

Distr.: General
10 May 2004
Arabic
Original: English/Spanish

الجمعية العامة



الدورة التاسعة والخمسون

البند ٨٤ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من
الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

طلبت الجمعية العامة في قرارها ١٠٥/٥٨ تقديم هذا التقرير الجامع لردود الدول
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي.

* A/59/50.



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤، الدول الأعضاء إلى أن تقدم إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب على المستوى الجامعي، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية، فضلاً عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د - ٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن العروض المقدمة في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - والاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج متاح أمام من يرغب في التقدم لنيلها. وقد أُدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطبعة الحادية والثلاثين من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" الذي نشرته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقاً لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) والقرارات اللاحقة^(١)، تقريراً يتضمن معلومات تفصيلية عن المنح المعروضة ومدى الاستفادة منها^(٢). وهذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ٢ نيسان/أبريل ٢٠٠٣ إلى ١٥ نيسان/أبريل ٢٠٠٤ مقدم وفقاً للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ١٠٥/٥٨ المؤرخ ٩ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣.

ثانياً - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - على مر السنين، درجت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الآتي بيانها، والبالغ عددها ٥٦ دولة، على تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الآتية الذكر:

الاتحاد الروسي، الأرجنتين، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، بلغاريا، بنما، بولندا، تركيا، تونس، جامايكا، جزر البهاما، الجماهيرية العربية الليبية، الجمهورية التشيكية، الجمهورية

العربية السورية، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، يوغوسلافيا، اليابان، اليونان.

٦ - وقدمت أيضا دولة غير عضو منح دراسية، وهي:

الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

أنتيغوا وبربودا

٧ - أبلغت البعثة الدائمة لأنتيغوا وبربودا لدى الأمم المتحدة الأمين العام، في مذكرة شفوية مؤرخة ٢ آذار/مارس ٢٠٠٤، بأنه يوجد في الوقت الراهن زهاء ٣٥٠٠ فرد من رعايا مونتيسيرات يعيشون في أنتيغوا نتيجة للنشاط البركاني الذي شهدته جزيرة إمبرالدو. ويوجد حوالي ٦٠٠ تلميذ وطالب منتظمين في الدراسة. بمراحلها المختلفة بدءا من الحضانة إلى الكلية الحكومية، وكلهم معفون من المصاريف. وتفتح حكومة أنتيغوا وبربودا أبواب جميع مؤسسات نظامها التعليمي أمام الأفراد ممن هم في سن الدراسة، وقد أدمجتهم جميعا في هيكل الدولة المؤلفة من جزيرتين.

الأرجنتين

٨ - أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة مكتب الأمين العام بالآراء التالية لحكومة الأرجنتين في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٥ شباط/فبراير ٢٠٠٤:

”سجلت المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية جزر مالفيناس على أنها إقليم غير متمتع بالحكم الذاتي. ومرجع تسجيلها بهذا الوصف إنما هو الاحتلال البريطاني غير المشروع لهذا الإقليم الأرجنتيني، الذي بدأ عام ١٨٣٣.

”وقد أشارت الأمم المتحدة مرارا إلى أن النزاع الاستعماري القائم بين الأرجنتين والمملكة المتحدة بشأن الإقليم المذكور ينبغي أن يسوى عن طريق المفاوضات السلمية.

”ودون المساس بما تقدم، وحيث إن هذه الجزر تشكل جزءا من إقليم الوطني الأرجنتيني، فإن سكانها يتمتعون، على قدم المساواة مع سائر الشعب الأرجنتيني، بالمزايا التي يوفرها البرنامج الوطني للمنح الدراسية المقدمة من وزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين“.

