

Distr.: General
18 March 2013
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة الثامنة والستون

البند ٥٨ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من
الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير
المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة في قرارها ١٢٨/٦٧ تقديم هذا التقرير، وهو تقرير جامع
لردود الدول الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير
المتمتعة بالحكم الذاتي.



أولاً - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩) الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، وإنما للدراسة في مرحلة التعليم فوق الابتدائي أيضاً، وللتدريب الفني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - والاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج متاح للراغبين في تقديم الطلبات. وقد أُدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون الدراسة في الخارج الذي نشرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقاً لأحكام قرار الجمعية ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة وآخرها القرار ١٢٨/٦٧، تقريراً يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها^(١). أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ١٦ آذار/مارس ٢٠١٢ إلى ١٨ آذار/مارس ٢٠١٣، فهو مقدم وفقاً للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ١٢٨/٦٧.

ثانياً - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - درجت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الآتي بيانها، والبالغ عددها ٦٠ دولة، على إتاحة منح دراسية على مر السنين، كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:
- الاتحاد الروسي، الأرجنتين، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، البرتغال، بلغاريا، بنما، بولندا،

(١) يرد أحدث تقرير في الوثيقة A/67/74.

تايلند، تركيا، تونس، جامايكا، الجزائر، جزر البهاما، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، جنوب أفريقيا، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، يوغوسلافيا، اليونان.

٦ - وكذلك عُرضت منح دراسية من دولة غير عضو، هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

الأرجنتين

٧ - طلبت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة في مذكرة شفوية مؤرخة ٣٠ كانون الثاني/يناير ٢٠١٣، إدراج الفقرات التالية في هذا التقرير:

”وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وقرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة تنطوي على نزاع على السيادة بين الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكدين أن السبيل إلى تسوية المسألة هو التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للتزاع على السيادة، وطلبتا من كلتا الحكومتين مواصلة المفاوضات الثنائية التي أوصت بها الجمعية العامة واللجنة الخاصة دون إبطاء.

وعلى الرغم من الاحتلال البريطاني غير القانوني، فإن جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وساندوتش الجنوبية تشكل جزءا من الإقليم الوطني للأرجنتين، ويتمتع سكانها - على قدم المساواة مع باقي السكان الأرجنتينيين - بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. ويشمل هذا التعليم المجاني مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي/الجامعي، كما يشمل الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم في الجمهورية الأرجنتينية“.

المكسيك

٨ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٧ شباط/فبراير ٢٠١٣، أبلغت البعثة الدائمة للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

امتنالاً للقرار ١٢٤/٦١ المعنون "التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي" الذي اتخذته الجمعية العامة للأمم المتحدة، تقدم الحكومة المكسيكية المنح الدراسية لنيل ما يلي:

- درجة في دراسات الماجستير أو الدكتوراه المتخصصة.
 - درجة في أبحاث الدكتوراه.
 - درجة في أبحاث ما بعد الدكتوراه.
- لا تقدم منح دراسية لنيل شهادة بكالوريوس.

الأهلية:

المنح الدراسية المقدمة إلى مواطني الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي: برمودا، وبينكيرن، وتوكيلاو، وجزر تركس وكايكوس، وجبل طارق، وجزر فرجن البريطانية، وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة، وجزر كايمان، ساموا الأمريكية، وأنغويلا، وسانت هيلانة، والصحراء الغربية، وغوام، وكاليدونيا الجديدة، ومونتسيرات.

الاستحقاقات:

وزارة الخارجية

- التكاليف الأكاديمية (رسوم التسجيل، ورسوم الدراسة والتوجيه)
- مرتبات شهرية تعادل: ٦٠ ٤٧٩ ٧ بيسو (أي ما يعادل ٥٧٠,٧٩ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة) لدراسة اللغة الإسبانية، أو للحصول على درجة ماجستير أو التخصص.
- ٥٠ ٣٤٩ ٩ بيسو مكسيكي (ما يعادل ٧١٣,٤٩ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة) للدراسة سعياً لنيل درجة الدكتوراه أو لإعداد أبحاث لنيل درجة الدكتوراه أو لما بعدها.
- النقل الدولي من موطنهم الأصلي إلى المكسيك في بداية المنحة الدراسية ومن المكسيك إلى موطنهم الأصلي في نهاية المنحة الدراسية.

- النقل الوطني من مكسيكو إلى مكان الدراسة في بداية المنحة الدراسية، والعودة إلى مكسيكو في نهاية المنحة الدراسية.
- التأمين الصحي الذي يوفره المعهد المكسيكي للضمان الاجتماعي منذ الشهر الثالث للمنحة الدراسية.

للحصول على مزيد من المعلومات عن قائمة البرامج الدراسية ومؤسسات التعليم العالي المكسيكية، بما في ذلك المنح الدراسية، يمكن الاطلاع على الشروط والاستحقاقات على الموقع الشبكي للوكالة المكسيكية للتعاون الإنمائي الدولي: <http://www.sre.gob.mx/becas>.

نيوزيلندا

٩ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٠ شباط/فبراير ٢٠١٣، أبلغت البعثة الدائمة للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

في السنوات السابقة، قامت حكومة نيوزيلندا بتمويل وإدارة المنح الدراسية المخصصة لإقليم توكيلاو بصورة مباشرة. ومع ذلك، فقد أخذت نيوزيلندا تقدم الآن الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير المنح الدراسية وإدارتها، وذلك في إطار الجهود المبذولة لزيادة كل من معدلات تخرج الحائزين على المنحة الدراسية ونسبة الطلاب الذين يعودون للعيش في توكيلاو بعد إنهاء دراساتهم. وتركز توكيلاو على طلاب مرحلة التعليم العالي، وتوفر حالياً منحاً دراسية لـ ٢٣ طالباً جامعياً في مؤسسات التعليم العالي في فيجي وفانواتو ونيوزيلندا.

ولمواطني توكيلاو، مثلهم مثل مواطني نيوزيلندا، الحق أيضاً في الحصول على مجموعة من المنح الدراسية المحلية بالإضافة إلى إمكانية الاستفادة من مرافق نيوزيلندا التعليمية.

ثالثاً - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

١٠ - وفقاً للإجراءات التي أقرتها الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، تحال في نفس الوقت إلى الدول المقدمة للعروض للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

١١ - وخلال الفترة من ١٦ آذار/مارس ٢٠١٢ إلى ١٨ آذار/مارس ٢٠١٣، لم تتلق الأمانة العامة أية طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعاً - الخلاصة

١٢ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيمة في النهوض بتعليم هؤلاء السكان.
