

Distr.: General
4 March 2015
Arabic
Original: English/Spanish

الجمعية العامة



الدورة السبعون

البند ٦٢ من القائمة الأولية*

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح
سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

موجز

يُقدّم هذا التقرير عملاً بقرار الجمعية العامة ١٠٠/٦٩ وهو جامعٌ لردود الدول
الأعضاء بشأن المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية المتاحة لسكان الأقاليم غير المتمتعة
بالحكم الذاتي.



أولا - مقدمة

- ١ - دعت الجمعية العامة، في قرارها ٨٤٥ (د-٩)، الدول الأعضاء إلى أن تعرض تسهيلات على سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، ليس في مرحلة الدراسة والتدريب الجامعية فحسب، وإنما للدراسة في مرحلة التعليم ما بعد الابتدائي أيضا، وللتدريب الفني والمهني ذي الفائدة العملية المباشرة.
- ٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦)، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالإدارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) حتى يتسنى لتلك الدول الإعلان بالطرق المناسبة عن تلك العروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها.
- ٣ - ويمكن للراغبين في تقديم الطلبات الاطلاع على المعلومات المتعلقة بالمنح الدراسية المعروضة من الدول الأعضاء في إطار هذا البرنامج. وقد أُدرجت إشارة إلى هذا البرنامج في الطبقات المتوالية من الدليل المعنون "الدراسة في الخارج" (Study Abroad) الذي تصدره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
- ٤ - ويقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة كل سنة، وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) والقرارات اللاحقة وآخرها القرار ١٠٠/٦٩، تقريرا يتضمن معلومات تفصيلية عن العروض المقدمة ومدى الاستفادة منها^(١). أما هذا التقرير، الذي يغطي الفترة من ٥ آذار/مارس ٢٠١٤ إلى ٥ آذار/مارس ٢٠١٥، فهو مقدم وفقا للفقرة ٥ من القرار ١٠٠/٦٩.

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

- ٥ - على مرّ السنوات، درجت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة الآتي بياها، والبالغ عددها ٦٢ دولة، على إتاحة منح دراسية كي يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، وذلك استجابة للقرارات الصادرة عن الجمعية العامة في هذا الصدد:
- الاتحاد الروسي، الأرجنتين، إسبانيا، أستراليا، إسرائيل، ألمانيا، الإمارات العربية المتحدة، أنتيغوا وبربودا، أوروغواي، أوغندا، أوكرانيا، إيران (جمهورية - الإسلامية)، أيرلندا، إيطاليا، باكستان، البرازيل، بربادوس، البرتغال، بلغاريا، بنما،

(١) يرد آخر تقرير في الوثيقة A/69/67.

بولندا، تايلند، تركيا، تونس، جامايكا، الجزائر، جزر البهاما، الجمهورية التشيكية، الجمهورية العربية السورية، جنوب أفريقيا، رومانيا، سري لانكا، سنغافورة، السودان، السويد، سويسرا، غابون، غانا، الفلبين، فنلندا، قبرص، قطر، كندا، كوبا، كولومبيا، ليبيا، مالطة، ماليزيا، مصر، المكسيك، ملاوي، المملكة العربية السعودية، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، النرويج، النمسا، نيوزيلندا، الهند، هنغاريا، الولايات المتحدة الأمريكية، اليابان، يوغوسلافيا، اليونان.

٦ - وكذلك عُرضت منح دراسية من دولة غير عضو، هي الكرسي الرسولي.

باء - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

الدول الأعضاء

الأرجنتين

٧ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٠ كانون الثاني/يناير ٢٠١٥، أبلغت البعثة الدائمة للأرجنتين لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

وصفت الجمعية العامة للأمم المتحدة في قرارها ٢٠٦٥ (د-٢٠) وفي قرارات لاحقة، وكذلك اللجنة الخاصة المعنية بإنهاء الاستعمار، مسألة جزر مالفيناس بأنها حالة استعمارية خاصة ومحددة نظرا إلى أنها تنطوي على نزاع بشأن السيادة بين جمهورية الأرجنتين والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية، مؤكداً أن السبيل إلى تسوية هذه المسألة يكمن في التوصل عن طريق المفاوضات إلى حل سلمي للنزاع بشأن السيادة، وطلبتا من كلتا الحكومتين مواصلة المفاوضات الثنائية دون إبطاء.

