



Consejo Económico y Social

Distr. general
30 de mayo de 2018
Español
Original: inglés

Período de sesiones de 2018

28 de julio de 2017 a 27 de julio de 2018

Tema 5 del programa

Serie de sesiones de alto nivel

Declaración presentada por Utah China Friendship Improvement Sharing Hands Development and Commerce, organización no gubernamental reconocida como entidad consultiva por el Consejo Económico y Social*

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución [1996/31](#) del Consejo Económico y Social.

* La presente declaración se publica sin revisión editorial.



Declaración

Las comunidades de montaña de todo el mundo se ven afectadas de manera desproporcionada por las dificultades que presenta la globalización. Viven en condiciones difíciles en zonas remotas, a menudo a gran altura. Estos factores, en combinación con el acceso deficiente a la infraestructura y la marginación social, económica y política, conllevan altos niveles de pobreza en muchas zonas montañosas. La situación empeora con problemas emergentes como el cambio climático, la desertificación y la migración. Los Gobiernos nacionales y la comunidad internacional pueden y deben hacer más para ayudar a estas comunidades que también son los custodios del medio ambiente en regiones montañosas ricas en recursos naturales, especialmente las fuentes de una gran parte del agua dulce de las cuales depende la humanidad.

Según un estudio reciente efectuado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, se estima que alrededor del 39% de la población que vive en las regiones montañosas de los países en desarrollo, es decir, aproximadamente 329 millones de personas, es vulnerable a la inseguridad alimentaria. Además, en el estudio se reveló que entre 2000 y 2012 el número de personas vulnerables a la inseguridad alimentaria que vivían en las regiones montañosas había aumentado un 30%. El estudio fue dirigido por la secretaria de la Alianza para las Montañas, que es una alianza dedicada a mejorar la vida de las personas que viven en regiones montañosas y a proteger esas regiones en todo el mundo. En nombre de las comunidades de montaña, debemos garantizar la disponibilidad de servicios básicos como los alimentos, el agua, un medio ambiente sano, la electricidad fiable y el saneamiento.

El foro político de alto nivel ofrece una oportunidad para abordar los desafíos que afrontan las comunidades de montaña para transformarlas en sociedades más sostenibles y resilientes, y para llevarlas al centro de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Dos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco del examen de este foro contienen tres metas sobre las montañas: Meta 6.6: De aquí a 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos; Meta 15.1: De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales; Meta 15.4: De aquí a 2030, asegurar la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible.

Deseamos informar sobre las experiencias de colaboración con Utah Valley University, miembro de la Alianza para las Montañas desde 2006, como uno de los ejemplos para transformar las comunidades de montaña en sociedades sostenibles y resilientes. Desde su incorporación a la Alianza para las Montañas, la universidad alienta a profesores y estudiantes universitarios a que contribuyan al programa de desarrollo sostenible de las montañas de las Naciones Unidas en el estado de Utah, América del Norte y en los países en desarrollo en todo el mundo. Además, le permitió a la universidad implementar las metas sobre montañas en relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.7, en el cual se dispone: “De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la

igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”.

La Utah Valley University es la universidad más grande de la región montañosa de Utah, estado que cuenta con uno de los modelos de desarrollo económico de mayor éxito en los Estados Unidos. Al tiempo que las Naciones Unidas incentiva a los jóvenes al fomentar y aplicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Utah Valley University ofrece oportunidades para la participación integradora en todo el campus, especialmente para los estudiantes no tradicionales, en las actividades relacionadas con las Naciones Unidas. Los estudiantes no tradicionales son los individuos que se hayan matriculado tarde en la educación postsecundaria, asistan a la universidad a tiempo parcial, trabajen a tiempo completo, sean financieramente independientes, tengan hijos o personas a cargo que no sean su cónyuge o los progenitores sin cónyuge. En los Estados Unidos, esos estudiantes representan más del 30 % de los universitarios. La mayoría de ellos poseen experiencia y aptitudes profesionales diversas que están dispuestos a aportar con entusiasmo en pro de las comunidades que habitan, en particular las regiones montañosas. Mediante el modelo desarrollado, la Utah Valley University conforma una fuente de riqueza de las experiencias, los conocimientos y las contribuciones financieras de los estudiantes para hacer frente a las cuestiones ambientales y sociales.

