



Assemblée générale

Distr. générale
10 mai 2002
Français
Original: anglais

Vingt-septième session extraordinaire

Résumé des tables rondes sur le thème « Renouveau de l'engagement en faveur des enfants et examen des activités à mener au cours de la prochaine décennie »

Table ronde 3

Vendredi 10 mai 2002 (matin)

Coprésidents : M. Sher Bahadur **Duba**, Premier Ministre du Népal
M. Levy **Mwanawasa**, Président de la Zambie

*« Écoutez ce que nous avons à dire car cela vous aidera à prendre les
bonnes décisions pour nous ... et avec nous »*

Sara Mendic, Yougoslavie

« Il faut que vous croyez en nous et que vous investissiez en nous »

Ngenfat Yang, Suriname

1. Deux jeunes délégués ont donné le ton pour la discussion de la table ronde. Sara Mendic (Yougoslavie) a parlé de la nécessité de rendre l'éducation et les écoles dignes des enfants, ajoutant que des écoles de mauvaise qualité « peuvent nous faire étudier, mais ne peuvent pas nous faire apprendre ». Ngenfat Yang (Suriname) a souligné que les enfants maltraités et exploités subissaient les conséquences de ces pratiques pendant toute leur vie, demandant aux participants « d'imaginer les nombreux enfants qui sont victimes de mauvais traitements ... qui sont vendus ... qui n'ont pas de famille pour s'occuper d'eux » et posant la question de savoir « Où est leur avenir? ». D'autres jeunes ont participé à la table ronde comme membres de leurs délégations nationales, parlant de la violence au sein de la famille, de l'abus des drogues et des droits des enfants autochtones.

2. Divers thèmes ont été abordés lors du débat. La question des ressources a sans doute constitué le sujet principal, car, pour atteindre l'objectif fixé dans « Un monde digne des enfants », il faut disposer de ressources suffisantes. De nombreux participants ont demandé à la communauté internationale de respecter les objectifs fixés au titre de l'aide publique au développement et d'augmenter les ressources finançant les programmes en faveur des enfants et des femmes. D'aucuns ont lancé



un appel en faveur de la bonne gouvernance et des investissements dans les ressources humaines, d'autres affirmant que l'assistance aux enfants ne devait pas être soumise à des conditions. Tous les participants ont reconnu qu'il fallait mettre fin au cycle de la pauvreté si on voulait assurer un avenir aux enfants. Divers participants ont demandé la mise en place de systèmes commerciaux plus équitables et l'ouverture des marchés, ainsi que des solutions économiques tenant compte des réalités actuelles des pays.

3. Le VIH/sida menace la vie des enfants, en particulier en Afrique, où les gains des 50 dernières années ont été anéantis au cours des 5 à 10 dernières années. Les pays doivent non seulement avoir accès à des médicaments à des prix réduits ou préférentiels, mais disposer également d'infrastructures, de dispensaires, d'agents sanitaires qualifiés et de services de conseils et de dépistage volontaires, et avoir accès à l'eau salubre. Le Directeur exécutif adjoint du Fonds des Nations Unies pour la population, Kunio Waki, a dit que nous devons faire confiance aux jeunes et les responsabiliser en les informant sur la santé en matière de reproduction.

4. De nombreux participants ont souligné qu'une attention particulière devait être accordée aux besoins des filles et à leurs droits à une alimentation suffisante, à l'éducation et à la protection contre la maltraitance et l'exploitation, compte tenu notamment des dangers présentés par le VIH/sida. Dans de nombreuses familles, les filles ne fréquentent toujours pas l'école car leurs parents n'ont pas les moyens d'acquitter les frais de scolarité de tous leurs enfants et n'y envoient donc que les garçons.