ورغم الاحتلال البريطاني غير القانوني، ونظرا إلى أن جزر مالفيناس وجزر جورجيا الجنوبية وجزر ساندويتش الجنوبية تشكل جزءا من الإقليم الوطني للأرجنتين، فإن سكانها يتمتعون - على قدم المساواة مع باقي سكان الأرجنتين - بإمكانية الاستفادة من النظام التعليمي الأرجنتيني العام. ويشمل ذلك التعليم المجاني في مراحل التعليم الابتدائي والثانوي والعالي/الجامعي، كما يشمل الاستحقاقات الخاصة بالبرنامج الوطني للمنح الدراسية التابع لوزارة التعليم في جمهورية الأرجنتين.

كوبا

٨ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٤ شباط/فبراير ٢٠١٥، أبلغت البعثة الدائمة لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بعدد المنح الدراسية، التي تشمل الفترة الحالية والفترات السابقة، المقدمة من حكومة كوبا إلى طلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، على النحو التالي:

الطلاب الممنوحون من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الذين يتابعون دراستهم في مرحلة ما قبل التخرج في كوبا - الفصل الثالث ٢٠١٤						
الرقم	الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	المدرسة الدولية للتربية البدنية والرياضة	وزارة التعليم	المجموع
١	الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية	١٣٩	١١	صفر	١٨	١٦٨
	المجموع	١٣٩	١١	صفر	١٨	١٦٨
المنح الدراسية المقدمة إلى طلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، حسب المؤسسة، ٢٠١١-٢٠١٤						
٢٠١١		٢٠١٢		٢٠١٣		٢٠١٤
الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي
١ ساموا الأمريكية	٣		٣		١	
٢ الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية	١٠		١٠		٨	
الطلاب الممنوحون من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي الذين تخرجوا في كوبا، حسب المؤسسة، حتى العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤						
وزارة التعليم						
الرقم	الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	وزارة الصحة العامة	وزارة التعليم العالي	المدرسة الدولية للتربية البدنية والرياضة	مرحلة التعليم الثانوي العليا	مرحلة التعليم الثانوي
١	الجمهورية العربية الصحراوية الديمقراطية	٢٧٤	٥٣٧	٤	١٩٩	٩٣٥
٢	برمودا	١	١	صفر	١	صفر
٣	أنغيلا	١	صفر	صفر	صفر	صفر
	المجموع	٢٧٦	٥٣٨	٤	٢٠٠	٩٣٥

الطلاب الأجانب الممنوحون الذين التحقوا ببرامج الدراسات العليا التابع لوزارة الصحة العامة في كوبا حتى نهاية الفصل الثاني ٢٠١٤							
الرقم	الإقليم غير المتمتع بالحكم الذاتي	جراحة عامة	الأمراض الجلدية	طب عام متكامل	طب باطني	تقويم العظام والرضحيات النسائية	التوليد والأمراض المجموع
١	الجمهورية الديمقراطية العربية الصحراوية	١	١	٢		١	٦
٢	جزر فرجن التابعة للولايات المتحدة			١			١
	المجموع	١	١	٢	١	١	٧

نيوزيلندا

٩ - في رسالة مؤرخة ١٧ شباط/فبراير ٢٠١٥، أبلغت البعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تُقدّم حكومة نيوزيلندا الدعم لميزانية حكومة توكيلاو من أجل توفير منح دراسية وإدارتها. وتقدّم توكيلاو منحاً دراسية للطلاب الجامعيين في مؤسسات التعليم العالي بمنطقة المحيط الهادئ ونيوزيلندا.

وتقدّم حكومة نيوزيلندا أيضاً سبع منح تدريب قصيرة الأجل (لمدة تصل إلى سنة دراسية واحدة)، تشمل منحة للتدريب في مجال مصادات الأسماك وست منح لتطوير المهارات المهنية التي تحظى بالأولوية لدى مجتمعات الجزر المرجانية الثلاث. وبالإضافة إلى ذلك، يستفيد سكان توكيلاو من حلقات العمل والدورات التدريبية حسب الطلب التي تقدمها مختلف البرامج الإقليمية الممولة من حكومة نيوزيلندا.