كوبا

٩ - أبلغت البعثة الدائمة لجمهورية كوبا لدى الأمم المتحدة الأمين العام، في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٦ آذار/مارس ٢٠٠٤، بالمنح الدراسية المقدمة إلى إقليم الصحراء الغربية حتى كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤، وأوضحت أنه يوجد في الوقت الراهن ما مجموعه ٧٣١ طالبا صحراويا يدرسون في كوبا موزعين على المجالات التالية:

١٧ طالبا في مرحلة التعليم المتوسط في تخصصي التمريض وتقنيات المختبرات العملية؛

٤٠ طالبا في مرحلة التعليم العالي يدرسون للحصول على درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: الطب، وطب الفم، والتمريض، والتكنولوجيا الصحية؛

١٨٠ طالبا في مرحلة التعليم العالي يدرسون للحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة وفروع علمية مختلفة؛

طالبان في مرحلة التعليم العالي يدرسون للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية والرياضة البدنية؛

٢٢ طالبا في مرحلة التعليم المتوسط في تخصصي المحاسبة والزراعة؛

٣٢ طالبا في مرحلة التعليم العالي في تخصصات تربوية مختلفة؛

٤٣٨ طالبا في مرحلتين التعليم الثانوي وما قبل الجامعي في جزيرة خوبنتود.

١٠ - وبالمثل، قدمت حكومة جمهورية كوبا منحة جديدة للصحراء الغربية للدراسة في الكلية الدولية للتربية والرياضة البدنية للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥، مما يرفع عدد الطلاب من أبناء الصحراء الغربية الموجودين في كوبا إلى ٧٣٢ طالبا.

١١ - ويشرفنا أيضا الإشارة إلى أنه سيتم تقديم ١٤ منحة إضافية للطلاب الصحراويين الذين يتمون في هذا الفصل الدراسي دراساتهم في المرحلة قبل الجامعية في جزيرة خوبنتود، ولن يغير هذا من العدد الإجمالي للطلاب، وسيجري توزيع المنح على النحو التالي: التربية (بكالوريوس العلوم الطبيعية): ١؛ والتربية (تخصص التعليم الابتدائي): ١؛ والتربية (تخصص

التعليم في مرحلة رياض الأطفال): ١؛ وتأهيل فني متوسط في المحاسبة: ١؛ وتأهيل فني متوسط في الزراعة: ٢؛ وبكالوريوس الكيمياء: ١؛ وبكالوريوس الأحياء: ١؛ وبكالوريوس الرياضيات: ١؛ والهندسة الميكانيكية: ١؛ والهندسة الهيدروليكية: ١؛ والطب البيطري: ١؛ وهندسة الاتصالات السلكية واللاسلكية: ١؛ والهندسة الغذائية: ١.

اليابان

١٢ - أبلغت البعثة الدائمة لليابان لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في مذكرة شفوية مؤرخة ١ نيسان/أبريل ٢٠٠٤، بأن حكومة اليابان عرضت تقديم الأنواع التالية من المنح الدراسية للطلاب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي:

- الأنشطة البحثية
- التدريب الخاص
- الدراسات اليابانية

وقد قدمت منحة بحثية لطالب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في عام ٢٠٠٣.

المكسيك

١٣ - أبلغ الممثل الدائم للمكسيك لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في مذكرة شفوية مؤرخة ٢ نيسان/أبريل ٢٠٠٤، بأن نشرة المنح الدراسية المقدمة من حكومة المكسيك للطلاب الأجانب، التي تصدر سنوياً، تتضمن برنامجاً خاصاً لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي. ويشمل البرنامج المذكور تقديم منح دراسية للمعلمين والطلاب الراغبين في تعلم اللغة الأسبانية والثقافة المكسيكية في مركز تعليم الأجانب التابع لجامعة المكسيك الوطنية المستقلة، كامبوس - تاكسكو. ويتضمن البرنامج أيضاً منحاً للدراسات المتخصصة من أجل الحصول على درجتي الماجستير والدكتوراة، مثل إعداد رسائل الدكتوراة ودراسات ما بعد الدكتوراة في المؤسسات الأكاديمية المكسيكية. ونشرة عام ٢٠٠٥ متاحة بالفعل للاطلاع العام في الصفحة الإلكترونية <http://becas.sre.gob.mx>. ومما يجدر بالذكر أن الإقليم الوحيد من بين الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الذي طلب الحصول على منح دراسية منذ عام ١٩٩٩ هو الجمهورية الديمقراطية العربية الصحراوية، التي تقدم إليها حكومة المكسيك أربع منح في السنة.

