

Distr.: General
6 March 2018
Arabic
Original: English/Spanish



الدورة الثالثة والسبعون

البند ٦٢ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان
الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يقدم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة ٩٤/٧٢، وهو يتضمن مجموعة الردود الواردة من الدول الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.



الرجاء إعادة استعمال الورق

* A/73/50

200318 140318 18-03495 (A)



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، إنما للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني أو المهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تُبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات أن يطلعوا على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" (Study Abroad) الذي تُصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها. ويرد التقرير السابق عن هذا الموضوع في الوثيقتين A/72/66/Rev.1 و A/72/66/Add.1. أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ٩ شباط/فبراير ٢٠١٧ إلى ٢ آذار/مارس ٢٠١٨، فهو مقدم وفقا للفقرة ٥ من القرار ٩٤/٧٢.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء الآتي بياؤها، والبالغ عددها ٦٤ دولة، على إتاحة منح دراسية كي يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:
- الاتحاد الروسي، والأرجنتين، وإسبانيا، وأستراليا، وإسرائيل، وألمانيا، والإمارات العربية المتحدة، وأنتيغوا وبربودا، وأوروغواي، وأوغندا، وأوكرانيا، وإيران (جمهورية - الإسلامية)، وأيرلندا، وإيطاليا، وباكستان، والبرازيل، وبربادوس، والبرتغال، وبروني دار السلام، وبلغاريا، وبنما، وبولندا، وتايلند، وتركيا، وتشيكيا، وتونس، وجامايكا، والجزائر، وجزر البهاما، والجمهورية العربية السورية، وجنوب أفريقيا، ورومانيا، وسري لانكا، وسنغافورة، والسودان، والسويد، وسويسرا، وغابون، وغانا، وفرنسا، والفلبين، وفنلندا، وقبرص، وقطر، وكندا، وكوبا، وكولومبيا، وليبيا، ومالطة، وماليزيا، ومصر، والمكسيك، وملاوي، والمملكة العربية السعودية، والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، والنرويج، والنمسا، ونيوزيلندا، والهند، وبنغلاديش، والولايات المتحدة الأمريكية، واليابان، ويوغوسلافيا، واليونان.
- ٦ - وعُرضت كذلك منح دراسية من دولة غير عضو هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الأرجنتين

٧ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٥ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة نظراً إلى أنها تنطوي على نزاع بشأن السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكدين أن السبيل إلى تسوية هذه المسألة يكمن في التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للنزاع بشأن السيادة، وطلبتا من كلتا الحكومتين مواصلة المفاوضات الثنائية دون إبطاء.

ورغم الاحتلال البريطاني غير القانوني، ونظراً إلى أن جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وجزر ساندويتش الجنوبية تشكل جزءاً من الإقليم الوطني للأرجنتين، فإن سكانها يتمتعون، على قدم المساواة مع باقي سكان الأرجنتين، بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. وهذا يشمل إتاحة التعليم المجاني في المرحلة الابتدائية والثانوية والعالية/الجامعية، وكذلك الاستفادة من الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم بجمهورية الأرجنتين.

كندا

٨ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٣ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لكندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

في الفترة بين عامي ٢٠٠٩ و ٢٠١٧، تلقى ١٤ من الطلاب وأعضاء الكليات الجامعية والباحثين من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي منحاً دراسية من ستة برامج مختلفة للمنح الدراسية تابعة للوزارة الكندية للشؤون العالمية (انظر الجدولين ١ و ٢). ويحق لجميع سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي تقديم طلبات للحصول على منح فانييه الكندية للدراسات العليا (Vanier Canada Graduate Scholarships) ومنح زمالات بانتيغ الدراسية لما بعد الدكتوراه (Banting Postdoctoral Fellowships)، التي تُعدّ أبرز المنح التي تخصصها كندا لطلاب الدكتوراه ولأعضاء زمالات ما بعد الدكتوراه، على التوالي، في مجالات علوم الصحة، والعلوم الطبيعية، والهندسة، والعلوم الاجتماعية، والعلوم الإنسانية. وللاطلاع على المنح الدراسية الأخرى التي تعرضها حكومة كندا، انظر الموقع الشبكي www.scholarships.gc.ca.