5. L'éducation demeure d'une importance cruciale pour le développement des enfants en tant que membres productifs et heureux de la société, de l'enseignement préscolaire à l'enseignement primaire et secondaire. L'importance particulière d'un enseignement primaire de qualité a été soulignée et divers participants ont demandé une éducation de qualité formant les enfants à notre monde en évolution et leur enseignant les nouvelles compétences, y compris l'esprit d'initiative, la science et la technologie. Les enseignants doivent recevoir une formation appropriée. L'accès aux ordinateurs et à l'Internet sont d'une importance cruciale pour réduire la fracture numérique. Les enfants doivent également acquérir des connaissances dans des domaines qui les intéressent et développent leur créativité, comme l'a fait remarquer l'un des jeunes délégués. Ils doivent apprendre la tolérance et le respect des autres, ainsi que le respect de l'environnement. Il faut leur enseigner leurs droits, de sorte qu'ils puissent à leur tour éduquer leur famille.

6. Divers participants ont formulé des observations au sujet des châtiments corporels à l'école, certains orateurs indiquant que cette pratique était acceptée dans leur pays. Ngenfat Yang a dit qu'il avait été frappé et qu'on lui avait dit qu'il était stupide; il a ajouté que les enseignants ne devraient pas être trop autoritaires vis-à-vis des élèves. « Prêtez attention à nos objectifs et ne nous humiliez pas », a-t-il dit. Un participant a dit que les châtiments corporels devraient être remplacés par des mesures disciplinaires positives.

7. L'éducation de l'enfant commence au sein de la famille, qui veille à ce que les enfants prennent un bon départ dans la vie. Les participants ont souligné le rôle important joué par les deux parents dans la vie de leurs enfants. Comme l'a fait observer l'un des jeunes orateurs, les enfants ont le droit de vivre dans un environnement familial exempt de violence. Plusieurs participants ont dit que leur gouvernement avait promulgué des lois protégeant les enfants contre la maltraitance

au foyer, mais qu'il était également essentiel d'inculquer aux membres de la police, aux enfants et aux familles elles-mêmes, ainsi qu'à l'ensemble de la société, le respect de ces lois. Divers participants ont dit que, si l'État assumait la responsabilité principale de la protection des droits, les familles, les communautés et les organisations non gouvernementales partageaient cette responsabilité. Dans certains cas, les familles doivent recevoir un soutien financier ou autre afin de pouvoir envoyer leurs enfants à l'école au lieu de les faire travailler.

8. De nombreux orateurs ont mentionné les effets dévastateurs des conflits sur les enfants. Les conflits affectent en effet les enfants physiquement – ils sont enlevés comme enfants soldats et mutilés, blessés par des mines terrestres ou au combat. Ils les empêchent aussi de se faire vacciner et de recevoir des soins de santé, et mettent un terme à leur scolarité. Les conflits ont également des conséquences néfastes pour les enfants sur les plans émotionnel et psychologique, et ceux qui sont affectés ont besoin d'une attention et de soins spéciaux. D'autres participants ont parlé d'autres formes d'exploitation des enfants, en particulier l'exploitation sexuelle, et mentionné la récente Déclaration de Yokohama sur la question.

9. Tous les jeunes ont déclaré que les paroles devaient être suivies par des actes résolus. De nombreux participants ont parlé de la nécessité de mettre en place des mécanismes juridiques correspondant aux engagements politiques et d'élaborer et d'appliquer des lois et des procédures judiciaires nationales reflétant la teneur de la Convention relative aux droits de l'enfant. Plusieurs participants ont souligné la nécessité d'orienter les efforts vers les minorités et les enfants marginalisés. De nombreux pays sont dotés de parlements d'enfants et disposent d'autres moyens permettant à ces derniers de s'exprimer, en particulier des journaux écrits par des enfants pour les enfants.

10. De nombreux participants, dont les jeunes délégués, ont souligné qu'il était important de se mettre d'accord sur le texte du document final, afin que chacun rentre chez lui avec des éléments positifs à développer. Comme l'a dit l'un des coprésidents, à la clôture, l'avenir serait trop effrayant à contempler si le monde n'avancait pas par rapport au stade où il se trouve actuellement.