نيوزيلندا

١٤ - أبلغ ممثل عن البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في رسالة إلكترونية مؤرخة ٢٩ آذار/مارس ٢٠٠٤، بأن عددا من مواطني توكيلاو يدرسون في الوقت الراهن في المؤسسات الإقليمية مثل جامعة جنوب المحيط الهادئ وكلية الطب في فيجي، وأن أربعة من الطلاب من توكيلاو يدرسون في الجامعة في نيوزيلندا في الوقت الراهن، وأن أربعة طلاب منتظمون بالمدارس الثانوية في نيوزيلندا. كما يدرس عدد من الطلاب من توكيلاو في المدارس الثانوية في ألبا. وكل هذه الدورات الدراسية مشمولة بمنح دراسية تقدمها وتبشر شؤنها توكيلاو. كما يجري تقديم عدد من الدورات التدريبية أثناء الخدمة في مجالات مثل التمرّيز والتدريس والإدارة والصناعات الحرفية. ويأتي التمويل اللازم لهذا من الباب ذي الصلة في الميزانية، وتتكفل حكومة نيوزيلندا بتقديم شطر كبير منه باعتباره ضربا من الدعم الاقتصادي. وتحدد توكيلاو في كل عام احتياجاتها وأولوياتها بالنسبة لمنح التدريب والدراسة المقدمة في هذه المجالات.

السويد

١٥ - أبلغ الممثل الدائم للسويد لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٥ آذار/مارس ٢٠٠٤، بأن الحكومة السويدية تقدم عددا من المنح الدراسية في مجال الدراسات الأكاديمية العليا أو البحوث في السويد، وأن الباب مفتوح أمام الطلاب والباحثين من شتى أرجاء العالم، باستثناء بلدان الشمال الأوروبي، للتقدم للحصول على هذه المنح، بمن في ذلك الطلاب القادمون من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ولكن مما يدعو للأسف أنه لا يوجد حتى الآن من بين الحاصلين على المنح الدراسية أي فرد من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

سويسرا

١٦ - أبلغت البعثة الدائمة لسويسرا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في رسالة مؤرخة ٢٥ شباط/فبراير ٢٠٠٤، بأنه على الرغم من أن السويد لا تقدم منحاً دراسية موجهة خصيصاً لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، فإن سياسة الحكومة الاتحادية السويسرية في مجال المنح الدراسية مفتوحة الأبواب بالفعل ويمكن للطلاب من شتى المناطق الجغرافية الحصول عليها.

ترينيداد وتوباغو

١٧ - أحال الممثل الدائم لجمهورية ترينيداد وتوباغو لدى الأمم المتحدة، في مذكرة شفوية مؤرخة ١٩ نيسان/أبريل ٢٠٠٤، الوثائق المتعلقة بمنح الكمنولث الدراسية المقدمة في ترينيداد وتوباغو في مجال الدراسات العليا في إطار برنامج الكمنولث للمنح الدراسية والزمالات. والمنح الدراسية المقدمة موجهة إلى أصحاب الملكات الفكرية الراقية الواعدة من الرجال والنساء المتوقع منهم أن يسهموا بأعمال جلية في خدمة أوطانهم لدى عودتهم إليها من الدراسة في الخارج. وسيوفر برنامج الكمنولث في ترينيداد وتوباغو الفرصة أمام الطلاب من بلدان الكمنولث للالتحاق ببرامج الدراسات العليا في جامعة جزر الهند الغربية، في سانت أوغستين، ترينيداد.

معايير الأهلية

١٨ - فرص الحصول على المنح الدراسية متاحة على قدم المساواة بين الرجال والنساء أمام مواطني أي بلد آخر من بلدان الكمنولث والمقيمين بصفة اعتيادية في أي جزء من الكمنولث بخلاف ترينيداد وتوباغو. وتوجد منح دراسية لاستكمال الدراسات العليا في جميع المجالات الدراسية، فيما عدا الطب، في جامعة جزر الهند الغربية، سانت أوغستين. ويشترط في المتقدم للحصول عليها أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس/البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد على أقل تقدير من جامعة معترف بها بالنسبة للدراسة للحصول على درجة الماجستير، ويشترط الحصول على درجة الماجستير للدراسة للحصول على درجة الدكتوراة. ولا يشترط سن معين للتقدم، وإن كانت الأفضلية لمن حصلوا على درجة جامعية في غضون السنوات الخمس السابقة على التقدم لطلب المنحة. ومدة المنح المقدمة هي على الوجه التالي:

- (أ) درجة الماجستير - ١٨ شهراً غير قابلة للتمديد؛
- (ب) ماجستير الفلسفة - سنتان قابلتان للتمديد لفترة أقصاها ستة أشهر؛
- (ج) الدكتوراة - ٣ سنوات مع إمكانية التمديد لفترة أقصاها سنة واحدة.