الجدول ١

برامج المنح الدراسية المعروضة للأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي	برامج المنح الدراسية المتاحة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية
أنغويلا، وبرمودا، وجزر فرجن البريطانية، وجزر كايمان، ومونتيسيرات	البرنامج المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية للمنح المتعلقة بالمسؤوليات القيادية
	برنامج منح الجامعة الافتراضية المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية
	برنامج القيادات الناشئة في الأمريكتين
	البرنامج المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية المتعلق بالمسؤوليات القيادية في الكليات الجامعية
سانت هيلانة	برنامج القيادات الناشئة في الأمريكتين
جزر تركس وكايكوس	برنامج منح الجامعة الافتراضية المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية
	برنامج القيادات الناشئة في الأمريكتين
	البرنامج المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية المتعلق بالمسؤوليات القيادية في الكليات الجامعية
	منحة اليوبيل الماسي الكندية للملكة إليزابيث الثانية
	البرنامج المشترك بين كندا والجامعة الكاريبية للمنح المتعلقة بالمسؤوليات القيادية

الجدول ٢

عدد المنح الدراسية المقدمة من الوزارة الكندية للشؤون العالمية بين عامي ٢٠٠٩ و ٢٠١٧، حسب الإقليم

أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي	عدد المنح الدراسية المقدمة
أنغويلا	صفر
برمودا	١
جزر فرجن البريطانية	١
جزر كايمان	١١
مونتيسيرات	١
جزر تركس وكايكوس	صفر
سانت هيلانة	صفر
المجموع	١٤

ملاحظة: يحق للكنديين طلب منحة اليوبيل الماسي الكندية للملكة إليزابيث الثانية والانخراط في الدراسة أو إجراء بحوث في الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ما دام هناك اتفاق بين المؤسسات الكندية والمؤسسات غير الكندية.

كوبا

٩ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٩ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

مساهمة جمهورية كوبا في تقرير الأمين العام عن تنفيذ القرار ٩٤/٧٢ المعنون "التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي"، الذي اعتمدته الجمعية العامة في ٧ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٧.

المتخرجون في كوبا ممن استفادوا من المنح الدراسية من طلبة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، في السنة الجامعية ٢٠١٦-٢٠١٧

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي
الصحراء الغربية	١٩	٣
المجموع	١٩	٣

طلبة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي المستفيدون من منح لمتابعة الدراسة في كوبا، في الفترة ٢٠١٧-٢٠١٨

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي
الصحراء الغربية	٩٦	١٤
المجموع	٩٦	١٤

المتخرجون في كوبا ممن استفادوا من المنح الدراسية من طلبة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي حتى عام ٢٠١٧

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	وزارة التعليم والتربية البدنية والاستجمام العالي	المعهد الوطني للرياضات	وزارة التعليم	
					التعليم الثانوي	المجموع
أنغويلا	١	٢				٣
جزر برمودا	١	١				٢
مونتسيرات		١				١
الصحراء الغربية	٣٦٣	١٠٨٦	١٦	١٩٩	١٢١٢	٢٨٧٦
المجموع	٣٦٥	١٠٩٠	١٦	١٩٩	١٢١٢	٢٨٨٢

المنح الدراسية المعروضة على الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في الفترة ٢٠١٧-٢٠١٨

الإقليم	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي
الصحراء الغربية	٥	٣٨
المجموع	٥	٣٨

ألمانيا

١٠ - في رسالة مؤرخة ٢٥ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لألمانيا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تموّل وزارة الخارجية الاتحادية برنامج المنح الدراسية للتعليم العالي للاجئين التابع لمفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، وذلك عن طريق مبادرة ألبرت إينشتاين الألمانية الأكاديمية للاجئين. وفي عام ٢٠١٧، شارك ٨٠ طالبا من الصحراء الغربية في البرنامج وحصلوا على منحة دراسية من المبادرة المذكورة لمتابعة دراساتهم في الجزائر. ولمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على الرابط التالي: www.unhcr.org/dafi-scholarships.html.

كما تقدم وزارة الخارجية الاتحادية منحا سنوية إلى معهد غوته، الذي يضطلع بولاية تعزيز المعرفة باللغة والثقافة الألمانيّتين في الخارج. ويوفر معهد غوته منحا دراسية للمدرسين الألمان للمشاركة في دورات تدريبية تعليمية مختلفة في ألمانيا. وفي السنوات السابقة، حصل مواطنون من برمودا وغوام ومونتسيرات على منح دراسية.

ليتوانيا

١١ - في رسالة مؤرخة ٢٦ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لليتوانيا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

حتى ٣١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٧، لم تعرض جمهورية ليتوانيا أي تسهيلات دراسية أو تدريبية للفئة المذكورة أعلاه من مقدمي الطلبات.

ووفقا للأنظمة القانونية القائمة في ليتوانيا، لا يحظى بدعم جزئي من الدولة سوى الدورات الدراسية والدراسات المتعلقة باللغة الليتوانية. وقد نُشرت معلومات تفصيلية عن الدورات الدراسية المقترحة والمنح الدراسية على شبكة الإنترنت، انظر الموقع: www.smpf.lt.