En el marco del modelo de aprendizaje participativo, los alumnos adquieren aptitudes profesionales, experiencia y el debido reconocimiento al resolver verdaderos problemas de sostenibilidad de las comunidades de montaña en los planos local, regional y mundial con un instructor como mentor. El modelo representa una pedagogía curricular junto con el Foro Internacional de las Zonas de Montaña de Utah, una coalición de clubes estudiantiles en la universidad, que funciona como un importante medio para el aprendizaje en grupo y la implementación del programa de las Naciones Unidas que se centra en metas sobre las montañas. La creación de una coalición de clubes ofrece a los estudiantes más opciones para seleccionar un club en función de intereses profesionales e implementar varias iniciativas en forma paralela.

Recientemente, los miembros del Club de Relaciones Exteriores y la dirección del Foro Internacional de las Zonas de Montaña de Utah, mediante el modelo de aprendizaje, abogaron por la sostenibilidad de las mujeres y comunidades de zonas de montaña en el 62° período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. Durante los dos años de preparación, los estudiantes recaudaron fondos para la visita, organizaron la logística y el protocolo y establecieron vínculos con expertos de las Naciones Unidas, representantes de las misiones diplomáticas de los Estados montañosos acreditados ante las Naciones Unidas y organizaciones no gubernamentales reconocidas como entidades consultivas por el Consejo Económico y Social, entre las que se incluyen tres de nuestras instituciones. En consecuencia, 11 estudiantes de la Utah Valley University organizaron un evento paralelo titulado “Advocating for rural and mountain women globally through student engaged learning” (Defensa de las mujeres de zonas rurales y de montaña en todo el mundo mediante el aprendizaje participativo) el 19 de marzo de 2018, y otro titulado “Education for sustainable development to empower rural and mountain women” (Educación para el desarrollo sostenible para empoderar a las mujeres de zonas rurales y de montaña” el 20 de marzo de 2018. Durante ambos eventos, informaron sobre la labor de la defensa de las mujeres de las zonas de montaña desde 2007, año en el que la Utah Valley University fue la anfitriona de la primera conferencia internacional de las Mujeres de las Zonas de Montaña en el marco de la Alianza para las Montañas. La universidad organiza conferencias como medio de aplicar la

resolución de las Naciones Unidas relativa al Año Internacional de las Montañas (2002) y como importante contribución a la promoción del género como parte del programa de desarrollo sostenible de las montañas en el estado de Utah y en América del Norte. La cuarta y más reciente conferencia internacional de las Mujeres de las Zonas de Montaña la organizó la coalición de clubes Foro internacional de las zonas de montaña de Utah del 7 al 9 de octubre de 2015 en Utah como parte de una iniciativa de aprendizaje participativo. Los miembros de la coalición, cuya mayoría eran estudiantes no tradicionales, recaudaron fondos para organizar el evento e invitaron a Utah a diplomáticos, expertos y mujeres de las regiones montañosas de los Estados Unidos y también de más de 20 naciones de montañas de todo el mundo.

Al mismo tiempo, los miembros del club de Desarrollo Sostenible de las Regiones Montañosas, que también es parte de la coalición, abordaron los problemas del cambio climático y la calidad del aire en el estado de Utah. En la actualidad, esas cuestiones representan algunos de los principales problemas que enfrentan la región de las Montañas Rocosas y las comunidades de Utah. Según las secciones 4.4 y 15.2 de un informe de 2007 del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, el aumento de la temperatura media mundial fue tres veces mayor en las elevaciones más altas de las montañas Northern Rockies a lo largo del siglo pasado. Esos mismos ecosistemas proporcionan hasta el 85% de las fuentes de agua tanto para el consumo humano como la fauna y la flora de diferentes ecosistemas de la región. Dentro de la región Intermountain, donde se encuentra el estado de Utah, los medios de vida locales experimentaron una transición mucho más difícil que otras zonas del territorio continental de los Estados Unidos. La Utah Valley University está ubicada en un valle rodeado de montañas de más de 2.000 metros de altura, en una zona relativamente condensada. Esto hace que la región en su conjunto sea muy susceptible a la degradación ambiental.

