nous accueillons des personnes âgées qui sont très dépendantes et n'ont pas de liens familiaux. Ces installations sont aussi utilisées, du lundi au vendredi, par les personnes âgées qui vivent avec leur famille.

Nous offrons des services de socialisation pour le troisième âge dans nos centres de services sociaux, afin de les soustraire à l'isolement et de les aider, ainsi que leur famille, à faire face aux difficultés causées par le vieillissement.

Toutes ces stratégies permettent aux milliers de femmes, qui ne peuvent s'épanouir professionnellement en raison de leur situation, de créer une entreprise ou d'accéder à un emploi rémunéré.

Thème 2 — Qualifications professionnelles

Promouvoir la formation des femmes vivant dans la précarité sociale en les intégrant immédiatement dans le monde du travail.

Nos stratégies

Nous offrons aux femmes adultes une formation axée sur l'acquisition de compétences de même qu'un programme d'inclusion productive qui proposent l'accès au numérique, des ateliers sur l'esprit d'entreprise ainsi que des cours spécifiques en fonction de la demande locale.

Nous mettons en œuvre le programme Good Will Apprentice pour les adolescents et les jeunes. Réalisé en partenariat avec les entreprises qui recrutent ces jeunes, le programme est conforme à la loi brésilienne qui permet que des postes assortis d'un nombre d'heures de travail réduit soient réservés à des adolescents et à des jeunes. Le programme prévoit aussi des activités de développement personnel et de perfectionnement professionnel, ainsi que des tâches adaptées à ce processus de formation particulier.

Nous abordons la question de l'égalité des sexes dans nos programmes de qualification professionnelle afin de préparer les participants à reconnaître et à traiter les cas de discrimination ou de harcèlement sexuel.

Thème 3 — Éducation de base

Préparer les jeunes filles et les adolescentes aux professions de demain dès les premières années d'études.

Nos stratégies

Éveiller un intérêt pour les mathématiques et pour d'autres disciplines scientifiques chez tous les élèves dès leur plus jeune âge pour combattre les stéréotypes sexistes associés à ces professions, qui font généralement correspondre les carrières les plus valorisées avec le sexe masculin.

Susciter une prise de conscience critique, citoyenne et solidaire parallèlement au développement des aptitudes scolaires. Vous trouverez plus de détails à ce sujet dans notre proposition éducative.

Histoire d'une réussite

Nos étudiantes apprennent dès leur plus jeune âge qu'elles peuvent et doivent exercer les professions auxquelles elles aspirent, même des postes de haut niveau

dans les entreprises et dans la vie politique, indépendamment de leur sexe. Par exemple, la plupart de nos étudiants sélectionnés pour participer aux olympiades brésiliennes de mathématiques en raison de leur bonne performance sont des femmes. Organisée par la Société brésilienne de mathématique, la compétition rassemble 4 000 écoles et 564 000 élèves. Cette question commence à être prise très au sérieux, à tel point qu'une série d'initiatives est en cours au Brésil pour accroître la présence des femmes dans le domaine des mathématiques et dans les domaines similaires. Les universités les plus éminentes du Brésil, comme l'Université de São Paulo et l'Université de Campinas, participent à ces initiatives.

Thème 4 — Médias

Traiter l'égalité des sexes dans les médias au sens large.

Nos stratégies

Nous produisons des contenus pour la radio, la télévision et l'Internet qui visent à susciter une prise de conscience sur la question de l'égalité des sexes. Par exemple, une grande partie de la population brésilienne ignore le fait que la loi Maria da Penha sanctionne l'abus économique, considéré comme une forme de violence fondée sur le sexe, ou que des programmes d'attribution de logements publics et de transfert de revenus accordent la priorité aux femmes. Ces contenus sont importants car ils aident les femmes à se protéger sur le plan économique.

Notre proposition éducative

Nous avons établi notre propre méthode éducative basée sur la pédagogie de l'affection (pour les enfants jusqu'à l'âge de 10 ans) et sur la pédagogie du citoyen œcuménique (pour les jeunes, les adultes et les personnes âgées), créées par l'éducateur Paiva Netto. Cette proposition pédagogique repose sur l'idée selon laquelle il faut tenir compte non seulement des aspects biologique, psychologique et social de l'individu, mais aussi de sa dimension spirituelle ou, en d'autres termes, de sa dimension transcendante. D'où le rôle essentiel attribué à la réflexion sur les valeurs éthiques, spirituelles et œcuméniques.

Dans la pratique, cette proposition se traduit par un programme scolaire spécial organisé autour d'unités thématiques qui touchent toutes les matières. Ces thématiques sont définies en fonction des caractéristiques de chaque groupe d'âge et traitent directement d'enjeux actuels, comme la lutte contre la discrimination raciale et la discrimination fondée sur le sexe. La proposition pédagogique a également sa propre méthodologie, qui est axée sur la recherche et valorise le potentiel cognitif, émotionnel et intuitif des élèves.

Conclusion

Nous savons que de nombreuses mesures doivent être débattues et adoptées afin d'éliminer l'inégalité historique entre les sexes, notamment l'instauration de politiques et de possibilités d'emploi fondées sur la discrimination positive, l'égalité salariale pour les hommes et les femmes ainsi que la valorisation des professions habituellement exercées par des femmes (par exemple, les soins aux personnes âgées, une profession qui est appelée à prendre de l'expansion dans le contexte démographique actuel).

Nous croyons, par conséquent, que l'égalité des sexes ne sera complètement possible que si nous intervenons, par-dessus tout, en faveur d'un changement profond de paradigme social, comme le fait valoir Paiva Netto dans *Réflexions et pensées – dialectique de la Bonne Volonté* (1987) :

« Selon nous, les femmes ont le droit d'être chef d'État, chef religieux ou encore capitaine d'industrie, d'avion ou de paquebot transatlantique; elles ont le droit d'être médecin, ingénieur, professeur... il existe une notion équitable de valeur entre les hommes et les femmes au travail : leur compétence. À cet égard, les deux sexes seront donc en harmonie. Que les hommes brillent, que les femmes brillent, chacun selon sa propre compétence. Cela ne signifie pas que les hommes et les femmes sont totalement égaux. À la base, ne serait-ce que l'anatomie réfute cette idée. Ce que je veux dire, c'est qu'il ne faudrait pas maintenir les anciennes barrières ni en ériger de nouvelles en raison de tabous, de préjugés et d'intérêts fallacieux visant à empêcher les femmes d'avoir une plus grande influence sur la destinée de ce monde. Les hommes et les femmes dépendent les uns des autres. Ils se complètent réciproquement. » [traduction libre]