مالطة

١٢ - في رسالة مؤرخة ٣١ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لمالطة لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

لم تعرض حكومة مالطة أي منح دراسية على طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

نيوزيلندا

١٣ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٩ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تقدم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير الخدمات التعليمية، بدءاً من التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وصولاً إلى البرامج الدراسية الأساسية في مرحلة التعليم العالي. وتعاقبت حكومة نيوزيلندا مع مركز التنمية التربوية التابع لجامعة ماسي بهدف العمل على نحو وثيق مع إدارة التعليم في توكيلاو والمدارس التابعة لها على تحسين المنظومة التعليمية في توكيلاو. وفي عام ٢٠١٨، سيسعرض مكتب استعراض التعليم التابع لنيوزيلندا المنظومة التعليمية في توكيلاو، وستساعد نتائج الاستعراض على تحديد المجالات التي يتسنى فيها لنيوزيلندا تقديم مزيد من الدعم.

وتوفر حكومة نيوزيلندا إمكانية الحصول على منح تدريبية قصيرة الأجل لمساعدة أبناء توكيلاو في القوة العاملة على اكتساب المعارف والمهارات ذات الصلة. وقد حصل أحدث خريج في إطار هذا البرنامج على مؤهلات وكيل ريان سفينة تجارية، مما يمكنه من العمل في قطاع النقل البحري في توكيلاو، وهو عامل حاسم من عوامل التنمية في البلد.

ويستفيد سكان توكيلاو من حلقات العمل والدورات التدريبية المخصصة في إطار مختلف البرامج التي تمولها حكومة نيوزيلندا. ففي عام ٢٠١٧، على سبيل المثال، قُدِّم الدعم إلى توكيلاو من خلال "الشراكة من أجل حفظ الأمن في منطقة المحيط الهادئ" التي أقامتها نيوزيلندا، وهي عبارة عن برنامج لحفظ الأمن قائم على الوقاية.

ويحق لأبناء توكيلاو المقيمين في نيوزيلندا، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحصول على مجموعة من المنح الدراسية المحلية، فضلاً عن إمكانية الاستفادة من التسهيلات التعليمية المدعومة من الحكومة في نيوزيلندا.

وتوفر حكومة توكيلاو منحة دراسية للطلاب للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، ولا سيما في منطقة المحيط الهادئ.

الفلبين

١٤ - في رسالة مؤرخة ٥ شباط/فبراير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة للفلبين لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

لا تعرض الوكالات الحكومية الفلبينية حالياً أي منح تدريبية على طلاب الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٥ - في رسالة مؤرخة ٣١ كانون الثاني/يناير ٢٠١٨، أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

التعليم في الأقاليم البريطانية ما وراء البحار قضية داخلية، ومن ثم فإنها، بموجب دساتير تلك الأقاليم، من مسؤولية الحكومات المنتخبة محليا. ومسألة تحديد نسبة الميزانية الوطنية التي تُنفق على الدراسة والتدريب مسألة من مسائل السياسة الداخلية لحكومة كل إقليم من أقاليم ما وراء البحار.

ولمواطني أقاليم ما وراء البحار، الذين هم مواطنون بريطانيون أيضا، إمكانية الاستفادة من مؤسسات التعليم التكميلي والتعليم العالي في المملكة المتحدة. وتُفرض على طلاب أقاليم ما وراء البحار الرسوم المحلية المفروضة على التعليم التكميلي والتعليم العالي في كليات وجامعات المملكة المتحدة. وهذا يعني أن طلاب أقاليم ما وراء البحار يعاملون على قدم المساواة مع طلاب المملكة المتحدة.

وبالإضافة إلى ذلك، ففي الفترة ٢٠١٧/٢٠١٨، عرضت المملكة المتحدة ثنائي منح تشيفنغ (تشمل الدراسات في مجال الحكم الرشيد، وإدارة الشؤون المالية، والإدارة العامة والقانون، والتنمية الاقتصادية/التجارية، والبيئة) على طلاب أقاليم ما وراء البحار، على النحو المبين في الجدول أدناه:

منح تشيفنغ الممنوحة في الفترة ٢٠١٧/٢٠١٨

الإقليم	الطلبة المستفيدون من المنحة ^(أ)
جزر تركس وكايكوس	١
مونتسيرات	٢
أنغويلا	٣
جزر فوكلاند (مالفيناس)	١

(أ) تنازل أحد طلبة جزر فرجن البريطانية المستفيدين من المنحة عن مكانه في وقت لاحق.

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

- ١٦ - تحال الطلبات الواردة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة، وفقا للإجراء الذي حددته الجمعية العامة في قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، في وقت واحد إلى الدول المقدمة للعروض، للنظر فيها، وإلى الدول القائمة بالإدارة، للعلم.
- ١٧ - وفي الفترة من ٩ شباط/فبراير ٢٠١٧ إلى ٢ آذار/مارس ٢٠١٨، لم تتلق الأمانة العامة أي طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعا - خاتمة

- ١٨ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم أولئك السكان.