ولسكان توكيلاو، باعتبارهم من مواطني نيوزيلندا، الحق أيضاً في الحصول على مجموعة من المنح الدراسية المحلية بالإضافة إلى إمكانية الاستفادة من مرافق نيوزيلندا التعليمية التي تحظى بمعونة من الحكومة.

إسبانيا

١٠ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٧ شباط/فبراير ٢٠١٥، أبلغت البعثة الدائمة لإسبانيا لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بعدد المنح الدراسية التي تشمل الفترة الحالية والفترات السابقة، المقدمة إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي، على النحو التالي:

قدّمت إسبانيا على وجه التحديد ما مجموعه ٥٥ منحة دراسية إلى طلاب صحراويين في الفترة بين عامي ٢٠٠٢ و ٢٠١٢ على النحو التالي: إحدى عشرة منحة دراسية في عام ٢٠٠٢، وثمانية منحة دراسية في الأعوام ٢٠٠٣ و ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥، وست منحة دراسية في عام ٢٠٠٦، ومنحة دراسية واحدة في عامي ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨، ومنحتان دراسيتان في عام ٢٠٠٩، وثلاث منحة دراسية في عام ٢٠١٠، وخمس منحة دراسية في عام ٢٠١١، ومنحتان دراسيتان في عام ٢٠١٢.

وخلال العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥، لم تُقدّم منح دراسية إلى طلاب من أي من الأقاليم المذكورة. وفي العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦، توسع الطلاب الصحراويين (غير المقيمين في إسبانيا) أن يطلبوا منحة دراسية عن طريق البرامج التالية:

- منح دراسية للبحوث في مجال التنمية
- منح دراسية للحصول على شهادة الماجستير الجامعية/الرسمية في مجال التنمية
- منح تفوّق لدراسة الموسيقى لمواطني البلدان التي تغطي بأولوية المساعدة الإنمائية التي تقدّمها إسبانيا

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١١ - في رسالة مؤرخة ٢٠ شباط/فبراير ٢٠١٥، أبلغت البعثة الدائمة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمانة العامة بما يلي:

تُقدّم وزارة الخارجية وشؤون الكمنولث منح تشيفينغ الدراسية التي تموّل تمويلًا كليًا أو جزئيًا الطلاب المتفرغين للدراسة للحصول على شهادة دراسات عليا وعادة ما تكون مدة الدراسة سنة واحدة للحصول على شهادة الماجستير. وفي الفترة ٢٠١٤/٢٠١٥، قدمت الوزارة منحًا دراسية لثلاثة طلاب من أقاليم المملكة المتحدة ما وراء البحار. وبالإضافة إلى ذلك، فإن مواطني الأقاليم البريطانية ما وراء البحار مؤهلون للدراسة في جامعات ومعاهد التعليم العالي بالمملكة المتحدة بنفس الرسوم التي يدفعها "الطلاب المحليون" مثل طلاب المملكة المتحدة (وهي أقل بكثير من معدل الرسوم للطلاب الوافدين من الخارج). وبالإضافة إلى ذلك، فإن وزارة الخارجية وشؤون الكمنولث تموّل الإعانات وفرص التدريب الأخرى لموظفي الحكومة في أقاليم ما وراء البحار في إطار صندوق اليويل التابع لها. وفي السنة المالية ٢٠١٤/٢٠١٥، حُصّص مبلغ ٤٣٥ ٠٠٠ جنيه استرليني لتمويل هذا التدريب.

ثالثا - الطلبات المقدّمة عن طريق الأمم المتحدة

١٢ - وفقا للإجراءات التي أرستها الجمعية العامة بموجب قرارها ١٦٩٦ (د-١٦)، فإن الطلبات الواردة إلى الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقالييم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للحصول على المنح الدراسية، تُحال في نفس الوقت إلى الدول المقدّمة للعروض للنظر فيها وإلى الدول القائمة بالإدارة للعلم.

١٣ - وخلال الفترة من ٥ آذار/مارس ٢٠١٤ إلى ٥ آذار/مارس ٢٠١٥، لم تتلقَ الأمانة العامة أية طلبات للحصول على معلومات عن المنح الدراسية المتاحة.

رابعا - خلاصة

١٤ - تمثل المنح الدراسية والتسهيلات التدريبية التي تعرضها الدول الأعضاء على سكان الأقالييم غير المتمتعة بالحكم الذاتي مساهمة قيّمة في النهوض بتعليم هؤلاء السكان.