١٩ - واستمرار المنحة من سنة إلى أخرى مشروط بتحقيق الطالب لتقدم مرض وبسلوكه.

قيمة المنح

٢٠ - تغطي المنح النفقات التالية:

رحلة الذهاب والإياب بالطائرة بين البلد الذي رشح الدارس للحصول على المنحة وترينيداد وفق الترتيبات التي تتخذها حكومة جمهورية ترينيداد وتوباغو؛

المصروفات الدراسية ورسوم الامتحانات:

- سائر الرسوم الجامعية الإلزامية الأخرى (فيما عدا مصروفات الإعاشة والإقامة)؛
- بدل شهري للنفقات الشخصية قدره ٣ ٠٠٠ دولار من دولارات ترينيداد وتوباغو لتغطية نفقات الإعاشة والإقامة والتنقلات اليومية والمصروفات الشخصية؛
- تكلفة السفر الذي تتطلبه الدورة الدراسية في جمهورية ترينيداد وتوباغو بمحد أقصى ٧٢٠ دولارا من دولارات ترينيداد وتوباغو سنويا؛
- بدل كتب قدره ٢ ٠٠٠ دولار من دولارات ترينيداد وتوباغو سنويا؛
- بدل قدره ٢ ٥٠٠ دولار من دولارات ترينيداد وتوباغو لإعداد الرسالة.

٢١ - القدر المعقول الذي توافق عليه حكومة جمهورية ترينيداد وتوباغو لتغطية نفقات إقامة الدارس في فندق لمدة أسبوع واحد (١) لدى وصوله إلى ترينيداد حتى يتسنى له العثور على سكن مناسب. ولا يصرف للدارس بدل إعالة، مما يجعل من الضروري لمن ينوي إحضار عائلته معه إلى ترينيداد وتوباغو، أن تكون لديه موارد مالية كافية للإنفاق عليها. فإذا لم تكن هذه الموارد ميسرة لديه، فعليه أن يفكر بجدية في ترك أسرته في وطنه. وحكومة ترينيداد وتوباغو غير مسؤولة عن سداد نفقات شراء تذاكر السفر الجوي لأزواج الدارسين وأطفالهم الذين يجب أن يحملوا معهم تذاكر عودة إلى وطنهم صالحة للاستخدام طيلة فترة بقائهم في البلد. ولا تخضع البدلات المذكورة أعلاه للضرائب في جمهورية ترينيداد وتوباغو.

الشروط العامة للمنح

٢٢ - يجب على الدارس أن يعود إلى بلده لدى انتهاء المنحة. وعلى جميع الدارسين متابعة منهج الدراسة المقرر والالتزام بقواعد جامعة جزر الهند الغربية. ويجوز إنهاء المنحة في أي وقت بسبب الإتيان بسلوك معيب أو الإخلال بشروط المنحة أو عدم تحقيق تقدم مرض في الدراسة. ولا يسمح للدارسين في العادة بالعمل في وظائف مدفوعة الأجر أثناء فترة المنحة. وينتظر من الدارسين الإقامة في ترينيداد وتوباغو طيلة فترة المنحة والحصول على إذن مسبق قبل القيام بأية زيارة مقترحة للخارج.

معلومات عامة

٢٣ - تقديم المنحة مشروط بالتحاق الدارس ببرنامج الدراسة ذي الصلة في جامعة جزر الهند الغربية. وبمجرد اختيار الدارس للحصول على المنحة، يتعين عليه التقدم مباشرة إلى جامعة جزر الهند الغربية بطلب التحاق بها. ويتعين على جميع الدارسين المتقدمين الذين ليست الانكليزية لغتهم الأصلية أن يحققوا نتيجة طيبة في اختبار الكفاءة في إتقان اللغة الانكليزية الذي تجريه جامعة جزر الهند الغربية. وستتخذ ترتيبات لإجراء اختبار للمتقدمين في أقرب جامعة إليهم معترف بها.