El 30 de enero de 2018, el Senado de la facultad de la Utah Valley University aprobó una resolución en la que se comprometió a lograr la neutralidad en carbono para el año 2050 y la administración se ha comprometido a contratar a su primer coordinador de sostenibilidad, que llegará en la primavera de 2019. Esas iniciativas están en consonancia con las actividades anteriores de los estudiantes sobre el cambio climático, iniciadas, en particular, por la Alianza para las Montañas. Como uno de los aspectos más importantes, los estudiantes reunieron firmas en el marco de una petición para tratar las repercusiones del cambio climático en las comunidades de montaña en la agenda de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, celebrada en París (Francia) del 30 de noviembre al 12 de diciembre de 2015. En ese momento, los alumnos reunieron más de 1.800 firmas en apoyo de la petición de las 5.000 requeridas por las Naciones Unidas.

La calidad del aire en el estado de Utah es de las peores en los Estados Unidos y en los últimos diez años ha recibido constantemente clasificaciones “F” y “D” de la American Lung Association. Según el informe de 2016, la zona metropolitana de Salt Lake City-Provo-Orem y Logan registraron el sexto y quinto día del aire más insalubre desde 2012 a 2014, respectivamente. Los miembros del club de Desarrollo Sostenible de las Regiones Montañosas, junto con un equipo de investigación de estudiantes en la universidad, abordan la cuestión mediante el examen de las causas y los efectos de la mala calidad del aire en distintas zonas del estado de Utah, para presentar un proyecto de ley pertinente para la aprobación durante el período legislativo de 2019 del estado de Utah. El equipo también adoptó medidas inmediatas, como incentivar un mayor uso del sistema de tránsito público por los estudiantes, los docentes y el personal de la universidad mediante una campaña que se llevó a cabo en el campus de marzo a mayo de 2018. Además, los miembros del club están

estableciendo contacto con otras organizaciones dentro de Utah y todo el país en una acción destinada a realizar compromisos similares para transformar las comunidades locales en sociedades sostenibles y resilientes.

El Foro Internacional de las Zonas de Montaña de Utah ha sido destacado por primera vez en el informe del Secretario General de las Naciones Unidas sobre el desarrollo sostenible de las regiones montañosas (A/71/256), de 29 de julio de 2016, por haber acogido la cuarta conferencia internacional de las Mujeres de las Zonas de Montaña. Este era el reconocimiento por parte de las Naciones Unidas de que, con el modelo desarrollado, los estudiantes pueden participar con éxito en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Otro aspecto destacable es que en el mismo informe se incluyen las recomendaciones del documento final de la conferencia, que contribuyen al tema principal de este foro político de alto nivel: "... b) El cumplimiento satisfactorio de la meta 6.6 podría lograrse mediante el apoyo a la función vital que desempeñan las mujeres en la protección del medio ambiente y las fuentes de agua, en particular como custodios de los conocimientos tradicionales que aumentan la resiliencia y permiten la adaptación al cambio climático; c) Con respecto a la meta 15.1, las mujeres desempeñan una función decisiva en la planificación conjunta como promotoras de la innovación, el desarrollo y la cooperación para el beneficio común".

Deseamos destacar otra ventaja importante de este modelo: desde 2006, los estudiantes de la Utah Valley University, en particular los no tradicionales, pudieron recaudar más de 250.000 dólares estadounidenses en otros lugares y contribuir a la promoción del programa de desarrollo sostenible de las montañas de las Naciones Unidas en el estado de Utah, en América del Norte y en todo el mundo. Al hacerlo, dieron otro ejemplo de cómo aplicar la resolución relativa al Año Internacional de las Montañas (2002) de las Naciones Unidas.

A través del modelo desarrollado de aprendizaje participativo se demuestra que los estudiantes pueden y deben desempeñar un rol activo en la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. La iniciativa de aprendizaje participativo, cuando la utilizan las universidades interesadas de zonas rurales y montañosas en todo el mundo, podría proporcionar beneficios similares tanto a los estudiantes, en particular los no tradicionales, como para adoptar estrategias de desarrollo comunitario en pos de la concientización ambiental y sostenible para las zonas rurales y de montaña y transformarlas en sociedades sostenibles y resilientes.