تقديم الطلبات

٢٤ - مطلوب من كل دارس تقديم ست (٦) صور من طلب الالتحاق بالدراسة المقدم على النموذج المقرر مرفق بها ست (٦) صور من جميع المستندات الداعمة، فيما عدا شهادة الميلاد التي يُكتفى بتقديم صورة واحدة (١) منها فقط. ويمكن الحصول على نماذج الطلبات من وكالة منح الكمنولث الدراسية في بلد الطالب.

الولايات المتحدة الأمريكية

٢٥ - أبلغت بعثة الولايات المتحدة لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة، في مذكرة شفوية مؤرخة ٥ نيسان/أبريل ٢٠٠٤، بأن ما يربو على ستة آلاف فرد من رعايا الولايات المتحدة ومواطنيها ممن يتخرجون في كل عام من الصف الدراسي الثاني عشر في ساموا الأمريكية وغوام وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة يحق لهم الحصول على المنح الدراسية والمساعدات المالية ذاتها التي يحصل عليها زملاؤهم من الرعايا والمواطنين في هاواي وبر الولايات المتحدة الرئيسي، بما في ذلك المنح والمساعدات المقدمة من مصادر غير حكومية، كأن تكون مقدمة من الجامعة نفسها. ومن حق رعايا الولايات المتحدة ومواطنيها من سكان ساموا الأمريكية وغوام وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة من الطلاب في مرحلة ما بعد التعليم الثانوي أن يحصلوا على المنح الدراسية والمساعدات المالية المقدمة من القطاع العام بالشروط ذاتها التي تقدم بها لزملائهم من الرعايا والمواطنين في هاواي وبر الولايات المتحدة الرئيسي. وعلاوة على ذلك، يجوز للجامعات أن تتلقى منحا مالية من أجل هؤلاء الطلاب من منح بيل التي تقدمها وزارة التعليم بالولايات المتحدة. والطلاب الجامعيون من ساموا الأمريكية وغوام وجزر فرجن التابعة للولايات المتحدة، مؤهلون في معظمهم للحصول على ضرب ما من المنح الدراسية والمساعدات المالية وهم يتلقون هذه المنح والمساعدات بالفعل. ففي مجال المساعدات المالية المقدمة في كل سنة مالية للطلاب من غوام

على سبيل المثال، تقدم وزارة التعليم بالولايات المتحدة، من خلال برنامج منح بيل المالية التابع لها، زهاء ٦ ٤٠٠ ٠٠٠ دولار إلى الجامعات الأمريكية وتدفع ما يربو على ٤ ٠٧٢ ٠٠٠ دولار في صورة قروض مباشرة للطلاب، أما المبلغان المماثلان اللذان تدفعهما وزارة التعليم بالولايات المتحدة في كل سنة مالية في صورة مساعدات مقدمة باسم الطلاب من سكان جزر فرجن التابعة للولايات المتحدة أولهم فهما ٣ ٤٠٠ ٠٠٠ دولار وما يربو على ٣ ١٦٢ ٠٠٠ دولار.

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

٢٦ - وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د - ١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، تحال في وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

٢٧ - وخلال الفترة من ٢ نيسان/أبريل ٢٠٠٣ إلى ١٥ نيسان/أبريل ٢٠٠٤ تلقت الأمانة العامة طلبات من سبعة طلاب يرغبون في الحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة. ولم يكن أي من هؤلاء الطلاب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

رابعا - خاتمة

٢٨ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المقدمة من الدول الأعضاء لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيمة في تقدم هؤلاء السكان في مجال التعليم.

الحواشي

(١) فيما يلي أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة: ٨٦/٥٤ و ١٤٠/٥٥ و ٦٨/٥٦ و ١٣٤/٥٧ و ١٠٥/٥٨.

(٢) للحصول على أحدث التقارير، انظر الوثائق A/53/262 و Add. 1، و A/54/267، و A/55/81 و Add.1، و A/56/88، و A/57/90 و Add.1، و A/58/71.